

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МГИМО МИД России

Академик РАН



А.В. Торкунов

5» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2024 ГОД**

Москва

Оглавление

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общая информация об образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	21
1.3. Структура управления деятельностью.....	
образовательной организации	22
Раздел 2. Образовательная деятельность	32
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	64
2.1.1. Образовательные программы бакалавриата	64
2.1.2. Образовательные программы магистратуры	70
2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального	
образования	77
2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования	
детей и взрослых.....	86
2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО	106
2.3. Основное общее и среднее общее образование.....	123
2.4. Качество подготовки обучающихся	130
2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	146
2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	149
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	165
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	179
2.7. Кадровое обеспечение	195
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	202
3.1. Общая характеристика научной политики Университета	202
3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в	
образовательную деятельность Университета	203
3.1.2. Развитие научной инфраструктуры	213
3.1.2.1. Поддержка научных журналов	213
3.1.2.2. Развитие институционального репозитория MGIMOpen	214
3.1.2.3. Создание Издательского дома МГИМО	215
3.1.3. Научное студенческое общество	216
3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала.....	219

3.2.1. Институт международных исследований	219
3.2.2. Центр АСЕАН	223
3.2.3. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»)	229
3.2.4. Подразделения, реализующие проекты в области нейротехнологий	235
3.3. Объекты интеллектуальной собственности.....	237
3.4. Подготовка кадров высшей квалификации	239
3.4.1. Реализация программ аспирантуры.....	239
3.4.2. Система самостоятельного присуждения ученых степеней.....	241
Раздел 4. Международная деятельность	243
4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках	243
4.2. Обучение иностранных студентов	245
Раздел 5. Внеучебная работа	257
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	290
6.1. Состояние материально-технической базы Университета	290
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.....	317
6.3. Социально-бытовые условия в вузе	327
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	343
Раздел 8. Система оценки качества образования	354
8.1. Внутренняя система оценки качества образования	354
8.1.1. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам высшего образования.....	358
8.1.2. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	389
8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.....	395
8.3. Внешняя система оценки качества образования	399
Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	404
Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий МГИМО МИД России	433

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об образовательной организации

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее именуемый – МГИМО или Университет) является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального, среднего общего образования, основного общего и дополнительного профессионального образования и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

МГИМО является правопреемником Московского государственного института международных отношений МВС (МИД) СССР, созданного в 1944 году при НКВД (затем МИД) СССР и переданного в ведение МИД России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.12.1991 г. № 291 «О внешнеполитической службе РСФСР».

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование: МГИМО МИД России, МГИМО.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Institution of Higher Education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation».

Сокращенное наименование на английском языке: MGIMO University.

Местонахождение: 119454, Российская Федерация, г. Москва, проспект Вернадского, д. 76.

Телефон для справок: +7(495)229-40-49.

Адрес электронной почты: rectorat@inno.mgimo.ru.

Учредителем МГИМО является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МГИМО осуществляет Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее - МИД России).

МГИМО имеет в своей структуре следующие филиалы:

Полное наименование филиала: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Одинцовский филиал МГИМО МИД России, МГИМО-Одинцово.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the town of Odintsovo».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: Odintsovo Campus of MGIMO University, MGIMO- Odintsovo.

Местонахождение филиала: 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная, дом 3.

Телефон для справок: +7(495)661-71-22.

Адрес электронной почты: info@odin.mgimo.ru.

Полное наименование филиала: Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Ташкентский филиал МГИМО МИД России.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the city of Tashkent».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: MGIMO-Tashkent.

Местонахождение филиала: 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47.

Телефоны для справок: (998 71) 267-17-90, (998 98) 110-63-62.

Адрес электронной почты: uzb@inno.mgimo.ru.

Деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

- выполнение учебных, учебно-методических и научных функций образовательной организации;
- осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования по направлениям подготовки, представленным в лицензии на право осуществления образовательной деятельности и в свидетельстве о государственной аккредитации, а также реализация программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

Основными задачами МГИМО являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие науки посредством научных исследований и использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности МГИМО являются:

- реализация образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлениям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах государственных заданий;

– проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области гуманитарных и социально-экономических наук в соответствии с заданиями МИД России и перечнем приоритетных направлений научной и научно-исследовательской деятельности Университета.

МГИМО – современный специализирующийся на международной деятельности университет социально-экономического профиля, с уникальной лингвокультурной компонентой и преподаванием 55 иностранных языков. МГИМО, в силу 80-летней истории практико-ориентированного вуза и двухвекового академического наследия Московского института востоковедения, обладает уникальной идентичностью университета, способного к быстрой адаптации под текущие задачи, сочетающего эту способность с традициями фундаментальной подготовки.

Последнее десятилетие стало для МГИМО периодом переосмысления традиционной идентичности вуза. По-прежнему концентрируя свою работу на подготовке кадров для МИД России, дипломатической службы, федеральных ведомств и организаций, реализующих внешнеполитические и внешнеэкономические задачи, Университет поставил перед собой амбициозную цель синтезировать общие международные управленческие компетенции с конкретными отраслевыми треками – как в образовательном, так и в научно-исследовательском разрезах.

Миссия МГИМО формируется в неразрывной связи с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации, которые определены в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указе Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Концепции внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.).

Миссия МГИМО – достижение общепризнанного статуса национального института развития в сфере международной деятельности Российской Федерации, обеспечивающего как подготовку лидеров и профессионалов высокого уровня, так и исследования международного профиля; выполняющего задачи трансфера лучших практик в интересах научно-технологического и территориального развития страны,

внешнеэкономической деятельности государственных и корпоративных акторов.

Миссия МГИМО как института развития в сфере международной деятельности и, в частности, научно-технологического лидерства основывается на реализации **следующих основных характеристик МГИМО-2036:**

1. Российский международный университет преимущественно социально-экономического профиля, лидирующий в университетских рейтингах в регионе Большой Евразии; с присутствием в более чем четырех странах региона в виде полноценных кампусов (филиалов) и имеющий пилотные кампусы/представительства в регионах Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока / Северной Африки;

2. Международно-признанный научный и экспертный центр в сфере мировых политических процессов и безопасности, экономики и регуляtorики отраслевых рынков, международной климатической повестки, международных транспортных коридоров, экономики впечатлений, современных гуманитарных технологий;

3. Опорный университет образовательных международных партнерств и российских исследовательских сетевых консорциумов, ориентированных на международную компоненту технологического развития и его прогнозирование;

4. Российский центр трансфера прикладных компетенций и дополнительного профессионального образования в сфере международной деятельности и международной компоненты технологического развития;

5. Центр подготовки к международному технологическому предпринимательству и венчурному инвестированию в высокотехнологичные отрасли.

В 2024 году МГИМО МИД России продолжил участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», получив базовую и специальную части гранта на развитие территориального и отраслевого лидерства в размере 474 млн. рублей. Всего в 2024 году было реализовано 109 проектов в рамках 5 Стратегических и 8 Институциональных проектов программы развития «Приоритет-2030».

В 2024 году МГИМО при финансовой поддержке программы развития «Приоритет-2030» создал специализированные отделения с усиленным

цифровым и аналитическим компонентом на «традиционных» факультетах. Третий год успешно ведется набор на программы «Большие данные и моделирование международных отношений» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) и «Анализ данных и динамика международных процессов» (направление подготовки 38.04.01 Экономика). Впервые состоялся набор на программу «Международное право и правовое регулирование информационных технологий» (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция).

В 2024 году были реализованы междисциплинарные исследования с макрорегиональным акцентом на исследования незападного мира, а также выстраивание внутри- и межуниверситетской и межинституциональной научной коммуникации с флагманскими исследовательскими центрами.

В партнерстве с Институтом Востоковедения РАН завершен второй этап реализации проекта по изучению современного состояния российской системы востоковедного образования и исследований. Результатами работы стали: подготовка двух концепций основной профессиональной образовательной программы уровня «специалитет» и «магистратура» по специальности 5.41.04.03 «Востоковедение и африканистика».

В 2024 году Институтом международных исследований МГИМО на научно-просветительском портале был опубликован доклад «Made in Africa: от деколонизации к инновациям – через призму африканского капитала», презентованный на ПМЭФ-2024, на портале «ОбНИМИ Африку» размещены 6 авторских аналитических статей.

Помимо этого, Центром южноазиатских исследований, созданным в структуре Института международных исследований МГИМО, подготовлены аналитическая записка «Перспективные направления деятельности российских компаний на индийском рынке» и учебное пособие «Экономика Бангладеша».

В рамках проекта «Приглашенные исследователи: исследования незападного мира» проведены две «волны» программы академической мобильности для российских исследователей и иностранных граждан.

В 2024 году продолжилась реализация проекта «Цифровые кафедры» — программа федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства

«Приоритет-2030». Программы цифровой кафедры МГИМО реализуются в сетевой форме совместно с АНО «Школа 21».

В 2024/2025 учебном году 4 программы Цифровой Кафедры получили высокую оценку со стороны АНО «Цифровая экономика» и были допущены к реализации Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций:

- Искусственный интеллект и экспертные системы;
- Управление ИТ-решениями в промышленности: от серверов до сервисов;
- Управление проектами в области компьютерного зрения и биометрии;
- Юридическое сопровождение цифрового бизнеса.

В 2024 году в целях формирования научно-педагогического кадрового резерва Университета реализована программа интегрированной магистратуры и аспирантуры «Магистратура+» (MPhil), для аспирантов — «Программа аспирантуры полного дня».

В рамках Программы развития опубликованы научные и учебные издания по истории, экономике, международным отношениям, лингвистике, в том числе: «Русская политическая мысль» под ред. Г.Т. Сардаряна и Т.А. Алексеевой, базовый учебник «Институт мировых аграрных рынков» под ред. С.Л. Левина, серия учебников по английскому, немецкому и французскому языкам в сфере туризма, монография «Арктическая правовая энциклопедия», «Туристское право. Региональный аспект», «Экспортная деятельность компаний агропромышленного комплекса: учебное пособие». Также поддержаны перспективные журналы, учредителем или соучредителем которых является МГИМО, среди которых: «Право между востоком и западом», «Journal of Digital Economy Research», «Бизнес-кейсы: менеджмент и маркетинг», «Сравнительная политика», «Исследования в цифровой экономике».

В апреле 2024 года Центр ИИ МГИМО присоединился к Глобальному альянсу по искусственному интеллекту для промышленности и производства под эгидой ЮНИДО (агентство ООН) с целью содействия внедрению технологий ИИ в промышленности, присоединение также предусматривает участие в организации образовательных семинаров в данной сфере.

В 2024 году осуществлен набор на новые сетевые образовательные программы, специально созданные в ходе реализации программы «Приоритет-2030» в рамках научно-образовательных консорциумов с научными

организациями и региональными университетами, имеющими четкую нишевую специализацию и отвечающими параметрам академического лидерства в территориальном или функциональном разрезах. В указанных программах МГИМО в ряде случаев выступает как базовый университет (в сетевых проектах с научными организациями) или как университет-партнер во взаимодействии с региональными вузами. Сетевые программы, участниками которых являются университеты, предполагают выдачу двух дипломов при наличии одной или двух квалификаций. Все программы включают в себя международные, лингвистические и цифровые компетенции:

- Бакалавриат двух дипломов «Цифровая экономика и мировые аграрные рынки» совместно с КубГАУ;
- Бакалавриат двух дипломов «Мировые аграрные рынки» совместно с СтГАУ;
- Бакалавриат двух дипломов «Туризм и индустрия гостеприимства» совместно с СтГАУ;
- Бакалавриат двух дипломов и двух квалификаций «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках» совместно с НГУЭУ;
- Магистратура двух дипломов «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии» совместно с МГУ им. адм. Г.И. Невельского;
- Магистратура «Политическая экономия международных отношений» совместно с ИМЭМО РАН;
- Магистратура «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;
- Магистратура «Менеджмент музеев и галерей» совместно с Государственной Третьяковской галереей;
- Магистратура «Международная безопасность» совместно с ПИР-Центром;
- МВА «Управление в агробизнесе и внешняя торговля аграрной продукцией».

Объем доходов от коммерциализации перечисленных образовательных программ составил 105 млн руб. Общий контингент набора на сетевые образовательные программы (по состоянию на 31 декабря 2024 года) составил 197 человек.

В 2024 году завершены запланированные этапы работы по

пилотированию коммерциализируемых РИДов в виде информационно-аналитических систем и баз данных в рамках стратегических проектов:

- «Политический атлас современности 2.0»;
- «Электронная платформа ESG-ренкинга регионов и электронная база научных знаний по ESG»;
- «Продовольственная безопасность и международная торговля продукцией АПК»;
- «Туристский атлас. Путеводитель инвестора и руководителя».

В июне 2024 года стартовал третий сезон Акселератора MGIMO Ventures. Общее количество поступивших заявок: 151. Экосистема MGIMO Ventures включает в себя программы преакселерации и акселерации стартапов, обеспечивающая доступ к сообществу инвесторов и постпрограммную поддержку проектов. В числе проектов представлены EdTech, MedTech, TravelTech, HRTech, EdTech, Gaming, FashionTech, Social, Creative Industries и др. В результате отборочных туров и по итогам проведения презентаций экспертным советом было определено 22 проекта-участника Акселератора. Ключевыми партнерами проекта стали Startech.vc, Газпромбанк, ООО «Авивир», X5 Retail Group, АФК Система (ПАО «МТС», сеть клиник МЕДСИ), ГК «Мать и дитя», ВКонтакте, ООО «Яндекс», РФПИ, ПАО «МегаФон», Kaspersky Product Studio, ПАО «Сбербанк», АО «ВкусВилл», ПАО «Банк ВТБ» и др.

В 2024 году в период с января по октябрь при поддержке программы развития «Приоритет-2030» проведена серия выездов летних и зимних школ для наиболее активных и талантливых студентов:

- Международная молодежная зимняя школа CIRP–2024 «Арктический диалог: новые форматы международного сотрудничества»;
- Выездная школа ЭСКАТО в Таиланде, г. Бангкок;
- Весенняя «Школа юного бизнесмена» ИМТУР;
- II Летняя школа молодого востоковеда МГИМО и ИВ РАН;
- «Классическое востоковедение на службе постижения современного мира. Методология и методы»;
- XXIII Международная школа по проблемам глобальной безопасности для молодых специалистов-международников МГИМО - ПИР Центр;
- Международная энергетическая летняя школа (на английском языке);
- Молодежная летняя школа ЕАЭС.

В 2024 году из средств гранта были поддержаны студенческие мероприятия «MGIMO Business Spring» Бизнес-клуба МГИМО, Кубок кейсов по ESG и устойчивому развитию «ESG Solution Cup» клуба «MGIMO Goes Green». В рамках программ и мероприятий, направленных на формирование и совершенствование условий для развития молодежи, были реализованы: модель Спортивного арбитражного суда, Московская международная модель ООН им. В.И. Чуркина, Парламентская модель, Модель ШОС, международный молодежный образовательный форум «Карловские чтения», школа БРИКС.

В ходе укрепления кадрового потенциала Университета и развития приоритетных направлений исследований МГИМО МИД России, а также развития сетевого межрегионального и междисциплинарного взаимодействия отечественных исследователей в области социальных наук, за отчетный период в Университете проведены отраслевые карьерные мероприятия для студентов с работодателями сфер IT, экологии, туризма, аграрного сектора.

Организованы индивидуальные карьерные консультации для студентов и выпускников с привлечением внешних экспертов. Проведена осенняя Неделя карьеры. Профориентационные мероприятия проводятся с использованием информационной платформы Edwica, которая формирует подборки наиболее подходящих профессий на основе данных об образовании, профессиональном опыте, навыках, предпочтениях и т. д. с учетом востребованности профессий в регионе, в котором живёт пользователь или куда готов переехать.

На базе МГИМО проведен ряд конкурсов и олимпиад для студентов и абитуриентов, в том числе:

- Интеллектуальный конкурс для школьников «Устойчивое развитие - наше общее будущее»;
- «Международная школьная олимпиада МГИМО»;
- Конкурс красноречия на французском языке;
- Конкурс МГИМО по восточным языкам (арабский, китайский, корейский, турецкий и японский);
- Конкурс «Стань международником» на английском языке;
- Профориентационная Олимпиада по бизнес-информатике, математике и информатике для школьников 11 классов.

В рамках программы «Приоритет-2030» МГИМО выступил организатором программы повышения квалификации «Организация и управление образовательным процессом сетевого обучения» для российских

вузов, в т. ч. участников программы поддержки вузов.

За отчетный период проведены программы повышения квалификации и переподготовки для ФОИВ и РОИВ (Минздрав России, Роспотребнадзор, ФМБА России, Управление делами Президента Российской Федерации): «Международные переговоры и посредничество», «Международный деловой протокол и этикет», «Переговорный профайлинг», «Внешняя политика Российской Федерации сквозь призму международных и региональных угроз», «GR и лоббистская деятельность в бизнесе и НКО», «Международные отношения», «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий».

В 2024 году в ходе развития инфраструктурной политики университета были введены в эксплуатацию две студии видеозаписи Джалинга (Jalinga) для создания образовательного контента, завершен монтаж двух гибридных лабораторий, созданных совместно с Высшей школой менеджмента СПбГУ, а также класса цифровой юриспруденции с соответствующим ИТ оборудованием.

За отчетный период реализован проект по созданию площадки для развития генеративных нейросетей в маркетинге. В рамках проекта проведены работы по оснащению Центра генеративных нейросетей, включая сборку и интеграцию ученических ПК и суперкомпьютера, выполненные штатными сотрудниками. Установлено эффективное взаимодействие с Лабораторией нейромаркетинга, что позволяет студентам активно участвовать в проектах и сотрудничать со специалистами.

В октябре 2024 года в целях обмена лучшими практиками в рамках реализации программы «Приоритет-2030» в третий раз на базе МГИМО проведен крупный фестиваль (форум) PriorityFest. Соорганизатором мероприятия выступает ФГАНУ «Социоцентр». Всего было представлено около 50 передовых практик, разработанных командами вузов, по семи номинациям, среди которых - научно-исследовательская, инновационная, молодежная и образовательная политики, управление кампусом и человеческим капиталом, стратегический проект.

За отчетный период Университет осуществил внедрение LMS систем в процесс администрирования учебных курсов. В частности, завершено внедрение системы управления обучением и проведена модернизация цифровых сервисов Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО.

В рамках консорциума МГИМО - ИВ РАН за отчетный период проведена II Летняя школа молодого востоковеда МГИМО и ИВ РАН «Классическое востоковедение на службе постижения современного мира. Методология и методы» для 24 слушателей из России, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Беларуси; проанализирована работа центров востоковедческих исследований в Центральной Азии.

В рамках консорциума с ПИР-центром «Глобальная безопасность, стратегическая стабильность и контроль над вооружениями» организована и проведена Международная школа по проблемам глобальной безопасности для молодых специалистов-международников; осуществлено продвижение и набор на сетевую образовательную программу магистратуры «Международная безопасность»; проведен ряд мероприятий по продвижению ежегодника «Security Index Yearbook 24/25»; опубликованы три экспертно-аналитических доклада.

В рамках консорциума с НИУ ВШЭ продолжена работа над созданием информационно-аналитической системы «Политический атлас 2.0»: проведен научно-методический семинар по тематике проекта. Подготовлен аналитический доклад «Национальная мощь и международное влияние: сравнительный анализ траекторий современных государств (1991–2020 гг.)».

В консорциуме с Институтом всеобщей истории РАН подготовлены к публикации 3 научные статьи, организована секция «Национально-территориальное размежевание народов Центральной Азии 1924 г.: причины, результаты, последствия».

В 2024 году результаты научно-исследовательского проекта «Нейрофизиологические и когнитивные основы внешнеполитического процесса и международных переговоров» совместно с Факультетом психологии и Факультетом глобальных процессов МГУ позволили сформировать и запустить сетевую образовательную программу магистратуры «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях».

Проект Русская международная школа демонстрирует устойчивое развитие и расширение географии образовательных возможностей, обеспечивая российское среднее образование за рубежом. За отчетный период были достигнуты значимые результаты в Узбекистане, Турции, Китае, Казахстане, включая проведение образовательных программ, экзаменационных сессий и мероприятий по популяризации российского образования. Созданы условия для

интеграции выпускников в российскую систему высшего образования, что подтверждается высоким процентом поступлений в университеты. Дальнейшее развитие проекта направлено на усиление методической поддержки, расширение сотрудничества с зарубежными партнерами и повышение доступности российского образования для учащихся по всему миру.

Продолжена работа над ренкингом регионов Российской Федерации по достижению целей устойчивого развития ООН. В основе проекта находится проведение независимого ренкинга МГИМО 2024 регионов РФ по достижению целей устойчивого развития ООН. Важным изменением в методологии новой версии ренкинга 2024 стал переход к использованию относительных показателей там, где это допустимо, в расчете на душу населения.

В целях имиджевого продвижения МГИМО как ресурсного центра ESG были подготовлены экспертно-аналитические доклады в области применения квантовых технологий и серия аналитических докладов «Устойчивое развитие и ESG трансформация мировой экономики». Подготовлены к изданию 4-й том учебника «ESG трансформация как вектор устойчивого развития», учебник «Международные практики регулирования устойчивого развития и ESG и их применимость для России», монография «Обеспечение устойчивого развития международных компаний ТЭК» и учебник «Судебная экологическая экспертиза: расчет ущерба, причиненного окружающей среде».

За отчетный период была проведена модернизация Лаборатории геоэкологии и устойчивого природопользования, включая закупку оборудования для проведения исследований, что способствует повышению качества подготовки специалистов по направлению подготовки Экология и природопользование.

В целях повышения уровня осведомленности об ESG-повестке и привлечения потенциальных абитуриентов проведены конкурс для школьников по тематике цифровой торговли, логистики и бизнеса «Школа юного бизнесмена», конкурс для школьников «Устойчивое развитие – наше общее будущее», III Международный диктант «Вместе к устойчивому развитию!».

За отчетный период осуществлена модернизация магистерской программы «Мировые аграрные рынки» за счет включения в учебную программу трех специализированных майноров «Регулирование торговли продукцией АПК», «Организации экспортных поставок продукции АПК», «Особенности осуществления экспортных поставок на ключевые рынки».

Запущена программа МВА «Управление в агробизнесе и внешняя торговля аграрной продукцией», где МГИМО выступает в качестве базовой организации, а КубГАУ - в качестве организации-партнера. Корпоративным заказчиком МВА стала компания «Прогресс Агро».

В 2024 году в рамках консорциума с ФГБУ «Агроэкспорт» проведены программы повышения квалификации для специалистов и обучающихся российских аграрных университетов; организованы выездные семинары в Оренбурге и Москве, а также неделя Института мировых аграрных рынков в МГИМО.

В 2024 году МГИМО совместно с ЮФУ, НГУЭУ, ПГУ, РГГМУ, СтГАУ, КалмГУ, ВИТИГ продолжил разработку информационно-аналитической системы «Туристский атлас. Путеводитель инвестора и руководителя» - комплексного информационного продукта, который позволит проводить сбор и анализ данных, касающихся природного, рекреационного, инвестиционного, логистического, культурного и другого потенциала региона, туристской макротерритории, отдельной локации в аналитических и геоинформационных системах.

За отчетный период работа кафедры «Туризма, гостеприимства и креативных индустрий» была направлена на дальнейшую разработку и совершенствование рабочих программ дисциплин, актуализацию списков литературы и интернет ресурсов для помощи обучающимся в поиске необходимых материалов, подготовку контрольно-измерительных материалов, рабочих программ дисциплин и всего необходимого комплекта документов для прохождения государственной аккредитационной экспертизы основных образовательных программ уровня бакалавриат и магистратура по направлению подготовки «Туризм».

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России создан приказом МИД России № 23877 от 24.12.2015 г. на базе АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет».

Одинцовский филиал образован в качестве меры реализации положений Стратегической программы развития МГИМО МИД России, а также Программы повышения конкурентоспособности МГИМО до 2020 года. Создание филиала согласовано Министерством образования и науки России (письмо Минобрнауки России № АК-3847/05 от 18.12.2015 г.) в соответствии со

ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 345 от 10.03.2016 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в связи с образованием Одинцовского филиала МГИМО МИД России в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание филиала.

Одинцовский филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения об Одинцовском филиале МГИМО МИД России», принятого Решением Ученого совета МГИМО (выписка из Протокола № 27-15 от 17 ноября 2015 года) и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 03 от 14 января 2016 года.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

В Одинцовском филиале с учётом потребностей регионов нашей страны реализуются программы высшего образования в области международного и финансового права, финансовой экономики, бизнес-информатики, туризма и креативных индустрий, лингвистики и межкультурной коммуникации, государственного и муниципального управления, мировой экономики и управления инновациями в международном бизнесе, осуществляется подготовка кадров для региональных и муниципальных органов законодательной и исполнительной власти, регионального бизнеса. Специалисты, подготовленные Одинцовским филиалом МГИМО МИД России, знают производственную и научно-техническую базу, а также финансовый потенциал Московской области и других субъектов федерации, их социально-культурную среду, готовы эффективно управлять развитием территорий и местной инфраструктурой.

Миссия Одинцовского филиала МГИМО МИД России состоит в подготовке профессионалов высокого уровня с развитыми общекультурными компетенциями, обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного решения

поставленных задач. Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается за счет приема лучших абитуриентов, привлечения лучших преподавателей, совершенствования управленческих процессов.

Филиал принимает активное участие в реализации Программы развития Университета «Приоритет-2030». Так, на площадке филиала созданы и успешно работают Центр искусственного интеллекта и Лингвистическая лаборатория, открыты новые направления подготовки и программы: бакалавриат («Туризм и индустрия гостеприимства», «Менеджмент в креативных индустриях»), актуализированы существующие образовательные программы в соответствии с запросами рынка труда (магистратуры по цифровому праву, цифровым финансам, создан майнор по цифровому праву в существующих программах бакалавриата). Реализуется институциональный проект развития Университета «Инновации и цифра в образовании». Проводятся исследования новых образовательных технологий, реализуется пилотный проект индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) на факультете финансовой экономики и в МИЭП-Одинцово. Внедряются цифровые инструменты в управление образовательным процессом (CRM система для МГИМО Джуниор, MGIMO Events для управления событиями и мероприятиями, обновляется функционал ЭИОС Moodle, создан чат-бот - помощник для студентов с расписанием и ответами на наиболее частые вопросы). Внедрены инновационные технологии обучения - изучение иностранных языков с использованием VR (на факультетах лингвистики и межкультурной коммуникации, финансовой экономики, международно-правовом). Работает студия Jalinga для создания цифрового контента (лекции, ролики, интервью и др.). Специализированная аудитория для гибридного обучения позволяет эффективно проводить занятия, соединяя очных и онлайн участников с помощью инновационных методик и современной IT-инфраструктуры.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России создан на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан от 19.10.2018 г. в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-4171 от 11.02.2019 г., в рамках Соглашения между Университетом мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан и МГИМО МИД

России от 19.10.2018 г. на основании приказа МИД России от 16.03.2020 г. № 4282.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1230 от 15.12.2020 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», принятого Решением Ученого совета МГИМО от 24.04.2020 г. и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 704 от 06.10.2020 г.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

МГИМО-Ташкент - первый зарубежный филиал МГИМО, в котором открыты программы бакалавриата и магистратуры, не имеющие аналогов в Узбекистане.

Целями деятельности филиала являются:

- подготовка востребованных, высококвалифицированных кадров по программам высшего образования, способных решать важнейшие экономические, юридические, научно-исследовательские и иные задачи;
- развитие системы подготовки специалистов и научных кадров на основе принципа непрерывности и преемственности образования и науки, а также гармоничной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;
- разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование системы подготовки кадров в сферах международных, правовых, экономических и торговых отношений;

- поддержка развития педагогического потенциала, активное применение современных высокоэффективных педагогических методов и технологий обучения;
- развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями Российской Федерации и Республики Узбекистан, научно-исследовательскими центрами третьих стран.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МГИМО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов и Уставом МГИМО.

Нормативные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 1593 от 12.08.2015 г., серия 90Л01 № 0008590, регистрационный номер Л035-00115-77/00096939, срок действия: бессрочно).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия и номер Л041-00110-77/00574777 дата лицензии 09.02.2016 г. (данные внесены в ЕГРЮЛ 01.07.2022 г.) срок действия: бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 3618 от 09.07.2021 г., серия 90А01 № 0003838, рег. Номер А007-00115-77/01012237, срок действия: бессрочно).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 77 № 012987267 от 23.01.2003 г.).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г. (серия 77 № 006932146 от 23.01.2003 г.), зарегистрировано 18.07.1997 года, основной государственный регистрационный номер № 066.496.
- Устав МГИМО МИД России (утвержден приказом МИД России от 01.07.2015 г. № 11500).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.12.2015 г. № 23877).

- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 20.07.2016 г. № 13434).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.04.2017 г. № 6730).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 16.03.2020 г. № 4282).
- Положение об Одинцовском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России, Протокол № 27-15 от 17.11.2015 г.; введено в действие Приказом Ректора № 03 от 14.01.2016 г.).
- Положение о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России от 24.04.2020 г.; введено в действие Приказом Ректора № 704 от 06.10.2020 г.).
- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования уровня МВА от 26.01.2024 г. № 031/24 (срок действия 5 лет).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МГИМО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция МГИМО (общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся), Ученый совет Университета, Ректор и иные органы, предусмотренные Уставом.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также Уставом.

В компетенцию Учредителя входят следующие функции и полномочия:

- установление федеральных нормативов и общих принципов

финансового обеспечения образовательной деятельности;

- осуществление финансового обеспечения в виде субсидий (бюджетные ассигнования) из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием МГИМО в соответствии с государственным заданием государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом Министерством иностранных дел Российской Федерации или приобретенных МГИМО за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки и на иные цели;

- утверждение, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, Устава Университета, а также внесение в него изменений;

- внесение изменений в наименование Университета;

- назначение Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета, заключение и расторжение трудового договора с ним, а также освобождение Ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий; утверждение положения о Наблюдательном совете;

- формирование и утверждение государственного задания в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности;

- в случае введения должности Президента - представление в Ученый совет Университета кандидатуры на данную должность, заключение и расторжение трудового договора с Президентом Университета, избранным на заседании Ученого совета;

- принятие в установленном порядке решения о реорганизации и ликвидации Университета, а также об изменении его типа, о создании, переименовании и ликвидации филиалов Университета;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;

- рассмотрение и одобрение предложений Ректора о совершении сделок с имуществом Университета, для совершения сделок с которым в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется согласие Учредителя;

- дает Университету по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, согласие на распоряжение недвижимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества, а также дает согласие на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества;

- вносит в федеральный орган исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, предложения о закреплении за Университетом недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;

- осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Ректора о внесении изменений в Устав Университета;

- предложения Учредителя или Ректора о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или Ректора о реорганизации Университета или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или Ректора об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;

- предложения Ректора об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;

- по предоставлению Ректора проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;

- предложения Ректора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Ректора о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть расчетные, текущие (валютные) счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации, аудиторского отчета;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Положением о Наблюдательном совете.

А также:

- рекомендует учредителю кандидатуры на должность Ректора;
- заслушивает ежегодный доклад Ректора МГИМО по вопросам деятельности Университета.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете МГИМО, принятом в порядке, установленном в Университете.

Конференция МГИМО представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К компетенциям Конференции МГИМО относятся: избрание Ученого совета; принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, а также принятие к рассмотрению иных вопросов деятельности Университета.

Порядок и нормы избрания делегатов на Конференцию МГИМО определяются Ученым советом.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство МГИМО. Срок полномочий Ученого совета – пять лет.

В состав Ученого совета входят: Ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, деканы факультетов, директора институтов по должности, а также представители структурных подразделений МГИМО, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решения по основным вопросам учебного и воспитательного процессов;
- разрабатывает общую стратегию развития МГИМО;
- утверждает структуру Университета;

- выносит на рассмотрение Учредителя дополнения и изменения к Уставу;
- утверждает планы и отчеты о выполнении научных исследований, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- рассматривает вопросы создания или упразднения структурных подразделений и вносит соответствующие предложения Ректору;
- рассматривает вопросы конкурсного замещения должностей;
- осуществляет выборы деканов, директоров институтов, заведующих кафедрами;
- рассматривает вопросы о присвоении почетных званий;
- представляет работников МГИМО к присвоению ученых званий профессора, доцента;
- утверждает предложение Комиссии по переводу обучающихся с платной основы обучения на бюджетную;
- рассматривает вопросы экономического и социального развития Университета и вносит соответствующие предложения по данным вопросам на рассмотрение Наблюдательного совета;
- рассматривает возможные направления использования финансовых средств и вносит соответствующие предложения по данному вопросу на рассмотрение Наблюдательного совета;
- рекомендует кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности старших научных сотрудников для завершения работы над диссертациями, к представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;
- утверждает планы работы Ученого совета на каждый семестр;
- имеет право, в пределах своей компетенции, заслушать доклад Ректора по результатам деятельности МГИМО;
- создает и формирует попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности, принимает положения, определяет состав и полномочия этих советов.

Деятельность Совета осуществляется на основе Положения об Ученом совете МГИМО, разработанного на основе Устава и утвержденного на Конференции Университета.

Для содействия в достижении уставных целей в Университете создан Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных

представителей дипломатической службы, бизнес-сообщества, производственно-финансовой, научной, культурной сферы, общественных деятелей, а также представителей МГИМО.

Попечительский совет действует на общественных началах.

Попечительский совет определяет потребности в подготовке специалистов в указанных областях, рекомендует приоритетные направления в подготовке кадров.

Попечительский совет работает на основе Положения о Попечительском совете, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

Ректор осуществляет непосредственное управление МГИМО. Учредитель назначает Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета.

Ректор создает совещательный орган – Ректорат, целью которого является внесение и обсуждение предложений по всем видам деятельности Университета. Состав Ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений утверждаются приказом Ректора Университета. Решения Ректората носят рекомендательный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности МГИМО осуществляют проректоры Университета, принимаемые на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором Университета за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав МГИМО входят филиалы, факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

Структура Университета включает также другие необходимые подразделения, в том числе научно-исследовательские, дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, административно-кадровые, хозяйственные, подготовительные отделения и курсы, объекты социальной инфраструктуры, общежития, спортивно-оздоровительные и лечебное подразделения.

Для реализации направлений образовательной деятельности в МГИМО функционируют факультеты и институты. Общее руководство факультетом или институтом осуществляет Ученый совет факультета или института, возглавляемый деканом факультета или директором института. Декан

факультета (директор института) организует работу факультета (института) по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди обучающихся, кадровой политики на факультете (в институте). В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников и обучающихся на факультете (в институте). Должности декана (директора института) являются выборными. Декан факультета (директор института) избирается Ученым советом МГИМО путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом по МГИМО.

Основным структурным подразделением МГИМО, осуществляющим и организующим учебную и научную деятельность обучающихся и преподавателей, является кафедра.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

В соответствии с нормативными актами Президента и Правительства Российской Федерации при МГИМО создан и функционирует Военный учебный центр, отвечающий за подготовку обучающихся по соответствующим военно-учетным специальностям.

Деятельность военного учебного центра регулируется нормативно-правовыми актами по вопросам военной подготовки граждан Российской Федерации в образовательных учреждениях высшего образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МГИМО функционирует Студенческий союз.

Для стратегического управления программой развития Университета «Приоритет-2030» был создан Совет программы развития, в который входят в том числе представители федеральных органов исполнительной власти (МИД России – заместитель министра С.А.Рябков, Минцифры – заместитель министра Б.М.Черкесова), руководители исследовательских институтов – ИМЭМО РАН, ИВИ РАН, ИВ РАН, ИСП РАН.

В целях эффективной реализации программы развития МГИМО с 2021 года введена должность проректора по развитию, действует Проектный офис по внедрению Стратегии развития МГИМО. Исполнительное управление осуществляет Дирекция программы развития под руководством проректора по развитию. Дирекция отвечает за мониторинг реализации Программы, подготовку текущей и ежегодной отчетности по Программе, ведение личного кабинета МГИМО «Приоритет-2030».

С целью автоматизации, оптимизации и контроля за ходом реализации проектов используется российская информационная система управления портфелями, программами и проектами, а также задачами, мероприятиями, поручениями и документами – Advanta. Управление проектами развития осуществляют межфакультетские и кросс-функциональные команды из представителей разных подразделений по 5 стратегическим проектам и 8 институциональным проектам (политикам). Для оценки соответствия хода реализации программы стратегическим целям используется механизм стратегических сессий.

Структура управления образовательной деятельностью Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Управление Одинцовским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением об Одинцовском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Одинцовского филиала осуществляет Директор.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета по представлению Ученого совета Университета.

Выборный представительный орган Филиала – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входят Директор, который является председателем Ученого совета, Заместители директора, Деканы факультетов, а

также представители структурных подразделений Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Должности декана являются выборными. Декан факультета избирается Ученым советом МГИМО по представлению Ученого совета Филиала, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих высшее образование, ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом ректора. Декан факультета несет ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым советом и Директором Филиала. Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов, кадровой политики на факультете. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников, студентов и других обучающихся на факультете. Организацию работы факультета декан осуществляет на основе Положения о факультете Одинцовского филиала МГИМО МИД России, утверждаемого Ученым советом Филиала.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание и ученую степень и стаж научно-педагогической работы. Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Структура управления образовательной деятельностью Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Управление Ташкентским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Академический директор, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор. Он является гарантом соблюдения в деятельности Филиала

законодательства Российской Федерации и Республики Узбекистан, Устава Университета и Положения о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета и подчиняется непосредственно Ректору Университета.

