

## Шкала учёта индивидуальных достижений поступающих

### в бакалавриат МГИМО МИД России

Индивидуальные достижения поступающих в бакалавриат Университета, удостоверенные в установленном порядке соответствующими документами, учитываются при поступлении в МГИМО путем начисления баллов по 10-балльной шкале:

№	Индивидуальные достижения	Количество баллов
1	Результаты участия в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Предпринимательский класс», дающие статус победителя (с результатом от 100 до 120 баллов по 120-балльной шкале), при поступлении на направления подготовки «Экономика», «Менеджмент» и «Торговое дело».	10
2	Результаты участия в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Предпринимательский класс», дающие статус призёра (с результатом от 80 до 99 баллов по 120-балльной шкале), при поступлении на направления подготовки «Экономика», «Менеджмент» и «Торговое дело».	7
3	Результаты участия в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» (направление конкурса «Государственное и муниципальное управление»), дающие статус победителя (с результатом от 100 до 120 баллов по 120-балльной шкале), при поступлении на направление подготовки «Государственное и муниципальное управление».	10
4	Результаты участия в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» (направление конкурса «Государственное и муниципальное управление»), дающие статус призёра (с результатом от 80 до 99 баллов по 120-балльной шкале), при поступлении на направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».	7
5	Результаты участия в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Медиакласс», дающие статус победителя (с результатом от 100 до 120 баллов по 120-балльной шкале), при поступлении на направления подготовки «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Социология».	10
6	Результаты участия в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Медиакласс», дающие статус призёра (с результатом от 80 до 99 баллов по 120-балльной шкале), при поступлении на направления подготовки «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Социология».	7
7	Результаты участия в Конкурсе «Устойчивое развитие – наше будущее», дающие статус победителя (диплом I степени), при	10

	поступлении на направления подготовки «Экология и природопользование» и «Торговое дело».	
8	Результаты участия в Конкурсе «Устойчивое развитие – наше будущее», дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на направления подготовки «Экология и природопользование» и «Торговое дело».	7
9	Результаты участия в Московской олимпиаде школьников по экологии, дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на направление подготовки «Экология и природопользование».	10
10	Результаты участия в Московской олимпиаде школьников по экологии, дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на направление подготовки «Экология и природопользование».	7
11	Результаты участия в Московской олимпиаде школьников по экологии, дающие статус призёра (диплом III степени), при поступлении на направление подготовки «Экология и природопользование».	5
12	Результаты участия в Конкурсе для школьников по цифровой экономике, дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на программы «Международные экономические отношения» и «Международные финансы и управление инвестициями» по направлению подготовки «Экономика».	10
13	Результаты участия в Конкурсе для школьников по цифровой экономике, дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на программы «Международные экономические отношения» и «Международные финансы и управление инвестициями» по направлению подготовки «Экономика».	7
14	Результаты участия в Конкурсе для школьников по цифровой экономике, дающие статус призёра (диплом III степени), при поступлении на программы «Международные экономические отношения» и «Международные финансы и управление инвестициями» по направлению подготовки «Экономика».	5
15	Результаты участия в Конкурсе по математике и информатике и ИКТ, дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на направление подготовки «Бизнес-информатика», а также на программу «Большие данные и моделирование международных отношений» по направлению «Международные отношения» и на программу «Международное право и правовое регулирование информационных технологий» по направлению «Юриспруденция».	10
16	Результаты участия в Конкурсе по математике и информатике и ИКТ, дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на направление подготовки «Бизнес-информатика», а также на программу «Большие данные и моделирование международных отношений» по направлению «Международные отношения» и на программу «Международное право и правовое регулирование информационных технологий» по направлению «Юриспруденция».	7
17	Результаты участия в Конкурсе по математике и информатике и ИКТ, дающие статус призёра (диплом III степени), при поступлении на направление подготовки «Бизнес-информатика», а также на программу	5