Коллективный орган управления – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входит по должности Директор Филиала. Состав Ученого Совета Филиала утверждается Ученым Советом Университета по представлению Директора Филиала. Ученый совет Университета может делегировать осуществление отдельных своих полномочий Ученому совету Филиала.

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП – 4171 от 11.02.2019 г. в Филиале создан Академический консультативный совет Филиала, который осуществляет функции по выработке рекомендаций в учебно-методической и научно-исследовательской сферах, а также приоритетных направлениях развития Филиала.

Основными образовательными и научными структурными подразделениями Филиала являются кафедры и центры, которые организуют образовательный процесс и научную работу в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль за учебной работой студентов, слушателей, ведут научную деятельность как силами профессорско-преподавательского состава, так и научных работников и обучающихся Филиала. Кафедры входят в состав факультетов МГИМО.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля. Заведующий кафедрой назначается на должность приказом Ректора Университета.

Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

2) подготовка для МИД России, а также для других учреждений и организаций, занимающихся внешними связями, специалистов-международников, сочетающих профессиональную компетентность с высокой общей культурой;

3) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

4) переподготовка и повышение квалификации специалистов;

5) дополнительное образование (в том числе для детей школьного возраста).

Задачами образовательного процесса в МГИМО являются:

1) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей;

2) усвоение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний по направлениям подготовки на основании новейших достижений отечественной и зарубежной науки, в том числе использование новых информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков научно-исследовательской и аналитической работы, владение иностранными языками, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и общественной жизни;

3) обучение иностранных граждан по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования по профилю МГИМО, включая повышение квалификации в области гуманитарных и социально-экономических наук;

4) подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий;

5) подготовка научно-педагогических кадров по профилю МГИМО, повышение квалификации профессорско-преподавательского и научного состава;

6) проведение научно-методической и учебно-методической работы, направленной на повышение качества подготовки специалистов, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование научной организации учебного процесса, разработка методов и форм использования современных информационных и новых образовательных технологий;

7) сотрудничество с научными, учебными и общественно-политическими центрами России и других государств, включая подготовку и переподготовку кадров, в том числе на основе межгосударственных договоров и соглашений;

8) предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

9) организация и осуществление подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в МГИМО;

10) культурно-просветительская, профессионально-ориентационная и физкультурно-спортивная деятельность.

Являясь крупным университетским комплексом, МГИМО, в соответствии с Уставом, реализует образовательные программы высшего, дополнительного профессионального, среднего профессионального образования, а также основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности МГИМО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Университет осуществляет подготовку кадров международников по программам высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Учебный процесс в МГИМО организуется и ведётся на основе образовательных стандартов высшего образования Университета, которые предусматривают четырёхлетнее обучение по программам бакалавриата и двухлетнее обучение по программам магистратуры.

Обучение по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется в очной форме. Программы подготовки реализуются как за счёт ассигнований федерального бюджета, так и на договорной основе. Образовательные программы всех уровней предусматривают изучение иностранных языков.

Выпускники МГИМО получают документы о высшем образовании установленного образца по всем направлениям и программам бакалавриата и магистратуры Университета и Филиалов. Выпускникам магистратуры МГИМО помимо российских документов могут выдаваться приложения к дипломам общеевропейского образца. Выпускникам бакалавриата приложения к дипломам общеевропейского образца выдаются по требованию с места дальнейшей учёбы или работы.

Факультеты, кафедры и институты МГИМО МИД России

Факультет международных отношений (МО):

- Кафедра всемирной и отечественной истории
- Кафедра международных отношений и внешней политики России
- Кафедра прикладного анализа международных проблем
- Кафедра истории и политики стран Европы и Америки
- Кафедра востоковедения
- Кафедра мировой экономики
- Кафедра дипломатии
- Кафедра английского языка № 1
- Кафедра немецкого языка
- Кафедра китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков
- Кафедра индоиранских и африканских языков
- Кафедра японского, корейского, индонезийского и монгольского языков
- Кафедра языков стран Северной Европы и Балтии
- Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока
- Кафедра языков стран Центральной и Юго-Восточной Европы
- Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
- Базовая кафедра ИМЭМО РАН «Системный анализ международных процессов»

- Лаборатория регионоведения

Международно-правовой факультет (МП):

- Кафедра международного частного и гражданского права
им. С.Н.Лебедева
- Кафедра конституционного права
- Кафедра административного и финансового права

- Кафедра международного права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра адвокатуры
- Кафедра теории права и сравнительного правоведения
- Центр «Кафедра ЮНЕСКО по правам человека и демократии»
- Кафедра антимонопольного регулирования
- Кафедра английского языка №8
- Кафедра интеграционного права и прав человека
- Кафедра французского языка
- Кафедра испанского языка
- Кафедра романских языков (итальянского, португальского и латинского

языков) им. Т.З.Черданцевой

- Кафедра философии им. А.Ф.Шишкина

Факультет международных экономических отношений (МЭО):

- Кафедра экономической теории
- Кафедра математики, эконометрики и информационных технологий
- Кафедра международных экономических отношений

и внешнеэкономических связей им. Н.Н.Ливенцева

- Кафедра международных финансов
- Кафедра учета, статистики и аудита
- Кафедра управления рисками и страхования
- Кафедра английского языка № 2
- Кафедра УГМК «Международные транспортные операции»
- Кафедра управления активами

Факультет международной журналистики (МЖ):

- Кафедра медиакommunikаций
- Кафедра рекламы и связей с общественностью
- Кафедра международной журналистики
- Учебно-практическая лаборатория коммуникационных технологий
- Кафедра мировой литературы и культуры
- Кафедра социологии
- Кафедра русского языка
- Кафедра английского языка № 3

Факультет международного бизнеса (МБ):

- Кафедра менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности имени И.Н.Герчиковой
- Кафедра английского языка № 4
- Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства
- Кафедра международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий
- Центр прикладных исследований

Факультет управления и политики (ФУП):

- Кафедра государственного управления
- Кафедра государственного регулирования
- Кафедра мировых политических процессов
- Кафедра сравнительной политологии
- Кафедра английского языка № 6
- Кафедра политической теории
- Редакция журнала "Право и управление. XXI век"

Институт международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР):

- Кафедра прикладной экономики
- Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии
- Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование»
- Кафедра демографической и миграционной политики
- Кафедра английского языка № 5
- Центр устойчивого развития и ESG трансформации (МЦУР)

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП):

- Кафедра международных проблем ТЭК им. Н.П.Лаверова
- Кафедра правового регулирования ТЭК
- Кафедра «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность» (базовая кафедра ПАО «НК «Роснефть»)
- Кафедра «Экономика и банковский бизнес» (базовая кафедра Газпромбанка)

- Кафедра «Внешекономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов» (базовая кафедра ПАО «Транснефть»)

- Кафедра «Мировая электроэнергетика»

- Кафедра мировых сырьевых рынков

- Кафедра Корпоративной безопасности (базовая кафедра ПАО «ГМК «Норильский никель»)

- Центр стратегических исследований в области энергетики и цифровой экономики

- Учебный отдел

- Отдел международного сотрудничества

Евразийский учебный институт (ЕУИ):

- Кафедра интеграционных процессов

Институт международных исследований (ИМИ):

- Центр научной дипломатии и перспективных академических инициатив

- Отдел международных образовательных проектов

- Научный центр (Лаборатория) анализа международных процессов

- Отдел академического развития

- Центр АСЕАН

Институт маркетинга и предпринимательства (ИМиП):

- Центр начинающего предпринимательства, в том числе молодежного, в социальной сфере «Бизнес-инкубатор»

- Лаборатория нейромаркетинга

Институт мировых аграрных рынков (ИМАР):

- Кафедра «Международные аграрные рынки и внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе»

Факультет довузовской подготовки (ФДП):

- Центр организации приема и довузовской профессиональной ориентации

- Центр по работе со школами

Школа бизнеса и международных компетенций (ШБиМК):

- Кафедра педагогики и психологии

- Кафедра предпринимательства и корпоративного управления

- Центр спортивной дипломатии

Военный учебный центр

Языковая подготовка в МГИМО
Управление языковой подготовки
Образование

Языковая подготовка в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре осуществляется Университетом по лицензированным направлениям подготовки на основе Образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров. В вузе изучается 55 языков на 18 языковых кафедрах. В дополнение к 54 иностранным языкам с сентября 2024 года в языковую структуру был включен малайский язык. В настоящее время в МГИМО преподается 27 европейских языков (включая латинский и русский как иностранный) и 28 неевропейских языков (восточных и африканских).

Перечень языков, изучаемых в МГИМО

№ п/п	Европейские языки	№ п/п	Неевропейские языки
1	албанский	1	азербайджанский
2	английский	2	амхарский
3	болгарский	3	арабский
4	венгерский	4	африкаанс
5	греческий	5	бенгальский
6	датский	6	бирманский
7	испанский	7	вьетнамский
8	итальянский	8	дари
9	латинский	9	иврит
10	литовский	10	индонезийский
11	молдавский	11	казахский
12	немецкий	12	китайский
13	нидерландский	13	корейский
14	норвежский	14	кхмерский
15	польский	15	лаосский
16	португальский	16	малайский
17	румынский	17	монгольский
18	русский (как иностранный)	18	персидский
19	сербский	19	пушту
20	словацкий	20	суахили
21	украинский	21	таджикский
22	финский	22	тайский
23	французский	23	турецкий
24	хорватский	24	туркменский

№ п/п	Европейские языки	№ п/п	Неевропейские языки
25	чешский	25	узбекский
26	шведский	26	урду
27	эстонский	27	хинди
		28	японский

Для укрепления профессорско-преподавательского состава высококвалифицированными кадрами на языковые кафедры (кафедра китайского и др. языков, кафедра романских языков) в 2024 году при непосредственном участии Управления языковой подготовки были приняты в штат три носителя языка – два гражданина КНР (для преподавания китайского языка) и гражданин Бразилии (для преподавания португальского языка), владеющие в т.ч. русским языком.

В 2024 году впервые был проведен набор на магистерскую программу «Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (китайский язык)». Конкурсный отбор прошли и были зачислены на программу 13 человек.

Обучение иностранным языкам в МГИМО носит коммуникативный, практико- и профессионально ориентированный характер с опорой на лингвокультурологический компонент. Специфика языковой подготовки в МГИМО заключается в формировании профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции с целью обеспечения успешной профессиональной деятельности с применением иностранных языков в международно-политической, правовой, экономической, информационной, культурной и смежных сферах, а также в учебной и научно-исследовательской деятельности. Для занятий по иностранным языкам используются 62 лингафонных и 93 мультимедийные аудитории, электронный библиотечный комплекс, мультимедийные учебные программы. В 2024 году аудитория 4158 была оснащена учебным лингафонным оборудованием Sanako для занятий по синхронному переводу. Для формирования у обучающихся соответствующих компетенций применяются современные образовательные технологии, включающие в себя проектное обучение, деловые и ролевые игры, полемические форматы общения (дискуссии, дебаты и др.), кейс-анализ, презентации учебного и научно-исследовательского характера и прочее. В 2024 году преподавателями языковых кафедр были разработаны, размещены в ЭИОС Университета (ed.mgimo) и внедрены в учебный процесс 15 онлайн-курсов по разным языкам (английский, бирманский, испанский, китайский,

немецкий, португальский, французский), а также 4 специализированных модуля по теоретическим основам перевода и переводоведения (испанский, немецкий, французский, хинди).

В 2024 году по инициативе и при содействии Управления языковой подготовки в сотрудничестве со Школой бизнеса и международных компетенций МГИМО была организована программа дополнительной профессиональной переподготовки для студентов МГИМО «Практика устного перевода» по четырем языкам (испанский, немецкий, французский, хинди). Занятия проводили преподаватели соответствующих кафедр (испанского, немецкого, французского, индоиранских и африканских языков), а также приглашенные переводчики-практики. Успешно завершили курс обучения 95 студентов¹. В 2024 году завершилась программа дополнительной профессиональной переподготовки «Переводчик-синхронист в сфере профессиональной коммуникации (китайский язык)». Успешно завершили обучение 13 слушателей².

В декабре 2024 года МГИМО получил аккредитацию Национального института педагогических исследований им. Анисиу Тейшейра (INEP) при Министерстве образования Бразилии и стал центром проведения международных экзаменов по португальскому языку³. Организационное сопровождение процесса получения аккредитации осуществляло Управление языковой подготовки в сотрудничестве с кафедрой романских языков им. Т.З. Черданцевой.

Ежегодно языковая структура первого курса нового набора формируется с учётом ориентировочной потребности МИД России в трудоустройстве выпускников Университета со знанием иностранных языков на ближайшую перспективу. Один из приоритетов Университета – предоставление студентам в дополнение к двум обязательным иностранным языкам возможности изучать третий язык на базе Центра изучения иностранных языков (ЦИИЯ).

Стажировки

Расширяется участие студентов МГИМО в языковых стажировках за рубежом. В 2024 году при содействии Управления языковой подготовки были организованы языковые стажировки студентов МГИМО в 4 странах. В

¹ <https://mgimo.ru/about/news/departments/oral-translation-12-24/>

² <https://mgimo.ru/about/news/main/diplomas-synchronists-chinese-lang/>

³ <https://mgimo.ru/about/news/main/inep/>

зарубежные вузы были направлены 18 студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры: в Индию - 8 студентов, КНДР - 5 студентов, Иран - 3 студента, Монголию - 2 студента.

Управление языковой подготовки в сотрудничестве с Международным управлением подготовило соглашение о сотрудничестве с Хэйлунцзянским университетом КНР, подписание состоялось в декабре 2024 года, подписантом со стороны МГИМО выступал проректор по языковой и довузовской подготовке И.С.Путинцев⁴.

Нормативные документы

В 2024 году Управление языковой подготовки актуализировало и разработало ряд нормативных документов: «Положение о языковой подготовке в МГИМО», регламент «Оформление и выдача документов европейского образца студентам и выпускникам МГИМО», «Регламент о порядке установления надбавки ППС языковых кафедр за особые заслуги в инновационной деятельности», «Положение о Научно-методическом совете по утверждению тем диссертаций по филологическим, педагогическим наукам и культурологии в МГИМО МИД России». Сотрудники Управления подготовили также 6 мониторингов по запросу Министерства науки и высшего образования.

Оформление документов европейского образца

В 2024 году продолжался приём заявок и консультирование студентов и выпускников Университета по вопросам оформления документов европейского образца. Следует отметить увеличение на 9% спроса на оформление соглашений об обучении студентов Университета по программам академической мобильности и договорам с вузами-партнерами. В 2024 году оформлено 62 соглашения, в 2023 году – 57. Количество транскриптов для студентов, приезжающих в МГИМО по программам академической мобильности, снизилось на 16%. В 2024 году было оформлено 66 транскриптов иностранных стажёров, в 2023 году – 79. На 43% снизилось количество академических сертификатов, подтверждающих обучение в МГИМО. Было оформлено академических сертификатов – 36 в 2024 году, 63 – в 2023 году. При этом количество учебных соглашений для уезжающих на стажировки студентов МГИМО увеличилось на 7% – 63 в 2024 году и 59 в 2023 году. Одновременно с этим на 34% уменьшилось количество обращений студентов и выпускников

⁴ <https://mgimo.ru/about/news/main/heilongjiang/>

Университета с запросами на оформление академических транскриптов. В 2024 году было оформлено 569 транскриптов, в 2023 году – 858. Неизменным осталось количество запросов на оформление Европейских приложений к диплому бакалавра – 55 Европриложений в 2024 году, 54 – в 2023 году. Обращения с запросами на оформление академических транскриптов и Европейских приложений на английском и русском языках поступают также от филиалов МГИМО-Одинцово, МГИМО-Ташкент. Кроме того, с заявлениями о предоставлении транскриптов обращаются обучающиеся в аспирантуре, а также выпускники, получившие сертификаты об окончании аспирантуры.

Количество документов европейского образца

название документа	кол-во
Количество транскриптов	569
Количество европриложений	55
Количество академических сертификатов	36
Количество соглашений об обучении	63
Количество соглашений об обучении для иностранных стажёров	62
Количество транскриптов для стажёров	66
Итого	851

Сотрудники Управления языковой подготовки совместно с Управлением по воспитательной работе и Студенческим союзом принимали участие в интеграционных мероприятиях для иностранных студентов из зарубежных вузов-партнеров МГИМО, приехавших по программе обмена и другим платным образовательным программам.

Волонтеры

Расширилась деятельность по формированию волонтерских групп из числа студентов МГИМО МИД России, направляемых на общественно важные мероприятия. Наиболее мотивированные студенты Университета с высоким уровнем владения иностранными языками осуществляли профессиональное лингвистическое сопровождение иностранных делегаций высокого уровня. В 2024 году было задействовано 50 студентов и оказано содействие в проведении 7 мероприятий (английский, арабский, испанский, итальянский, немецкий, персидский, португальский, турецкий, французский языки). Информация об участии волонтеров размещена на портале МГИМО.

Количество студентов-волонтеров МГИМО на внешних мероприятиях

мероприятие	организатор	дата проведения	количество волонтеров
Избирательная кампания на выборах Президента России 2024	ЦИК России	11-21 марта	10
	Российский общественный институт избирательного права (РОИИП)	11-20 марта	9
Международный музыкальный фестиваль «Дорога на Ялту»	Фонд «Гуманитарный мир» ⁵	28 апреля – 1 мая	1
Форум «Комплексная безопасность-2024»	МЧС России ⁶	26 мая – 03 июня	5
IX Юридический форум стран БРИКС	Ассоциация юристов России, МГИМО, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ⁷	19-20 сентября	4
Совещание омбудсменов стран БРИКС	Уполномоченный по правам человека в России Т.Н. Москалькова ⁸	8-12 октября	10
Форум БРИКС «Традиционные ценности»	Государственная Дума ⁹	18-19 ноября	11

Внеаудиторная работа со студентами

В течение 2024 году проводилась регулярная внеаудиторная работа со студентами. Состоялось 18 мероприятий, организаторами и соорганизаторами которых выступил 51 преподаватель девяти языковых кафедр: VII Межвузовская студенческая научная конференция на немецком языке «Язык профессии — язык для профессии»; ежегодная Межвузовская олимпиада по французскому языку и V Конкурс ораторского искусства на французском языке «Премия им. Василия Тредиаковского»; V Всероссийский конкурс перевода в

⁵ <https://mgimo.ru/about/news/social/sorochenko/>

⁶ <https://mgimo.ru/about/news/social/volunteers-integrated-security-2024/>

⁷ <https://mgimo.ru/about/news/departments/ix-brics-legal-forum-kkit/>

⁸ <https://mgimo.ru/about/news/social/ombudsmanrf-ling-support/>

⁹ <https://mgimo.ru/about/news/social/i-brics-forum-ling-support/>

сфере профессиональной коммуникации по китайскому языку; II Московская межвузовская студенческая олимпиада по турецкому языку; III Всероссийская межвузовская олимпиада по новогреческому языку «МГИМО-Ника»; XIII Межвузовская олимпиада по арабскому языку; III Всероссийский конкурс перевода в сфере профессиональной коммуникации по вьетнамскому языку; XII Межвузовская студенческая интеллектуальная игра на немецком языке «Что? Где? Когда?» и др. Студенческие мероприятия проводились при организационном сопровождении Управления языковой подготовки и финансовой поддержке Эндаумента МГИМО. Информация обо всех мероприятиях размещена на портале МГИМО.

В 2024 году студенты МГИМО стали победителями и призёрами VIII Международной студенческой олимпиады по арабскому языку и исламской культуре, проводившейся на базе Казанского федерального университета, а также конкурса по языку хинди, организатором которого выступило индийское землячество в Москве при поддержке посольства Индии в Москве и кафедры индийской филологии ИСАА МГУ.

Научные мероприятия языковых кафедр

В 2024 году возрос научный потенциал языковых кафедр: участниками международных и всероссийских научных и научно-практических конференций стали 443 преподавателя языковых кафедр, выступивших с докладами по актуальным проблемам различных отраслей современного языкознания, культурологии, литературоведения, педагогики и лингводидактики, современным технологиям в образовании и др.

Управление языковой подготовки выступило с инициативой и в сотрудничестве с кафедрой индоиранских и африканских языков, кафедрой языков стран Ближнего и Среднего Востока и кафедрой китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков организовало и провело на площадке МГИМО Международный конгресс «Восточный контур: язык, культура, языковая политика»¹⁰. Конгресс объединил около 300 участников из более чем 20 разных образовательных и научно-исследовательских учреждений, представляющих Россию и 15 иностранных государств. Мероприятие проводилось при финансовой поддержке Эндаумента МГИМО.

¹⁰ <https://eastern-contour.ru/>; <https://mgimo.ru/about/news/main/eastern-contour/>;
<https://mgimo.ru/about/news/main/eastern-contour-10-24/>

Управление языковой подготовки при финансовой поддержке Эндаумента МГИМО организовало и провело XXII Межвузовский семинар «Лингвострановедение: методы анализа, технологии обучения», в котором приняли участие более ста преподавателей МГИМО и других образовательных учреждений России и зарубежных стран¹¹.

Управление языковой подготовки в сотрудничестве с кафедрой французского языка и при финансовой поддержке Эндаумента МГИМО оказало содействие Ассоциации преподавателей французского языка в организации и проведении XXX Всероссийского семинара преподавателей французского языка¹².

При участии Управления языковой подготовки был проведен курс повышения квалификации для преподавателей английского языка МГИМО «Инновации в языковом образовании: применение инструментов искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам»¹³. Занятия проводили, в том числе, доцент кафедры английского языка №1 И.Г.Игнатьева и доцент кафедры английского языка №3 М.М. Конколь.

Управление языковой подготовки оказывало организационное сопровождение научных мероприятий, проводимых языковыми кафедрами Университета в 2024 году: VI Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»¹⁴, Вторая международная научно-практическая конференция «Профессиональный полилог в мультилингвальном мире: язык, культура, метод»¹⁵, V Межвузовская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе»¹⁶ и др.

В 2024 году преподаватели языковых кафедр МГИМО принимали активное участие в научных и научно-практических мероприятиях, организованных другими российскими и зарубежными университетами и институтами, в их числе VI Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования»¹⁷, IV Международная научно-

¹¹ <https://mgimo.ru/about/news/main/xxii-lingvo-20-05-24/>; <https://mgimo.ru/about/news/main/xxii-lingvo/>

¹² <https://mgimo.ru/about/news/main/xxx-ae-fr-seminar-open/>

¹³ <https://mgimo.ru/about/news/main/innovations-in-language-education/>

¹⁴ <https://mgimo.ru/about/news/departments/vi-solovova-conf/>

¹⁵ <https://mgimo.ru/about/news/main/polylogue-conf-04-24/>

¹⁶ <https://mgimo.ru/about/news/departments/traditions-germ-2024/>

¹⁷ <https://mgimo.ru/about/news/departments/vi-synergy-conf/>

практическая конференция «Лингвистика дистанцирования: языки международного общения – новая парадигма»¹⁸, XXVI Международная конференция «Россия и Запад: диалог культур»¹⁹, XIX Международная научно-практическая конференция «Молодые исследователи в области дидактики переводческой деятельности»²⁰, II Всероссийская конференция «Язык, культура, технологии: междисциплинарная парадигма исследований»²¹, V Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»²² и многие другие.

Приоритет 2030

Преподаватели языковых кафедр участвовали в реализации проектов программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В 2024 году были выполнены следующие проекты: ИП 6.9. «Центр нейролингвистических исследований когнитивного потенциала»; ИП 6.12. «Подготовка переводчиков-синхронистов в сфере профессиональной коммуникации (китайский язык); подготовка переводчиков в профессиональной сфере (язык хинди), программа переподготовки»; СП 5. «Новые кадры для туризма, гостеприимства и развития туристских территорий»; ИП 1.2. «Профессиональная переподготовка и повышение квалификации студентов МГИМО»; «Собственная сертификация лингвистических компетенций МГИМО»; Онлайн-курс по изучению основной экономической терминологии «In Terms of Economics»; «EastTalk MGIMO: введение в востоковедение для школьников».

В рамках программы «Приоритет-2030» были проведены научно-практические мероприятия: Международная научно-практическая конференция «Правовой режим информации»; II Международная научно-практическая конференция «Профессиональный полилог в мультилингвальном мире: язык, культура, метод»; II Межвузовская научно-практическая конференция «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации»; VIII Международный научно-практический Форум «Язык. Культура. Перевод: от живой речи до цифровых моделей»; VIII конференция

¹⁸ <https://mgimo.ru/about/news/departments/iv-conf-linguistic-distancing/>

¹⁹ <https://mgimo.ru/about/news/departments/conf-russia-west/>

²⁰ <https://mgimo.ru/about/news/departments/xix-conf-gavrilenko-school/>

²¹ <https://mgimo.ru/about/news/departments/ugrasu-conf-gorstka/>

²² <https://mgimo.ru/about/news/departments/forum-russia-africa-the-politics-the-economy-the-history-and-the-culture/>

«Проблемы преподавания русского языка как иностранного в современном вузе: традиции, новации и перспективы».

В течение 2024 года сотрудники Управления языковой подготовки (М.А. Чигашева, Н.А. Чес) также принимали участие в проектно-аналитических сессиях программы «Приоритет 2030».

Иные проекты

Преподаватели языковых кафедр Университета принимали участие в реализации внутренних и внешних проектов: «Поддержка школ редких языков МГИМО», «Вызовы и возможности интеграции инструментов искусственного интеллекта (далее ИИ) в образовательный процесс на языковых и специальных кафедрах», курс повышения квалификации «Культурно-лингвистические аспекты подготовки специалистов со знанием восточных языков». Преподаватели кафедры испанского языка принимали участие в проведении курса лекций Дипломатической академии МИД РФ «Особенности ведения переговоров с представителями стран Латинской Америки». Кафедра индоиранских и африканских языков принимала участие в реализации проекта РУДН «Советско-индийское сотрудничество в сфере науки и высшего образования (1955-1979): концепты, реалии, актуальность в XXI веке».

Научные командировки

Управление языковой подготовки оказывало организационное сопровождение научных командировок преподавателей языковых кафедр. 48 преподавателей были направлены в другие города РФ (Пятигорск, Красноярск, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Махачкала, Смоленск, Казань, Екатеринбург) и за рубеж (Белоруссия, Израиль, Сербия, Иран) для участия в научных мероприятиях и повышения квалификации.

Научно-методические советы

Для усиления качества подготовки научно-педагогических кадров в 2024 году при Управлении языковой подготовки был создан Научно-методический совет по утверждению тем диссертаций по филологическим, педагогическим наукам и культурологии в МГИМО МИД России. В его состав вошли ведущие ученые из числа ППС языковых кафедр. В 2024 году состоялось два заседания.

Обсуждение актуальных вопросов языковой подготовки проходило на заседаниях Научно-методического совета по иностранным языкам, в 2024 году состоялось 4 заседания.

Научные журналы

Продолжалась работа по укреплению позиций научных журналов филологической направленности.

В 2024 году журнал «Филологические науки в МГИМО» выпустил 4 номера. Наибольшее количество статей за 2024 год было опубликовано в разделе «Лингвистика и межкультурная коммуникация». Статьи раздела «Инновационные методики и компетентностный подход в преподавании иностранных языков» были посвящены темам оптимизации подхода к обучению второму иностранному языку, методикам анализа языка политики с помощью языка программирования Python и библиотеки NLTK, инновационным методикам с использованием онлайн-платформ, а также микрообучению как методу преподавания иностранного языка.

Третий, тематический, номер журнала был посвящен развитию психолингвистического и социолингвистического подходов к изучению современного многоязычия, что для МГИМО является естественным научно-исследовательским фокусом в контексте рекордного количества преподаваемых в Университете языков. В рамках стимулирования научной дискуссии в области полиглотии сотрудники журнала традиционно организуют ежегодные тематические круглые столы с привлечением внешних экспертов. Так, в 2024 году ответственный секретарь журнала «Филологические науки в МГИМО» Г.А. Казаков и сотрудничающие с журналом авторы приняли участие в круглом столе «Полиглотия», который состоялся 8 апреля 2024 года в рамках II Международной конференции «Язык, сознание, коммуникация: методология и гуманитарные практики (вызовы современности)»²³. Круглый стол завершился дискуссией, в ходе которой были отмечены отсутствие единой терминологии в сфере изучения многоязычия, приоритетное внимание к фундаментальным психологическим основам в современных исследованиях полиглотии и необходимость разработки экспериментальных методов изучения этого феномена. Участники семинара г.н.с. Института языкознания РАН, профессор МГЛУ Д.Б. Никуличева, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова, полиглот Я.В. Алешкевич-Суслов и преподаватель языкового лицея, автор первой в мире докторской диссертации по теме полиглотии К. Пеллегрини (Италия) опубликовали свои доклады в виде статей в тематическом выпуске журнала 10(3). В тематический выпуск 2024 года также вошли и результаты докладов,

²³ <https://philnauki.mgimo.ru/jour>

сделанных в рамках проходивших ранее II Международного семинара по лингвистике и полиглотии (2022), круглого стола «Современные тенденции развития языковой политики в странах ближнего зарубежья, Азии, Африки и Карибского бассейна» (2023). Особенностью тематического выпуска 2024 года стала подборка лингвистических новостей из разных стран мира.

В 2024 году был продолжен ранее взятый курс на привлечение внешних авторов для улучшения узнаваемости журнала, повышения показателей журнала в российском рейтинге научного цитирования и расширения географии организаций, с которыми аффилированы авторы статей. Информационное сопровождение осуществлялось посредством адресного распространения демонстрационных раздаточных материалов (флаеров) на международных научно-практических профильных конференциях в МГИМО и других вузах с целью привлечения внешних авторов к участию в профильных научных конференциях и публикациях в журналах МГИМО. В результате данной работы в выпусках журнала за прошедший год опубликовались 29 внешних авторов (МГУ, Уральский федеральный университет, НИУ ВШЭ Нижний Новгород, НГЛУ им. Н.А.Добролюбова, БГУ им.И.Г. Петровского, РГПУ им. А.И.Герцена, КФУ, МГЛУ, Институт востоковедения РАН, Академия ФСО, Кубанский государственный университет, Уральский юридический институт МВД России), а также авторы из Азербайджана, Италии, Непала, Мексики, Ирана, Финляндии и Японии.

По результатам обновления рейтинга Science Index, сформированного на основе данных РИНЦ, журнал «Филологические науки в МГИМО» поднялся на 50 пунктов с 146 на 96 место по тематике «Языкознание». В обновленном перечне ВАК журналу присвоена категория K2²⁴. В системе РИНЦ для журнала действует доступ к системе Science Space, с ее помощью у редакции есть возможность самостоятельно привязывать потерянные ссылки и уточнять тематику.

Во второй половине 2024 года Центр анализа и продвижения научной деятельности МГИМО провел аудит деятельности журналов, выпускаемых Университетом, в том числе журнала «Филологические науки в МГИМО». В рамках подготовки к внутреннему аудиту была осуществлена актуализация информации в профиле журнала в РИНЦ, в обновленной системе РНЖ РИЭПП.

²⁴Итоговое распределение журналов Перечня ВАК по категориям K1, K2, K3 в 2023 году
URL:<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=92685697002&f=21725>

В 2024 году была возобновлена работа электронной редакции журнала. Также был заключен договор о загрузке рецензий в РИНЦ с помощью xls-файла, было осуществлено размещение в закрытом доступе текстов рецензий на статьи, опубликованные в 2023-2024 гг.

В 2024 году журнал «Дискурс профессиональной коммуникации» выпустил 4 номера. Особенностью второго и третьего выпусков журнала 2024 года стало введение новой рубрики «Нейролингвистические и когнитивные аспекты профессиональной коммуникации», посвященной актуальным событиям в сфере нейролингвистических исследований в России и за рубежом. Во втором номере журнала (Том 6, №2 (2024)) был опубликован обзор круглого стола, посвященного роли нейролингвистических исследований в иноязычном образовании. Круглый стол был организован в рамках V Межвузовской научно-практической конференции «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе» (Москва, МГИМО МИД России, 20.04.2024).

В третьем номере журнала «Дискурс профессиональной коммуникации» приводится обзор ключевых докладов конференции по междисциплинарным подходам к наукам о языке (IMPRS 2024), подготовленный Н.Ю. Симаковым. Конференция состоялась в Институте психолингвистики Макса Планка (Нидерланды) в июне 2024 года. В работе конференции приняли участие руководитель Центра нейролингвистических исследований когнитивного потенциала, д.филол.н. профессор Е.М. Позднякова, д.филол.н. профессор С.Н. Курбакова, д.ист.н., член-корреспондент РАН, профессор М.Л. Бутовская и сотрудник Центра, к.биол.н. Н.Ю. Симаков. Они представили доклад о проведенном ими в МГИМО пилотном исследовании о влиянии свойств личности, обусловленных биологическими факторами (нейротизм и склонность к эмпатическим переживаниям), на успешность освоения второго иностранного языка (L2).

Четвертый номер выпуска журнала «Дискурс профессиональной коммуникации» («Professional Discourse&Communication») продолжил курс на расширение географии авторов. В декабрьском выпуске 2024 года вышли статьи авторов из Ганы (А. Абдулла), Нигерии (О.Э. Олаве, А.Д. Амоду, К.О. Икеокву, А.Ч. Амаечи) и Эфиопии (Ф.Ф. Фальтамо, Д.А. Джекале, М.Т. Тцегайе, М. Асрат, Г. Менгисту, Э. Ассефа). Научные исследования были посвящены влиянию дискурса на трансформацию представлений о мире,

поведение и конструирование социальной реальности, а также вопросам, связанным с изучением коммуникационного воздействия в профессиональном и институциональном дискурсах.

В обновленном перечне ВАК журналу «Дискурс профессиональной коммуникации» («Professional Discourse&Communication») присвоена категория К2²⁵.

Награды ППС языковых кафедр

Целый ряд преподавателей языковых кафедр получили государственные и ведомственные награды за добросовестный труд, а также достижения в научно-педагогической деятельности.

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени были награждены заведующий кафедрой английского языка №1 Д.А. Крячков, профессор кафедры испанского языка В.А. Иовенко, начальник Управления языковой подготовки, профессор кафедры немецкого языка М.А. Чигашева, заведующий кафедрой языков стран Ближнего и Среднего Востока А.В. Штанов.

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» было присвоено профессору кафедры английского языка №1 В.Н. Трибунской.

Почетным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» были награждены заведующая кафедрой индоиранских и африканских языков Е.Л. Гладкова, заведующий кафедрой японского, корейского, индонезийского и монгольского языков С.В. Чиронов, доцент кафедры языков стран Центральной и Юго-Восточной Европы Н.В. Давлетшина, доцент кафедры немецкого языка А.М. ИONOва, доцент кафедры английского языка №6 Ю.А. Караулова, доцент кафедры английского языка №4 С.Н. Леденева, доцент кафедры романских языков (итальянского, португальского и латинского языков) имени Т.З. Черданцевой Г.В. Петрова, старший преподаватель кафедры английского языка №1 Е.Ю. Кудрявцева, старший преподаватель кафедры стран Северной Европы и Балтии Е.К. Катушева.

Нагрудным знаком «За отличие» МИД России была награждена профессор кафедры английского языка №3 Е.М. Позднякова и

²⁵ Итоговое распределение журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3 в 2023 году
URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=92685697002&f=21725>

доцент кафедры английского языка №4 Т.В. Андрюхина.

Почетную грамоту Министерства иностранных дел Российской Федерации получила заведующая кафедрой английского языка №3 Т.А. Ивушкина.

Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждена заведующая кафедрой английского языка №2 О.О. Чертовских.

За значительный вклад в развитие сферы образования и добросовестный труд приказом Минобрнауки России объявлена благодарность доценту кафедры немецкого языка Т.А. Яковлевой.

Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации объявлены благодарности заведующему кафедрой испанского языка Г.М. Горенко, и.о. заведующего кафедрой английского языка №8 И.А. Богдановой, доценту кафедры русского языка А.А. Васильевой, доценту кафедры английского языка №3 О.К. Ильиной, доценту кафедры английского №5 О.В. Десятовой, старшему преподавателю кафедры английского языка №5 Ю.А. Худяковой.

Медалью «За заслуги» МГИМО была награждена профессор кафедра японского, корейского, индонезийского и монгольского языков Н.Н. Изотова. Орденом «За заслуги» МГИМО были удостоены доцент кафедры английского языка №3 Н.С. Измайлова, доцент кафедры немецкого языка О.Е. Орехова, доцент кафедры русского языка М.А. Баукова.

Почетные грамоты «За многолетнюю плодотворную работу, достижение высоких результатов в труде, высокий профессионализм, значительный личный вклад в развитие Университета» МГИМО МИД России получили заместитель начальника Управления языковой подготовки и доцент кафедры английского языка №1 Н.А. Чес, доценты кафедры английского языка №1 Е.Б. Морозова, А.Н. Третьюхин, доцент кафедры французского языка Э.А. Николаева.

Заведующий кафедрой романских языков имени Т.З. Черданцевой Н.В. Иванов стал «Почетным доктором наук Хэйлунцзянского университета» (Doctor Honoris Causa)²⁶. Руководство Хэйлунцзянского университета высоко оценило его лекционную научную работу.

Кроме того, заведующая кафедрой английского языка №2

²⁶ <https://mgimo.ru/about/news/departments/ivanov-doctor-honoris-causa-heilongjiang-uni/>

О.О. Чертовских удостоилась благодарности Фонда Финатлон «За активное сотрудничество и научную экспертизу работ»; доцент кафедры английского языка №2 О.А. Дубовская получила Благодарственное письмо от Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Доцент кафедры испанского языка К.Р. Буйнова награждена Благодарностью за презентацию книги *Cinco días en Moscú* Mario Vargas Llosa y el socialismo soviético (1968) в рамках Дней Перу в ВГБИЛ от Библиотеки иностранной литературы им. М.И.Рудомино. Доцент кафедры романского языка М.О.Шибкова получила Благодарность МГИМО МИД России за значительный вклад в качестве научного руководителя в реализацию общеуниверситетского проекта «Академия НСО». Доцент кафедры китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков Е.В. Сенина получила Благодарственное письмо за работу в жюри московского отборочного тура XII Всероссийского конкурса по китайскому языку среди учащихся средней школы и Благодарственное письмо за работу в жюри московского отборочного тура IV Всероссийского конкурса по китайскому языку среди учащихся начальной школы «Мост китайского языка».

Образовательная деятельность

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Одинцовский филиал руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Факультеты, кафедры, институты, колледж и лицей

Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Факультет финансовой экономики (ФЭ):

- Кафедра менеджмента
- Кафедра математических методов и бизнес-информатики
- Кафедра финансов и финансового менеджмента
- Кафедра национальной экономики и экономического регулирования
- Кафедра цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ

- Кафедра английского языка
- Кафедра туризма, гостеприимства и креативных индустрий

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (ЛиМК):

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра лингвистики и переводоведения

Международно-правовой факультет (МП):

- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра публичного права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра английского языка в сфере юриспруденции

Факультет управления и политики (ФУП):

- Кафедра регионального управления и национальной политики
- Секция кафедры английского языка №6

Международный институт энергетической политики и управления

инновациями (МИЭП):

- Кафедра управления инновациями
- Центр стратегических исследований в области инноваций и цифровой экономики

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Отделение Школы бизнеса и международных компетенций (ШБиМК):

- Кафедра Министерства ЖКХ МО «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий»
- Кафедра общей и социальной психологии
- Отделение довузовской подготовки МГИМО Джуниор

Колледж МГИМО

Горчаковский лицей МГИМО

Центр Искусственного интеллекта МГИМО

Образовательная деятельность

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы среднего общего, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного образования детей и взрослых. В своей деятельности Ташкентский филиал руководствуется Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-4171 от 11 февраля 2019 г. «Об организации деятельности филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в городе Ташкенте», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Кафедры и лицей

Ташкентского филиала МГИМО МИД России

- Кафедра системного анализа
- Кафедра гражданского права
- Кафедра иностранных языков
- Отделение довузовской подготовки МГИМО
- Лицей МГИМО

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся в МГИМО
(без учета филиалов)

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1)

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	1 634	536	1 098	6 329	2 133	4 196	1 357	514	843
граждане РФ	1 408	442	966	5 663	1 807	3 856	1 224	444	780
иностранные граждане	226	94	132	666	326	340	133	70	63
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	1 531	452	1 079	2 953	989	1 964	1 163	509	654
граждане РФ	1 393	385	1 008	2 635	837	1 798	1 050	456	594
иностранные граждане	138	67	71	318	152	166	113	53	60
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	3 165	988	2 177	9 282	3 122	6 160	2 520	1 023	1 497
граждане РФ	2 801	827	1 974	8 298	2 644	5 654	2 274	900	1 374
иностранные граждане	364	161	203	984	478	506	246	123	123

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	0	0	0	0	0	0	17	0	17
граждане РФ	0	0	0	0	0	0	14	0	14
иностранцы граждане	0	0	0	0	0	0	3	0	3

3. Очная и очно-заочная формы обучения (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы стат. отчетности № ВПО-1)

Очная и очно-заочная формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	3 165	988	2 177	9 282	3 122	6 160	2 537	1 023	1 514
граждане РФ	2 801	827	1 974	8 298	2 644	5 654	2 288	900	1 388
иностранцы граждане	364	161	203	984	478	506	249	123	126

4. Сведения по аспирантам (по состоянию на 31.12.2024 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Аспиранты	Численность аспирантов по очной форме обучения на конец года		
	Всего	из них	
		бюджет	договор
Численность: <i>в том числе:</i>	469	173	296
граждане РФ	420	145	275
иностранные граждане	49	28	21

5. Сведения по докторантам (по состоянию на 31.12.2024 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Докторанты	Численность докторантов на конец года	Фактический выпуск докторантов в отчетном году	
		Всего	из них с защитой диссертации
Численность: <i>в том числе:</i>	17	10	-
граждане РФ	16	9	-
иностранные граждане	1	1	-

**Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	215	30	185	977	192	785	219	44	175
граждане РФ	215	30	185	964	191	773	214	44	170
иностранные граждане	0	0	0	13	1	12	5	0	5
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	194	39	155	359	63	296	212	56	156
граждане РФ	189	39	150	347	62	285	209	55	154
иностранные граждане	5	0	5	12	1	11	3	1	2
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	409	69	340	1 336	255	1 081	431	100	331
граждане РФ	404	69	335	1 311	253	1 058	423	99	324
иностранные граждане	5	0	5	25	2	23	8	1	7

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	0	0	0	0	0	0	10	0	10
граждане РФ	0	0	0	0	0	0	10	0	10
иностранные граждане	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Все формы обучения (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Все формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	409	69	340	1 336	255	1 081	441	100	341
граждане РФ	404	69	335	1 311	253	1 058	433	99	334
иностранные граждане	5	0	5	25	2	23	8	1	7

4. Специалисты среднего звена (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы статистической отчетности № СПО-1).

Форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Очная форма, всего: <i>в том числе:</i>	214	15	199	552	45	507	186	30	156
граждане РФ	212	15	197	550	45	505	182	30	152
иностранные граждане	2	0	2	2	0	2	4	0	4

**Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2024 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	85	0	85	337	0	337	89	0	89
граждане РФ	4	0	4	12	0	12	3	0	3
иностранцы граждане	81	0	81	325	0	325	86	0	86
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	71	0	71	122	0	122	49	0	49
граждане РФ	3	0	3	4	0	4	3	0	3
иностранцы граждане	68	0	68	118	0	118	46	0	46
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	156	0	156	459	0	459	138	0	138
граждане РФ	7	0	7	16	0	16	6	0	6
иностранцы граждане	149	0	149	443	0	443	132	0	132

**Консолидированные сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в МГИМО МИД России, Одинцовском и Ташкентском филиалах МГИМО МИД России**
(по состоянию на 01.10.2024 г.)

1. Очная форма обучения.

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	1 934	566	1 368	7 643	2 325	5 318	1 665	558	1 107
граждане РФ	1 627	472	1 155	6 639	1 998	4 641	1 441	488	953
иностранные граждане	307	94	213	1 004	327	677	224	70	154
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	1 796	491	1 305	3 434	1 052	2 382	1 424	565	859
граждане РФ	1 585	424	1 161	2 986	899	2 087	1 262	511	751
иностранные граждане	211	67	144	448	153	295	162	54	108
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	3 730	1 057	2 673	11 077	3 377	7 700	3 089	1 123	1 966
граждане РФ	3 212	896	2 316	9 625	2 897	6 728	2 703	999	1 704
иностранные граждане	518	161	357	1 452	480	972	386	124	262

2. Очно-заочная форма обучения.

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	0	0	0	0	0	0	27	0	27
граждане РФ	0	0	0	0	0	0	24	0	24
иностранцы граждане	0	0	0	0	0	0	3	0	3

3. Все формы обучения.

Все формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Всего студентов: <i>в том числе:</i>	3 730	1 057	2 673	11 077	3 377	7 700	3 116	1 123	1 993
граждане РФ	3 212	896	2 316	9 625	2 897	6 728	2 727	999	1 728
иностранцы граждане	362	161	357	1 452	480	972	389	124	265

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата

Обучение в Университете в 2024 году на программах подготовки бакалавров²⁷ проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 39.03.01 Социология
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 41.03.04 Политология
- 41.03.05 Международные отношения
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика
- 43.03.02 Туризм
- 45.03.02 Лингвистика

Программы бакалавриата по указанным направлениям подготовки реализовывались на соответствующих факультетах и институтах МГИМО и его филиалов, с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Реализация программ бакалавриата в 2024 году на факультетах МГИМО МИД России по направлениям подготовки

На Факультете международных отношений (МО) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль:

- Дипломатия и политика зарубежных стран.

²⁷ В зависимости от факультета (института) в рамках одного направления бакалавриата может реализовываться одна программа или несколько программ подготовки бакалавров различного профиля.

По направлению 41.03.05 Международные отношения, профили:

- Международные отношения;
- Большие данные и моделирование международных отношений;
- Политика и международные отношения (Politics and International Relations);
- Глобальная политика (Global Politics);
- Международные отношения, управление и право (Government, International Politics and Law).

На Факультете международных экономических отношений (МЭО) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профили:

- Международные экономические отношения;
- Международные финансы и управление инвестициями (International Finance and Investment Management) (совместно с Swiss School for International Relations, г.Женева (Швейцария));
- Международные финансы и управление инвестициями;
- Международная экономика и финансы (совместно с Swiss School for International Relations, г.Женева (Швейцария));
- Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance).

На Международно-правовом факультете (МП) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профили:

- Международно-правовой;
- Международное право и правовое регулирование информационных технологий;
- Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария)).

На Факультете международной журналистики (МЖ) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 39.03.01 Социология, профили:

- Социология цифровых коммуникаций;
- Социология массовых коммуникаций.

По направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:

- Связи с общественностью.

По направлению 42.03.02 Журналистика, профиль:

- Международная журналистика.

На Факультете международного бизнеса (МБ) в 2024 году реализовывалась следующая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата:

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль:

- Международный менеджмент.

На Факультете управления и политики (ФУП) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профили:

- Цифровое государственное управление;
- Государственное управление большими данными.

По направлению 41.03.04 Политология, профили:

- Политические системы стран мира;
- Технология публичной политики;
- Государственная политика;
- Публичная дипломатия;
- Теория политики.

По направлению 41.03.05 Международные отношения, профили:

- Международная безопасность;
- Многосторонняя дипломатия (Multilateral Diplomacy) (совместно с Swiss School for International Relations, г.Женева (Швейцария));
- Мировая политика.

В Институте международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профили:

- Глобальная экологическая политика;
- Международные экономико-экологические проблемы.

По направлению 38.03.06 Торговое дело, профили:

- Цифровая торговля;
- Международная торговля и логистика;
- Международная торговля и торговое дело;
- Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках, совместно с Новосибирским государственным университетом экономики и управления, выступающим в качестве базового вуза данной сетевой программы и осуществляющим набор на нее.

В Международном институте энергетической политики и дипломатии (МИЭП) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профиль:

- Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество.

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль:

- Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество.

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль:

- Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества.

По направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль:

- Международные отношения и энергетическая дипломатия.

По направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:

- Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество.

В Институте мировых аграрных рынков (ИМАР) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профили:

- Цифровая экономика и мировые аграрные рынки, совместно с Кубанским государственным аграрным университетом, выступающим в качестве базового вуза данной сетевой программы и осуществляющим набор на нее;

- Мировые аграрные рынки, совместно со Ставропольским государственным аграрным университетом, выступающим в качестве базового вуза данной сетевой программы и осуществляющим набор на нее.

**Образовательные программы бакалавриата,
реализуемые в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

В 2024 году в Одинцовском филиале МГИМО МИД России обучение на программах подготовки бакалавров проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.04 Политология
- 43.03.02 Туризм
- 45.03.02 Лингвистика

**Реализация программ бакалавриата в 2024 году на факультетах
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
по направлениям подготовки**

На Факультете лингвистики и межкультурной коммуникации (ЛиМК) в 2024 году реализовывалась следующая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата:

По направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль:

- Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация.

В Международном институте энергетической политики и управления инновациями (МИЭП) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профили:

- Мировая экономика, инновации и международный бизнес;
- Мировая экономика и инновации.

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль:

- Международный бизнес и управление инновациями.

На Международно-правовом факультете (МП) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профили:

- Административное и финансовое право;
- Международное право и сравнительное правоведение.

На Факультете управления и политики (ФУП) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль:

- Управление региональными проектами.

По направлению 41.03.04 Политология, профиль:

- Национальная и региональная политика.

На Факультете финансовой экономики (ФЭ) в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профиль:

- Финансовая экономика и финансовые технологии.

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профили:

- Менеджмент в креативных индустриях;
- Менеджмент в креативных индустриях (в сетевой форме, совместно с АНО ВО «Универсальный университет»);
- Международный бизнес (совместно с МІUC, Испания);
- Финансовый менеджмент.

По направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль:

- Информационные технологии в международном бизнесе.

По направлению 45.03.02 Туризм, профиль:

- Туризм и индустрия гостеприимства.

Образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования по программам бакалавриата разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Обучение в Ташкентском филиале МГИМО МИД России в 2024 году на программах подготовки бакалавров проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.05 Бизнес – информатика;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Реализация программ бакалавриата в 2024 году в Ташкентском филиале МГИМО МИД России по направлениям подготовки

По направлению 38.03.05 Бизнес – информатика, профили:

- Анализ и моделирование социально-экономических процессов;
- Информационные технологии в международном бизнесе.

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль:

- Международное частное и гражданское право.

2.1.2. Образовательные программы магистратуры

Магистратура МГИМО МИД России является формой реализации основной образовательной программы подготовки магистров в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации. Магистерская подготовка организуется Университетом по лицензированным направлениям подготовки магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов, устанавливаемых МГИМО самостоятельно (ОС ВО МГИМО МИД России).

Отбор абитуриентов проводился на основании вступительных испытаний.

Обучение в МГИМО и его филиалах в 2024 году на программах подготовки магистров²⁸ проводилось по следующим направлениям:

- 05.04.06 Экология и природопользование
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.05 Бизнес-информатика
- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика
- 43.04.02 Туризм
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Реализация программ магистратуры в 2024 году в МГИМО МИД России по направлениям подготовки

По направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа:

- Климат и углеродное регулирование.

По направлению 38.04.01 Экономика, программы:

- Экономика;
- Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках;
- Анализ данных и динамика международных процессов;
- Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний;
- Комплексные исследования интеграционных процессов;
- Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии;

²⁸ В рамках одного направления магистратуры может осуществляться одна или несколько программ подготовки.

- Политика и экономика стратегического партнерства Россия-АСЕАН.

По направлению 38.04.02 Менеджмент, программы:

- Международный бизнес;
- Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий;
- Бизнес-дипломатия;
- Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний (в сетевой форме с НИТУ «МИСиС» в сетевой форме);
- Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов;
- Менеджмент устойчивого развития;
- Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии (в сетевой форме с МГУ им. адм. Г.И. Невельского);
- Мировые аграрные рынки;
- Менеджмент в сфере искусства и культуры;
- Спортивный менеджмент (в сетевой форме с Российским международным олимпийским университетом);
- Спортивный менеджмент (в сетевой форме с Азербайджанской государственной академией физической культуры и спорта);
- Менеджмент музеев и галерей (в сетевой форме с Государственной Третьяковской Галереей);
- Кросс-культурный менеджмент.

По направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа:

- Государственное управление.

По направлению 38.04.06 Торговое дело, программы:

- Отраслевой маркетинг товаров и услуг;
- Экосистема международной торговли;
- Цифровой маркетинг.

По направлению 38.04.08 Финансы и кредит, программы:

- Финансы и кредит;
- Международный банковский бизнес.

По направлению 39.04.01 Социология, программа:

- Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе.

По направлению 40.04.01 Юриспруденция, программы:

- Международное, частное и публичное право;
- Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса.

По направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программы:

- «Политика и экономика регионов мира» - программа с лингвострановой специализацией «Азия и Африка» или «Европа и Америка».

По направлению 41.04.04 Политология, программы:

- Международный политический консалтинг;
- Государственные и корпоративные стратегии;
- Международный политический и бизнес-консалтинг;
- Публичная политика на постсоветском пространстве/Post-Soviet Public Policy (в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова);
- Российские политические исследования/Russian Policies Studies (в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова);
- Глобальный порядок: трансформация и вызовы (в сетевой форме с МГУ имени М.В. Ломоносова).

По направлению 41.04.05 Международные отношения, программы:

- Глобальная политика и международно-политический анализ;
- Международные отношения;
- Международное гуманитарное сотрудничество;
- Комплексные исследования интеграционных процессов;
- Дипломатическая служба;
- Стратегии информационного воздействия в международных отношениях;
- Мировая политика;
- Политическая экономия международных отношений;
- Международная безопасность;
- Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях.

По направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, программа:

- Новые медиа и стратегические коммуникации.

По направлению 42.04.02 Журналистика, программа:

- Международная журналистика.

По направлению 43.04.02 Туризм, программа:

- Туризм и индустрия гостеприимства.

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа:

- Подготовка переводчиков для международных организаций.

По направлению 45.04.02 Лингвистика, программы:

- Подготовка переводчиков для международных организаций;
- Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (китайский язык).

Магистратура МГИМО предоставляет студентам возможность обучения в рамках программ, реализуемых совместно с крупными российскими корпорациями — ПАО «НК Роснефть», ГК «Ростех», «Газпромбанк» (Акционерное общество), ПАО «Транснефть», ГК РЕГИОН. Очевидным плюсом этих программ является не только прикладной характер специализированных дисциплин и привлечение ведущих экспертов и руководителей компаний к учебному процессу, но и гарантия трудоустройства.

На протяжении последних нескольких лет заслуженным вниманием абитуриентов пользуется российско-китайская программа «Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии» в партнерстве с Университетом международного бизнеса и экономики в Пекине, которая сфокусирована на проблематике евразийской интеграции, экономических и политических аспектах двусторонних отношений. Хотя программа реализуется по направлению подготовки Экономика, она носит широкий междисциплинарный характер, посвящая студентов в сложный комплекс историко-политических и культурно-цивилизационных факторов российско-китайских связей.

Ежегодно интерес как у иностранных, так и у российских абитуриентов вызывают программы, реализующиеся полностью на английском языке: «Международные отношения / International Relations» и «Политика и экономика

стратегического партнерства Россия-АСЕАН» / «Political Economy of Russia-ASEAN Strategic Partnership».

МГИМО продолжил участие в реализации международных сетевых программ подготовки магистров совместно с Сетевым университетом Содружества Независимых Государств, Университетом ШОС и Сетевым университетом БРИКС.

В 2024 году был осуществлен набор абитуриентов на новые программы магистерской подготовки: «Международная безопасность» (совместно с ПИР-Центром), «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» (совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова), «Политическая экономия международных отношений» (совместно с ИМЭМО РАН), «Стратегии информационного воздействия в международных отношениях», «Бизнес-дипломатия», «Цифровой маркетинг», «Менеджмент музеев и галерей» и «Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (китайский язык)».

**Образовательные программы магистратуры,
реализуемые в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

Обучение в 2024 году в Одинцовском филиале МГИМО МИД России на программах подготовки магистров проводилось по следующим направлениям:

- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.05 Бизнес-информатика
- 40.04.01 Юриспруденция
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

**Реализация программ магистратуры в 2024 году
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России
по направлениям подготовки**

По направлению 37.04.01 Психология, программы:

- Политическая психология и конфликтология;
- Психология управления и социальных коммуникаций.

По направлению 38.04.01 Экономика, программы:

- Экономика и управление инновациями;
- Цифровые финансы.

По направлению 38.04.02 Менеджмент, программа:

- Событийный менеджмент.

По направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа:

- Управление городской инфраструктурой и развитием территорий, совместно с Правительством МО.

По направлению 38.04.05 Бизнес – информатика, программа:

- Искусственный интеллект, совместно с МФТИ.

По направлению 40.04.01 Юриспруденция, программы:

- Правовое сопровождение бизнеса;
- Правовое регулирование цифрового развития.

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа:

- Современная педагогика и образовательный дизайн.

По направлению 45.04.02 Лингвистика, программа:

- Перевод и современные технологии в лингвистике.

**Образовательные программы магистратуры,
реализуемые в Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

Образовательные программы высшего образования по программам магистратуры разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Обучение в Ташкентском филиале МГИМО МИД России в 2024 году на программах подготовки магистров проводилось по следующим направлениям:

- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.04.05 Бизнес – информатика;
- 40.04.01 Юриспруденция.

**Реализация программ магистратуры в 2024 году
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России
по направлениям подготовки**

По направлению 38.04.02 Менеджмент, программы:

- Событийный менеджмент и туризм;
- Международные товарно-сырьевые и энергетические рынки.

По направлению 38.04.05 Бизнес – информатика, программа:

- Системный анализ в международном бизнесе.

По направлению 40.04.01 Юриспруденция, программа:

- Международное частное, торговое, финансовое право.

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Университета представлена деятельностью Школы бизнеса и международных компетенций (далее – ШБиМК). Образовательные программы ШБиМК разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Дополнительное профессиональное образование представлено следующими направлениями:

- программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» с возможностью получения специализаций;
- программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации и правом ведения нового вида профессиональной деятельности;
- программы повышения квалификации.

В 2024 году по программам ДПО обучено 13 501 человек и реализовано 208 программ ДПО для специалистов и руководителей компаний реального сектора, государственных и муниципальных служащих, представителей малого и среднего бизнеса, финансово-банковского и инвестиционного сектора, а также для преподавателей, сотрудников и студентов МГИМО и других вузов.

В 2024 году профессиональную переподготовку прошли 3 296 человек, из них:

- 87 чел. получили диплом профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования», в т.ч. сетевые программы с МФТИ, Универсальным Университетом, Университетом ADA (Азербайджан);
- 754 чел. получили диплом профессиональной переподготовки с правом ведения нового вида профессиональной деятельности;
- 2 455 чел. получили диплом с присвоением квалификации.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование уже имеющихся или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2024 году было обучено – 10 205 чел. по программам повышения квалификации.

Программы дополнительного профессионального образования проводятся в очной (модульной) форме обучения в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году было проведено более 40 мастер-классов и открытых лекций ведущих экспертов. В мероприятиях приняли участие около 1 000 человек. Лекции охватывали самые актуальные вопросы в области экономики, финансов, предпринимательства, агробизнеса, искусства и культуры, зеленой экономики и устойчивого развития, цифровизации и трансформации бизнеса, туризма и гостеприимства.

На программах ДПО обучаются различные категории слушателей - это и генеральные директора, владельцы малого и среднего бизнеса, преподаватели вузов и студенты.

По результатам сбора данных по формам федерального статистического наблюдения Росстата (форма № 1-ПК) средний возраст слушателей составил от 25 до 39 лет, при этом большая часть слушателей от 25 до 29 лет. Наиболее активная часть слушателей – женщины.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» ШБиМК является оператором институционального проекта «Развитие ДПО». Институциональный проект «Развитие ДПО» призван повысить роль программ дополнительного профессионального образования в трансфере знаний и новых компетенций. В рамках проекта ШБиМК кардинально обновляет не только спектр собственных программ ДПО, но и развивает новые программы через взаимодействие с российскими и зарубежными университетами, государственными учреждениями и бизнес-сообществом, реализовывает обновленную систему повышения квалификации кадров Университета за счет использования передовых методов и образовательных технологий.

В 2024 году продолжилась реализация проекта «Цифровые кафедры» — программа федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»

национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Это совместный проект Минобрнауки и Минцифры России, который дает возможность студентам получить новую профессию в сфере информационных технологий. На цифровой кафедре МГИМО в 2024 году 1 033 студента завершили обучение по семи программам профессиональной переподготовки, которые реализуются совместно с образовательным партнером Школой 21. Более 1 700 студентов в 2024 году приступили к обучению на Цифровой кафедре.

В отчетном году ШБиМК провела четвертое Цифровое кейс-соревнование «MGIMO MBA Digital Case Challenge 2024». В кейс-соревновании приняли участие более 80 человек.

В 2024 году ШБиМК сохранила свои позиции в топ-пять лучших бизнес-школ России по данным Народного рейтинга портала www.mba.su.

Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации носит практический характер, соответствует запросам бизнес-сообщества с учетом специфики взрослой профессиональной аудитории. Программы разрабатываются как преподавателями МГИМО, так и приглашенными экспертами на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям. При составлении программ принимаются во внимание требования заказчика и контингент обучающихся. Качество программ дополнительного образования ежегодно подтверждается участием в различных рейтингах и аккредитациях НАСДОБР и АМБА, отвечает запросам и трендам рынка. Уровень администрирования учебным процессом характеризуется постоянным взаимодействием со слушателями, преподавателями по всем вопросам, имеющим отношение к процессу обучения. В учебном процессе предусмотрен значительный объем индивидуальных и групповых консультаций. По всем образовательным программам имеется учебно-методическое обеспечение.

Более 60% преподавателей, привлекаемых к занятиям на программах ДПО, являются штатными преподавателями МГИМО. Все преподаватели имеют ученую степень и/или опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики.

Общее количество преподавателей, привлеченных для работы на программах дополнительного образования в 2024 году, составило более 350 человек. Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава, привлеченного для работы на программах дополнительного профессионального образования, составляет 45 лет.

Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только штатными преподавателями, но и приглашенными высококвалифицированными специалистами из других вузов и бизнес-среды.

Перечень материально-технического обеспечения: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы и специальные кабинеты с оборудованием для проведения занятий по иностранному языку.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям по проведению дополнительных образовательных программ и создает условия для применения современных образовательных технологий в учебном процессе. Слушателям программ ДПО гарантирован эффективный доступ в Интернет, доступ к электронным базам данных.

Качество содержания программ ДПО определяется:

- постоянным обновлением учебных программ;
- материально-технической базой Университета;
- постоянным повышением педагогического мастерства;
- индивидуальными и групповыми консультациями;
- поиском перспективных партнеров;
- применением комплексной системы аттестации слушателей ДПО;
- изучением удовлетворенности программами ДПО на основе анкетирования обучающихся.

По обобщенным данным опроса слушателей, качество учебного процесса оценено выше 9-ти баллов по десятибалльной шкале оценок. При этом оценивались: уровень программ, соответствие ожиданиям, качество учебно-методических материалов, уровень преподавательского мастерства,

соответствие содержания заявленной проблеме, доступность изложения материала, контакт с аудиторией и т.д.

Помимо внутренней оценки качества образовательного процесса есть факты положительной внешней оценки. Общественное профессиональное признание качества программ ШБиМК подтверждается в рейтингах 2024 году. ШБиМК сохранила свои позиции в топ-пять лучших бизнес-школ России по данным Народного рейтинга портала www.mba.ru.

Общая динамика основных показателей за 2024 год показала увеличение количества программ, что указывает на стабильную их востребованность, а увеличение числа слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации объясняется желанием слушателей повысить свой профессиональный уровень и получить возможность карьерного роста.

**Общая динамика основных показателей программ ДПО
за последние 5 лет:**

Год	Количество программ	Количество слушателей, всего	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки
2020	49	4 099	3 477	622
2021	59	7 020	6 744	276
2022	107	11 127	10 738	389
2023	175	14 199	12 509	1 690
2024	208	13501	10295	3246

Спрос на программы дополнительного образования остается устойчивым. Это подтверждает высокое качество программ и авторитет ШБиМК на рынке образовательных услуг.

Самообследование дополнительного профессионального образования за 2024 год показало, что система дополнительного профессионального образования рациональна и показатели ее деятельности подтверждают наличие потенциала для дальнейшего эффективного развития.

Реализуемые ШБиМК дополнительные профессиональные программы соответствуют требованиям законодательных и нормативных актов по дополнительному профессиональному образованию в Российской Федерации, внутривузовской нормативной документации, а также требованиям заказчиков.

**Образовательные программы
дополнительного профессионального образования
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются Одинцовским филиалом МГИМО в отделении ШБиМК.

Обучение проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

В 2024 году отделением ШБиМК было реализовано более 55 программ и семинаров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, руководителей, государственных и муниципальных служащих, преподавателей, сотрудников, студентов Одинцовского филиала МГИМО и других российских вузов.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новых и развитие имеющихся компетенций с целью приобретения новых квалификаций, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации, если объем образовательной программы свыше 500 академических часов, или диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения деятельности в сфере направления подготовки по программам от 250 до 500 академических часов.

В 2024 году были разработаны и реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

– «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий» с присвоением квалификации Специалист по управлению многоквартирными домами и правом ведения деятельности в сфере Государственного и муниципального управления.

Цель программы: в соответствии с государственным профессиональным

стандартом дать объем знаний и выработать необходимые умения и навыки для эффективной работы в сфере эксплуатации и развития жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры и территорий, активно взаимодействуя с органами государственного и муниципального управления.

Программа предназначена для профессиональной подготовки/переподготовки лиц, планирующих в рамках своего карьерного роста работать в сфере жилищно-коммунального хозяйства, территориального развития, благоустройства общественных пространств, включая управление многоквартирными домами и городскими территориями и др.

– «Цифровой маркетинг и реклама (SMM)». Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтерство» для участников благотворительной программы «Я могу».

– «Редактор (копирайтинг)». Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтерство» для участников благотворительной программы «Я могу».

– «Современные технологии эффективных коммуникаций в управлении, переговорах, социальном влиянии». Полугодовая программа профессиональной переподготовки, направленная на совершенствование коммуникативных компетенций для решения разномасштабных профессиональных задач. Программа ориентирована на собственников бизнеса, топ-менеджеров российских и зарубежных компаний, руководителей в госорганах федерального или регионального уровней.

– «Современные подходы, методы и инструменты ведения педагогической деятельности». Совместно с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в рамках реализуемой программы благотворительной помощи регионам «Равные возможности» реализована серия образовательных программ для молодых педагогов российских региональных общеобразовательных школ.

– «Человекоцентричный округ – новая эпоха управления». Программа реализовывалась для руководителей и сотрудников подразделений Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

Цель программы: получение системных знаний и формирование компетенций в области разработки муниципальных сервисов и продуктов на основе ценностей человекоцентричности с учетом данных исследований потребностей и предпочтений жителей и партнеров.

Программы профессиональной переподготовки реализуются в очно-

заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году профессиональную переподготовку прошли 3 765 человек.

Программы повышения квалификации разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ и с учетом современных трендов в бизнесе, политике, экономике, образовании и глобальной цифровизации всех сфер жизни общества. Слушатели программы получают удостоверение о повышении квалификации по программам от 16 до 250 аудиторных часов.

В 2024 году было обучено 1 096 человек по следующим программам повышения квалификации:

- Ораторское мастерство и искусство речи;
- Стратегии эффективной коммуникации и ведения переговоров: как договориться с командой, партнерами и клиентами;
- Практическое корпоративное управление;
- Мастер переговоров: тактики влияния;
- Переговоры для первых;
- Переговорный профайлинг: тонкая настройка влияния;
- Современные подходы и новые технологии в преподавании перевода;
- Основы организации системы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;
- КИП: коммуникативный инстинкт управления;
- Статусные переговоры: управление вверх;
- Стратегия развития бизнеса в АПК: новые реалии;
- Специалист по развитию природоохранных территорий;
- Деловой английский язык;
- Эффективный менеджмент. Управление проектами;
- Методика преподавания английского языка для профессионального общения в сфере юриспруденции и бизнес-информатики;
- Использование ЭИОС в образовательном процессе (включая практическое изучение элементов и ресурсов LMS Moodle).

В рамках реализации институционального проекта «Развитие ДПО» госпрограммы поддержки университетов «Приоритет-2030» ШБиМК привлекает к проектированию и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательский состав Одинцовского филиала МГИМО.

Так в 2024 году были разработаны и проведены 10 программ ДПО в рамках программы «Приоритет-2030» с участием преподавателей Одинцовского кампуса МГИМО по следующим темам:

- Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации;
- Системы бизнес-анализа и управление требованиями к программному обеспечению;
- Юридическое сопровождение бизнеса в цифровой экономике;
- ПЕРЕВОДЧИК 2030: обучение профессионально ориентированному переводу в меняющемся мире;
- Психологические концепции современной семьи и новые вызовы для практики;
- Психическое здоровье и качество жизни: проблемы и способы решения;
- Методическое обеспечение учебного процесса с использованием цифровых ресурсов;
- Особенности планирования и проведения занятий в гибридной аудитории;
- Набор инструментов преподавателя будущего;
- Теория и методика обучения английскому языку в образовательной организации.

Для развития кадрового потенциала Университета в отделении ШБиМК реализуются программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Одинцовского филиала МГИМО с целью обеспечения высокого профессионального уровня преподавателей Университета согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Всего за 2024 год 4 861 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации.

Однодневные и двухдневные семинары и тренинги с выдачей сертификатов об участии проводятся по различным тематикам в зависимости от

сформулированной потребности заказчика. В 2024 году прошло 12 семинаров до 24 аудиторных часов по повышению личной эффективности сотрудников организаций на темы:

- Организация и контроль корпоративной собственности в ДО;
- Бизнес-планирование;
- Управленческая отчетность;
- Управление эффективностью деятельности;
- Риски санкций для российских компаний в области ТЭК и их зарубежных контрагентов;
- Роль ФРС в регулировании и контроле мировых энергетических рынков в условиях санкционного давления США.

Всего за 2024 год 366 человек прошли обучение в формате семинаров и тренингов.

Учебный процесс на программах ДПО обеспечивается высококвалифицированными преподавателями Одинцовского филиала МГИМО МИД России и других вузов, а также ведущими экспертами и консультантами из компаний и бизнес-среды. Более 50% профессорско-преподавательского состава являются штатными преподавателями МГИМО МИД России. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 85%, в том числе ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 25% преподавателей.

Формат обучения включает в себя проведение лекций, практических занятий, мастер-классов, форсайт-сессий, проектно-аналитических и стратегических сессий, вебинаров и другие современные методы фасилитации групповой работы.

2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Подготовка к поступлению в МГИМО осуществляется Факультетом довузовской подготовки.

Факультет довузовской подготовки (ФДП) включает Дневное отделение, Вечерние подготовительные курсы, Курсы редких и восточных языков, одногодичные и интенсивные семестровые программы подготовки по различным направлениям, каникулярные программы, дистанционные и онлайн-

курсы, а также Центр по работе со школами и Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации. Факультет реализует широкий спектр программ профильной и языковой довузовской / предвузовской подготовки:

- двухгодичная программа на Курсах редких и восточных языков;
- двухгодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- ускоренная одногодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- одногодичная программа на Дневном отделении;
- одногодичная программа подготовки к ДВИ (творческому конкурсу) на факультете МЖ;
- курс углубленного изучения английского языка для учащихся 8-9 классов;
- одногодичная программа подготовки к ДВИ МГИМО по английскому языку;
- одногодичная программа подготовки к ЕГЭ по английскому языку;
- одногодичная программа подготовки по английскому языку;
- одногодичная программа подготовки по китайскому языку;
- одногодичная программа подготовки к ДВИ МГИМО по китайскому языку;
- интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) по отдельным предметам;
- дистанционные курсы английского языка (годовая и семестровая программы);
- консультационный курс языковой подготовки в формате ДВИ МГИМО;
- дистанционный курс «Английский язык: путь к олимпийским высотам. Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку»;
- Летняя школа МГИМО;
- Зимняя школа МГИМО;
- онлайн-курсы по истории;
- профориентационные программы.

Программы Дневного отделения

На Дневное отделение ФДП были зачислены лица, имеющие аттестат о среднем общем образовании, а также учащиеся старших классов,

заканчивающие школу по индивидуальному плану обучения. Лица, имеющие высшее образование, на факультет не принимались.

Слушатели программы дневного отделения повышают свой общеобразовательный уровень и проходят углублённую профильную подготовку для поступления на выбранное направление (направления) и программы бакалавриата соответствующего факультета (института).

Профильный предмет подготовки (история, математика, обществознание) определяется в зависимости от направления подготовки и профиля программ бакалавриата, на которые готовится поступать слушатель, и от перечня вступительных испытаний на данные программы. Помимо профильного предмета слушатели углублённо изучают русский и английский языки.

Преподавание на факультете осуществляется на основе новейших методик и учебных программ. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуального уровня подготовки каждого слушателя. Занятия проводят сертифицированные эксперты ЕГЭ, преподаватели, имеющие многолетний опыт работы на профильных кафедрах МГИМО.

Обучение осуществлялось на договорной основе. Поступление выпускников дневного отделения факультета на первый курс проводилось на основе общего конкурса.

Программы Курсов редких и восточных языков

Курсы редких и восточных языков осуществляют подготовку к поступлению на программы бакалавриата Факультета международных отношений (МО) и Факультета международных экономических отношений (МЭО).

Обучение слушателей курсов включает изучение восточного или редкого иностранного языка, а также подготовку к вступительным испытаниям в форме ЕГЭ по русскому языку и по профильным предметам: история – на программу Факультета МО, математика – на программу Факультета МЭО.

Срок обучения на курсах – 2 года. Занятия проводятся три раза в неделю по понедельникам, средам и пятницам с 16:00 до 20:20. Недельная нагрузка слушателей – 16 ак. часов в неделю.

Выпускникам курсов выдается свидетельство МГИМО о результатах итоговой аттестации по соответствующему восточному или редкому иностранному языку. Выпускники курсов, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются на обучение в группы, продолжающие изучение

соответствующего восточного или редкого языка на факультетах МО и МЭО.

Обучение на программах курсов редких и восточных языков осуществляется на договорной основе. Набор на курсы проходит на конкурсной основе по результатам входного тестирования. Поступление на соответствующие программы бакалавриата осуществляется на основе общего конкурса с предоставлением выпускникам преимущественного права зачисления.

Программы Вечерних подготовительных курсов

Программы Вечерних подготовительных курсов предусматривают подготовку к поступлению на выбранные по профилю обучения (история, математика, обществознание) направления и программы факультетов и институтов Университета.

Двухгодичная программа предусмотрена для учащихся 10-11 классов, ускоренная одногодичная программа – для учащихся 11 класса.