	«Большие данные и моделирование международных отношений» по направлению «Международные отношения» и на программу «Международное право и правовое регулирование информационных технологий» по направлению «Юриспруденция».	
18	Результаты участия в Конкурсе «Наука и инновации», дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на направление подготовки «Экономика» (программа «Мировая экономика, инновации и международный бизнес»).	10
19	Результаты участия в Конкурсе «Наука и инновации», дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на направление подготовки «Экономика» (программа «Мировая экономика, инновации и международный бизнес»).	7
20	Результаты участия в Конкурсе «Наука и инновации», дающие статус призёра (диплом III степени), при поступлении на направление подготовки «Экономика» (программа «Мировая экономика, инновации и международный бизнес»).	5
21	<p>Результаты участия в Конкурсе МГИМО по восточным языкам для учащихся общеобразовательных школ, дающие статус победителя (диплом I степени):</p> <p>по турецкому, корейскому и японскому языкам – на направление подготовки «Зарубежное регионоведение»;</p> <p>по китайскому языку – на направления подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Экономика» и другие направления, программы подготовки по которым предусматривают изучение китайского языка;</p> <p>по арабскому языку – на направления подготовки «Зарубежное регионоведение» и «Экономика» (программа «Международные экономические отношения»).</p>	10
22	<p>Результаты участия в Конкурсе МГИМО по восточным языкам для учащихся общеобразовательных школ, дающие статус призёра (диплом II степени):</p> <p>по турецкому, корейскому и японскому языкам – на направление подготовки «Зарубежное регионоведение»;</p> <p>по китайскому языку – на направления подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Экономика» и другие направления, программы подготовки по которым предусматривают изучение китайского языка;</p> <p>по арабскому языку – на направления подготовки «Зарубежное регионоведение» и «Экономика» (программа «Международные экономические отношения»).</p>	7
23	<p>Результаты участия в Конкурсе МГИМО по восточным языкам для учащихся общеобразовательных школ, дающие статус призёра (диплом III степени):</p> <p>по турецкому, корейскому и японскому языкам – на направление подготовки «Зарубежное регионоведение»;</p> <p>по китайскому языку – на направления подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Экономика» и другие направления, программы подготовки по которым предусматривают изучение китайского языка;</p> <p>по арабскому языку – на направления подготовки «Зарубежное регионоведение» и «Экономика» (программа «Международные экономические отношения»).</p>	5

24	Результаты участия в Конкурсе МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником», дающие статус победителя (диплом I степени).	10
25	Результаты участия в Конкурсе МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником», дающие статус призёра (диплом II степени).	7
26	Результаты участия в Конкурсе МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником», дающие статус призёра (диплом III степени).	5
27	Результаты участия в Конкурсе по лингвистике и межкультурной коммуникации, дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на направление «Лингвистика».	10
28	Результаты участия в Конкурсе по лингвистике и межкультурной коммуникации, дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на направление «Лингвистика».	7
29	Результаты участия в Конкурсе по лингвистике и межкультурной коммуникации, дающие статус призёра (диплом III степени), при поступлении на направление «Лингвистика».	5
30	Результаты участия в Конкурсе на иностранном (английском) языке «Какой будет торговля и логистика 2030», дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на направление подготовки «Торговое дело».	10
31	Результаты участия в Конкурсе на иностранном (английском) языке «Какой будет торговля и логистика 2030», дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на направление подготовки «Торговое дело».	7
32	Результаты участия в Конкурсе для школьников по международному бизнесу, дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на программу «Международный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент»	10
33	Результаты участия в Конкурсе для школьников по международному бизнесу, дающие статус победителя (диплом II степени), при поступлении на программу «Международный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент»	7
34	Результаты участия в Конкурсе для школьников по международному бизнесу, дающие статус победителя (диплом III степени), при поступлении на программу «Международный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент»	5
35	Результаты участия в Конкурсе «Энергетическая дипломатия и geopolitika», дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на программы «Международные отношения и энергетическая дипломатия» по направлению «Международные отношения», «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества» по направлению «Юриспруденция», «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Экономика», «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Менеджмент» и «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Реклама и связи с общественностью».	10
36	Результаты участия в Конкурсе «Энергетическая дипломатия и geopolitika», дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на программы «Международные отношения и энергетическая дипломатия» по направлению «Международные	7