Программы направлены на подготовку слушателей к сдаче ЕГЭ по русскому и иностранному (английскому) языкам и соответствующим профильным предметам вступительных испытаний (история, математика, обществознание) в зависимости от направления подготовки и программ бакалавриата, на которые собирается поступать слушатель. Обучение английскому языку включает подготовку к ЕГЭ и к дополнительному вступительному испытанию МГИМО по данному иностранному языку.

Занятия проводятся три раза в неделю. Расписание занятий для слушателей первого потока – с 16:00 до 18:50, для второго потока – с 17:30 до 22.20. Недельная нагрузка слушателей – 12 ак. часов в неделю.

В рамках программы возможно обучение не только по комплексной программе, но также по отдельным дисциплинам (русский язык, английский язык, история, математика, обществознание).

Обучение осуществляется на договорной основе. Поступление выпускников вечерних подготовительных курсов на первый курс бакалавриата проводилось на основе общего конкурса.

Одногодичная программа подготовки к ДВИ (творческому конкурсу) на факультете МЖ

Программа направлена на подготовку учащихся 11 класса и выпускников прошлых лет к поступлению на направление «Журналистика» (отделение международной журналистики) Факультета международной журналистики.

Целью программы является подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ по литературе и дополнительного вступительного испытания творческой/профессиональной направленности, которое состоит из двух частей – письменной и устной.

Занятия ведут опытные штатные преподаватели Факультета международной журналистики, которые ознакомят слушателей с требованиями к дополнительному вступительному испытанию и критериями оценивания, сформируют соответствующие компетенции для успешной сдачи дополнительного вступительного испытания (творческого конкурса) при поступлении на Факультет международной журналистики МГИМО.

Срок обучения на программе – 1 год. Занятия в течение учебного года проводятся 2 раза в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка – 8 ак. часов в неделю.

Курс углубленного изучения английского языка для учащихся 8-9 классов

Курс, разработанный преподавателями МГИМО совместно с учителями московских школ, направлен на систематизацию и совершенствование знаний английского языка, а также на подготовку учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.

Курс включает все основные лексико-грамматические разделы и темы, предусмотренные программой среднего общего образования. Помимо основного курса, разработан дистанционный курс для самостоятельной работы слушателей, размещенный на цифровой электронной платформе, способствующий лучшему усвоению пройденного материала.

Срок обучения на программе – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка – 4 ак. часа в неделю.

Одногодичная программа подготовки к ДВИ МГИМО по английскому языку

Программа направлена на углубленную подготовку учащихся 11 класса и выпускников прошлых лет к сдаче дополнительного вступительного испытания по английскому языку для поступления в МГИМО.

Цель программы – дать четкое представление о предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложностях дополнительного вступительного испытания в формате письменного теста по английскому языку.

Занятия ведут опытные штатные преподаватели английского языка МГИМО, которые знакомят слушателей с требованиями к выполнению

письменного теста по английскому языку и критериями оценивания, формируют соответствующие компетенции для успешной сдачи дополнительного вступительного испытания по английскому языку в формате письменного теста.

Срок обучения на программе – 1 год. Занятия в течение учебного года проводятся 1 раз в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка – 4 ак. часа в неделю.

Одногодичная программа подготовки к ЕГЭ по английскому языку

Программа направлена на углубленную подготовку учащихся 11 класса и выпускников прошлых лет к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Цель программы – дать четкое представление о предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложностях сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Занятия ведут опытные штатные преподаватели английского языка МГИМО – эксперты ЕГЭ, которые знакомят слушателей с требованиями к экзамену и критериями оценивания, формируют соответствующие компетенции для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Срок обучения на программе – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка – 4 ак. часа в неделю.

Одногодичная программа подготовки по китайскому языку

Целью программы является совершенствование знаний, умений и навыков по китайскому языку.

Программа предусматривает обучение в группах, начинающих (для учащихся 8-9 классов) и продолжающих (для учащихся 11 классов) изучение китайского языка.

Занятия проводятся опытными преподавателями кафедры китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков МГИМО.

Поступающие на программу с целью продолжения изучения китайского языка проходят письменное тестирование по китайскому языку.

Срок обучения на программе – 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка – 4 ак. часа в неделю.

Одногодичная программа подготовки по китайскому языку

Целью программы является совершенствование знаний, умений и навыков по китайскому языку.

Программа предусматривает обучение в группах, начинающих (для учащихся 8-9 классов) и продолжающих (для учащихся 11 классов) изучение китайского языка.

Занятия проводятся опытными преподавателями кафедры китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков МГИМО.

Поступающие на программу с целью продолжения изучения китайского языка проходят письменное тестирование по китайскому языку.

Срок обучения на программе – 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка – 4 ак.часа в неделю.

Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) по отдельным предметам

Факультет довузовской подготовки реализует программы интенсивной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся школ в весеннем семестре (февраль-май). Занятия проводятся очно и дистанционно. Нагрузка – 4 часа в неделю.

Интенсивные курсы подготовки к ОГЭ по отдельным предметам (дисциплина на выбор): английский язык, русский язык, история, обществознание, математика.

Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ по отдельным предметам (дисциплина на выбор): английский язык, китайский язык, русский язык, история, обществознание, математика.

Период реализации программы: февраль - май. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Нагрузка – 4 ак.часа в неделю.

Дистанционные курсы английского языка

Предназначены для тех, кто не имеет возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО, и включают:

- Дистанционный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку. Срок обучения – 1 год (сентябрь – май).

- Учебно-консультационный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку. Срок обучения – 15 недель (февраль – май).

Обучение на программах ориентировано на углублённую подготовку к вступительным испытаниям по английскому языку как в форме ЕГЭ, так и в форме дополнительного вступительного испытания МГИМО.

Программы дистанционных курсов, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, являются инновационным продуктом, обеспечивающим гармоничное сочетание традиционных подходов в преподавании иностранного языка с современными информационно-коммуникационными технологиями. Они предусматривают прохождение курсов в режиме удалённого доступа с возможностью автоматизированного контроля его усвоения и дистанционного взаимодействия обучающихся и преподавателей, а также очные занятия с преподавателем в режиме вебинаров. Реализация программ осуществляется наиболее опытными преподавателями МГИМО с опорой на инновационные методы и подходы к организации учебного процесса в дистанционном формате.

Обучение проводится на договорной основе. Выпускникам курсов выдается сертификат.

Консультационный курс языковой подготовки в формате ДВИ МГИМО

Основная цель курса – помочь абитуриентам эффективно подготовиться к дополнительному вступительному испытанию МГИМО по иностранным языкам, проводимому в формате лексико-грамматического письменного теста. Предлагается учебно-методическая помощь, совершенствование владения иностранными языками, систематизация языковых знаний, необходимых для успешного выполнения заданий теста. Программа проводится в июле. Срок обучения на программе – 5 дней. Аудиторная нагрузка – 4 ак. часа в день.

Дистанционный курс «Английский язык: путь к олимпийским высотам

Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку»

Целью курса является стимулирование учащихся к поиску информации по соответствующей теме и развитию переводческих навыков в рамках этих тем. Тематика дистанционного курса охватывает те области знаний, которые необходимы учащимся для успешного выполнения заданий олимпиадного уровня: страноведение Великобритании и США, перевод текстов общественно-политической тематики, фразовые глаголы и т.д. На курсе учащиеся могут, в том числе, ознакомиться с форматом заданий финального тура Конкурса МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником».

Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов. Период реализации программы: январь-март. Нагрузка – 6 ак.часов в неделю.

Летняя школа МГИМО

Летняя школа МГИМО «Будущий международник» – это уникальный образовательный проект для учащихся старших классов. Программа направлена на развитие языковых компетенций, олимпиадного мышления, а также профессиональных навыков учащихся.

Занятия проводят опытные штатные преподаватели МГИМО, которые знакомят слушателей с особенностями различных профессий и направлений подготовки. Обязательным элементом программы является освоение коммуникативного курса по английскому языку под руководством ведущих преподавателей МГИМО – экспертов ЕГЭ. Программа проводится в июне в несколько потоков. Срок обучения на программе – 10 дней. Аудиторная нагрузка – 4 ак.часа в день.

Зимняя школа МГИМО

Целью образовательной программы является погружение будущих специалистов-международников в образовательную среду МГИМО-Университета, знакомство с ведущими преподавателями-практиками, а также олимпиадами и конкурсами МГИМО, победители и призеры которых получают дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений при поступлении в Университет.

Курс рассчитан на учащихся 8-11 классов. Программа проводится в январе по субботам. Аудиторная нагрузка – 6 ак.часов в день.

Онлайн-курсы по истории

Курсы предназначены для учащихся 10-11 классов, не имеющих возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО.

Курсы, разработанные преподавателями МГИМО, содержат исчерпывающий объем материала для отработки всех тем и типов заданий ЕГЭ.

Ко всем видеоурокам прилагается конспект и онлайн-задания для закрепления материала. По окончании каждого курса учащимся предлагается пройти экзаменационный модуль и получить сертификат. Каждому разделу русской истории посвящён отдельный курс.

Курсы размещены на платформе Stepik и доступны по ссылке <https://stepik.org/course/125274/promo>

Обучение проводится на договорной основе. Выпускникам курсов выдается сертификат.

Профориентационные программы

Программы предназначены для тех, кто хочет ознакомиться с основами будущей профессии, и включают:

- Основы экономики. Интенсивный курс.

Программа, рассчитанная на учащихся 10-11 классов, представляет собой уникальную возможность в интенсивном формате ознакомиться с основами экономической теории и международных экономических отношений и включает: Модуль «Экономическая теория»; Модуль «Международные экономические отношения».

Срок обучения на программе – 2 месяца. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Аудиторная нагрузка – 4 ак.часа в неделю. Обучение проводится на договорной основе. По окончании курса выдается сертификат.

Подготовительные курсы

Института международной торговли и устойчивого развития

Программа, рассчитанная на учащихся 9-11 классов, направлена на знакомство с современными трендами развития международной торговли и логистики, управлением цепями поставок, спецификой прикладной экономики, особенностями направления подготовки «Торговое дело», профилями «Международная торговля и логистика» и «Цифровая торговля», приобретение практических навыков работы с большими данными.

Срок обучения на программе – 2 месяца. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Аудиторная нагрузка – 4 ак.часа в неделю. Обучение проводится на договорной основе. По окончании курса выдается сертификат.

Профориентационная мастерская

Мероприятие предполагает посещение музея истории МГИМО, проведение мастер-классов от преподавателей факультетов/институтов МГИМО, а также интерактивных игр от студенческих сообществ и клубов Университета. Программа предусмотрена для групп учащихся из школ регионов и рассчитана на 4 ак.часа.

Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации

Осуществляет информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) о действующих Правилах приёма в МГИМО и системе

предуниверситетской подготовки; координирует проведение профильных олимпиад для школьников; проводит мониторинг качества приёма в МГИМО, участвует в разработке программ предуниверситетской подготовки.

Центр по работе со школами

Центр по работе со школами реализует сотрудничество с партнерскими школами Университета по проектам предпрофессионального образования, организации совместных мероприятий в целях привлечения талантливой молодёжи. МГИМО реализует сотрудничество с 79 общеобразовательными организациями, при этом в школах функционируют предпрофессиональные классы.

На базе Центра по работе со школами осуществляется сопровождение Московского Конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по направлениям «Предпринимательский класс» и «Медиакласс», организуемого Департаментом образования и науки города Москвы совместно с ведущими вузами-партнерами. В 2024 году Центр по работе со школами ФДП реализовал 4 гранта ДОНМ г. Москвы по организации и сопровождению Конкурса. В рамках проекта «Медиакласс» были подготовлены задания по 5 языкам: немецкому, английскому, французскому, китайскому и испанскому.

Центр по работе со школами осуществляет разработку и совершенствование программ подготовки учащихся в рамках спецкурсов ранней профессионализации, популяризацию программ Факультета довузовской подготовки. В 2024 году продолжилась реализация программы «Основы экономики», которую прошли 27 учащихся школ Москвы.

Расширяется география регионального сотрудничества Центра по работе со школами. Школьники из Ульяновска, Краснодара, Якутии, Екатеринбурга, Архангельска, Калуги, Владимира посетили Университет в рамках проекта «Профориентационная мастерская». Продолжается реализация совместных образовательных программ с гимназиями Екатеринбурга и Реутова. Проведен курс повышения квалификации учителей английского языка из Мурманска, а также реализуется программа подготовки по сербскому языку для учащихся школ Ямало-Ненецкого автономного округа.

Центр по работе со школами участвует в программе развития и поддержки вузов «Приоритет-2030». В 2024 году продолжилась реализация просветительского проекта «EastTalk MGIMO: введение в востоковедение для

школьников», частью которого стали образовательные интенсивы, фестивали, мастер-классы ведущих преподавателей языковых кафедр Университета. Знаковым событием 2024 года в рамках проекта стало совместное профориентационное познавательное мероприятие МГИМО и международной сети TV BRICS «Фестиваль БРИКС для школьников», включающее выступления языковых преподавателей Университета, лингвострановедческие этюды от студентов МГИМО, презентации студенческих сообществ, выставку творчества о странах БРИКС, а также мастер-класс шеф-редактора TV БРИКС А.Лисиной. Проект «EastTalk МГИМО: введение в востоковедение для школьников» в 2024 году стал площадкой для обмена знаниями и опытом в области изучения 11 восточных и африканских языков, а также языков стран-участниц БРИКС, в том числе португальского. Более 600 учащихся школ Москвы и регионов России посетили мероприятия в рамках проекта.

В 2024 году ИМТУР при поддержке структур довузовской подготовки продолжил совместную реализацию проекта «Школа юного бизнесмена». По итогам мероприятия проведен конкурс проектных работ «Какой будет торговля и логистика 2030» (на базе ИМТУР, с защитой проектов на английском языке).

В 2024 году проведён «Предпрофессиональный навигатор», собравший на одной площадке более 400 абитуриентов Университета и преподавателей-практиков, представителей научных студенческих сообществ. Для школьников были проведены мастер-классы в формате диалогов с лекторами, а также интерактивные презентации факультетов. На протяжении всего года в МГИМО проходили открытые лекции, интеллектуальные игры преподавателей факультетов МО, МП, МЭО, МЖ, УП, ИМТУР, ДП, языковых кафедр Университета.

Совместно с факультетом Международной журналистики проведен выездной день открытых дверей на ВДНХ на площадке «Арт. Технорад». Приглашенным гостем лекции стала генеральный директор АНО «Дирекция выставки достижений „Россия“» Н.С. Виртуозова.

В рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации и Дня российской науки с целью привлечения талантливой молодежи в сферу исследований и разработок в МГИМО прошло Посвящение в будущие профессионалы для 270 учащихся предпринимательских классов при организационной поддержке Центра по работе со школами ФДП.

В Университете прошли мероприятия для школьников, приуроченные к выборам Президента РФ, а также выборам депутатов Московской городской Думы, учащиеся предпрофессиональных классов посетили мастер-классы и лекции деканов факультета МЭО и ФУП.

В помощь будущему абитуриенту в рамках проекта МГИМО-Компас проведен ряд профориентационных консультаций «Стратегии поступления», в рамках которых представители факультетов Университета и довузовской подготовки рассказывают о характеристиках востребованных на рынке труда профессий, отвечают на вопросы абитуриентов и поддерживают обратную связь.

Центр изучения иностранных языков

Центр изучения иностранных языков (ЦИИЯ) реализует групповые и индивидуальные программы изучения иностранных языков и проведения тестирований по иностранным языкам для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Университета, а также программы по иностранным языкам для внешних слушателей. В общей сложности студенты изучают в ЦИИЯ 27 иностранных языков (в том числе: хинди, суахили, индонезийский, персидский и др.). В 2024 году на программах дополнительного образования в ЦИИЯ обучалось 1 474 человека.

Обучение осуществлялось по следующим направлениям:

– Групповые программы изучения дополнительного (третьего) иностранного языка, направленные на формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения. В 2024 году обучение прошли 1 083 студента.

– Групповые узкоспециализированные программы изучения иностранных языков, направленные на развитие профессиональных навыков устного и письменного перевода в различных сферах на базе уже приобретенной лингвистической компетенции. В 2024 году обучение прошли 20 студентов.

– Индивидуальные программы изучения иностранных языков, позволяющие проходить обучение в индивидуальном формате. В 2024 году обучение прошли 24 студента.

– Тестирования по иностранным языкам в формате зачётов и экзаменов – программы, позволяющие пройти аттестацию для определения или подтверждения языкового уровня для дальнейшего прохождения практики, трудоустройства. В 2024 году проведено 236 тестирований по иностранным языкам.

– Программа изучения английского языка для внешних слушателей - сотрудников государственных и коммерческих структур, общественных, образовательных организаций, направленная на освоение компетенции владения английским языком для профессиональных и личных целей. В 2024 году обучение прошли 12 человек.

– Программы, реализуемые Центром под индивидуальный запрос. В 2024 году были реализованы: программа повышения квалификации по английскому и китайскому языкам и программа профессиональной переподготовки по китайскому языку. Обучение прошли 2 победителя конкурса управленцев «Лидеры России».

Направление	Название программы
Групповые программы	1. Третий язык 2. Третий язык дистанционный курс 3. Дополнительный язык (малые группы) 4. Общий язык (французский) 5. Интенсивный курс изучения иностранных языков 6. Подготовка к сдаче экзаменов по французскому языку (B2) 7. Введение в основы синхронного перевода 8. Основы юридического перевода 9. Основы экономического перевода и коммерческой корреспонденции 10. Курсы профессионального английского языка для абитуриентов магистратуры 11. Курсы европейских языков 12. Курсы иностранных языков (малые группы)
Индивидуальное обучение	13. Индивидуальное обучение – иностранный язык
Прохождение аттестации в формате зачета и экзамена	14. Тестирование в формате зачета 15. Тестирование в формате экзамена
Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для победителей конкурса «Лидеры России»	16. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности 17. Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации

По итогам проведённого анализа 21 студент МГИМО изучает в общей сложности от 4 до 6 иностранных языков в комбинации европейские/восточные по основным программам и программам дополнительного языка в ЦИИЯ.

В рамках Стратегических проектов программы развития «Приоритет-2030» на базе ЦИИЯ были реализованы проекты:

– «Сертификация лингвистических компетенций МГИМО», позволивший разработать концепцию собственной сертификации языковых компетенций по английскому, немецкому, испанскому, итальянскому, французскому, китайскому языкам, русскому языку как иностранному МГИМО Professional Language Test (PLT), призванную занять освободившуюся нишу в предоставлении услуг по проведению экзаменов на уровень владения иностранным языком профессии. Проект реализуется совместно с технологическим партнёром – Сбером (Школой 21).

– Программа профессиональной переподготовки «Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации» с присвоением квалификации «Лингвист» с правом ведения деятельности в сфере «Межкультурной коммуникации». По итогам обучения в 2024 году 257 студентов Университета получили дипломы о профессиональной переподготовке.

В рамках научно-исследовательского проекта по изучению вызовов и возможностей интеграции инструментов ИИ в образовательный процесс сотрудниками ЦИИЯ в составе исследовательской рабочей группы проанализированы функциональные возможности, дидактический потенциал нейросетевых инструментов с точки зрения их применения в языковом образовании. Проведено анкетирование преподавателей и студентов по оценке восприятия и готовности использования ИИ в образовании. Впервые в МГИМО проведён курс повышения квалификации для преподавателей английского языка «Инновации в языковом образовании: применение инструментов искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам». В рамках курса состоялись открытые лекции представителей финтех-компаний: SberDevices и VK, Центра генеративных нейросетей и Цифровой кафедры МГИМО.

Многовекторная и многоуровневая языковая подготовка с элементами профессионально-ориентированного подхода позволяет обеспечить потребности широкого круга стейкхолдеров, в том числе МИД России, бизнес - структур, крупнейших корпораций. Выпускники программ ЦИИЯ успешно

применяют полученные знания по востребованным на рынке труда иностранным языкам на практике.

По окончании программ ЦИИЯ обучающиеся получают сертификаты об окончании курсов.

В 2024 году в учебном процессе было задействовано 66% высококвалифицированных преподавателей иностранных языков из числа профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России, а также приглашенные квалифицированные преподаватели других вузов и специалисты различных отраслевых организаций, в том числе иностранные преподаватели-носители языка. К работе на программах также привлекаются выпускники Университета, а также магистранты 2 курса обучения, демонстрирующие высокие знания иностранных языков.

Программы Центра разработаны профессорско-преподавательским составом Университета в соответствии с образовательными стандартами МГИМО, а также требованиями профессиональных стандартов. Освоение учебного материала осуществлялось на практических занятиях по иностранным языкам, проведенных в традиционных и интерактивных формах. В ходе образовательного процесса также использовались информационные технологии в виде проведения вебинарного формата занятий, а также применения функционала электронной образовательной среды Университета в части расширения доступа к дополнительным образовательным ресурсам и проведения мониторинга знаний обучающихся.

Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Дополнительные общеобразовательные программы Одинцовского филиала для школьников реализуются отделением довузовской подготовки «МГИМО-Джуниор».

Линейка программ МГИМО-Джуниор представлена краткосрочными и долгосрочными программами по подготовке к экзаменам ЕГЭ, ОГЭ и подготовке к внутренним вступительным испытаниям, курсами по изучению иностранного языка, профориентационными и проектно-тематическими школами.

Школьникам предоставляется возможность выбрать очный или онлайн формат проведения занятий и групповую или индивидуальную работу с

преподавателем.

Очные программы по подготовке к экзаменам ЕГЭ/ОГЭ предоставляют возможность получить качественные знания и навыки под руководством опытных преподавателей Горчаковского лицея МГИМО, Колледжа МГИМО и МГИМО Университета. Современные методы преподавания и знание психологических основ вовлечения школьников в образовательный процесс позволяют проводить как очные, так и онлайн занятия, не теряя качества.

Обучение на программах предусматривает проведение профориентационных тестирований и других мероприятий, которые помогают школьникам определить сферу их профессиональных интересов, проанализировать существующие навыки и способности к освоению новых знаний, вовремя скорректировать образовательную траекторию.

В 2024 году в Одинцовском филиале было успешно реализовано 2 000 часов дополнительных общеобразовательных программ.

Программы, реализуемые в 2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Контингент	Кол-во часов
1	Абитуриент 1	Учащиеся 9 и 11 классов	120
2	Абитуриент 2	Учащиеся 9 и 11 классов	240
3	Абитуриент 3	Учащиеся 9 и 11 классов	360
4	Абитуриент 4	Учащиеся 9 и 11 классов	480
9	Экспресс 1	Учащиеся 9 и 11 классов	60
10	Экспресс 2	Учащиеся 9 и 11 классов	120
11	Экспресс 3	Учащиеся 9 и 11 классов	180
12	Экспресс 4	Учащиеся 9 и 11 классов	240
13	Полиглот 1	Учащиеся 5-7 классов	120
16	Абитуриент ОГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 9 классов	180
17	Абитуриент ЕГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 10-11 классов	240
18	Индивидуал онлайн	Учащиеся 5-11 классов	16
19	Индивидуал очно	Учащиеся 7-10 классов	16

Дополнительное образование представлено регулярным проведением проектно-тематических школ, которые проводятся как на базе Одинцовского кампуса, так и на выезде.

В 2024 году на базе МГИМО-Джуниор была проведена образовательная программа – Школа мастерства коммуникаций «Ораторский квартал», научившая участников с 5 по 11 класс контролировать свои страхи, управлять чувствами и эмоциями во время выступлений, ясно и понятно формулировать мысли, чувствовать уверенность на публике, эффективно общаться с людьми.

В 2024 году прошла Школа межкультурного диалога «Trio Lingua» на базе школы Центра педагогического мастерства. Выбрав один из треков, участники изучили иностранный язык (китайский, французский), погрузились в культуру выбранного региона, посетили увлекательные занятия по культуре и истории выбранной страны, а также работали над индивидуальными исследовательскими проектами с экспертами и ведущими специалистами Центра языков стран Европы и Азии и МГИМО-Джуниор.

В летний период на базе МГИМО-Одинцово было проведено три школы. Участники летней профориентационной школы «Diplomatic Negotiation School» для учеников 7-11 классов имели возможность ознакомиться с основными аспектами международных отношений, современными трендами в мировой политике, а также узнать о структуре международных организаций и принципах, которым они следуют, а также примерили на себя роль делегата во время профориентационной игры «Модель ООН».

В рамках сотрудничества с венчурной компанией Startech.vc и Факультетом финансовой экономики и МГИМО-Джуниор была проведена летняя школа «Технологическое предпринимательство: лидеры будущего» для учащихся 9-11 классов. Участники данной школы погрузились в мир цифровой трансформации и инновационного предпринимательства, освоив ключевые навыки в области бизнеса, лидерства и технологий.

Заключительной летней программой стала прошедшая на базе МГИМО – Одинцово летняя профориентационная школа «#ProМГИМО» для учащихся с 7 по 11 класс. В ходе программы участники познакомились с форматом обучения в вузе, задали интересующие их вопросы представителям факультетов МГИМО. Профориентационная школа позволила участникам подготовиться к осознанному выбору будущего факультета и профессии.

В период с 15 по 22 декабря 2024 года МГИМО-Джуниор успешно реализовал программу повышения квалификации «Теория и методика обучения английскому языку в образовательной организации» для педагогов английского языка, а также профориентационную программу «Профессия

2030» для учащихся с 8 по 11 классов в городе Бишкек, Киргизия. Данные мероприятия проводились в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», направленной на развитие образовательных инициатив и поддержку педагогов и студентов.

Обучение в отделении довузовской подготовки ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Одинцовского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты, среди которых кандидаты наук, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, заслуженные учителя России.

МГИМО-Джуниор продолжает активно работать над реализацией программ, направленных на поддержку образовательных инициатив и подготовку будущих специалистов.

Центр языковой подготовки Одинцовского филиала МГИМО МИД России

На базе Школы бизнеса и международных компетенций Одинцовского филиала МГИМО функционирует Центр языковой подготовки, в задачи которого входит языковая подготовка слушателей, желающих на качественно высоком уровне овладеть иностранным языком в соответствии с поставленными целями.

Индивидуальные и групповые занятия для студентов МГИМО-Одинцово реализуются с целью адаптации их в академической среде и повышения уровня иностранного языка до уровня, соответствующего требованиям языковой подготовки основной образовательной программы. Поддерживающие дополнительные курсы помогают студентам реализовывать свой потенциал в ситуациях академического общения.

Центр реализует следующие программы для студентов и магистрантов МГИМО:

- Групповые (в том числе микрогруппы комплектностью от 3 до 5 человек) и индивидуальные занятия по английскому языку для студентов, желающих усовершенствовать знания.
- Изучение дополнительного иностранного языка (третий иностранный язык) в микро/макрогруппах или индивидуально.
- Английский язык для подготовки к сдаче международных экзаменов, в том числе IELTS, TOEFL.

Центр языковой подготовки проводит круглогодичный набор на курсы по изучению иностранного языка для всех совершеннолетних граждан, которым иностранный язык необходим для работы и общения. Слушателям

предоставляется возможность изучения иностранного языка с нуля и зачисление на курс любого уровня подготовки от начинающего до продвинутого на различные направления подготовки: подготовка к международным экзаменам, язык для делового общения, язык для профессиональных и академических целей, язык для государственной и муниципальной службы, юридический английский язык, для путешествий и др.

Преподаваемые языки: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский, арабский, турецкий. В 2025 году планируется запуск изучения японского и корейского языков.

Программы обучения для всех возрастных групп и различных уровней подготовки реализуются как в групповом, так и в индивидуальном форматах.

В 2024 году было успешно реализовано практически 1 500 часов обучения для 95 слушателей, изучающих дополнительно иностранный язык в Одинцовском филиале.

В рамках работы Центра языковой подготовки реализуются программы ДПО по методике преподавания иностранного языка. Совместно с Ассоциацией преподавателей перевода и переводческой компанией «Литерра» была разработана и реализована программа «Современные подходы и новые технологии в преподавании перевода».

**Образовательные программы дополнительного образования
детей и взрослых**

Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Дополнительные общеобразовательные программы Ташкентского филиала реализуются преподавателями Подготовительного отделения.

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в 2024 году**

№	Название программы	Контингент	кол-во ак. часов
1	Первая программа (9 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	432
2	Вторая программа (8 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	384
3	Третья программа (7 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	336
4	Четвертая программа (6 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	288
5	Пятая программа (5 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х	240

		классов	
6	Шестая программа (4 месяца)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	192

Занятия проводятся 2 раза в неделю по каждому предмету. Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Ташкентского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты. По окончании подготовительных курсов слушатели получают удостоверение об окончании подготовительных курсов и успешно поступают на программы бакалавриата.

2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО

Обучение по программам среднего профессионального образования (СПО) реализуется МГИМО МИД России на базе Одинцовского филиала в Колледже МГИМО.

Основная цель Колледжа – подготовка квалифицированных компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией, ориентированных на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Обучение в Одинцовском филиале МГИМО МИД России в 2024 году на программах подготовки специалистов среднего звена проводилось по следующим направлениям подготовки:

Наименование направления	Образовательный стандарт
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ФГОС СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ФГОС СПО
38.02.07 Банковское дело	ФГОС СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО
40.02.04 Юриспруденция	ФГОС СПО
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ФГОС СПО

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Численность студентов, обучающихся по программам СПО

Общее количество студентов, обучающихся в Колледже МГИМО, по состоянию на 01 октября 2024 года составило 552 человека.

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся, чел.
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	134
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	73
3.	38.02.07 Банковское дело	91
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	125
5.	40.02.04 Юриспруденция	52
6.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	77
ИТОГО:		552

Обучение осуществляется преимущественно на договорной основе. Отбор на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Процесс подготовки включает в себя ряд обобщенных видов учебной деятельности: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной литературой. Контроль качества подготовки обеспечивается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях повышения эффективности учебного процесса блоки дисциплин учебных планов по специальностям закреплены за предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК).

Предметно-цикловые комиссии – это объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин.

Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Предметно-

цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетенции преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: участие в разработке учебных планов; совершенствование учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов и программ практик в соответствии с ФГОС СПО; рассмотрение тематики курсовых работ, практических занятий; формирование методических разработок и рекомендаций для преподавателей и студентов; разработка материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации; подготовка, проведение и обсуждение открытых мероприятий.

Система контроля обученности студентов, обучающихся по программам СПО

По формам, объемам и содержанию система контроля в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для оценки качества подготовки специалистов используются следующие показатели:

- контроль знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации за учебный год;
- результаты государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась согласно расписанию и в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2024 год показывает, что успешно сдали экзамены по всем учебным дисциплинам 97% обучающихся. Количество студентов, не сдавших экзамены, составляет в среднем менее 3%. Абсолютная успеваемость по всем циклам учебных дисциплин составляет 96%. Качество успеваемости – 75%. Средний балл успеваемости студентов составил 4,4 балла.

По итогам промежуточной аттестации проводился педагогический совет Колледжа с приглашением председателей предметно-цикловых комиссий. Результаты также обсуждались на заседаниях ПЦК, где рассматривались

мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса. Проводилась индивидуальная работа со студентами и их родителями: информирование родителей, приглашение родителей и студентов на заседание педагогического совета, проведение индивидуальных консультаций со студентами.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников завершает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальностям составлены программы государственной итоговой аттестации выпускников. В программах определены виды государственной итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа по специальностям «Прикладная информатика (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По специальности «Банковское дело» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Банковское дело» проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО с использованием единых комплектов оценочной документации, утвержденных Институтом развития профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводился с применением базового уровня на базе образовательной организации на основании договора реализации образовательных программ на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом выбранного КОД по профессии 38.02.07 Банковское дело.

Демонстрационный экзамен базового уровня был направлен на определение степени освоения и сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в смоделированных производственных условиях.

Задание демонстрационного экзамена по двум модулям включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность, выполняемую в режиме реального времени.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации предметно-цикловыми комиссиями была проведена большая организационно-методическая работа:

- подготовлены программы государственной итоговой аттестации;
- проведены собрания в выпускных группах по выбору тем ВКР;
- подготовлены методические рекомендации по написанию ВКР;
- подготовлены графики выполнения ВКР для обучающихся Колледжа;
- подготовлен приказ о закреплении тем ВКР (темы обсуждены на заседаниях, выпускающих ПЦК);
- проведены родительские собрания выпускных групп.

Допущены к защите ВКР (очная форма обучения)

Наименование специальности	Количество человек
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	39
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23
38.02.07 Банковское дело	46
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78
Всего:	186

В отчетах председателей ГЭК была дана высокая оценка работ студентов Колледжа, этому способствовала систематическая научно-исследовательская деятельность студентов под руководством научных руководителей.

Процедуре защиты ВКР предшествовала производственная практика, основной целью которой было получение и сбор информации по выбранной теме выпускной работы. Все студенты защитили практику на положительные оценки.

Таким образом, из 186 выпускников защитили ВКР на «отлично» - 129 человек, 49 студентов показали хорошие результаты и 8 ответов обучающихся были оценены комиссией удовлетворительно.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации по всем специальностям составляет 4,6 балла.

По итогам успеваемости диплом СПО с отличием получили 73 человека, что составляет 39 % выпускников Колледжа.

Итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников за отчетный период соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровое обеспечение

Колледж МГИМО располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Всего в коллективе Колледжа МГИМО работают 48 человек, из которых на основном месте работы трудятся 38 преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор. На условиях внешнего совместительства в Колледже МГИМО работают 2 преподавателя. Ученую степень кандидата наук имеют 7 преподавателей из числа основных работников, ученое звание доцента – 3 преподавателя. Квалификационную категорию из числа основных работников имеют 36 работников Колледжа МГИМО (77% от общей численности работников Колледжа МГИМО), в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 8 человек (17% от общей численности работников Колледжа МГИМО);
- первую квалификационную категорию – 28 человек (60% от общей численности работников Колледжа МГИМО).

В Колледже МГИМО работают 5 молодых специалистов с опытом педагогической работы не более 3-х лет, что составляет 13 % от общего числа педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 40 лет, работников административно-управленческого аппарата – 49 лет.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются практические работники. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ

практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Практические работники привлекаются в качестве преподавателей.

Повышением квалификации педагогов является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 38 преподавателей Колледжа МГИМО (79 %).

В отчетном году была проведена большая работа по повышению уровня подготовки будущих специалистов. Регулярно проводился педагогический мониторинг, позволяющий отслеживать качество подготовки студентов. К важным направлениям работы можно отнести формирование системы оценки качества образования, формирование механизма обеспечения востребованности и трудоустройства выпускников.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже проводится проверка учебных занятий.

Посещение учебных занятий показало следующее:

- преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;
- темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;
- на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи.

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными

педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI века становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

Научно-исследовательская деятельность

Одним из способов формирования профессиональной, социальной, творческой личности студентов является проектно-исследовательская деятельность. Именно данный вид деятельности позволяет студенту раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои знания, исследовательские способности, самостоятельность, активность, креативность, умение стратегически планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, а также умение работать в коллективе.

Направление проектно-исследовательской работы является важной составляющей деятельности Колледжа МГИМО. Не менее 80% преподавателей Колледжа занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Исследовательская деятельность является неотделимой частью процесса обучения студентов. Она способствует формированию ряда личностных качеств будущих специалистов, которые являются основными компетенциями проектировочной, конструктивной и коммуникативной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) Колледжа достаточно разнообразна по своему содержанию и направлениям, формам и методам. НИДС включает два элемента: учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) в рамках учебного времени (курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам профессиональных модулей) и научно-исследовательскую работу (НИРС) в рамках внеучебного времени.

В Колледже МГИМО сформировалась стабильная система организации НИДС. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают

научные доклады, публикуют научные статьи. Колледж участвует в Днях науки, проводимых Университетом.

Научно-исследовательская работа с обучающимися проходит в рамках Недель специальностей Колледжа, во время проведения которых студенты под руководством педагогов готовят доклады и презентации по различным актуальным темам в рамках будущей профессии.

Дважды в год, в ноябре-декабре и апреле, традиционно проводятся Дни студенческой науки. Проведение Дней Науки включает мероприятия НИРС, организуемые предметно-цикловыми комиссиями, Советом научного студенческого общества, охватывает большинство студентов и преподавателей, заинтересованных в ведении научно-исследовательской работы. Студенты и преподаватели участвуют в работе круглых столов, в дебатах, деловых и ролевых играх, дискуссионных площадках и других формах проведения научно-исследовательской работы. Участники всех мероприятий награждены грамотами.

Практика студентов Колледжа

Профессиональная подготовка студентов колледжа МГИМО имеет практико-ориентированное направление и неразрывно связана с практической деятельностью.

Организация и проведение практики не только соответствует государственным стандартам, нормативно-правовым и локальным актам и программам обучения, но и является фундаментом профессионального роста в выбранной студентом профессии.

Практика студентов – это возможность применить теоретические знания и элементарные умения, полученные в процессе теоретической подготовки, в реальной профессиональной деятельности, а также освоить дополнительные компетенции по взаимодействию в коллективе с коллегами и руководителем, коммуникации при работе с клиентами и решению многоплановых задач.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Студенты колледжа МГИМО имеют возможность получать практические навыки на базах предприятий – партнеров, с которыми заключены долгосрочные соглашения:

- ПАО Банк «ВТБ»
- ПАО «Сбербанк России»
- АО «Россельхозбанк»
- ПАО «Московский кредитный банк»
- «Газпромбанк» АО
- Ингосстрах Банк
- Межрегиональное контрактное управление Федерального казначейства (МКУ)
- Арбитражный суд города Москвы
- Арбитражный суд Московской области
- Московский областной суд
- Государственное казенное учреждение Московской области «Центр занятости населения Московской области»
- ООО «Московский областной единый информационно-расчетный центр» (ООО «МосОблЕиРЦ»)
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы
- МКУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области»
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Одинцовскому г.о.
- Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области
- ООО «Интел Логистик»
- ООО «Старлайнер»
- ООО «Панорама» (Park Inn by Radisson)
- ФГУП «Гостиница Золотое кольцо» Управления делами Президента РФ и др.

Сроком до 1 года заключено около 190 договоров с профильными организациями.

Защита практики проходила согласно рабочему плану учебного процесса на 2023-2024 год. По итогам практической подготовки студентов 2, 3 и 4 курсов

была проведена процедура защиты практики по всем специальностям в форме устных выступлений групп студентов с использованием компьютерной презентации.

По итогам защиты практики более 200 человек становятся участниками научно-практической конференции «Мой выбор – моё будущее!», среди них руководители и специалисты бизнес – сообщества (работодатели), преподаватели-руководители практик и студенты вторых, третьих и четвертых курсов.

На конференции работодатели отмечают, что нуждаются в специалистах, обладающих профессиональными компетенциями, способных при необходимости освоить смежные процессы.

Данная организация практико-ориентированного профессионального образования создает необходимые условия для формирования практического опыта студентов.

Важным показателем взаимодействия колледжа и работодателей по вопросам кадрового обеспечения являются данные о трудоустройстве выпускников.

Для получения сведений о трудоустройстве выпускников Колледжа МГИМО используется информация от кураторов выпускных групп и студентов. Полученная информация обрабатывается и актуализируется в течение полутора лет, следующих за годом выпуска студента.

**Выпускники Колледжа МГИМО, обучавшиеся по программам СПО,
продолжили свое обучение в следующих вузах:**

Специальность	Название вуза
Право и организация социального обеспечения	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Российский государственный университет правосудия
	ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы»
	ФГАОУ ВО «Научно исследовательский университет «Высшая школа Экономики»
	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
	Государственный университет по землеустройству

	АНО ВО Московский международный университет
	Пермский национальный исследовательский политехнический институт
	Академия управления и производства
	Московский университет им. С.Ю. Витте
	Всероссийская академия внешней торговли
	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
	АНО ВО Московский международный университет
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Банковское дело	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Махачкалинский филиал МАДИ
	Московский финансово-юридический университет
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
	Академия РВСН им. Петра Великого
	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
	ФГАОУ ВО «Научно исследовательский университет «Высшая школа Экономики»
	АНО ВО Московский международный университет
	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
Операционная деятельность в логистике	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы»
	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет
	Московский государственный университет

Прикладная информатика (по отраслям)	имени М. В. Ломоносова
	Московский Университет им. С.Ю. Витте
	ФГБОУ ВО РГПУ имени А.И. Герцена
	Московский финансово-юридический университет
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
	АНО ВО Московский международный университет
	Московский финансово-юридический университет
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Таким образом, из 186 выпускников 2023/2024 учебного года продолжили обучение 119 человек, из них высшее образование в Одинцовском филиале МГИМО МИД России получают 51 человек и 13 выпускников в МГИМО на пр. Вернадского.

Трудоустроены в соответствии с освоенной профессией 46 человек, 3 из них оформили ИП, 13 юношей призваны на воинскую службу, 6 человек переехали за пределы Российской Федерации, 2 выпускницы находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Мониторинг данных о трудоустройстве выпускников ежемесячно контролируется Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной политики Колледжа МГИМО – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с данной целью воспитательной работе уделяется особое внимание. В штатное расписание Колледжа включена ставка заместителя директора, который осуществляет и курирует воспитательную работу, и ставка

педагога-организатора. Согласно утвержденному Положению о кураторах, каждая студенческая группа имеет куратора, осуществляющего деятельность на основании данного Положения. С целью развития системы студенческого самоуправления в Колледже МГИМО в начале учебного года в академических группах проходят выборы старост групп, которые закрепляются распоряжением директора Колледжа, и совместно с куратором группы осуществляют общественно-административные функции, связанные с организацией учебного процесса и общественной жизни академической группы.

Воспитательная работа заключается в создании социокультурной среды для интеллектуального и творческого самовыражения и самосовершенствования обучающихся, что реализуется на основе рабочей программы воспитания в Колледже МГИМО, календарного плана воспитательной работы, годовых планах работы студенческих организаций и комплексных программ по различным направлениям. Воспитательная работа Колледжа осуществляется на трех уровнях: университетском, уровне Колледжа и внутригрупповом уровне. Первый уровень подразумевает участие во внеаудиторной деятельности Университета, второй уровень – участие в воспитательной работе Колледжа и третий осуществляется через работу кураторов в группах. В настоящее время разработана структура управления воспитательной деятельностью Колледжа, которая подчиняется заместителю директора. В нее входят Студенческий совет Колледжа, кураторы академических групп, общее собрание старост академических групп (Старостат) и студенческие организации.

Опираясь на созданную систему управления воспитательной деятельностью, в целях упорядочения взаимодействия различных структур, в Колледже создана правовая база в области воспитания студентов. Это локальные нормативные документы, определяющие организацию воспитательной работы:

- Рабочая программа воспитания в Колледже МГИМО по каждой специальности;
- Календарный план воспитательной работы в Колледже МГИМО;
- Положение о внеаудиторной работе в Колледже МГИМО;
- Положение о кураторе академической группы Колледжа МГИМО;
- Положение о старосте академической группы Колледжа МГИМО;

- Положение о студенческом самоуправлении в Колледже МГИМО;
- Положение о Волонтерском отряде Колледжа МГИМО;
- Положение о Научном студенческом обществе Колледжа МГИМО;
- Положение о Юридическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Политическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Экологическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Английском клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Историческом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Экономическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Дискуссионном клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Клубе информационных технологий Колледжа МГИМО;
- Планы воспитательной работы кураторов академических групп;
- План работы Студенческого совета Колледжа МГИМО и студенческих организаций.

Одним из направлений воспитательной работы Колледжа является **расширение воспитательного пространства** путем осуществления сотрудничества с другими вузами и колледжами Москвы и Московской области, а также различными общественными организациями. В настоящее время Колледж активно сотрудничает с Одинцовским молодежным центром, Молодежным парламентом Одинцовского городского округа Московской области, студенты посещают с экскурсиями Московский областной суд, Московскую областную думу и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральную антимонопольную службу, принимают участие в круглых столах и уроках парламентаризма в Государственной Думе, активно участвует в конференциях РАНХиГС, МГОУ, РУДН, РГУТИС, ВГУЮ и других вузов Москвы и области, Всероссийских студенческих форумах. Студенты Колледжа являются постоянными участниками межрегионального молодежного патриотического конкурса «Весна-45».

Одной из характерных особенностей Одинцовского городского округа является то, что на его территории и в близлежащих районах расположены различные воинские части, памятники сражений. Это позволяет использовать интересные формы работы **по гражданско-патриотическому воспитанию студентов**. Встречи с представителями различных военных специальностей,

проведение «Уроков мужества», экскурсии в Музей бронетанковой техники и вооружения, посещение Парка «Патриот», участие в районных Вахтах памяти позволяют студентам познакомиться с прошлым и настоящим вооруженных сил, воспитывают гордость за историческое прошлое страны. Систематически проводятся мероприятия цикла «Дни воинской славы России», осуществляются регулярные экскурсии в Одинцовский краеведческий музей, проводятся занятия в Государственном центральном музее современной истории России, Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Студенты участвуют в военно-патриотических форумах. В течение учебного года проходят занятия из цикла «Разговоры о важном».

Вторым, не менее значимым направлением деятельности гражданского воспитания, является работа волонтерского отряда. Волонтерский отряд проводит акции и мероприятия в детских и социальных организациях Одинцовского района, г. Москвы и Московской области. Среди них: проведение Дня ребенка в детском приюте «Луч надежды», активное сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька» и благотворительные акции «Осень – время добра», «Поможем Дедушке Морозу», «Весна – время добра», посещение и оказание посильной помощи приюту для бездомных животных «Гав».

Исключительное значение придается работе по *пропаганде здорового образа жизни* и созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Студенты Колледжа являются активными участниками турниров по настольному теннису, футболу, шахматам и других спортивных соревнований. Студенты регулярно посещают тренажерный зал и бассейн спортивно-оздоровительного комплекса Одинцовского филиала МГИМО, занимаются в спортивных секциях тайского бокса, баскетбола, участвуют в турнирах и внутривузовских спортивных мероприятиях. Студенты Колледжа также посещают секции и спортивные школы в Одинцовском городском округе.

Осуществляя *преемственность учебной и внеучебной деятельности*, в Колледже уделяется огромное внимание внеаудиторной и научной работе. Студенты активно участвуют в научном мероприятии «Дни науки МГИМО», в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития студенческой науки в современном информационном обществе», являются инициаторами проведения тематических круглых столов самой разнообразной тематики. В структуру Студенческого совета входит Научное студенческое

общество, члены которого разрабатывают и проводят викторины, интеллектуальные игры, принимают активное участие в научной деятельности Колледжа, организуют и проводят круглые столы на актуальные темы, устраивают встречи с интересными людьми. По инициативе и при непосредственном участии студентов Колледжа работают Юридический клуб, Английский клуб, Экологический клуб, Политический клуб, Экономический клуб, Дискуссионный клуб, Исторический клуб Колледжа МГИМО, Клуб информационных технологий Колледжа МГИМО. Участники клубов проводят деловые игры, круглые столы, лектории, вебинары, принимают участие во всероссийских научно-просветительских акциях: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский ИТ диктант и Всероссийский юридический диктант. Повышенный интерес у студентов вызывает участие в Фестивале национальных культур, где они не только знакомятся с историей мировой культуры, но и сами готовят творческие номера и блюда национальной кухни.

В рамках профессионального направления воспитательной работы студенты посещают Дни карьеры на базе Университета МГИМО, их регулярно приглашают на Дни карьеры Росатома, РЭШ и др. В целях становления и совершенствования их профессионального уровня и в рамках профориентационной работы для студентов организованы и проведены встречи с представителями организаций - потенциальными работодателями, а именно: ПАО «Сбербанк»; Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав; Администрация Одинцовского городского округа; ООО «Московский областной единый информационно-расчетный центр», АО «Альфа-банк», ПАО «ВТБ банк» и др.

Особое внимание уделяется **организации свободного времени** студентов, **повышению их культурного уровня**. Наряду с организацией поездок в театры и музеи Москвы и Подмосковья проводятся различные выставки, в том числе интерактивные, конкурсы и концерты, фестивали. Традиционными стали фотоконкурсы различной тематики, творческие конкурсы, такие как «Проба» (конкурс талантов), конкурсы «Мисс и Мистер», театрализованный конкурс «Оскар-шоу», конкурс «Лучшая группа Колледжа МГИМО», литературный конкурс чтецов, интеллектуальные викторины «Простая логика», «Что? Где? Когда?», игра ко Дню космонавтики, брейн-ринги, научные баттлы и квесты, конкурсы «Россия глазами студентов», «Золотая осень», «Самая креативная

елка». Регулярно проводятся занятия в музее Э.Асадова, который находится на территории кампуса. Студенты Колледжа имеют возможность посещать творческие студии Университета.

Особое место в воспитательной работе уделяется студенческому самоуправлению как основе развития студенческих социально значимых инициатив. Сформировано Правление Студенческого совета, для работы которого администрацией Колледжа был выделен отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и техникой. Студенческий совет строит свою работу по следующим направлениям: организационное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, информационное и социальное. Благодаря деятельности Студенческого совета возникли и стали традиционными такие мероприятия как «Посвящение в студенты», игры «Что? Где? Когда?», «Масленица», «День самоуправления», «Разноцветная неделя», День учителя, концерты, посвященные Дню защитника отечества, 8 Марта, Новогодний карнавал. Проводимая воспитательная работа соответствует возрастным особенностям обучающихся, направлена на развитие специалистов среднего звена, способствует личностному росту студентов, совершенствованию знаний, умений, навыков и формированию компетенций.

2.3. Основное общее и среднее общее образование

Лицей МГИМО им А. С. Горчакова

Горчаковский лицей – флагманский проект МГИМО в сфере общего образования. В Лицее осуществляется образовательная деятельность по программам основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Лицей удерживает лидирующие позиции в рейтинге агентства RAEX и входит в пятерку лучших школ России по двум направлениям подготовки: социально-гуманитарное образование и экономическое образование. На протяжении трех лет Лицей входит в рейтинг лучших школ по версии агентства Forbes Education.

Центральным элементом академической модели Лицея МГИМО составляет развитая система лингвистической подготовки. Сегодня в Горчаковском лицее преподаются 9 иностранных языков, включая 3 восточных языка и 1 язык Африканского континента: в рамках «Восточного отделения» Лицея действуют группы китайского, арабского, турецкого и языка суахили.

При этом в учебном плане лицеиста – два иностранных языка. На уровне первого иностранного имеется выбор из 5 языков, по которым возможно прохождение государственной итоговой аттестации: английский, немецкий, французский, испанский и китайский. На уровне второго иностранного языка имеется выбор из семи языков: кроме указанных выше также итальянский и арабский. Изучение турецкого языка и языка суахили ведется в рамках дополнительного образования. Таким образом, Горчаковский лицей предлагает исключительно вариативную систему лингвистической подготовки, в которой возможны десятки комбинаций языкового профиля обучающегося.

Языковая подготовка лицеистов поддержана системой конкурсных мероприятий, которые разработаны командой Лицея. Участие в языковых конкурсах Горчаковского лицея принимают школьники из многих регионов России, а также обучающиеся зарубежных образовательных организаций, входящих в экосистему проекта «Русская международная школа».

TEDLiner – конкурс для школьников, изучающих английский язык, проходит в различных форматах с 2021 года и ориентирован на развитие навыков публичной речи в международном формате TED Education. В 2024 году конкурс привлек более 1000 школьников из многих регионов России. Конкурс приобретает значение независимого педагогического инструмента, который востребован в образовательных системах регионов России.

DKDS (Die Kunst des Sprechens (нем.), «Искусство речи») – конкурс для школьников, изучающих немецкий язык, проводится Лицеем с 2020 года и ориентирован на живую коммуникацию с опорой на глубокое знание мировой литературы. В 2024 году конкурс отметил свое пятилетие. На финальное мероприятие пятого сезона, которое состоялось на сцене Александринского театра, собрались директора ведущих профильных школ с углубленным изучением немецкого языка из разных регионов России – от Калининграда до Сибири. Конкурс приобретает самостоятельный статус в образовательном ландшафте российских языков школ.

Значительное внимание уделяется преподаванию истории. В 2024 году завершилась работа над проектом «Россия во Второй мировой войне». Проект представляет собой учебно-методический комплекс по истории для школьников всех возрастов. Научное руководство проектом осуществлял Ректор МГИМО, академик РАН Анатолий Васильевич Торкунов. К работе над проектом были привлечены более 30 специалистов различного профиля,

включая 11 педагогов Горчаковского лицея. В комплекс входят 28 видеоуроков, снятых на производственной базе учреждений Управления делами Президента РФ – ФГБУ «Президентская библиотека». Релиз учебного видеокурса состоялся при поддержке платформы RuTube в рамках Петербургского международного экономического форума.

На ступени среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы. Сегодня по ним обучаются 148 лицеистов. Такой учебный план позволяет ученику формировать собственное расписание, гибко учитывающее сложную структуру профилизации и потребность в разнообразных образовательных инструментах, способных обеспечить высокий образовательный результат.

Действует гибкая система работы по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности. Лицеисты приняли участие во всех 24 предметных олимпиадах школьников, завоевав на пригласительном этапе свыше 200 дипломов. Более 50 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Сохраняется стабильно высокий уровень востребованности выпускников: в 2024 году все 75 выпускников Горчаковского лицея поступили на программы бакалавриата ведущих университетов, из них 81% - на программы МГИМО. Это самый многочисленный выпуск за всю историю Лицея.

Успешно прошли российскую государственную итоговую аттестацию иностранные школьники, которые обучались по программам Горчаковского лицея в сетевой форме на базе «Русской международной школы» в Республике Узбекистан и Турецкой республике. В Узбекистане 76 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. В Стамбуле 30 обучающихся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Всего в рамках программы «Русская международная школа» Горчаковским лицеем в 2024 году подготовлено 106 обучающихся из числа иностранных граждан и соотечественников за рубежом.

Ключевым вопросом в образовательной модели Лицея МГИМО является формирование воспитательной системы. В Лицее реализуется федеральная практика «Уроков о важном», поддержанная дополнительными ресурсами – «Разговоры о важном» ведут деканы и заведующие кафедрами МГИМО МИД России, кадровые дипломаты, развивающие представление о ценностях государственной гражданской и дипломатической службы.

Знакомство с действительной дипломатической службой продолжается в рамках образовательных экспедиций лицеистов. В 2024 году группы лицеистов встречались с сотрудниками российских дипломатических представительств: Посольств Российской Федерации в Китайской народной республике, Малайзии, Сингапуре и в Республике Кипр, Генеральных консульств Российской Федерации в Гуанчжоу (КНР), Дубае (ОАЭ).

Благополучие и академическая динамика обучающихся находят отражение в ежегодном репорте – сообщении для родителей обучающегося, которое составляется совместно командой педагогов и тьютором ребенка. Культура репорта и диалога, опирающегося на него, формируется на научной и методической платформе, которую вместе с командой Лицея разрабатывает Кафедра образовательных систем и педагогических технологий.

Общая численность обучающихся
(по данным формы ОО-1 на 20.09.2024)

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся, чел
1	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования (8-9 классы)	98
2	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	134
	Итого	232

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение
1	Основной государственный экзамен (ОГЭ, 9 класс)	Средний балл
1.1.	Русский язык	4,0 (из 5)
1.2.	Математика	4,1 (из 5)
1.3.	Иностранный язык (в 2024 году обучающиеся проходили ГИА по английскому, испанскому и французскому языкам)	4,8 (из 5)
1.4.	Обществознание	4,3 (из 5)
1.5.	История	4,3 (из 5)
1.6.	Литература	5,0 (из 5)

1.7.	Количество обучающихся, получивших на всех экзаменах только отметку 5 («отлично»)	6
2	Единый государственный экзамен (ЕГЭ, 11 класс)	Средний балл
2.1.	Русский язык	77 (из 100)
2.2.	Математика базовая	4,6 (из 5)
2.3.	Математика профильная	78 (из 100)
2.4.	Немецкий язык	77 (из 100)
2.5.	Обществознание	71 (из 100)
2.6.	История	77 (из 100)
2.7.	География	68 (из 100)
3	Олимпиадное движение школьников	Количество обучающихся
3.1.	Количество победителей и призеров пригласительного этапа ВсОШ	219
3.2.	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	155
3.3.	Количество обучающихся, квалифицировавшихся на региональный этап ВсОШ	57
3.4.	Количество победителей и призеров заключительного (федерального) этапа олимпиад РСОШ	10

Лицей Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Лицей МГИМО в Ташкенте был открыт в 2022 году в рамках реализации Университетом Стратегического проекта «Русская международная школа» государственной программы поддержки российских университетов «Приоритет-2030».

Численность учащихся Лицея в 2023-2024 учебном году составляла 65 человек, из них в 10 классе 36 человек, в 11 классе – 29.

Обучение ведется по программе среднего общего образования с узбекским и российским образовательным компонентом, по завершении обучения выпускники получают российский и узбекский аттестаты о среднем общем образовании.

Лицей МГИМО в Ташкенте – единственное аккредитованное учебное заведение в Узбекистане, где выпускники смогут сдать ЕГЭ.

Обучение в Лицее МГИМО в Ташкенте организовано таким образом, чтобы выявить потребности ребенка и правильно расставить акценты при его

обучении, сфокусировать усилия на индивидуальных задачах развития и подготовке лицеиста к поступлению в ведущие университеты Республики Узбекистан, России и других стран.

Обучение основано на новейших методиках образования с использованием собственных оригинальных пособий преподавателей Горчаковского лицея МГИМО. Особенностью является участие преподавателей Горчаковского лицея МГИМО в учебном процессе Лицея МГИМО в Ташкенте на регулярной основе.

Преподаватели Лицея МГИМО в Ташкенте регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и по программам ДПО: Стратегия активного учения, Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования, Набор инструментов преподавателя будущего, Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку, Особенности планирования и проведения занятий в гибридной аудитории, разработанным специалистами Межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД России и организуемым в рамках Стратегического проекта «Русская международная школа» российской госпрограммы «Приоритет-2030».

Участие в программе предоставляет возможность учащимся Лицея МГИМО в Ташкенте выезжать на московские учебные недели в Горчаковский лицей МГИМО.

Важным компонентом образовательной инфраструктуры Лицея является электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет вести обучение на LMS платформе Лицея, а также использовать цифровую платформу «Сберкласс», что дает доступ педагогам и лицеистам к многочисленным учебным ресурсам этой платформы. В 2023-2024 году в рамках конкурсов Сберобразование лицеисты приняли участие в Международном конкурсе «Представление своего города с помощью ИИ», Международном конкурсе «Финансовая грамотность», ребята прошли в финал конкурса AI Challenge. На платформе Сбера учителя прошли повышение квалификации «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».

В декабре 2023 года Лицей МГИМО в Ташкенте получил аккредитацию в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

В 2024 году состоялся первый выпуск лицеистов МГИМО в Ташкенте, из 29 выпускников 6 окончили лицей с медалью (3 золотые медали и 3 серебряные), 18 выпускников продолжили учебу в Ташкентском филиале МГИМО, 6 – в российских ВУЗах (МГУ, ВШЭ, РАНХиГС, Финансовый университет при Правительстве РФ).

Диаграмма 1. Количество поступивших выпускников лицея в Ташкентский Филиал МГИМО

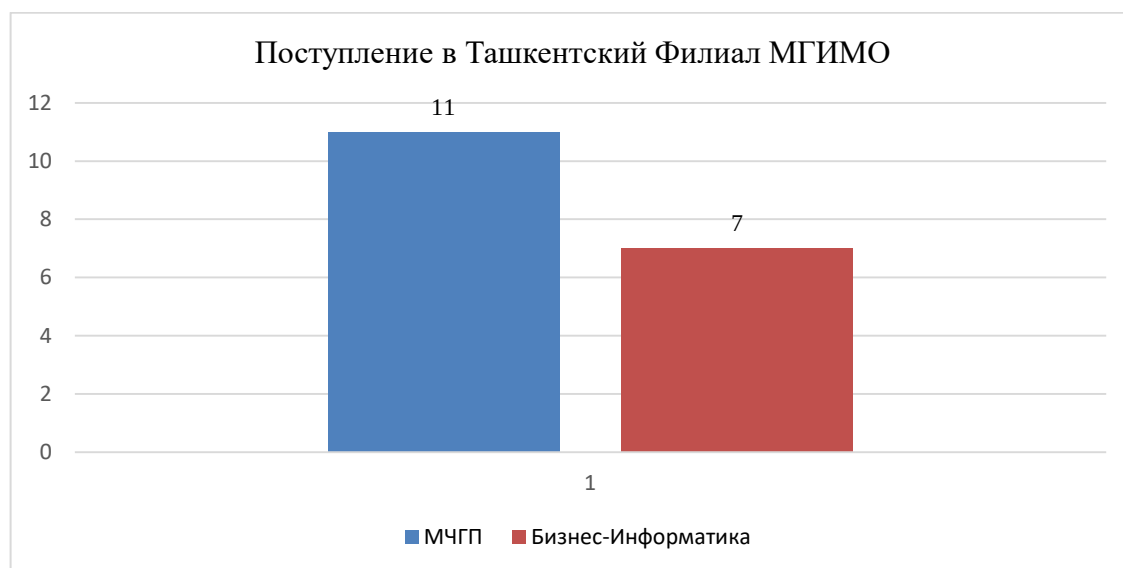
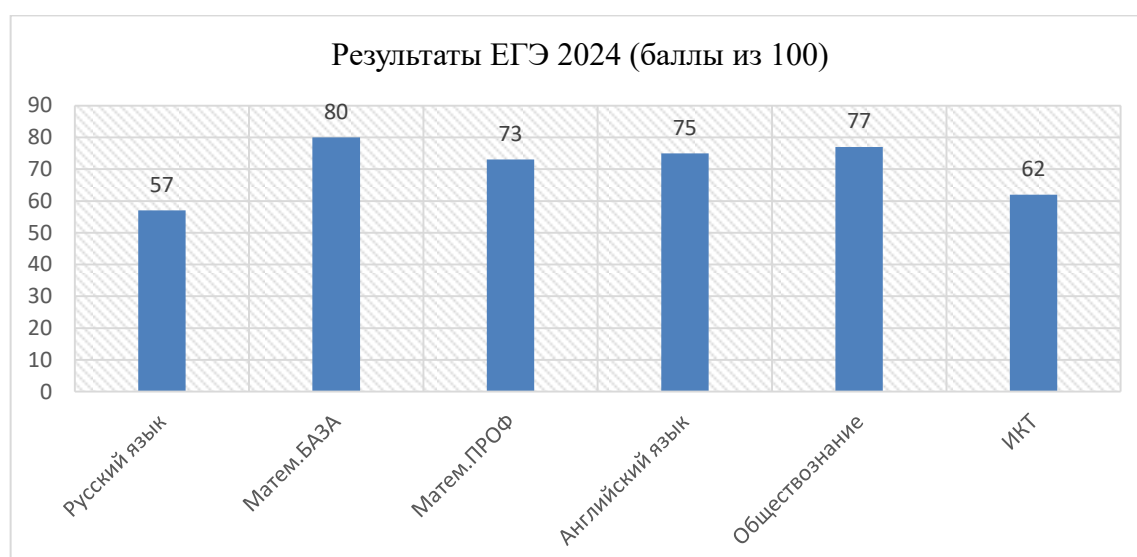


Диаграмма 2. Результаты ЕГЭ выпускников лицея МГИМО



2.4. Качество подготовки обучающихся

Бакалавриат

Результаты весенней экзаменационной сессии

2023-2024 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2023–2024 учебного года, установлено следующее.

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 841 человек (14,8% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 2 120 человек (37,31% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на факультете Международных отношений (20,68%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международных экономических отношений (17,34%); Международно-правовой факультет (16,04%); Институт международной торговли и устойчивого развития (14,20%); факультет Международной журналистики (12,69%); факультет МО (англоязычный бакалавриат) (9,5%); факультет Управления и политики (8,9%); факультет Международного бизнеса (6,66%).

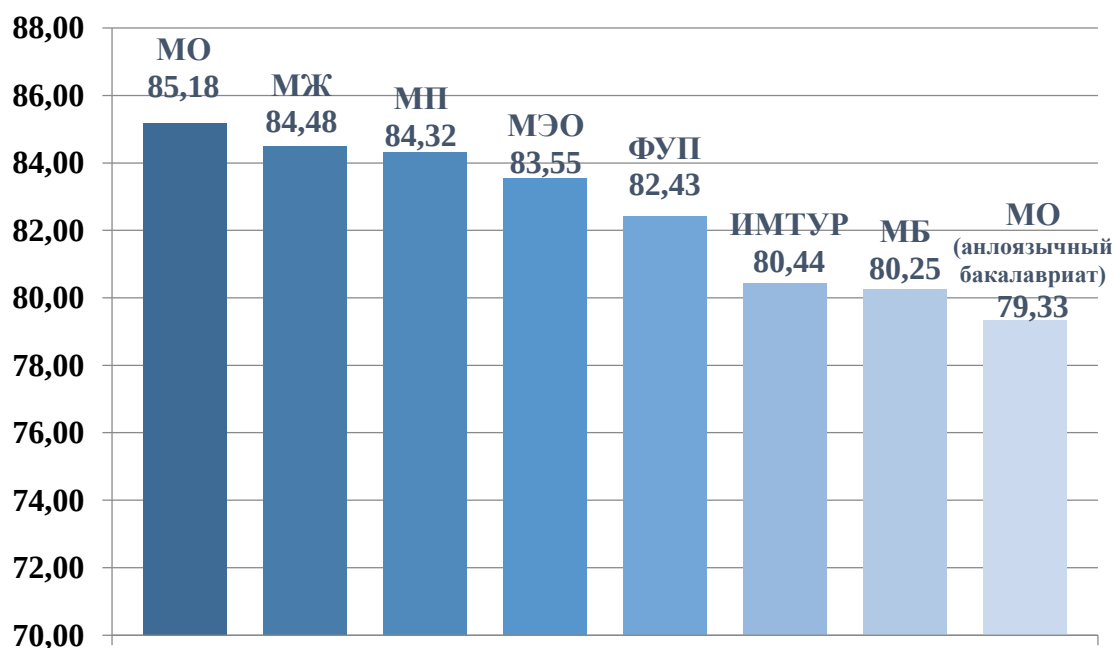
Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете Международных отношений (44,47% от количества сдававших).

Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Международно-правовой факультет (41,46%), факультет Международной журналистики (37,56%); факультет Управления и политики (36,34%); факультет Международных экономических отношений (34,59%); Институт международной торговли и устойчивого развития (32,34%); факультет МО (англоязычный бакалавриат) (31,86%); факультет Международного бизнеса (23,05%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2023/24 учебного года у студентов факультетов Международных отношений (85,18%), Международной журналистики (84,48%) и Международно-правового факультета (84,32%) (см. диаграмму 3).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) – 4,91% от количества обучающихся, по зачетам – 8,01% от количества обучающихся.

Диаграмма 3. Средний рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2023/24 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года, установлено следующее.

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 1 136 человек (19,42% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 2 109 человек (36,06% от количества сдававших).

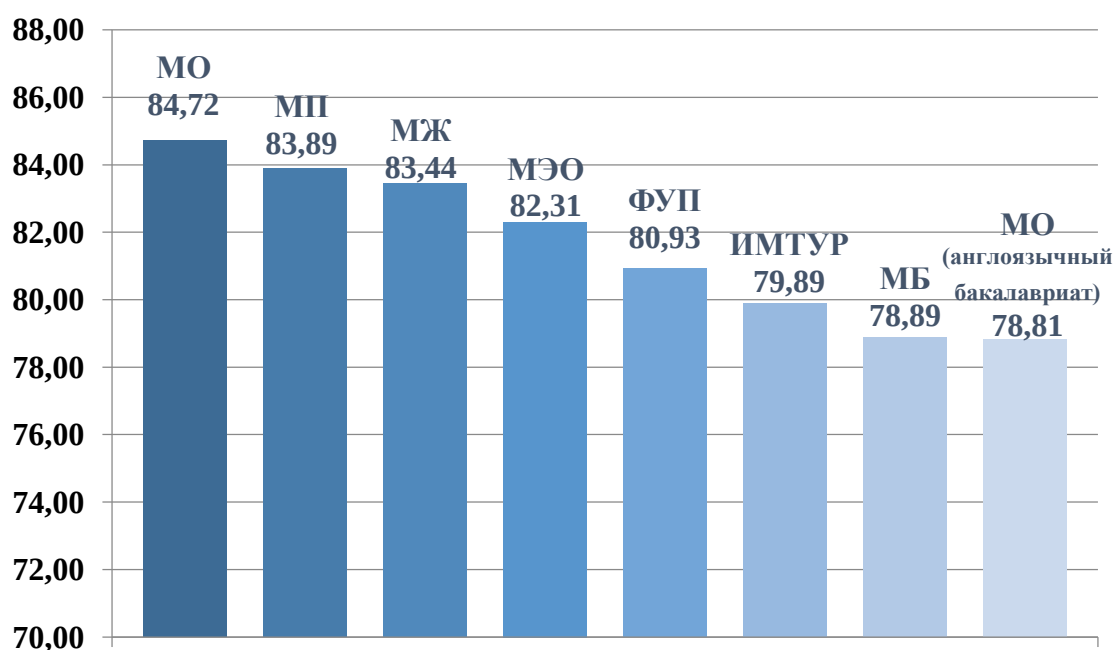
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на Международно-правовом факультете (29,55%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международных экономических отношений (25,02%); Институт международной торговли и устойчивого развития (22,27%); факультет Международной журналистики (19,74%); факультет Международных отношений (13,19%); факультет МО (англоязычный бакалавриат) (12,95%); факультет Международного бизнеса (12,4%); факультет Управления и политики (12,23%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете Международных отношений (45,53% от количества сдававших на факультете). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на

«хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Международно-правовой факультет (36,24%); факультет МО (англоязычный бакалавриат) (35,75%); факультет Управления и политики (34,88%); факультет Международной журналистики (33,5%); факультет Международных экономических отношений (32,93%); Институт международной торговли и устойчивого развития (32,12%); факультет Международного бизнеса (28,28%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2024/25 учебного года у студентов факультета Международных отношений (84,72); Международно-правового факультета (83,89) факультета Международной журналистики (83,44) (см. диаграмму 4).

Диаграмма 4. Средний рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2024/25 учебного года по факультетам



Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 5,96% от количества обучающихся, по зачетам – 9,84% от количества обучающихся.

Таким образом, средние рейтинговые показатели по факультетам в осеннем семестре в целом сравнимы с результатами предыдущей сессии.

Соотношение средних показателей результатов весенней экзаменационной сессии 2023/24 учебного года с результатами осенней экзаменационной сессии 2024/25 учебного года в целом по МГИМО (%)
по программам бакалавриата

Соотношение количества сдавших экзаменационную сессию на «отлично и хорошо» за весенний семестр 2023/2024 и осенний семестр 2024/2025 изменилось незначительно. В осеннем семестре 2024/2025 учебного года увеличился процент сдавших экзамены на «отлично» и несколько уменьшилась доля студентов, получивших оценку «удовлетворительно» (см. диаграмму 5).

Диаграмма 5. Результаты экзаменационной сессии МГИМО за весенний семестр 2022/23 и осенний семестр 2023/24 учебного года (%) по интервалам успеваемости



Анализируя приведенную выше диаграмму 5, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся в течение двух семестров показывали сопоставимый уровень подготовки, что свидетельствует о стабильной динамике успеваемости студентов МГИМО. При этом показатели осеннего семестра демонстрируют позитивную динамику.

Магистратура

Результаты весенней экзаменационной сессии

2023-2024 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2023–2024 учебного года, установлено следующее.

В целом по магистратуре МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 906 человек (42,00% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 810 человек (37,55% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к общему количеству получивших оценку «отлично») на Факультете международных отношений (16,7%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: Факультет международных экономических отношений (13,1%); Международно-правовой факультет (12,4%); Факультет управления и политики (11,0%), Международный институт энергетической политики и дипломатии (8,2%), Факультет международной журналистики (7,6%); Школа бизнеса и международных компетенций (7,5%), Факультет международного бизнеса (6,2%), Евразийский учебный институт (5,4%), Управление магистерской подготовки (4,4%), Институт маркетинга и предпринимательства (3,9%), Институт международной торговли и устойчивого развития (3,6%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на Факультете управления и политики (17,2% от количества получивших такие оценки). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Факультет международных экономических отношений (13,5%), Факультет международных отношений (12,3%), Международно-правовой факультет (9,6%), Факультет международного бизнеса (7,7%), Евразийский учебный институт (6,7%), Факультет международной журналистики (6,6%), Управление магистерской подготовки (6,5%), Институт международной торговли и устойчивого развития (5,9%); Институт маркетинга и предпринимательства (4,9%), Школа бизнеса и международных компетенций (4,7%), Международный институт энергетической политики и дипломатии (4%).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) – 11,86% от количества обучающихся, по зачетам – 8,06% от количества обучающихся.

**Результаты осенней экзаменационной сессии
2024-2025 учебного года**

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года, установлено следующее.

В целом по магистратуре МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 898 человек (35,87% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 971 человек (38,79% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству получивших оценку «отлично») на Факультете управления и политики (17,52%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: Факультет международных экономических отношений (12,3%); Факультет международных отношений (11,6%), Международно-правовой факультет (9,5%), Международный институт энергетической политики и дипломатии (8,1%), Факультет международной журналистики (7,6%); Школа бизнеса и международных компетенций (7,3%), Факультет международного бизнеса (6,8%), Управление магистерской подготовки (6,3%), Институт маркетинга и предпринимательства (4,8%), Институт международной торговли и устойчивого развития (3,8%) и Евразийский учебный институт (3,8%).