	отношения», «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества» по направлению «Юриспруденция», «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Экономика», «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Менеджмент» и «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Реклама и связи с общественностью».	
37	Результаты участия в Конкурсе «Энергетическая дипломатия и geopolитика», дающие статус призёра (диплом III степени), при поступлении на программы «Международные отношения и энергетическая дипломатия» по направлению «Международные отношения», «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества» по направлению «Юриспруденция», «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Экономика», «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Менеджмент» и «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Реклама и связи с общественностью».	5
38	Результаты участия в Конкурсе «Креативные индустрии и туризм: экономика впечатлений», дающие статус победителя (диплом I степени), при поступлении на программы «Менеджмент в креативных индустриях» по направлению «Менеджмент» и «Туризм и индустрия гостеприимства» по направлению «Туризм».	10
39	Результаты участия в Конкурсе «Креативные индустрии и туризм: экономика впечатлений», дающие статус призёра (диплом II степени), при поступлении на программы «Менеджмент в креативных индустриях» по направлению «Менеджмент» и «Туризм и индустрия гостеприимства» по направлению «Туризм».	7
40	Результаты участия в Конкурсе «Креативные индустрии и туризм: экономика впечатлений», дающие статус призёра (диплом III степени), при поступлении на программы «Менеджмент в креативных индустриях» по направлению «Менеджмент» и «Туризм и индустрия гостеприимства» по направлению «Туризм».	5
41	Результаты участия абитуриентов в олимпиадах МГИМО для школьников и других олимпиадах этого же профиля, дающие статус действующего победителя олимпиады, в случае если полученный статус, подтверждённый дипломом, не используется для получения особых прав и преимуществ (льгот) при поступлении на обучение*	3
42	Результаты участия абитуриентов в олимпиадах МГИМО для школьников и других олимпиадах этого же профиля, дающие статус действующего призёра олимпиады, в случае если полученный статус, подтверждённый дипломом, не используется для получения особых прав и преимуществ (льгот) при поступлении на обучение*	2
43	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, в том числе содержащего сведения о награждении золотой медалью, или диплома о среднем профессиональном образовании с отличием.	4
44	Результаты участия абитуриентов в Международном ежегодном детско-юношеском образовательном Форуме «Карловские чтения», дающие статус действующего победителя Форума.	3
45	Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	2

Примечания:

1. Общая сумма начисляемых за индивидуальные достижения баллов не может превышать 10 баллов.
2. Оценки за школьное итоговое сочинение не выставляются и не учитываются в качестве индивидуальных достижений.
3. Конкурс по математике и информатике и ИКТ и Конкурс «Креативные индустрии и туризм: экономика впечатлений» проводится Факультетом финансовой экономики МГИМО для обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования.
4. Конкурс «Наука и инновации» проводится Международным институтом энергетической политики и управления инновациями МГИМО для обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования.
5. Конкурс по лингвистике и межкультурной коммуникации проводится Факультетом лингвистики и межкультурной коммуникации МГИМО для обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования.
6. 10 дополнительных баллов выставляется абитуриентам из числа лиц, указанных в части 8.1 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

---

\* К данным преимуществам и льготам относится выставление наивысшего балла (100) по шкале ЕГЭ по обязательному профильному вступительному испытанию при поступлении для обучения на соответствующее направление бакалавриата. При этом профиль и предметы олимпиады (олимпиад), дающей право на эти льготы, должны соответствовать профилю и комплексу предметов Олимпиады МГИМО МИД России для школьников. Право на получение льгот и(или) дополнительных баллов должно подтверждаться результатами ЕГЭ (не менее 75 баллов) по соответствующему предмету (предметам). Дополнительные баллы выставляются на конкурсах (программах), в перечень вступительных испытаний на которые входит один из данных предметов. Победителям и призёрам Всероссийской олимпиады школьников по русскому и иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский) дополнительные баллы за индивидуальные достижения, подтверждённые дипломом (дипломами), выставляются также в случае неиспользования льготы – 100 баллов ЕГЭ по соответствующему языку.