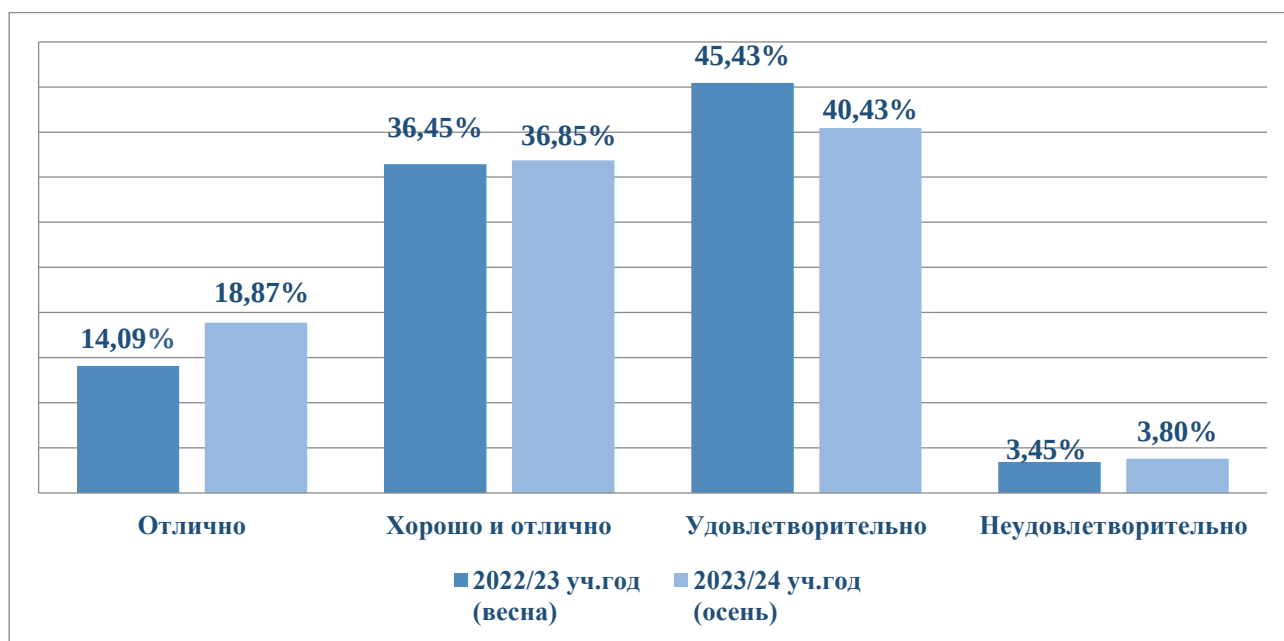
Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на Факультете управления и политики (20% от количества получивших такие оценки). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Факультет международных отношений (14%), Международно-правовой факультет (10,9%), Факультет международных экономических отношений (9,8%), Управление магистерской подготовки (8,7%), Факультет международного бизнеса (7,8%), Факультет международной журналистики (7,1%), Школа бизнеса и международных компетенций (4,6%), Евразийский учебный институт (4,5%), Институт маркетинга и предпринимательства (4,5%), Институт международной торговли и устойчивого развития (4,5%) и Международный институт энергетической политики и дипломатии (3,7%).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 23,71% от количества обучающихся, по зачетам – 13,62% от количества обучающихся.

Соотношение средних показателей результатов осенней экзаменационной сессии 2023/24 учебного года с результатами весенней экзаменационной сессии 2024/25 учебного года в целом по МГИМО (%)

Соотношение количества сдавших экзаменационную сессию на «отлично и хорошо» за весенний семестр 2023/2024 и осенний семестр 2024/2025 претерпело небольшие изменения. В осеннем семестре 2024/2025 учебного года увеличился процент сдавших экзамены на «хорошо» и «удовлетворительно», и несколько уменьшилась доля студентов, получивших оценку «отлично» (см. диаграмму 6). Наблюдается также небольшой рост количества студентов, не явившихся или получивших неудовлетворительный результат сдачи экзаменов.

Диаграмма 6. Результаты экзаменационной сессии МГИМО за весенний семестр 2023/24 и осенний семестр 2024/25 учебного года (%) по интервалам успеваемости



Анализируя приведенную выше диаграмму 6, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся в течение двух семестров показывали сопоставимый уровень подготовки, что свидетельствует о стабильной динамике успеваемости студентов МГИМО.

**Результаты весенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
(по программам бакалавриата и магистратуры)**

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, установлено:

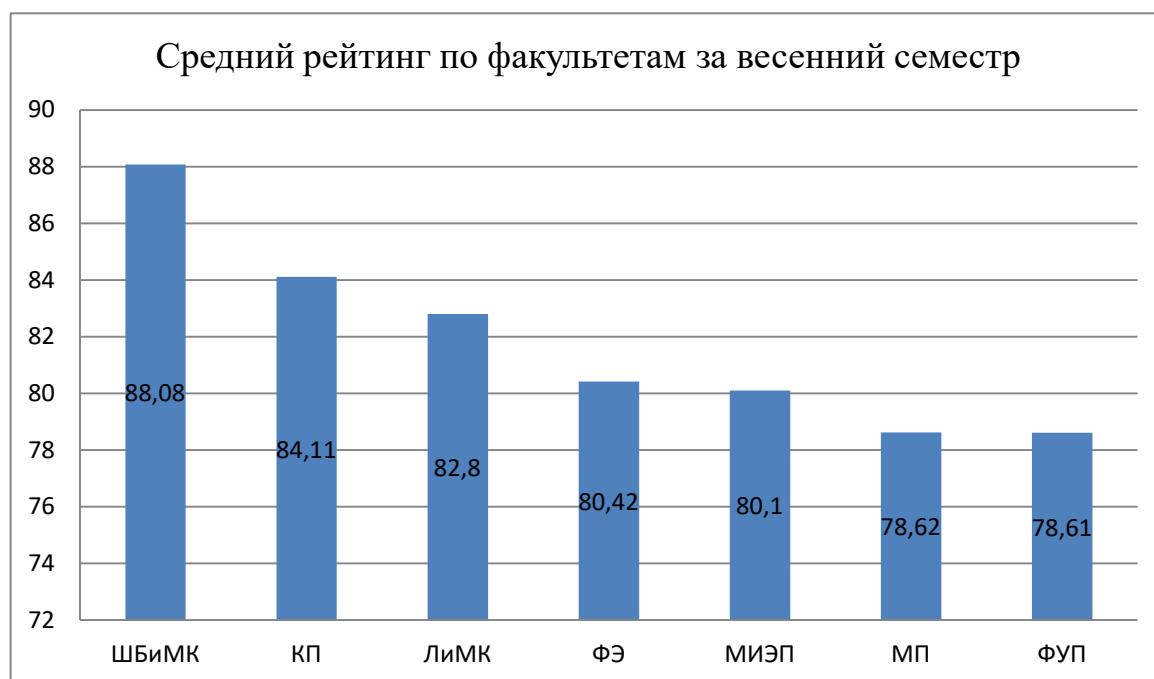
В целом по всем направлениям Одинцовского филиала МГИМО количество сдававших экзамены составило 1 272 человека. Из них сдали экзамены на «отлично» – 215 человек (16,9% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» – 398 человек (31,28% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на отделении Школы бизнеса и международных компетенций (32%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (30%), факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (20,66%), факультет Финансовой экономики (17,5%), Международно-правовой факультет (16,81%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (15,87%), факультет Управления и политики (5,71%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (60%). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (42,14% от количества сдававших), отделение Школы бизнеса и международных компетенций (37,33%), Международно-правовой факультет (33,63%), факультет Финансовой экономики (30,27%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (27,03%), факультет Управления и политики (20%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2023-2024 учебного года у студентов отделения Школы бизнеса и международных компетенций (88,08), Кафедры образовательных систем и педагогических технологий (84,11), факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации (82,8), факультета Финансовой экономики (80,42), Международного института энергетической политики и управления инновациями (80,1), Международно-правового факультета (78,62), факультета Управления и политики (78,61) (см. диаграмму 7).

Диаграмма 7. Рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2023-2024 учебного года по факультетам



Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 3,54 % от количества сдававших, по зачетам 6,01% от количества сдававших.

Результаты осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года Одинцовского филиала МГИМО МИД России (по программам бакалавриата и магистратуры)

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года, установлено:

В целом по всем направлениям Одинцовского филиала МГИМО количество сдававших экзамены было 1 237 человек. Из них экзамены сдали на «отлично» – 276 человек (22,31% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» – 409 человек (33,06% от количества сдававших).

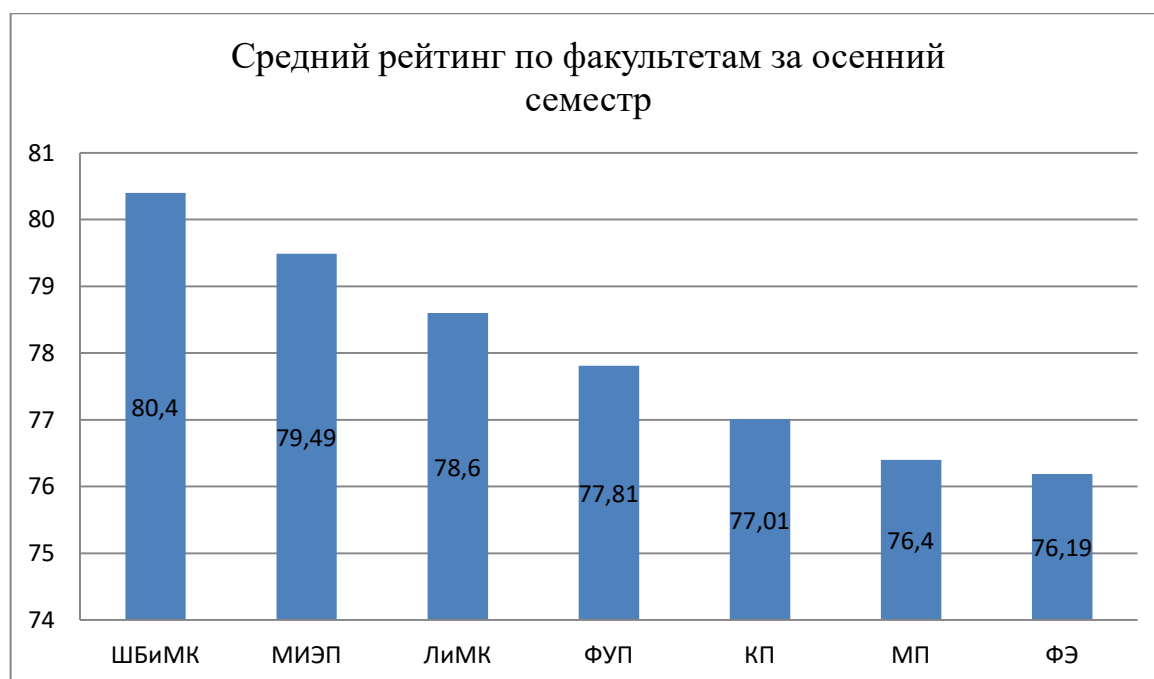
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (58,82%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Финансовой экономики (26,53%); отделение Школы бизнеса и международных компетенций (25%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (20,98%), Международно-правовой факультет (20,91%),

факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (13,88%), факультет Управления и политики (12,68%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на отделении Школы бизнеса и международных компетенций (46,59% от количества сдававших). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: факультет Финансовой экономики (35,27%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (34,82%), факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (32,4%), Международно-правовой факультет (29,08%), факультет Управления и политики (26,86%), Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (26,47%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2024-2025 учебного года у студентов отделения Школы бизнеса и международных компетенций (80,4), Международного института энергетической политики и управления инновациями (79,49), факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (78,6), факультет Управления и политики (78,81), Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (77,01), Международно-правовой факультет (76,4), факультет Финансовой экономики (76,19) (см. диаграмму 8).

Диаграмма 8. Рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2024-2025 учебного года по факультетам



Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 22,23 % от количества сдававших, по зачетам (с учетом неявок) 31,93 % от количества сдававших.

**Результаты осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
по направлениям подготовки
(по программам бакалавриата и магистратуры)**

Анализ результатов осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по программам бакалавриата Одинцовского филиала МГИМО показал, что количество обучающихся, сдававших сессию, составило 925 человек, из них количество сдавших экзамены на «отлично» составило 174 человека (18,8%), количество студентов, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно», составило 166 человек (17,9%).

Больше всего отличников по программам бакалавриата обучается на Международно-правовом факультете (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, программа «Административное и финансовое право» – 34 человека (17,08% от количества сдававших экзамены студентов)) и факультете Финансовой экономики (направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, программа «Информационные технологии в международном бизнесе» – 34 человека (30,35% от количества сдававших экзамены студентов)).

Больше всего студентов, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно», на Международно-правовом факультете (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, программа «Административное и финансовое право» – 42 человека (21,1% от количества сдававших экзамены студентов)).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2024-2025 учебного года у студентов бакалавриата Международного института энергетической политики и управления инновациями (направление подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Мировая экономика, инновации и международный бизнес» – 83). Самый низкий рейтинговый показатель на Международно-правовом факультете (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, программа «Международное право и сравнительное правоведение» – 67) (см. таблицу 1).

Анализ результатов осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного

года по программам магистратуры показал, что количество обучающихся, сдававших сессию, составило 312 человек, из них количество сдавших экзамены на «отлично» составило 102 человека (32,69% от количества сдававших), количество студентов, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно» составило 13 человек (4,17%).

Больше всего отличников по программам магистратуры на Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Современная педагогика и образовательный дизайн» – 20 чел. (58,82% от количества сдававших экзамены)).

Больше всего магистрантов, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно», на Международно-правовом факультете (направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правовое сопровождение бизнеса» – 6 человек (13,63% от количества сдававших экзамены студентов)).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2024-2025 учебного года у студентов магистратуры отделения Школы бизнеса и международных компетенций (направления подготовки 37.04.01 Психология – 89) (см. таблицу 2).

Таблица 1. Результаты осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по направлениям подготовки бакалавриата

БАКАЛАВРИАТ							
Направление	Кол-во студентов, сдававших экзамены	Количество студентов, получивших все оценки «отлично»	Количество студентов, получивших хотя бы одну оценку «неуд.»	Кол-во задолжников			Средний рейтинг за семестр
				По экзаменам	По зачетам	По ин.языкам	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Административное и финансовое право)	199	34 (17,08%)	42 (21,1%)	53 (26,63%)	52 (26,13%)	16 (8,04%)	80
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Международное право и сравнительное правоведение)	44	7 (15,9%)	15 (34,09%)	21 (47,72%)	25 (56,81%)	0	67

ЭКОНОМИКА (Мировая экономика, инновации и международный бизнес)	41	9 (21,95%)	0	0	9 (21,95%)	5 (12,19%)	83
ЭКОНОМИКА (Мировая экономика и инновации)	62	16 (25,8%)	3 (4,83%)	8 (12,9%)	26 (41,93%)	23 (37,09%)	79
МЕНЕДЖМЕНТ (Международный бизнес и управление инновациями)	76	15 (19,73%)	12 (15,78%)	16 (21,05%)	30 (39,47%)	29 (38,15%)	78
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Управление региональными проектами)	90	11 (12,22%)	24 (26,66%)	25 (27,77%)	47 (52,22%)	39 (43,33%)	78
ПОЛИТОЛОГИЯ (Национальная и региональная политика)	44	6 (13,63%)	7 (15,9%)	7 (15,9%)	17 (38,63%)	13 (29,54%)	81
ЛИНГВИСТИКА (Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация)	88	10 (11,36%)	23 (26,13%)	30 (34,09%)	19 (21,59%)	7 (7,95%)	77
ЭКОНОМИКА (Финансовая экономика и финансовые технологии)	85	18 (21,17%)	16 (18,82%)	25 (29,41%)	26 (30,58%)	19 (22,35%)	76
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Информационные технологии в международном бизнесе)	112	34 (30,35%)	19 (16,96%)	24 (21,42%)	38 (33,92%)	21 (18,75%)	78
ТУРИЗМ (Туризм и индустрия гостеприимства)	33	3 (9,09%)	0	0	13 (39,39%)	3 (9,09%)	77
МЕНЕДЖМЕНТ (Менеджмент в креативных индустриях (в сетевой форме, совместно с АНО ВО «Универсальный университет»))	29	5 (17,24%)	1 (3,44%)	3 (10,34%)	22 (75,86%)	10 (34,48%)	68
МЕНЕДЖМЕНТ (Финансовый менеджмент)	22	6 (27,27%)	4 (18,18%)	9 (40,9%)	11 (50%)	9 (40,9%)	70

Таблица 2. Результаты осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по направлениям подготовки магистратуры

МАГИСТРАТУРА							
Направление	Кол-во студентов, сдававших экзамены	Кол-во студентов, получивших все оценки «отлично»	Кол-во студентов, получивших хотя бы одну оценку «неуд.»	Кол-во задолжников			Средний рейтинг за семестр
				По экзаменам	По зачетам	По ин. языкам	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Правовое регулирование цифрового развития)	19	14 (73,68%)	0	5 (26,31%)	7 (36,84%)	0	73
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Правовое сопровождение бизнеса)	44	9 (20,45%)	6 (13,63%)	12 (27,27%)	7 (15,9%)	0	72
ЭКОНОМИКА (Экономика и управление инновациями)	45	7 (15,55%)	0	4 (8,88%)	4 (8,88%)	2 (4,44%)	80
ЛИНГВИСТИКА (Перевод и современные технологии в лингвистике)	20	5 (25%)	3 (15%)	3 (15%)	1 (5%)	1 (5%)	86
ЭКОНОМИКА (Цифровые финансы)	31	16 (51,61%)	1 (3,22%)	5 (16,12%)	10 (32,25%)	0	78
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Искусственный интеллект совместно с МФТИ)	31	9 (29,03%)	0	6 (19,35%)	7 (22,58%)	0	83
ПСИХОЛОГИЯ (Психология управления и социальных коммуникаций)	43	14 (32,55%)	1 (2,32%)	9 (20,93%)	8 (18,6%)	0	89
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Управление городской инфраструктурой и развитием территорий) совместно с правительством МО	45	8 (17,77%)	1 (2,22%)	9 (20%)	10 (22,22%)	0	75
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Современная педагогика и образовательный дизайн)	34	20 (58,82%)	1 (2,94%)	1 (2,94%)	6 (17,64%)	0	83

**Результаты экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года
Ташкентского филиала МГИМО МИД России
(по программам бакалавриата и магистратуры)**

По результатам экзаменационной сессии определяются средние рейтинговые показатели за семестр по каждому студенту и по направлению в целом.

На диаграмме 9 представлены данные среднего рейтинга за семестр по направлениям подготовки бакалавриата:

- Юриспруденция (ЮР);
- Бизнес-информатика (БИ).

На диаграмме 10 представлены данные среднего рейтинга за семестр по направлениям магистратуры:

- Юриспруденция (ЮР);
- Бизнес-информатика (БИ);
- Менеджмент (МТ).

По результатам осенней и весенней экзаменационных сессий самый высокий средний рейтинг – по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и 38.04.05 Бизнес-информатика. Он составил 82 и 87 баллов соответственно. Самый низкий средний рейтинг по итогам экзаменационных сессии у студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.04.02 Менеджмент. Рейтинг составил 71 и 80 баллов соответственно.

Диаграмма 9. Средний рейтинг по направлениям подготовки бакалавриата за 2023-2024 учебный год

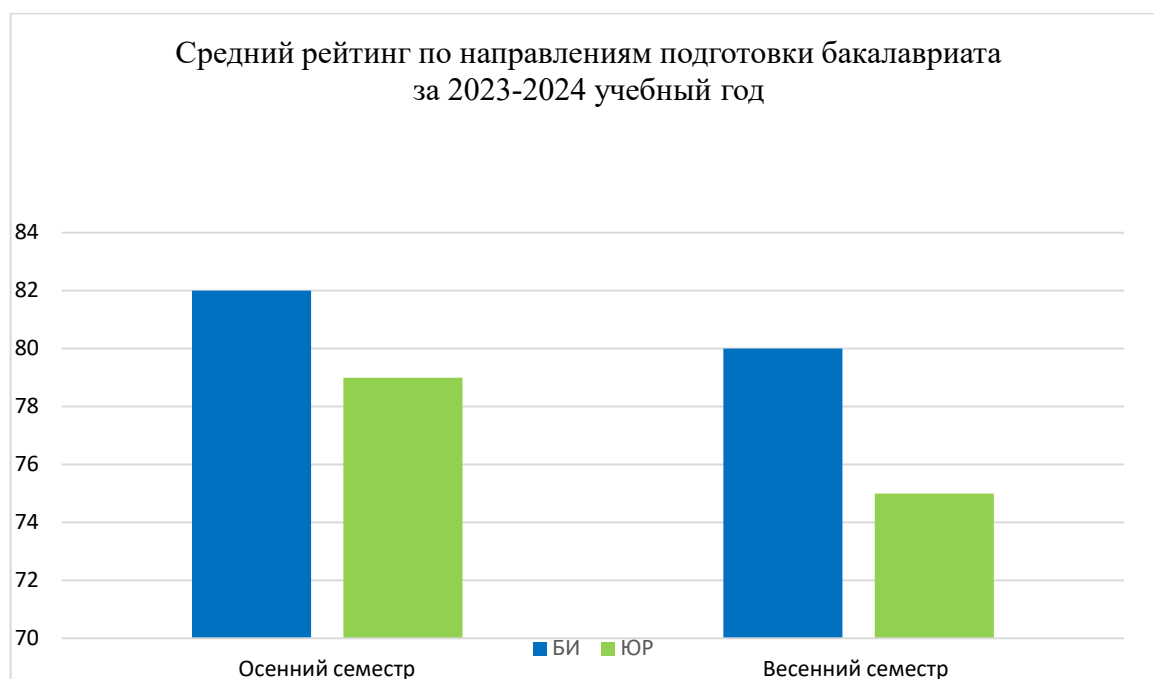
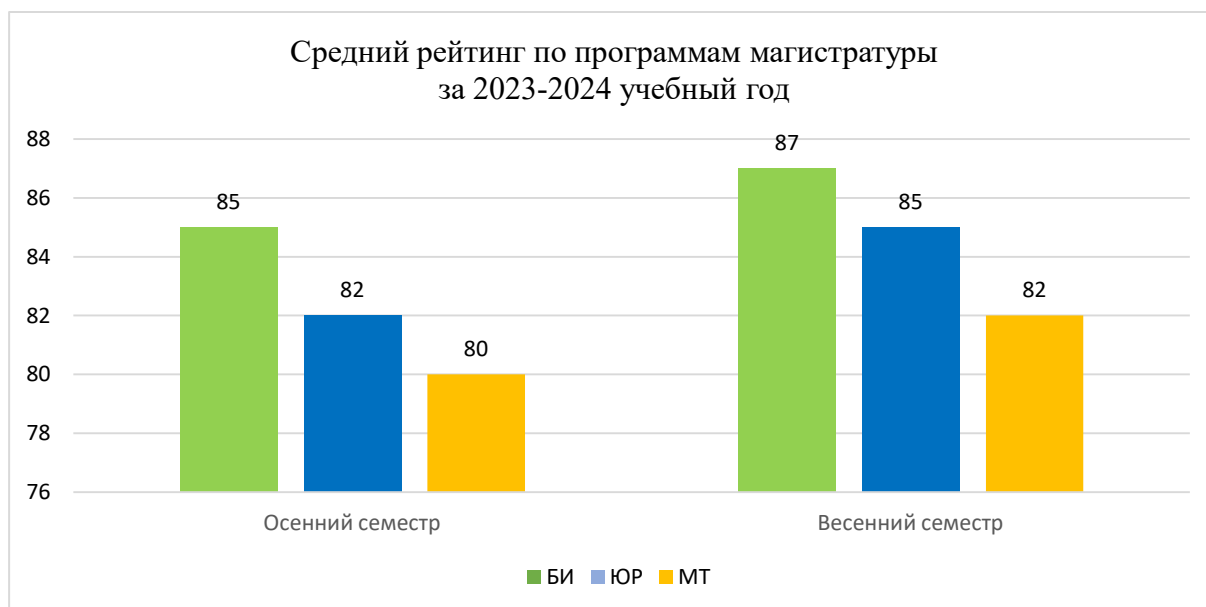


Диаграмма 10. Средний рейтинг по программам подготовки магистратуры за 2023-2024 учебный год



2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Действующая в МГИМО с 2003 года Система академического рейтинга студентов является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса: процесс преподавания, систему оценки знаний студентов и на мотивацию самих студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. Эта система является единой для всех факультетов, институтов и магистратур и осуществляется на всех курсах Университета.

Рейтинговые показатели по дисциплине формируются на основе весовых коэффициентов результатов текущего контроля знаний (0,4%); зачетно-экзаменационной сессии (0,5%) и оценки социальных характеристик студента (0,1%). Академический рейтинг студента за семестр рассчитывается как среднее арифметическое суммы рейтинговых показателей изучаемых дисциплин, а его результат показывает качество обученности обучающихся.

Академический рейтинг обозначается в процентах, следовательно, рейтинговый показатель 100% показывает блестящее усвоение знаний по дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Динамика средних рейтинговых показателей в целом по бакалавриату МГИМО

Приведенная ниже таблица показывает динамику средних рейтинговых показателей студентов МГИМО по курсам за пять лет.

Структура среднего рейтингового показателя по курсам с 2020 по 2024 год (бакалавриат)

Курс	Средний рейтинговый показатель по курсу, %				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	84,38	82,82	83,00	83,71	84,57
2	83,44	82,06	82,08	82,12	82,31
3	84,56	82,66	83,18	83,61	83,67
4	85,09	83,81	84,61	84,68	84,84

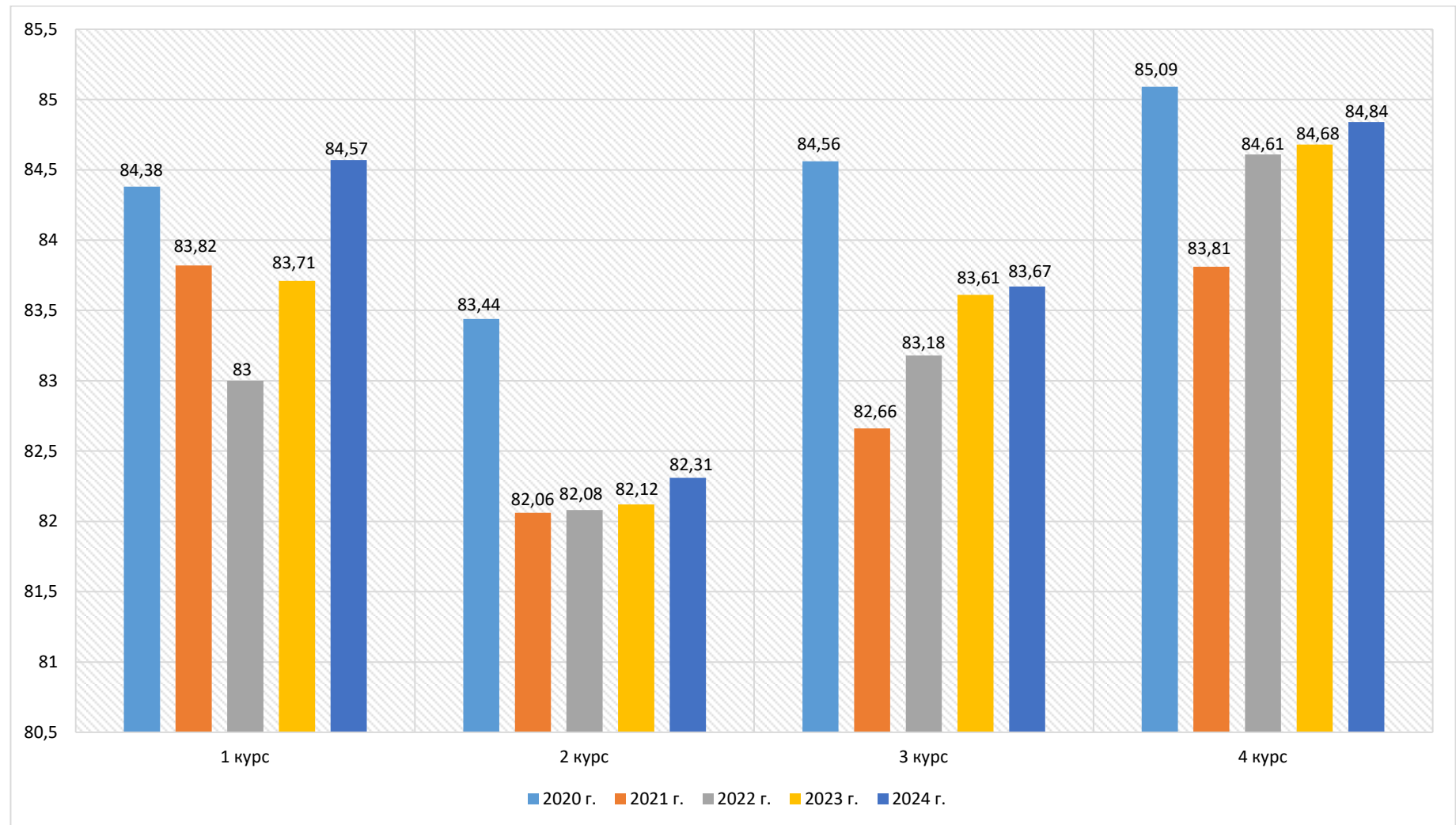
Более детальный анализ результатов позволяет сделать следующие выводы.

Состояние качества знаний в рамках текущего контроля в течение семестра является предпосылкой результатов сессии. Можно констатировать, что рейтинговая система, предполагающая введение планомерного

периодического контроля знаний студентов в течение семестра, положительно сказалась не только на качестве их знаний и мотивации студентов к освоению дисциплин, но и на установлении различных форматов обратной связи со студентами.

Представленная ниже диаграмма (см. диаграмму 11) показывает динамику изменения средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет.

Диаграмма 11. Изменение средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет



На диаграмме видно, что средние рейтинговые показатели по курсам в течение пяти лет в основном (за исключением 2020 года, который продемонстрировал резкий скачок успеваемости) показывают небольшой, но устойчивый рост. Так, показатель за 2024 год в среднем превысил 84% по первому и четвертому курсам и 83% по третьему курсу бакалавриата. Общие показатели остаются на достаточно высоком уровне, что говорит о качественном результате и положительной динамике успеваемости студентов. Это достигается благодаря планомерному систематическому контролю знаний студентов в течение семестра в рамках принятой в Университете Системы академического рейтинга.

2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Численность выпускников МГИМО МИД России за период с 01.10.2023 г. по 30.09.2024 г. (без учета филиалов) по всем формам обучения составила 2 537 человек, в том числе:

по бакалавриату всего 1 357 человек, из них:

1 224 – граждане РФ,

133 – граждане иностранных государств;

по магистратуре всего 1 180 человек, из них:

1 064 – граждане РФ,

116 – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников МГИМО МИД России

за период с 01.10.2023 г. по 30.09.2024 г.

(без учета филиалов)

(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направления подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат				
Экология и природопользование	05.03.06	21	12	0
Экономика	38.03.01	93	165	0
Менеджмент	38.03.02	0	85	0
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	6	72	0

Торговое дело	38.03.06	7	44	0
Социология	39.03.01	10	24	0
Юриспруденция	40.03.01	101	103	0
Зарубежное регионоведение	41.03.01	107	20	0
Политология	41.03.04	22	44	0
Международные отношения	41.03.05	93	164	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	19	77	0
Журналистика	42.03.02	35	33	0
Итого по бакалавриату:		514	843	0
Магистратура				
Экология и природопользование	05.04.06	0	5	0
Экономика	38.04.01	68	90	0
Менеджмент	38.04.02	6	177	17
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	8	56	0
Торговое дело	38.04.06	0	65	0
Финансы и кредит	38.04.08	17	48	0
Социология	39.04.01	16	3	0
Юриспруденция	40.04.01	141	33	0
Зарубежное регионоведение	41.04.01	44	11	0
Политология	41.04.04	16	57	0
Международные отношения	41.04.05	116	77	0
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	22	10	0
Журналистика	42.04.02	21	6	0
Туризм	43.04.02	0	12	0
Педагогическое образование	44.04.01	15	2	0
Лингвистика	45.04.02	19	2	0
Итого по магистратуре:		509	654	17
Всего выпускников:		2 537		

Бакалавриат

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации от 09.06.2016 года № 403 в МГИМО были проведены все виды аттестационных испытаний, к которым относятся государственный экзамен по иностранному языку, государственный экзамен по направлению и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Все приказы о прохождении государственной итоговой аттестации были выпущены в срок, а экзамены проводились в четко установленные сроки. К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся, не имевшие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен по иностранному языку

В весеннем семестре 2023-2024 учебного года государственный экзамен по иностранному языку проходил по всем направлениям подготовки (по 21 иностранному языку), среди которых выделяются: турецкий, корейский, арабский, итальянский, китайский, португальский, албанский, амхарский, греческий, испанский, корейский, норвежский, персидский, хинди, шведский, румынский, суахили, японский и некоторые другие.

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
05.03.06 Экология и природопользование	22	8	3
38.03.01 Экономика	148	90	20
38.03.02 Менеджмент	31	34	19
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	46	11
38.03.06 Торговое дело	23	18	10
39.03.01 Социология	12	21	1
40.03.01 Юриспруденция	137	57	16
41.03.01 Зарубежное регионоведение	96	28	3
41.03.04 Политология	23	35	9
41.03.05 Международные отношения	131	100	24
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	51	36	6
42.03.02 Журналистика	26	33	9

Как видно из таблицы, «отлично» получили более 53,1 % студентов, «отлично» или «хорошо» – 90,4 % всех студентов, сдававших иностранный язык. «Неудовлетворительную» оценку не получил никто.

Государственный экзамен по направлению подготовки

Председатель каждой государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждался из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 50 % состава ГЭК являлись ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные относились к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений.

Для исключения возможности спорных ситуаций при проведении государственной итоговой аттестации все государственные экзаменационные комиссии осуществляли аудио запись хода государственных итоговых испытаний.

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
05.03.06 Экология и природопользование	23	5	5
38.03.01 Экономика	129	93	36
38.03.02 Менеджмент	45	25	14
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	29	35	13
38.03.06 Торговое дело	26	19	6
39.03.01 Социология	14	17	3
40.03.01 Юриспруденция	82	89	34
41.03.01 Зарубежное регионоведение	101	26	1
41.03.04 Политология	33	26	8
41.03.05 Международные отношения	147	63	45
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	50	29	13
42.03.02 Журналистика	31	21	16

По результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки «отлично» получили 52,3 % студентов, «отлично» и «хорошо» – 85,3 %. Оценку «неудовлетворительно» получили 5 студентов.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении освоения основных профессиональных образовательных программ, подлежали обязательному рецензированию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
05.03.06 Экология и природопользование	23	5	5
38.03.01 Экономика	171	64	23
38.03.02 Менеджмент	55	25	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	37	38	3

38.03.06 Торговое дело	44	5	2
39.03.01 Социология	15	15	4
40.03.01 Юриспруденция	141	50	13
41.03.01 Зарубежное регионоведение	110	13	4
41.03.04 Политология	39	24	2
41.03.05 Международные отношения	176	60	20
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	73	13	6
42.03.02 Журналистика	53	14	1

Как видно из таблицы «отлично», получили более 69,3 % студентов, «отлично» или «хорошо» – 93,4 % всех студентов. Оценку «неудовлетворительно» получили 2 студента.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Магистратура

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации 9 июня 2016 г. № 403 в мае–июне 2024 года была проведена Государственная итоговая аттестация по 14 направлениям подготовки:

- 05.04.06 Экология и природопользование
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика

43.04.02 Туризм

44.04.01 Педагогическое образование

45.04.02 Лингвистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

- государственный экзамен по иностранному языку (при наличии),
- государственный экзамен по направлению подготовки (при наличии),
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку,
в процентах от общей численности сдававших**

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.04.06 Экология и природопользование	80,0	0,0	20,0	0,0
38.04.01 Экономика	67,3	29,1	3,6	0,0
38.04.02 Менеджмент	60,3	30,5	9,2	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	28,3	43,3	28,3	0,0
38.04.06 Торговое дело	54,5	27,3	18,2	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	69,2	26,2	4,6	0,0
39.04.01 Социология	52,6	26,3	21,1	0,0
40.04.01 Юриспруденция	85,0	9,2	5,8	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	80,0	16,4	3,6	0,0
41.04.04 Политология	34,0	42,6	23,4	0,0
41.04.05 Международные отношения	62,8	25,5	11,7	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	64,5	22,6	12,9	0,0
42.04.02 Журналистика	44,4	40,7	14,8	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	10,0	50,0	40,0	0,0
45.04.02 Лингвистика	76,2	23,8	0,0	0,0
Всего:	62,6	26,6	10,8	0,0

По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку оценку «отлично» получили 62,6% выпускников магистратуры, оценку «хорошо» – 26,6% и «удовлетворительно» – 10,8%.

**Результаты сдачи государственных экзаменов
по направлению подготовки,
в процентах от общей численности сдававших**

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.04.06 Экология и природопользование	60,0	40,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика	59,3	25,9	14,1	0,7
38.04.02 Менеджмент	48,9	30,3	20,8	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	36,7	30,0	33,3	0,0
38.04.06 Торговое дело	71,4	27,0	1,6	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	75,4	20,0	4,6	0,0
39.04.01 Социология	42,1	42,1	15,8	0,0
40.04.01 Юриспруденция	74,6	21,4	4,0	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	70,9	27,3	1,8	0,0
41.04.04 Политология	47,8	43,5	8,7	0,0
41.04.05 Международные отношения	61,3	29,0	9,7	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	77,4	16,1	6,5	0,0
42.04.02 Журналистика	74,1	18,5	7,4	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	60,0	30,0	10,0	0,0
45.04.02 Лингвистика	66,7	28,6	4,8	0,0
Всего:	61,6	27,2	11,1	0,1

По результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки оценку «отлично» получили 61,6% выпускников магистратуры, оценку «хорошо» – 27,2% и «удовлетворительно» – 11,1%, оценку «неудовлетворительно» получил один студент.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы,
в процентах от общей численности сдававших**

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.04.06 Экология и природопользование	60,0	40,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика	76,2	19,9	3,3	0,7
38.04.02 Менеджмент	62,8	25,7	11,5	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	40,0	46,7	13,3	0,0

38.04.06 Торговое дело	75,0	20,3	4,7	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	78,5	21,5	0,0	0,0
39.04.01 Социология	36,8	47,4	15,8	0,0
40.04.01 Юриспруденция	86,2	13,2	0,6	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	87,3	12,7	0,0	0,0
41.04.04 Политология	69,6	21,7	8,7	0,0
41.04.05 Международные отношения	72,6	21,8	5,6	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	78,1	21,9	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика	85,2	14,8	0,0	0,0
43.04.02 Туризм	58,3	41,7	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	80,0	20,0	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика	76,2	14,3	9,5	0,0
Всего:	72,6	22,1	5,2	0,1

Результаты защиты выпускных квалификационных работ оказались выше (по сравнению с результатами государственных экзаменов по направлению подготовки): оценку «отлично» получили 72,6% выпускников магистратуры, «хорошо» – 22,1% и «удовлетворительно» – 5,2%. «Неудовлетворительную» оценку получил один студент.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2023 года по 30.09.2024 года по всем формам обучения составила 441 человек, в том числе:

- по бакалавриату всего 219 человек, из них:
 - 214 чел. – граждане РФ,
 - 5 чел. – граждане иностранных государств;
- по магистратуре всего 222 человека, из них:
 - 219 чел. – граждане РФ,
 - 3 чел. – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2023 г. по 30.09.2024 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направление подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат				
Экономика	38.03.01	6	22	0
Менеджмент	38.03.02	0	55	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	9	10	0
Бизнес-информатика	38.03.05	6	19	0
Юриспруденция	40.03.01	18	47	0
Политология	41.03.04	5	7	0
Лингвистика	45.03.02	0	15	0
Итого по бакалавриату:		44	175	0
Магистратура				
Психология	37.04.01	0	14	10
Экономика	38.04.01	10	37	0
Менеджмент	38.04.02	0	11	0
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	5	15	0
Бизнес-информатика	38.04.05	0	22	0
Юриспруденция	40.04.01	15	36	0
Педагогическое образование	44.04.01	0	21	0
Лингвистика	45.04.02	26	0	0
Итого по магистратуре:		56	156	10
Всего выпускников:		441		

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью установления уровня подготовки обучающихся филиала для выполнения профессиональных задач и подтверждения сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов МГИМО МИД России.

В 2024 году в Одинцовском филиале проводились следующие виды государственной итоговой аттестации:

- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения);
- государственный экзамен по иностранному языку (для направлений бакалавриата и магистратуры очной формы обучения);
- защита выпускной квалификационной работы (для направлений бакалавриата и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения; для бакалавриата в виде бакалаврской работы, для магистратуры в виде магистерской диссертации).

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, куда входили рекомендации по подготовке к сдаче государственных экзаменов, вопросы экзаменационных билетов и методические рекомендации по написанию ВКР.

Заседания экзаменационных комиссий проходили в строгом соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в государственный экзамен по направлению подготовки.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации не было.

**Результаты сдачи государственного экзамена
по направлениям подготовки
(очная форма обучения)**

Направление подготовки	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	96	112	13	0
38.03.01 Экономика	9	19	0	0
38.03.02 Менеджмент	24	28	3	0
38.03.04 Государственное и	10	7	3	0

муниципальное управление				
38.03.05 Бизнес-информатика	13	11	1	0
40.03.01 Юриспруденция	22	42	1	0
41.03.04 Политология	7	3	3	0
45.03.02 Лингвистика	11	2	2	0
Магистратура	64	40	6	0
38.04.01 Экономика	13	11	3	0
38.04.05 Бизнес-информатика	16	6	0	0
40.04.01 Юриспруденция	20	14	0	0
45.04.02 Лингвистика	15	9	3	0
Всего	160	152	19	0

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки
(очно-заочная форма обучения)**

Код направления	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	7	3	0	0
37.04.01 Психология	7	3	0	0

**Результаты государственного экзамена по иностранному языку
(очная форма обучения)**

Направление подготовки	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Бакалавриат	71	86	48	0
38.03.01 Экономика	10	13	5	0
38.03.02 Менеджмент	24	18	13	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	8	7	6	0
38.03.05 Бизнес-информатика	10	11	3	0
40.03.01 Юриспруденция	14	34	17	0
41.03.04 Политология	5	3	4	0

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку у выпускников уровня сформированности знаний, умений и навыков в сфере речевой деятельности как составляющих единой иноязычной коммуникативной компетентности владения языком С-1 (по

европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста профессиональной направленности. По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 76,6% выпускников имеют отличные и хорошие оценки, что на 4,6% больше, чем в прошлом году.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)**

Направление подготовки	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	143	66	13	0
38.03.01 Экономика	10	18	0	0
38.03.02 Менеджмент	33	18	4	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	11	6	3	0
38.03.05 Бизнес-информатика	18	7	0	0
40.03.01 Юриспруденция	55	9	1	0
41.03.04 Политология	6	4	4	0
45.03.02 Лингвистика	10	4	1	0
Магистратура	142	62	10	0
38.04.01 Экономика	24	19	4	0
38.04.02 Менеджмент	11	0	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13	6	1	0
38.04.05 Бизнес-информатика	20	2	0	0
40.04.01 Юриспруденция	42	9	0	0
37.04.01 Психология	8	7	0	0
44.04.01 Педагогическое образование	14	7	0	0
45.04.02 Лингвистика	10	12	5	0
Всего	285	128	23	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)**

Код направления	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	8	1	1	0
37.04.01 Психология	8	1	1	0

94,1% студентов бакалавриата и 94,5% студентов магистратуры, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки.

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 94,1%.

Количество студентов, обучающихся по программам магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 95,3%.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 40 человек, обучавшихся по программам бакалавриата, 68 человек, обучавшихся по программам магистратуры на очной форме обучения, и 3 человека, обучавшихся по программе магистратуры на очно-заочной форме обучения, получили дипломы с отличием.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий также отмечается достаточно высокий уровень подготовки выпускников. В качестве позитивного момента рассматривается комплексный подход к составлению экзаменационных вопросов, позволяющих оценить уровень сформированности у выпускников всех групп компетенций в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Согласно отчетам, темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования, представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проведенных исследований тщательно проанализированы. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, содержание практической

части ВКР убедительно обосновано. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

Результаты государственной итоговой аттестации в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2023 по 30.09.2024 года составила 138 человек, в том числе: иностранные граждане – 132 чел., граждан РФ – 6 чел.

Ниже представлена численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России за период с 01.10.2023 г. по 30.09.2024 г. (по данным статистической формы № ВПО-1)

Направление подготовки		Очная форма обучения	
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе
Бакалавриат			
Бизнес-информатика	38.03.05	0	42
Юриспруденция	40.03.01	0	47
Итого по бакалавриату:		0	89
Магистратура			
Менеджмент	38.04.02	0	23
Бизнес-информатика	38.04.05	0	12
Юриспруденция	40.04.01	0	14
Итого по магистратуре:		0	49
Всего выпускников:		138	

В Ташкентском филиале проводились следующие виды государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственных экзаменов, методические рекомендации по написанию ВКР, экзаменационные билеты.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проводились в строгом соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в государственный экзамен по направлению подготовки.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации не было.

**Результаты государственного экзамена по иностранному языку
(очная форма обучения)**

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Бакалавриат				
38.03.05 Бизнес-информатика	7	17	18	0
40.03.01 Юриспруденция	5	18	25	0
Магистратура				
40.04.01 Юриспруденция	2	1	0	0
Всего	14	36	43	0

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку уровня сформированности различных умений речевой деятельности выпускников, составляющих единую иноязычную коммуникативную компетентность владения языком С-1 (по европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной и письменной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста. По

результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 86,4% сдававших экзамен по иностранному языку имеют отличные и хорошие оценки.

**Результаты сдачи государственного экзамена
по направлениям подготовки
(очная форма обучения)**

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат				
38.03.05 Бизнес – информатика	8	20	14	0
40.03.01 Юриспруденция	25	21	2	0
Магистратура				
38.04.05 Бизнес-информатика	5	4	3	0
40.04.01 Юриспруденция	9	3	2	0
Всего	47	48	21	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)**

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат				
38.03.05 Бизнес – информатика	17	21	4	0
40.03.01 Юриспруденция	41	6	0	1
Магистратура				
38.04.02 Менеджмент	16	4	3	0
38.04.05 Бизнес-информатика	5	5	2	0
40.04.01 Юриспруденция	13	1	0	0
Всего	92	37	9	1

Из таблиц видно, что 82% студентов бакалавриата и 92% студентов магистратуры получили отметку «отлично» и «хорошо».

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ отметки «отлично» и «хорошо», составило 94% и 90% соответственно.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 9 человек, обучавшихся по программам магистратуры, получили дипломы с отличием. По результатам освоения программ бакалавриата также 9 человек получили дипломы с отличием.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Согласно отчетам темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования, представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проводимых исследований тщательно анализировались. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

МГИМО МИД России осуществляет подготовку специалистов по направлениям подготовки в области международных отношений, регионоведения, востоковедения и африканистики, политологии, мировой экономики, финансов и кредита, юриспруденции, менеджмента, журналистики, государственного и муниципального управления, торгового дела, связей с общественностью, социологии, экологии и природопользования, туризма, лингвистики, педагогики.

Введение в МГИМО многоуровневой системы образования, включающей подготовку бакалавров и магистров, создает, с одной стороны, благоприятные условия для тех студентов, кто желает продолжить обучение за рубежом, с другой стороны, для реализации в Университете международных образовательных программ совместно с зарубежными учебными центрами.

Активно развиваются различные формы повышения квалификации и дополнительного обучения.

Управление по работе со студентами и выпускниками ведет последовательную работу по установлению договорных взаимоотношений с государственными и коммерческими структурами в области организации практической подготовки.

В 2024 году было заключено более 3 000 долгосрочных и индивидуальных договоров и соглашений о сотрудничестве в части прохождения практической подготовки студентов. Среди них: ГК «Росатом», ГKR «ВЭБ.РФ», ПАО «Аэрофлот», ПАО «Сбербанк», ПАО «Северсталь», ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «Московский кредитный банк», ППК «Фонд развития территорий», ПАО «Центр международной торговли», Союз «Московская торгово-промышленная палата», Медиахолдинг «Московская медиагруппа», АО «Деловые Решения и Технологии», АО «Газпром-Медиа Холдинг», АО «Кэпт», АО «Российский экспортный центр», АО «Зарубежнефть», ООО «Детский мир», ООО «Агроторг», ООО «Орион Интернейшнл Евро», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», АБ «ВЕГАС-ЛЕКС», АНО «Национальные приоритеты», АНО «Московский экспортный центр», ГБУ «Агентство инноваций города Москвы» и т.д.

Заключенные договоры с организациями позволяют направлять на практику обучающихся по всем направлениям подготовки.

Общее количество бакалавров и магистров, направленных на практику в 2024 году, превысило 3 500 человек.

Многие магистранты проходили практику на своих рабочих местах, при этом каждый студент, своевременно обратившийся за содействием, гарантированно получал место в интересующей его организации или же в альтернативной, соответствующей направлению подготовки обучающегося.

Помимо направления студентов в организации из списка партнеров МГИМО, оказывалось содействие в получении рекомендательных писем и заключении индивидуальных соглашений о практической подготовке студентам, нашедшим практику самостоятельно в иных организациях.

Эффективному сопровождению процесса организации практики способствовал перевод оформления всех необходимых документов в систему

личных кабинетов. Благодаря данному сервису обучающиеся имели возможность оперативно и в срок подавать все необходимые документы на практику в интересующие их организации, управлять своей заявкой, самостоятельно отслеживая в режиме онлайн статус поданных документов и корректировать их через свой личный кабинет.

Практика и трудоустройство в систему МИД России

Весной и летом 2024 года на практику в Росзагранучреждения (РЗУ) МИД России Университетом было направлено 83 магистранта (весной – 52, летом – 31) в следующие страны: Азербайджан, Ангола, Аргентина, Армения, Бахрейн, Беларусь, Болгария, Гвинея-Бисау, Гана, Египет, Зимбабве, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Катар, Киргизия, Китай, Южная Корея, Куба, Марокко, ОАЭ, Намибия, Норвегия, Пакистан, Руанда, Саудовская Аравия, Сенегал, Сингапур, Таиланд, Тунис, Туркменистан, Турция, Уганда, Узбекистан.

В зимне-весенний период 2025 года на практику в Росзагранучреждения МИД России и Торгпредства Университетом будет направлено 50 магистрантов в следующие страны: Австрия, Азербайджан, Ангола, Беларусь, Босния и Герцеговина, Бразилия, Вьетнам, Гайана, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Италия, Казахстан, Камерун, Китай, КНДР, Марокко, Мексика, Мозамбик, Оман, Португалия, Республика Корея, Сербия, Словения, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Турция, Турция, Узбекистан, Франция, Чили, Япония.

Критерием отбора является отличная и хорошая успеваемость студентов, а также знание редких и восточных языков, рекомендации деканатов и запросы из посольств и торгпредств.

По итогам практики все магистранты получали ценный опыт дипломатической работы и высокие отзывы с мест прохождения.

В Центральный аппарат МИД России весной и летом 2024 года было направлено 342 студента (129 магистрантов и 213 бакалавров), в зимне-весенний период 2025 года будет направлен 181 студент (125 магистрантов и 56 бакалавров).

В 2024 году заявления на трудоустройство в систему МИД России через Управление по работе со студентами и выпускниками подали почти 150 выпускников МГИМО.

По итогам работы Комиссии МИД России по работе с выпускниками вузов на государственную службу было рекомендовано более 70 кандидатов, 80% из которых являются выпускниками МГИМО.

Программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России

Начиная с 2019 года Управлением по работе со студентами и выпускниками реализуется программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России. С этой целью ежегодно проводится ряд встреч глав Постоянных представительств субъектов Российской Федерации со студентами МГИМО. Основной целью подобных мероприятий является информирование обучающихся о возможностях и перспективах практики и трудоустройства на их малой родине. В октябре 2024 года в рамках профориентационной работы и трудоустройства выпускников совместно с РОО «ЗЕМЛЯЧЕСТВО РОСТОВЧАН «ДОНСКАЯ СТАНИЦА» был проведен форум для студентов – выходцев из Ростовской области с целью привлечения студентов в кадровый резерв предприятий организаций Ростовской области.

Аналогичное сотрудничество инициировано с представителями Пензенской области. Также продолжает осуществляться взаимодействие с Астраханской, Вологодской, Иркутской, Ленинградской, Омской и Самарской областями, Полномочными представительствами Республик Башкортостан и Татарстан, Краснодарским и Красноярским краями.

Гранты Президента РФ и именные стипендии

В соответствии с указом Президента России с 1 сентября 2015 года Правительством были учреждены гранты для поддержки талантливых детей – победителей и призеров Олимпиад. МГИМО является одним из лидирующих вузов в сфере поступления победителей и призеров Всероссийских олимпиад: сегодня в нашем вузе обучаются более 350 получателей грантов, что составляет около 10% от общего числа участников программы. По количеству получателей грантов МГИМО входит в тройку лидеров наряду с МГУ (16%) и ВШЭ (11%). Согласно условиям программы грантов Президента, получатель гранта обязан осуществлять последующую трудовую деятельность в течение не менее 3 лет после завершения обучения.

На данный момент в Университете вручаются 45 именных стипендий, лауреатами которых являются более 700 студентов.

Общая сумма выплат по всем именованным стипендиям за 2024 год превысила 115 000 000,00 рублей. Ежегодно учреждаются новые стипендии (имени А.Г. Лысенко, грант имени В.И. Трубникова и др).

Начиная с 2017 года МГИМО участвует в Программе именных стипендиатов Правительства Москвы. Продолжается сотрудничество с Благотворительными фондами Ф. Шодиева и В. Потанина.

Дипломатический модуль

С 2007 года по решению Коллегии МИД России для студентов первого курса магистратуры Факультета международных отношений, ориентированных на работу в системе МИД России, ежегодно проводится Дипломатический модуль.

В рамках Модуля лекции читают заместители Министра иностранных дел России и руководители департаментов Министерства. С сентября по апрель 2024 года проведено порядка 20 лекций.

В первом семестре 2024/25 учебного года состоялось 11 лекций Дипмодуля, на которых выступили руководители ключевых подразделений МИД России, в том числе три заместителя Министра (А.Ю. Руденко, М.Ю. Галузин, С.А. Рябков).

Всего курс посещают 160 студентов трех магистерских программ Факультета международных отношений.

В конце курса среди слушателей будет проведен конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого авторы лучших работ (5 человек) получат денежные премии.

Слушателям Дипломатического модуля выдаются дипломы о профессиональной переподготовке, которые учитываются, в том числе, при подаче документов на трудоустройство в систему МИД России.

Публичная дипломатия

Курс посвящен вопросам «дипломатии второго трека» и мягкой силы в международных отношениях, направленных на выстраивание позитивного имиджа государства на мировой арене. Слушателями курса были лучшие магистранты всех программ второго курса.

В первом семестре 2024/2025 учебного года было проведено семь занятий спецкурса «Публичная дипломатия», в рамках которых слушатели встретились с деятелями политики, культуры, науки, волонтерского движения,

представителями СМИ и другими экспертами, принимающими непосредственное участие в разработке и реализации стратегии публичной дипломатии России.

В рамках курса был проведен конкурс на лучший студенческий проект по реализации стратегии публичной дипломатии в номинациях «Наука», «Культура», «Спорт», «Бизнес», «Волонтерская деятельность».

Победители конкурса были награждены денежными призами.

По итогам курса 57 слушателей получили сертификат о повышении квалификации.

Карьерные мероприятия

12 лет назад в Университете был создан Центр карьеры МГИМО, который ориентирован на оказание комплексной поддержки специалистам международного профиля по вопросам трудоустройства. Партнеры Центра карьеры – российские Министерства и ведомства, крупнейшие отечественные и международные компании. Основная миссия Центра карьеры – содействие трудоустройству молодых специалистов – студентов и выпускников МГИМО, помощь в их профессиональном развитии еще на этапе обучения.

В сферу приоритетных задач Центра карьеры входят информационно-консультативная поддержка соискателей и организация рекрутинговых мероприятий.

Основные проводимые мероприятия: осенние и весенние Дни карьеры, презентации компаний – потенциальных работодателей, проведение деловых игр, лекций, кейсов, мастер-классов – привлекают сотни студентов и молодых специалистов не только из числа обучающихся в МГИМО, но и из других ведущих вузов. Ежегодно Центр карьеры проводит порядка 60 профориентационных мероприятий.

Помимо этого, Центр оказывает информационно-консультативную поддержку соискателей путем распространения сведений о возможностях трудоустройства на своих информационных ресурсах – сайте, соцсетях, стендах.

Одним из важнейших направлений работы Центра карьеры является карьерное консультирование. Сотрудники Центра оказывают выпускникам и студентам всестороннее содействие, помогают разобраться с предпочтениями

касательно будущей работы, подсказывают, как правильно составить резюме и вести себя на собеседовании.

Только за 2024 год на сайте Центра карьеры было размещено около 700 вакансий, регулярно публикуются и обновляются полезные материалы – рекомендации по построению карьеры, советы от ведущих кадровых специалистов крупнейших отечественных и зарубежных компаний.

В настоящее время на электронных ресурсах Центра карьеры зарегистрировано 24 800 пользователей, ежедневно сайт посещает порядка 600 человек.

Введение в профессиональное ориентирование

Совместно с ведущей IT-компаней SuperJob, которая 18 лет успешно создает технологии для подбора персонала и поиска работы, в МГИМО был разработан и внедрен курс лекций «Карьерная траектория и карьерное ориентирование на этапе профессионального обучения». Основной целью курса является повышение доли студентов, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, а именно:

- Поиск и отбор подходящих работодателей по основной специальности;
- Объективная оценка своей «стоимости» на рынке, повышение стоимости;
- Составление грамотного продающего резюме;
- Успешное прохождение собеседования;
- Сохранение и развитие конкурентоспособных качеств на рынке труда;
- Слежение за трендами рынка.

Онлайн-курс «Компетенции для старта карьеры»

В 2024 году продолжает реализовываться карьерный онлайн-курс «Основы международного трудоустройства». Данный курс не имеет аналогов. Успешно прошли все уроки, выполнили задания и получили сертификаты 158 человек из 28 российских вузов.

Высокий интерес слушателей вызвал онлайн-курс «Компетенции для старта карьеры», который включает в себя 10 блоков лекций с заданиями и обратной связью по основам построения карьеры. Спикерами выступали ведущие карьерные консультанты HR компаний, сотрудники Университета. На курс было зачислено 200 человек, которым по итогам были выданы удостоверения о повышении квалификации.

С 16 по 20 сентября и с 25 по 29 ноября 2024 года на площадках МГИМО МИД России и Казанского Федерального университета была реализована «Программа межуниверситетской профориентационной академической мобильности – 2024», в рамках которой для представителей учебных, административных и студенческих подразделений двух университетов были организованы научные, культурные, карьерные и образовательные мероприятия. Делегации МГИМО и КФУ в ходе визита посещали занятия по своему направлению подготовки, а также презентации образовательных программ факультетов и институтов, знакомились с внеучебной деятельностью университетов-партнеров, музеями и памятными местами.

Статистика по карьерному планированию выпускников бакалавриата и магистратуры

Опрос выпускников и анализ статистических результатов и исследований в 2023/2024 учебном году показал, что порядка 87% выпускников бакалавриата планируют продолжить обучение, из них более 79% – в МГИМО МИД России, 6% бакалавров собираются в зарубежные вузы, 15% – в российские.

Среди выпускников магистратуры 55 % видят себя в качестве сотрудников частнопредпринимательских структур, МИДа России – порядка 16%, иных государственных организаций – 16%, около 12% продолжают обучение в аспирантуре, а 1% планируют работать в международных организациях.

Работа по линии Общероссийской ассоциации центров карьеры

Весной 2018 года МГИМО совместно с ведущими российскими Университетами была учреждена Общероссийская ассоциация центров карьеры. Главной задачей Ассоциации является последовательная работа по сокращению оттока молодых специалистов российских вузов за рубеж, формирование единого информационного пространства в рамках обмена профессиональным опытом, координация взаимодействия ведущих университетов с государственными структурами, а также создание условий для содействия в трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры по специальности, в том числе в рамках стандартизации подходов к мониторингам, исследованиям и аналитике.

На данный момент Общероссийская ассоциация центров карьеры насчитывает 112 участников, в 2024 году в нее вступило еще 6 новых членов. В

2024 году по линии Общероссийской ассоциации Центров карьеры были проведены следующие конференции:

- VII всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития взаимодействия вузов и работодателей в новых условиях» (21 – 24 мая 2024 года, г. Омск);
- VI международная конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда» (23 – 25 октября 2024 года, г. Сочи).

Организаторами мероприятия выступили Центр карьеры МГИМО при поддержке Благотворительного фонда В. Потанина, Общероссийской ассоциации центров карьеры, Международного клуба работодателей, Единого Центра карьерного развития. В мероприятии приняли участие представители органов исполнительной и законодательной государственной власти, руководители ведущих университетов, а также представители крупных работодателей, рекрутинговых агентств, центров карьеры российских и зарубежных вузов, Ассоциаций выпускников российских вузов за рубежом.

Всего в конференции приняли участие представители более 150 вузов.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

На сегодняшний день Одинцовский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, экономики, бизнес-информатики, менеджмента, лингвистики, государственного и муниципального управления, туризма, психологии, политологии и педагогического образования.

В 2024 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата 222 человека, по программам магистратуры – 207 человек. 60% выпускников бакалавриата Одинцовского филиала продолжили свое обучение в магистратуре (из них около половины в Одинцовском филиале).

Вопросами трудоустройства, подбора мест для прохождения практической подготовки, сотрудничеством с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями, а также проведением массовых мероприятий для студентов и выпускников в Одинцовском филиале МГИМО занимается Центр карьеры.

Обучающиеся Одинцовского филиала имеют возможность проходить практику в крупнейших российских и международных компаниях и

организациях, государственных министерствах и ведомствах, с которыми заключен договор или соглашение о сотрудничестве МГИМО: Министерство финансов Российской Федерации, Правительство Москвы и Московской области, Центральный банк Российской Федерации, ФАС России, ФГУП «Госзагрансобственность» Управления делами Президента Российской Федерации, ПАО «Сбербанк», Информационный центр ООН, Фонд «Росконгресс», ООО «Зентип», ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы» и других.

Взаимодействие с работодателями и привлечение высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками в сфере производства и науки является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенных между МГИМО и партнерами. Одинцовский филиал МГИМО имеет возможность и самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями.

В 2024 году список партнеров Одинцовского филиала дополнили: Арбитражный суд Московской области, Агентство стратегических инициатив, Федеральная служба по финансовому мониторингу, ПАО «Сбербанк», Московский кредитный банк, АО Банк ГПБ, Ингосстрах Банк, ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг». Администрация Губернатора и Правительства Ленинградской области, Межрегиональное контрактное управление Федерального казначейства, ООО «Ривьера-Сочи», ФГУП «Гостиница Золотое кольцо» Управления делами Президента РФ, ФГАУ «Российский фонд технологического развития», Ассоциация «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь».

Одинцовский филиал ежегодно принимает участие в Неделе карьеры МГИМО. В 2024 году данное мероприятие проводилось в гибридном формате. Неделя карьеры сопровождалась большой программой в режиме онлайн, включающей в себя вебинары и мастер-классы по различным аспектам, связанным с карьерой и развитием компетенций. Среди офлайн-активностей была проведена стенд-сессия, на которой студенты смогли пообщаться с представителями ведущих российских и международных компаний, таких как: Verbal Legal, Tomashevskaya&Partners, ITMS Россия, Фармкомпания

«Герофарм», ПАО «Сбербанк», Технологии доверия, Центральный банк Российской Федерации, Правительство Москвы, Группа компаний Б1 и другие.

Стажировка в компании и знакомство с корпоративной культурой все чаще рассматривается работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидатов на вакантную должность.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашениях компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета, а также публикуется в социальных сетях Центра карьеры. Обучающиеся и выпускники Филиала являются активными пользователями сайта Центра карьеры МГИМО, предоставляющего большое количество вакансий, в том числе для прохождения практик и стажировок.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве

	Название организации
1.	ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»
2.	Ингосстрах Банк
3.	ФГБУ «4 ЦНИИ МИНОБОРОНЫ РОССИИ»
4.	АО БАНК ГПБ
5.	Ассоциация "Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «ТУРПОМОЩЬ»
6.	ФГАУ «Российский фонд технологического развития»
7.	Межрегиональное контрактное управление Федерального казначейства
8.	Администрация Губернатора и Правительства Ленинградской области
9.	Федеральная служба по финансовому мониторингу
10.	ООО «Ривьера-Сочи»
11.	ФГУП «Гостиница Золотое кольцо» Управления делами Президента РФ
12.	Московский кредитный банк
13.	Агентство стратегических Инициатив
14.	ПАО «Сбербанк»
15.	Администрация Одинцовского городского округа
16.	Арбитражный суд Московской области
17.	Фонд «Росконгресс»
18.	ООО «Юг - Новый Век»
19.	«Intel Logistic»
20.	Акционерное общество Инвестиционно-финансовая компания «Солид»
21.	ООО СК «Согласие»
22.	Управление Федеральной антимонопольной службы по Московской области
23.	Московский областной суд

24.	Закрытое акционерное общество «РЕЛОД» (Магазин иностранной литературы)
25.	Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий «Сколково»
26.	Постоянное представительство Республики Северная Осетия-Алания при Президенте Российской Федерации
27.	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 1 (МИ ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам № 1)
28.	Общество с ограниченной ответственностью «Панорама» (Park Inn by Radisson)
29.	Акционерное общество «Кэпт»
30.	Общество с ограниченной ответственностью «Кэпт Налоги и Консультирование»
31.	ООО «ДЖИ ЭС ЭЛЬ – ПЕРЕВОДЫ»
32.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино»
33.	Акционерное общество «Одинцовская теплосеть»
34.	Публичное акционерное общество «Центр международной торговли» (ПАО «ЦМТ»)
35.	АНОО Частная школа «Вектор»
36.	МБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» города Грозного
37.	ЧУ СОШ «Олимп-Плюс»
38.	Частное образовательное учреждение общеобразовательная организация «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ»
39.	Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области
40.	Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Одинцовскому г.о. (ОУУП и ПДН УМВД России по Одинцовскому г.о.)
41.	Контрольно-счетная палата Краснодарского края
42.	Государственная корпорация по космической деятельности (Госкорпорация «Роскосмос»)
43.	Акционерное общество «Наука и Инновации»
44.	Публичное акционерное общество «Центр международной торговли» (ПАО «ЦМТ»)
45.	ОТПП, Одинцовская торгово-промышленная палата
46.	ООО «Московский областной единый информационно-расчетный центр» (ООО «МосОблЕиРЦ»)
47.	Государственное казенное учреждение Московской области «Центр занятости населения Московской области»
48.	ООО «АКАДЕМИЯ ГОРОДСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ "СРЕДА»
49.	ООО «Максимус»
50.	ООО «ЗЕНТИП»
51.	Автономная некоммерческая организация «Московский экспортный центр» (АНО «МЭЦ»)
52.	АО «Мосэнергосбыт»
53.	Публичное акционерное общество «Сбербанк России» Среднерусский банк Сбербанка России
54.	АО «Россельхозбанк»
55.	АО «Росбизнесконсалтинг»
56.	Министерство социального развития Московской области
57.	Министерство физической культуры и спорта Московской области

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

В настоящее время Ташкентский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, бизнес-информатики и менеджмента.

В 2024 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата 89 человек, по программам магистратуры 49 человек.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его практикоориентированности Ташкентский филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. Такое сотрудничество позволяет учащимся получить практические рекомендации напрямую от потенциальных работодателей, практикующих коллег.

Обучающиеся Ташкентского филиала имеют возможность проходить практику в частных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, заключивших договор или соглашение о сотрудничестве с МГИМО: Центральный Банк Республики Узбекистан, юридические организации: «Lerta Legal (Law firm)», «Kosta Legal», крупнейшее ивент-агентство в Республике Узбекистан, организующее как протокольные мероприятия, так и бизнес-конференции, «Unique Present Media Holding», Фонд развития науки и образования в Республике Узбекистан «Зиё-Форум», крупнейший в стране IT-кластер ООО «IT-Park», ЧФ «Болажон Саховат», ООО «Le Claire de Matu», ООО «My Fair», «IT BILIM».

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенных между МГИМО и партнерами. Ташкентский филиал имеет возможность самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями, ориентируясь на потребности своих студентов, а также текущие тренды на рынке труда.

Стажировка в компании, навыки делового общения, понимание корпоративной культуры, умение применять на практике soft-skills все чаще рассматриваются работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт

профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

В рамках карьерных мероприятий в Ташкентском филиале в течение учебного года проводятся встречи и мастер-классы с участием экспертов и представителей таких организаций, как Государственная прокуратура Республики Узбекистан, юридическая клиника Университета мировой экономики и дипломатии, «Рособразование» и др.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашениях компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве между Ташкентским филиалом и организациями

№ п/п	Название организации	Срок действия договора
1.	Фонд развития науки и образования «Ziyo Forum»	Бессрочно
2.	ООО «IT-парк инноваций в кибернетике»	Бессрочно
3.	Центральный Банк Республики Узбекистан	Бессрочно
4.	Lerta Legal (Law firm)	Бессрочно
5.	Kosta Legal	Бессрочно
6.	IT BILIM	Бессрочно
7.	ООО «Unique Present Media Holding»	01.10.2026
8.	ЧФ «Bolajon saxovat»	01.10.2026
9.	ООО «L'I de Matu»	01.10.2026
10.	ООО «MY FAIR»	01.10.2026

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МГИМО имеет в своем составе 7 отделов: абонемент, отдел автоматизации, книгохранение, комплектование, отдел научной обработки документов, справочно-библиографический отдел, общий читальный зал.

Персонал научной библиотеки обслуживает 8 105 человек по единому читательскому билету, в том числе 7 765 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 4 000 м². Общее число посадочных мест в четырех читальных залах библиотеки (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 53. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. На территории МГИМО для учащихся открыты 2 кабинета, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест в кабинетах – 40, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 12.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах

Объем библиотечного фонда (печатные издания):		
Вид	Кол-во экземпляров	Доля в общем объеме
Учебная литература	441 019	58,95%
Художественная литература	23 719	3,17%
Научная литература	283 386	37,88%
Всего:	748 124	100,00 %

В 2024 году библиотекой оформлена печатная подписка на 175 названий отечественной и зарубежной периодики и 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 16 языках.

За отчетный период было организовано 18 тематических экспозиций и выставок книжных новинок (в том числе 10 виртуальных).

В 2024 году было выдано 20 236 тематических и фактографических справок (из них более 9000 – виртуальные), подготовлено и размещено на Портале МГИМО 10 библиографических указателей.

За отчетный период в компьютерном зале библиотеки проведен 61 тренинг для студентов МГИМО по работе с электронными библиотечными системами и другими подписными электронными ресурсами, обучение прошли 1 032 человека.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку. В читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На конец 2024 года электронные каталоги содержали 413 441 библиографическую запись, из них введено в 2024 году – 11 376. На платформе MARK-SQL размещены также выпускные квалификационные работы учащихся в количестве 8 633 наименований.

На сайте библиотеки <http://mgimo.ru/library/scientific-library/> размещены:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог периодических изданий;
- электронный каталог статей из периодических изданий и книжных сборников;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);
- гиперссылки для доступа к электронным библиотечным системам и научным базам данных и их краткое описание;
- коллекция полнотекстовых редких книг;
- издания библиотеки и виртуальные выставки новых поступлений;
- информация о полезных электронных ресурсах, находящихся в открытом доступе и о тестировании баз данных.

Также представлена информация об отделах и услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Общее число посещений различных разделов сайта библиотеки в 2024 году составило 909 765.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции; коллекциям издательств-партнеров: «Златоуст», «Дело» (серия «Экономика и менеджмент»), «ВЛАДОС» (серия «Высшее образование. История»), «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3 тысяч

		аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	Содержит около 10 тыс. учебников и учебных пособий для высшего и среднего образования. В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). <i>Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г.</i>
6.	Книги издательства Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Доступ к 54 книгам из коллекции «British and European History»
7.	JSTOR ИТНАКА http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
8.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация

9.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) http://www.oecd-ilibrary.org/	Доступ к архивным материалам ОЭСР (до 2022 включительно): книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
10.	UN Comtrade https://comtradeplus.un.org/	Commodity Trade Statistics Database - база данных статистики международной торговли Организации Объединенных Наций. Содержит более 3 миллиардов записей данных с 1962 года о торговле между 250 странами по всему миру.
11.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
12.	SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства SAGE. Более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.
13.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами.
14.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг., 2018-2024гг.)
15.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
16.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.
17.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Компания «КонсультантПлюс»	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. Установлена на 53 компьютерах в читальных залах библиотеки.
18.	Academic Reference https://ar.oversea.cnki.net/	Проект «Китайская национальная инфраструктура знаний» / China National Knowledge Infrastructure (CNKI)).

		Включает полные тексты: научных журналов, книг, диссертаций, материалов конференций.
19.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3850 книг и диссертаций. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
20.	World Business Law АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн» (установлена в читальном зале справочного отдела и компьютерном классе факультета МП - всего 20 рабочих станций)	Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судостроительство» и «Судебная практика».
21.	Westlaw Academics Thomson Reuters https://next.westlaw.com/Browse/Home/InternationalMaterials?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&sp=mgimounv-000	Обширная библиотека с юридической, новостной и коммерческой информацией со всего мира. Предоставляет доступ к материалам ведущих зарубежных издательств по следующим разделам: прецедентное право и судебная практика, основные законодательные акты (США, Великобритания, Канада, страны Евросоюза, государства АТР), аналитические материалы общепризнанных экспертов в области права.
22.	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.
23.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий.
24.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности.

25.	«Архив научных журналов» создан Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» https://arch.neicon.ru/	МГИМО доступны коллекции издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE, Taylor&Francis. При этом архивной коллекцией считается заверченный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Года окончания массивов разнятся от 1995 до 2010 гг.
26.	Jus Mundi Academic Research https://jusmundi.com/	Система охватывает более 90 000 документов по международному праву и арбитражу. В подписке доступ к поисковой системе Jus Mundi, документам по договорам, делам, правилам арбитража, заметкам Wiki и различным библиотекам: библиотеке права «Juris Arbitration Law Library», библиотеке международных кейсов «ICC Dispute Resolution Library», IBA, цифровым библиотекам ICSID.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Основные направления деятельности научной библиотеки Одинцовского филиала МГИМО МИД России:

- Библиотечно-информационное обслуживание образовательного процесса и научных исследований посредством предоставления достоверных и лицензионных ресурсов на основе свободного и равного доступа;
- Формирование и сохранность библиотечного фонда;
- Максимальная включенность во все сферы деятельности вуза с целью создания эффективной библиотечно-информационной среды;
- Воспитание библиотечно-информационной культуры пользования библиотечными ресурсами, обучение современным методам поиска информации;
- Формирование комфортного пространства для общения и обмена знаниями.

Все образовательные программы Одинцовского филиала по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Площадь библиотеки составляет 418,82 м². Общее число посадочных мест в библиотеке – 179 (читальный зал – 41, досуговый центр – 114, холл – 14, Музей-квартира им. Э. Асадова – 10), из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 24. В холле библиотеки работает Wi-Fi.

Персонал библиотеки обслуживает 3626 человек по единому читательскому билету, в том числе 3251 обучающихся всех категорий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

За отчетный период было организовано 48 тематических выставок к знаменательным датам; 21 библиотечный урок (подключение к ЭБС, знакомство с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки), выполнено 1281 справок (из них: тематических – 68 и методико-библиографических – 1213).

Библиотека выписывает 47 наименований печатных журналов и 20 электронных журналов из Универсальной базы данных периодических изданий Московского университета.

Каждый обучающийся Одинцовского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку (НЭБ).

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL 1.20». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На 01.01.2025 г. база данных MARK-SQL 1.20. содержит 98684 записей, из них:

– 97089 записей документов - фонд библиотеки;

- 48 записей - труды преподавателей;
- 1547 записей - выпускные квалификационные работы.

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/> размещена информация об услугах библиотеки и новых поступлениях литературы.

В электронной информационно-образовательной среде размещен электронный каталог библиотеки <http://ed.odin.mgimo.ru/ebs.html>:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);
- электронный каталог электронных научных изданий и трудов преподавателей Одинцовского филиала МГИМО.

Фонд библиотеки в цифрах: на 01.01.2025 г.

Объем библиотечного фонда (печатные издания):		
Вид	Кол-во экземпляров	Доля в общем объеме литературы
Учебная литература	24964	75,60%
Художественная литература	312	0,95%
Научная литература	7742	23,45%
Всего:	33018	100 %

Электронные документы (ед.)	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	175003

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий. Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 1000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012:

		«Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 1940 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС –10000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/	Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 11407 наименований. У Одинцовского филиала МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок. Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении. <i>После регистрации студенты смогут:</i> - Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства - Фиксировать главное с помощью электронных закладок - Цитировать материалы в письменных работах - Участвовать в акциях издательства для

		студентов - Делиться ссылками на нужные страницы с одноклассниками Ежемесячно для преподавателей и студентов проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда можно увидеть здесь: http://www.urait.ru/teachers/our_events#our-events
5.	Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com,	19 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: Экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики, Филологические науки. Вопросы теории и практики Доступ по IP-адресам
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Установлена на 24 компьютерах читального зала.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы) Установлена на одном из серверов филиала МГИМО. Доступ для студентов осуществляется в читальных залах библиотеки
7.	ЭБС BOOK.ru https://book.ru/	Базовая коллекция содержит: Книги- 24407 д.; Периодика- 714д. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
8.	Статистическая база данных ООН о мировой торговле UN Comtrade Database https://comtrade.un.org/	База данных Comtrade Организации Объединенных Наций объединяет подробную глобальную годовую и ежемесячную статистику торговли в разбивке по продуктам и торговым партнерам для использования правительствами, академическими кругами, исследовательскими институтами и предприятиями. Данные, собранные Статистическим отделом Организации Объединенных Наций, охватывают примерно 200 стран и представляют более 99% мировой торговли товарами. Информация может быть извлечена в различных форматах, включая инструменты разработчика API для интеграции в корпоративные приложения и рабочие процессы. Подписчики получают доступ к дополнительным функциональным возможностям для повышения

		эффективности и специфичности.
9.	Электронная библиотека ВТО https://www.wto-ilibrary.org/	Библиотека ВТО впервые объединяет в одной автономной области все ключевые исследовательские материалы ВТО по глобальной торговле. Мы приглашаем вас ознакомиться с библиотекой ВТО и ознакомиться с материалами Всемирной торговой организации.
11.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
12.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 24 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом – 735 590.
13.	Научная база данных JSTOR коллекция «Arts & Sciences I» https://www.jstor.org/	Коллекция <i>Arts & Sciences I</i> содержит журналы по истории, социальным наукам, экологии, биологии и антропологии, философии, бизнесу, экономике и финансам, математике и статистике.
14.	Lebende Sprachen https://www.degruyter.com/journal/key/les/html Informationen Deutsch Fremdsprache https://www.degruyter.com/journal/key/infodaf/html Zeitschrift für Angewandte Linguistik https://www.degruyter.com/journal/key/zfal/html	Электронные научные журналы на немецком языке издательства De Gruyter. Доступ для студентов осуществляется в читальных залах библиотеки
15.	Библиотека ЭР PROФобразование https://profspo.ru/info 43.02.16. Туризм и гостеприимство	ООО «Профобразование» является разработчиком и оператором электронного ресурса PROФобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО. Библиотека ЭР PROФобразование включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий. 452 наименования по направлению Туризм и гостеприимство.

Музей им. Э Асадова

Музей стал справочным центром по вопросам биографии, творческого и героического пути поэта-фронтовика Э.А. Асадова. Студенты получили доступ ко всем произведениям поэта, активно участвовали в исследовании творчества поэта-фронтовика. Этому способствовало единственное в своем роде полное собрание изданных Э.А. Асадовым книг, фото-, аудио- и видеоматериалы, грампластинки с выступлениями автора, документальные и художественный полноформатный фильмы, а также редкое собрание статей и книг профессиональной и доброжелательной литературной критики, полемические статьи автора в газетах и журналах.

Сотрудники музея сосредоточили свое внимание на патриотическом воспитании студентов и учащихся лицей и колледжа и проведении совместно со Студенческим советом мероприятий в рамках учебных программ и планов вуза.

За отчетный период музей посетили 787 человек, из них 445 человек - студенты вуза. В Музее работает студенческий литературный клуб.

Проводились экскурсии на темы:

- «Сражаюсь, верую, люблю» (Лицей 8-11 классы);
- «Э.А. Асадов – поэт, патриот, творец» (Колледж 1-2 курс).

Традиционными стали встречи с пенсионерами Одинцовского городского округа в рамках проекта «Активное долголетие». Музей посетили учащиеся гимназии им. Е.М. Примакова и преподаватели Ямало-Ненецкого национального округа. Музей активно участвовал в подготовке и проведении Дней открытых дверей, в ходе которых его посетили 124 человека (абитуриенты, их родители и учителя школ). Создана электронная картотека книжного фонда музея на платформе электронного каталога Marc 1.20.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Ташкентского филиала по всем направлениям подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Главными задачами в работе библиотеки Ташкентского филиала являются:

1. Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, магистров, профессорско-преподавательского состава

и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами, полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой и электронными ресурсами.

2. Выполнение коллективом библиотечных работников задач по полному обеспечению поступающих запросов в условиях дистанционных и гибридных форм обучения.

Персонал библиотеки обслуживает 476 человек по единому читательскому билету, в том числе 430 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 316,58 кв. м. Общее число посадочных мест в библиотеке – 100 (читальный зал – 64, досуговый центр – 32, тихий зал – 4). В холле библиотеки работает Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включённым в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Объем библиотечного фонда (печатные издания):		
Вид	Кол-во экземпляров	Доля в общем объеме литературы
Учебная литература	5 776	95,84%
Художественная литература	172	2,85%
Научная литература	79	1,31%
Всего:	6 027	100,00%

Каждый обучающийся Ташкентского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/>.

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС-64». В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки.

На 01.01.2025 г. база данных ИРБИС-64 содержит 401 запись. На платформе ИРБИС-64 размещены также журналы.

**Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы,
научные базы данных**

№ п/ п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 6000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	«eBook Academic Subscription Collection» http://search.ebscohost.com/	«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники доступ по IP-адресам

4	Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com ,	16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения. Доступ по IP-адресам
5	Электронный каталог библиотеки УМЭД	На данный момент база содержит более 7329 единиц. Из них: 3898 электронных учебников, 2993 электронных методических пособий, 38 мультимедиа программ и 400 учебных программ, а также альтернативные электронные ресурсы других вузов республики и художественная литература.
6	ЭБС BOOK.ru	Базовая коллекция содержит более 130 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
7	Юрайт (образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам) https://urait.ru/	На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. Полный доступ к материалам Юрайт: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
8	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
9	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 625 803. Охраняемые авторским правом - 835 590.

2.7. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2024 года в структуре МГИМО МИД России насчитывалось 7 факультетов, 5 учебных институтов, которые объединяли 74 кафедры, Военный учебный центр и ШБиМК.

В МГИМО работает 2 388 сотрудников, включая внешних совместителей, из них преподавателей – 1 422 человека, научных сотрудников – 67 человек, административно-управленческий персонал – 473 человека, учебно-вспомогательный персонал – 247 человек, обслуживающий персонал – 179 человек.

В 2024 году в МГИМО работали:

- 4 академика и 6 членов-корреспондентов РАН,
- 5 профессоров РАН,
- 9 заслуженных деятелей науки,
- 14 заслуженных работников высшей школы,
- 11 заслуженных юристов,
- 2 заслуженных работника дипломатической службы,
- 1 заслуженный работник культуры,
- 1 заслуженный врач,
- 46 почетных работников высшего профессионального образования,
- 11 почетных работников МИД России,
- 1 заслуженный энергетик РФ,
- 224 доктора наук,
- 765 кандидатов наук.

Имеют ученое звание профессора 127 человек, ученое звание доцента – 346 человек.

Сведения о присуждении ученых степеней работникам

Защита диссертаций	Количество человек
	01.01.2024 - 31.12.2024
Всего:	30
кандидатских	25
докторских	5

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	11
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	118

В 2024 году на работу в МГИМО были приняты 52 молодых преподавателя (в возрасте до 30 лет) из числа выпускников различных вузов страны, для которых МГИМО является первым местом работы по педагогической деятельности.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 48 лет. Средний возраст ППС по состоянию на конец 2024 года приведен в таблице:

Средний возраст профессорско-преподавательского состава МГИМО по должностям, лет

Должность	Период	2024 год
Декан / директор института		48
Заведующий кафедрой		57
Профессор		61
Доцент		50
Старший преподаватель		49
Преподаватель		35
в среднем по ППС		48

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	60 и старше	Итого:
Кол-во человек	283	794	345	1 422
Доля	19,9	55,8	24,3	100,00 %

Гендерный состав профессорско-преподавательского состава МГИМО

Категории сотрудников	Период		2024 год	
			чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:			1 422	100,00
Мужчины			463	32,6
Женщины			959	67,4

Кадровое обеспечение

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на 31 декабря 2024 года в структуре Одинцовского филиала МГИМО насчитывалось 4 факультета, 1 учебный институт и отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО, которые объединяли 20 кафедр, Колледж МГИМО, Горчаковский лицей МГИМО.

В Одинцовском филиале МГИМО работает 516 сотрудников, для которых работа в МГИМО является основным местом работы, из них – 267 педагогических работников.

Численность сотрудников Одинцовского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство	Внутреннее совместительство*
	чел.	чел.	чел.*
Всего работников:	516	67	170*
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	267	53	148
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	182	43	68
педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	40	1	36
педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	45	9	44

*-в т.ч. совместители из МГИМО

Число сотрудников профессорско–преподавательского состава, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 123 человека, из них 28 – доктора наук, 95 – кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 12 человек, кандидата наук и доцента – 37 человек.

По состоянию на конец декабря 2024 года в Одинцовском филиале работали 2 академика и члена-корреспондента, 2 старших научных сотрудника, 5 почетных работников высшего профессионального образования, 3 почетных работника общего образования, 12 почетных работников образования РФ, 1 заслуженный деятель науки.

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	4

В 2024 году на работу в Одинцовский филиал МГИМО было принято 2 молодых преподавателя (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско – преподавательского состава.

В 2024 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 151 человек, в т.ч. 55 человек из числа профессорско–преподавательского состава. Повышение квалификации работников Одинцовского филиала МГИМО осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет, педагогического состава Колледжа - 46 лет, педагогического состава лица – 39 лет, административно-хозяйственного персонала – 45 лет. Численность профессорско-преподавательского и педагогического состава (с учетом внешних совместителей) в возрасте до 30 лет – 50 чел. (16%), от 30 до 50 лет – 89 чел. (28%), старше 50 лет – 181 чел. (56%).

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	до 39	свыше 40	ИТОГО:
Кол-во человек	28	51	103	182

Гендерный состав штатных работников

Категории сотрудников	Учебный год	2023/2024	
		чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:		182	100
в том числе:		42	23
Мужчины			
Женщины		140	77
Прочие категории работников, всего:		334	100
в том числе:		90	27
Мужчины			
Женщины		244	73

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Должность	Учебный год	2023/2024
Декан		46
Заведующий кафедрой		58
Профессор		61
Доцент		51
Старший преподаватель		43
Преподаватель		34
в среднем ППС		46

Кадровое обеспечение

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на 31 декабря 2024 года в структуре Ташкентского филиала МГИМО насчитывается 3 кафедры, Отделение довузовской подготовки и Лицей Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

В Ташкентском филиале МГИМО работает 54 сотрудника, для которых работа в МГИМО является основным местом работы, в том числе 15 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Численность сотрудников Ташкентского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство
	чел.	чел.
Всего работников:	54	24
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	15	20
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	15	20

Число сотрудников профессорско–преподавательского состава, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 17 человек, из них 4 – доктора наук, 13 – кандидатов наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 4 человека, кандидата наук и доцента – 13 человек.

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	1

В 2024 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 16 человек, в т.ч. 13 человек из числа профессорско–преподавательского состава. Повышение квалификации профессорско–преподавательского и педагогического состава осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	До 35	35-60	Свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	3	10	2	15

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Учебный год	2023/2024
Должность	
Декан	69
Заведующий кафедрой	69
Профессор	45
Доцент	55
Старший преподаватель	47
Преподаватель	37
в среднем ППС	45

Гендерный состав штатных работников

Учебный год	2023/2024	
Категория сотрудников	чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:	15	100
в том числе:		
Мужчины	1	7
Женщины	14	93
Прочие категории работников, всего:	39	100
в том числе:		
Мужчины	18	46
Женщины	21	54

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика научной политики Университета

Научная политика Университета в отчетном году реализовывалась по трем ранее выбранным магистральным направлениям, к которым относятся:

стимулирование внутриуниверситетской научной коммуникации и междисциплинарного научного диалога (Институт международных исследований, Центр АСЕАН, флагманские лаборатории и центры, университетские грантовые программы);

реализации кроссдисциплинарных проектов по приоритетным направлениям развития Университета (в частности, проекты, реализованные в рамках программы развития «Приоритет-2030»);

создание условий для активации исследовательского потенциала обучающихся Университета (традиционное и новое в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Научное студенческое общество; программа интегрированной магистратуры и аспирантуры; программа научно-исследовательских стажировок *InteRussia*; программа аффилированных исследователей).

По итогам деятельности в 2023-2024 годах Университет либо улучшил, либо удержал свои позиции в российских и международных рейтингах.

Предметные рейтинги агентства RAEX:

- «Политология и международные отношения» (3-е место),
- «Право» (4-е место),
- «Филология и журналистика» (5-е место),
- «Государственное и муниципальное управление» (6-е место),
- «Экономика» (7-е место),
- «Менеджмент» (8-е место),
- «Социология» (8-е место).

Рейтинг влияния вузов России – 3 место среди лидеров по формированию российской элиты и пятое место по влиянию на интернет-аудиторию.

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» – топ-400.

Рейтинг вузов стран БРИКС – 73 место (впервые опубликован рейтинг в 2024 году).

Предметные рейтинги QS:

- 51-100 позиция в области «Политическая наука и международные отношения»;
- 101-150 позиция в области «Лингвистика»;
- 101-150 позиция в области «Современные языки»;
- 151-200 позиция в области «Юриспруденция»;
- 201-230 позиция в области «История»;
- 201-250 позиция в области «Английский язык и литература»;
- 251-300 позиция в области «Экономика и эконометрика»;
- 301-350 позиция в области «Образование»;
- 351-400 позиция в области «Бизнес и менеджмент»;
- 288-е место в укрупненной группе «Социальные науки и управление»;
- 330-е место в укрупненной группе «Гуманитарные науки».

3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета

Развитие проектного режима научно-исследовательской деятельности, подключение к нему все более широкого круга ученых, преподавателей, аспирантов и студентов обеспечивает ежегодный прирост основных индикаторов, в числе которых увеличение количества НИОКР, в том числе междисциплинарных, рост объемов привлеченных средств, большая вовлеченность в проекты молодых специалистов, аспирантов и студентов, улучшение наукометрических показателей (как индивидуальных, так и МГИМО в целом).

С каждым годом расширяется спектр тематик научных направлений в исследованиях. Наряду с традиционными для МГИМО исследованиями в области глобального развития, регионоведения, дипломатии, экономики, истории, права, проводятся работы по таким темам, как состояние и распространение русского языка за рубежом, проблемы цифровизации в различных отраслевых срезах, динамика рынка энергоресурсов, санкционное давление, антикоррупционная политика и многие другие.

Итоги научной работы апробируются в высокорейтинговых журналах, монографиях, аналитических докладах, на крупных международных и российских научных мероприятиях, в формате диссертаций. Ряд проектов предусматривает совершенствование научной инфраструктуры, закупку

техники и программного обеспечения. Значительная часть НИОКР завершается результатами, которые внедряются в учебный процесс в виде учебников, монографий, образовательных программ различного уровня, онлайн-курсов, лекций, мастер-классов, электронных ресурсов, баз данных.

Как правило, исследования носят актуальный практико-ориентированный характер и востребованы не только экспертным сообществом, но и органами государственной власти и управления, научными и учебными организациями, структурами реального сектора.

В большинстве проектов условием их выполнения является обязательная установленная доля молодых исследователей в коллективе.

В 2024 году Университетом выполнено 67 научных, научно-образовательных и инновационных проектов, в том числе 55 проектов с внешним финансированием и 12 проектов, поддержанных из средств Университета.

Общий объем средств, привлеченных из внешних источников на выполнение НИР, составил 308 млн рублей. Объем собственного финансирования в 2024 году превысил 40 млн рублей.

Крупнейшими грантодателями и заказчиками работ выступили в 2024 году Минобрнауки России, МИД России, Департамент образования и науки города Москвы, Российский научный фонд, ПАО «Роснефть», АО НПО «Русбитех», Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ООО «Русс Аутдор», ПАО «Евротранс», ПАО «Мегафон».

Ряд исследований МГИМО проводил в формате консорциумов с партнерами из числа университетов и научных организаций.

К участию в проектах и проектных мероприятиях привлечено свыше 350 научно-педагогических работников, более 500 обучающихся.

В рамках проектов проведено 136 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий.

Примеры использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику в отчетном году приведены в таблице ниже.

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
1	Создание научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (Программа исследований НЦМУ)	Минобрнауки России	16.11.2020 – 31.12.2024
	1. Научно-образовательный и культурный фестиваль Факультета международных отношений «Неделя МО» – лекции и мастер-классы по актуальным проблемам современной социогуманитарной науки, проблематике международных отношений, мировой экономики, современным трендам развития и карьерного становления молодых профессионалов-международников (29.10.2024 – 01.11.2024), включая специальные мероприятия НЦМУ: лекции декана Факультета международных отношений А.А.Сушенцова «Международное положение России в 2024 году»; доцента кафедры дипломатии А.А.Нарышкина «Экономическая дипломатия – отражение политического взаимодействия»; доцента кафедры истории и политики стран Европы и Америки В.В.Воротникова «Образ государства в металле и на бумаге»; круглый стол «Женщины в дипломатии»; имитационные игры «Саммит БРИКС» и «Хозяин приёма»; конкурс аналитических работ. 2. Разработаны и (или) продолжают реализовываться образовательные курсы и программы: – «Контроль над вооружениями и международная безопасность» (онлайн-курс, платформа «Степик»); – «Глобальная безопасность и ядерная политика» (продолжение реализации двухгодичной программы магистратуры) – Пространственный анализ в социальных науках (онлайн-курс, платформа «Академика»); – «Современные конфликты: технологии, методы и инструменты урегулирования» (программа ДПО); – «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» (программа магистратуры; онлайн-курс в качестве ее дополняющего элемента «Социологическая диагностика человеческого потенциала»); – «Методы анализа микроэкономических данных в социально-экономических исследованиях» (образовательный курс в рамках учебного плана Факультета МБ); – «Исследования человеческого капитала в международных отношениях» (дисциплина по выбору); – «Развитие человеческого капитала как инструмента противодействия терроризму и экстремистской идеологии» (онлайн-курс, платформа «Степик»); – «Социальная политика в Европе» (онлайн-курс, платформа «Степик»); – «Эволюция моделей капитализма в новом тысячелетии» (образовательный курс, магистратура Факультета МО); – «Эволюция международных организаций в XXI веке» (программа ДПО); – «Модуль информационной политики» (образовательный курс, магистратура Факультета МО); – «Информационные войны в международных кризисах: прикладной аспект» (образовательный курс, магистратура Факультета МО). 3. Серия парных лекций в формате публичных дебатов российских и зарубежных экспертов по проблемам европейской безопасности:		

	– 30 января 2024 г., выступление А.И.Никитина в Университете имени Имама Садыка (Тегеран, Иран) – 27 марта 2024 г., лекции-дебаты на базе Университете имени Джавахарлала Неру (Индия): А.И.Никитин – Санджай Бхарвадж, К.М.Барский – Санджай Пандей, М.Л.Энтин – Арчана Упадхьяи. – 4 ноября 2024 г., парные лекции/дебаты в Университете Гонконга (КНР) по теме «Международная безопасность и многосторонние организации в Азии: роль России и Китая»: А.И. Никитин – Чжан Синь, а также в Университете Гонконга (КНР) – 7 ноября 2024 г., выступление А.И.Никитина в рамках парных лекций/дебатов в Народном университете Пекина (КНР) и в Университете Синьхуа (КНР) – 8 ноября 2024 г., выступление А.И.Никитина и профессора Ше Ганжена в Центре международных исследований Пекинского университета (КНР)		
2	Трансформации электорального поведения в регионах зарубежных стран, пограничных с Российской Федерацией: сравнительный пространственный анализ (продление)	Российский научный фонд	03.08.2022 – 30.06.2024
	Открытая лекция И.Ю. Окунева для студентов старших курсов, аспирантов и молодых исследователей в рамках лектория «10 лет с РФФ» (26 сентября 2024 г., Москва, МГИМО)		
3	Вызовы вмешательства во внутренние дела в контексте междержавной конкуренции	Российский научный фонд	18.05.2022 – 31.12.2024
	Сформированы и размещены в Репозитории МГИМО следующие базы данных, которые могут быть использованы в учебном процессе: – Оценки США выборов за рубежом: риторика и финансирование (https://open.mgimo.ru/handle/123456789/8431) – База данных упоминаний иностранного вмешательства во внутренние дела в ООН (https://open.mgimo.ru/handle/123456789/8430) Открытая лекция И.А. Истомина для студентов старших курсов, аспирантов и молодых исследователей в рамках лектория «10 лет с РФФ» (26 сентября 2024 г., Москва, МГИМО)		
4	Вооруженное вмешательство как основной способ применения государствами силы в современных международных отношениях (составление базы данных и качественно-количественный анализ на её основе)	Российский научный фонд	18.05.2022 – 31.12.2024
	Зарегистрирована база данных, которая может быть использована в учебном процессе: – Факторы международного вооруженного вмешательства, Свидетельство о государственной регистрации 2024624732 от 30.10.2024 г. В рамках проекта проведены: – открытый мастер-класс по составлению баз данных в рамках XI российско-китайской школы по международным отношениям (4 июля 2024, Москва, ВШЭ); – открытая лекция И.А. Сафранчука для студентов старших курсов, аспирантов и молодых исследователей в рамках лектория «10 лет с РФФ» (26 сентября 2024 г., Москва, МГИМО)		
5	История Караногайского приставства: опыт административной и социокультурной инкорпорации ногайцев в состав России	Российский научный фонд	18.01.2023 – 31.12.2024

	(конец XVIII – начало XX в.)		
	В рамках проекта подготовлена видео-лекция "Караногайский архив" на канале NOGAYOLOGY (Ногаеведение) на видеохостинге YouTube (https://youtu.be/hhdk__NKz1M?si=9Uzk-PYgfNH8cGfm). Лекция посвящена источниковедению Караногая и, конкретно, истории Караногайского архива.		
6	Нарративы «исторических обид» в официальном дискурсе и государственной политике стран Северо-Восточной Азии	Российский научный фонд	15.05.2023 – 31.12.2025
	Подготовлены и опубликованы 1 глава в коллективной монографии, индексируемой в РИНЦ и 5 глав в англоязычной коллективной монографии “Japan's Historical Disputes with Neighboring States. Russian Perspectives” издательства Routledge, которые могут быть использованы в учебном процессе: – Дьячков И.В. Исторические обиды в отношении Японии в политике новой южнокорейской администрации // Современные проблемы Корейского полуострова: 2024. М.: ИКСА РАН, 2024. С. 122-127. В коллективной монографии анализируются ключевые аспекты политических, экономических, культурных, исторических вопросов, касающихся Корейского полуострова. Большое внимание уделено анализу политической обстановки, сложившейся в настоящее время на Корейском полуострове, перспективам сотрудничества РФ и КНДР, экономического взаимодействия РФ с РК в условиях санкций, анализу внутренней и внешней политики нынешней администрации РК, взаимоотношениям КНР с обоими корейскими государствами; отдельная часть монографии посвящена теме корёин, а также работам, исследующим корейскую культуру и искусство. – Japan’s Historical Disputes with Neighboring States. Russian Perspectives / Ed. by Dmitry Streltsov. — London: Routledge, 2024. — 304 p. ISBN 978-1-032-77480-0: - chapter 2 17 pages; Historical Memory in the Foreign Policy Discourse of Contemporary Japan, by Vladimir V. Nelidov; - chapter 3 35 pages; Issues of the Historical Past on the Agenda of Modern Japan–China Relations, by Polina V. Kulneva; - chapter 4 33 pages; The Japanese Colonial Heritage in Taiwan as a Problem of the Historical Past, by Vera A. Perminova; - chapter 5 34 pages; Issues of the Historical Past in Current Relations Between Japan and the Countries of the Korean Peninsula, by Ilya V. Dyachkov, Dmitry Streltsov; - chapter 8 13 pages; The Japanese Presence on Sakhalin (1905–1945) as an Issue of Historical Memory, by Sergey V. Grishachev. В книге рассматриваются отношения Японии с Китаем, Россией, государствами Корейского полуострова и Тайванем. Анализируя ключевые моменты конфликта, их корни и текущие отношения, автор подчеркивает их значение для каждой страны. Избегая фокусировки на чувствительных вопросах исторического прошлого как таковых, автор дает российскую точку зрения на их влияние на Японию и соседние государства, их место во внутривосточном дискурсе и образ современной Японии в глазах политических элит и общественности, а также оценивает перспективы улучшения неблагоприятных взаимных восприятий. Проблемы исторического прошлого остаются существенным фактором ухудшения отношений Японии с Китаем, Южной Кореей и Россией. Понятия национального престижа и исторические споры все чаще появляются в		

	международной политической повестке дня в Восточной Азии, что во многом обусловлено экономическим и военным подъемом Китая и изменением военно-политического баланса сил в регионе.		
7	Иерусалим и Святая Земля в ретроспективе российской внешней политики на Православном Востоке	Российский фонд фундаментальных исследований / ФГБУ «Российский центр научной информации»	23.04.2021 – 15.01.2024
	Опубликована монография, которая может быть использована в образовательном процессе: Иерусалим и Россия: связь веков: монография / А.В.Крылов, А.В.Федорченко, В.М.Морозов, Е.О.Шебалина; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт международных исследований, Кафедра дипломатии. — Москва: МГИМО-Университет, 2024. — 489, [2] с. — (Научная школа МГИМО / ред. совет серии: А.В.Торкунов /пред./ и др.). ISBN 978-5-9228-2838-3; Монография завершает цикл публикаций авторского коллектива, посвященных истории Палестины, Израиля и российского присутствия на Святой земле («Государство Палестина: право на будущее» /2018/; «Иерусалим: история, демография, экономика и политика России в отношении Святого города» /2022/). В настоящем исследовании последовательно излагается отношение России к ключевым событиям мировой политики, определявшим и определяющим положение Иерусалима как духовного центра христианского, исламского и иудейского миров, раскрывается политика руководства Российской Федерации по сохранению и популяризации российского культурно-духовного наследия в Иерусалиме и на Святой земле, анализируется роль России в урегулировании ключевых проблем палестино-израильского конфликта, включая статус Иерусалима.		
8	Организация серии научно-практических конференций для высокорезультативных руководителей ПАО «МегаФон» с оценкой А и В за 2023 год в рамках проекта «Платиновый лидер»	ПАО «Мегафон»	07.03.2024 – 31.10.2024
	Проведена серия научно-практических конференций для высокорезультативных руководителей ПАО «МегаФон»		
9	Разработка проекта Модельной концепции экологического образования для государств-участников СНГ	Секретариат Совета Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств	31.05.2023 – 31.12.2024
	Проведен анализ требований и ограничений правовых норм и их соотнесение с вопросами экологического образования по следующим документам государств-участников СНГ: конституционные нормы, законы об образовании, концепции		

	экологического и иного образования, законы об охране окружающей среды, нормативные акты в области образования, национальные стратегии и доктрины в области охраны окружающей среды.		
10	Проект «Школа юного бизнесмена»	АО «ОТЛК ЕРА»	24.05.2024 – 31.07.2025
	В процессе работы Школы организована серия мастер-классов, деловых игр и тренингов для учащихся общеобразовательных школ Москвы: – мастер-класс доцента кафедры «Торговое дело и торговое регулирование» А.М.Рыбаковой «Применение ТБТ — мер для реализации экологической политики»; – мастер-класс профессора кафедры «Торговое дело и торговое регулирование» И.З.Аронова «Экономика замкнутого цикла как альтернативной экономики»; – мастер-класс начальника Управления культуры администрации городского округа Солнечногорск П.В.Журкевич «Основы креативных идей в торговле»; – деловая игра «Фактчекинг: основы и практические навыки»; – тренинг доцента кафедры прикладной экономики, заместителя директора ИМТУР Д.Н.Мухамадиевой «Стрессоустойчивость в бизнесе».		
11	Развитие Лаборатории «Экосистема международной торговли»	АО «ОТЛК ЕРА»	24.05.2024 – 31.07.2025
	28 сентября в МГИМО открылась лаборатория «Экосистема международной торговли» Современное оборудование и программное обеспечение лаборатории помогут студентам развить навыки управления транспортно-логистическими процессами, а также проводить научные исследования и разрабатывать инновационные решения в области управления поставками. Студенты программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Торговое дело», работая в тех же программах, что и лидеры российского рынка, научатся управлять цепочками поставок, заказами, складами, оптимизировать логистические процессы, оформлять электронные таможенные документы и многому другому. Кроме того, в аудитории планируется проведение регулярных мастер-классов и практических семинаров от ведущих экспертов компаний — партнеров Университета. Лаборатория выполняет и важную научную задачу — в ней студенты, преподаватели и эксперты МГИМО смогут тестировать гипотезы, проводить исследования и готовить научно обоснованные предложения по совершенствованию текущих процессов и построению новых цифровых бесшовных логистических алгоритмов.		
12	«Интеллектуальные соревнования» для абитуриентов	Специализированный фонд управления целевым капиталом для развития МГИМО	18.06.2024 – 31.12.2025
	– Конкурс для учащихся 11 классов «Олимпиада МГИМО по цифровой экономике». Реализация данного проекта поможет выявить наиболее одарённых и подготовленных старшеклассников, склонных к изучению мировой экономики, цифровой экономики и международных экономических отношений. Конкурс проводится по тематике цифровой экономики, состоит из общетеоретической		

	части и кейс-заданий. В конкурсе на добровольной основе могут участвовать учащиеся 11 классов средних общеобразовательных организаций. Конкурс проводится в один этап, проходит в заочной форме на базе МГИМО с использованием технологий дистанционного доступа. Победители и призеры получают дополнительные баллы индивидуальных достижений при поступлении на факультет МЭО. – Олимпиада МГИМО для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки» проводится в партнерстве с «Российской газетой» и Эндаументом. В Олимпиаде могут принимать участие школьники 7–11 классов российских и зарубежных средних общеобразовательных учреждений. Она включена в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки России, дающих особые права при поступлении в МГИМО и другие высшие учебные заведения. – Конкурс МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником». Победители и призеры Конкурса получают дополнительные баллы при поступлении в МГИМО в соответствии со шкалой учета индивидуальных достижений.		
13	Создание и развитие биржевой лаборатории при Центре прикладных исследований Факультета международного бизнеса	ООО «Русс Аутдор»	08.04.2024 – 31.12.2024
	Разработан терминологический глоссарий фондового рынка: комплексный глоссарий для студентов – осуществление контрольного чтения и редактирования рукописи, организация обсуждения качества отредактированного материала; вычитка всех материалов, идущих в глоссарий, выдача рекомендаций; вычитка готового материала; отслеживание соблюдения этических норм и международных стандартов публикации		
14	Научно-образовательный форум «Международные бизнес-тренды: вызовы и новые возможности»	ООО «Русс Аутдор»	30.09.2024 – 31.12.2024
	Проведены деловые игры: «Международный бизнес»		
15	Разработка онтологии предметной области, определение источников, первичная разметка базы данных по мировой транспортно-логистической отрасли	НИЯУ МИФИ	31.10.2024 – 30.11.2024
	– Разработка материала лекций по теме «Искусственный интеллект в транспортно-логистической отрасли» для студентов магистратуры в рамках образовательных дисциплин, преподаваемых Кафедрой УГМК «Международные транспортные операции». – Обновление рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика в ВЭД», читаемой на 1 курсе магистратуры Факультета МЭО.		
16	Проведение подготовительных мероприятий по разработке и наполнению Информационно-аналитической системы по внешнеполитической деятельности с применением искусственного интеллекта	ООО «Интерпроком»	20.05.2024 – 30.11.2024
	– Актуализация учебного плана образовательной программы бакалавриата «Большие данные и моделирование международных отношений» на Факультете МО. – Разработка рабочей программы дисциплины «Инструменты интеллектуального анализа больших данных и машинное обучение» на Факультете МЭО.		

17	Организация и проведение цикла научных мероприятий «Бизнес-дипломатия»	ПАО «ЕвроТранс»	19.04.2024 – 31.12.2025
	– Разработана концепция летней школы «Юный предприниматель» – Разработан терминологический глоссарий инвестора (комплексного глоссария для студентов) – Разработан терминологический глоссарий «Юного предпринимателя»		
18	Подготовка, организация и проведение отборочного и заключительного этапа Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ по треку «Искусственный интеллект в решении социальных вопросов»	Департамент образования и науки города Москвы	29.05.2024 – 31.12.2024
	Разработаны задания для проведения отборочного и заключительного этапа Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ по треку «Искусственный интеллект в решении социальных вопросов» по следующим направлениям: (1) История Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; (2) История и кино; (3) Генеалогические исследования; (4) Исследования исторических текстов; (5) История искусства; (6) Антропология; (7) Историческая география; (8) Этнология и этнография; (9) История военного дела; (10) Архивная история; (11) Судопроизводство; (12) Законотворчество; (13) Административная юстиция; (14) Юридический искусственный интеллект; (15) Оперативно-розыскная деятельность; (16) Выборы; (17) Муниципальная власть; (18) Государственное администрирование; (19) Парламентаризм; (20) Государственные услуги; (21) Гражданское общество; (22) Экономическое моделирование и прогнозирование; (23) Банки; (24) Промышленность; (25) Сельское хозяйство; (26) Финансы (бюджет государства, бюджет предприятия, бюджет семьи); (27) Налоги и налогообложение; (28) Малый и средний бизнес; (29) Финансовая безопасность; (30) Финансовая грамотность; (31) Здравоохранение; (32) Спорт; (33) Образование; (34) Общественное мнение; (35) Государственная статистика; (36) СМИ; (37) Социальная поддержка незащищенных слоев населения; (38) Языкознание; (39) Языки народов России; (40) Язык СМИ; (41) Популяризация русского языка и литературы; (42) Художественный перевод По итогам заочного этапа было сформировано 4 секции: – Социальные науки – 1 – Социальные науки - 2 – Политология, право, философия – ИИ на службе семьи. Проведены вебинары от экспертов в области искусственного интеллекта, в рамках которых преподнесены основы применения искусственного интеллекта в социогуманитарной сфере. Темы вебинаров: – «История и определение искусственного интеллекта» – «Искусственный интеллект и нейросети - одно и то же?» – «Кто и как разрабатывает и применяет искусственный интеллект в России и за рубежом?» – «Как работают нейросети?» – «Как применять нейросети для создания медиаконтента?» – «Как применять искусственный интеллект в научных исследованиях?» – «Как развиваться в сфере искусственного интеллекта?».		

19	Политический атлас современного мира 2.0 (этап 2024 г.)	МГИМО/ Минобрнауки России	01.05.2024 – 15.12.2024
	Зарегистрирована (25.11.2024 г.) база данных «Политический атлас современных государств 2.0» (Свидетельство о государственной регистрации 2024625758). Данная база может быть использована в учебном процессе. В учебный процесс в 2024 г. были внедрены следующие учебные дисциплины: - «Работа с данными и геопространственный анализ в задачах политических и экономических наук»; - «Каузальный анализ».		
20	Современное состояние международных финансов: теоретический и эмпирический анализ (3 этап)	МГИМО/ Минобрнауки России	15.04.2024 – 15.12.2024
	Разработаны и реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования: «Методы машинного обучения в исследованиях международных финансов» (к.э.н. М.А. Щепелева); «Методы и модели ценообразования активов» (Д.И. Парфёнов); «Теория и практика выхода на IPO финансовых и нефинансовых компаний» (к.э.н. В.А. Беляев). Реализован актуализированный курс «Актуальные вопросы цифровых финансов и зелёного финансирования» (к.э.н. С.Ю. Перцева), разработанный в 2023 г. Таким образом, удалось сформировать модуль из 4-х взаимодополняющих дисциплин в области международных финансов. Разработан электронный словарь «Криптовалютный рынок и цифровые активы» (составитель – С.Ю. Перцева), включающий актуальные варианты терминов, применяемых Международным валютным фондом, Советом по финансовой стабильности, Всемирным банком, Банком России и другими авторитетными научными и финансовыми организациями.		
21	Исследование когнитивного потенциала студентов в процессе обучения иностранным языкам	МГИМО/ Минобрнауки России	15.04.2024 – 30.11.2024
	Дополнен русскоязычный глоссарий нейролингвистических терминов Внедрение результатов исследования планируется в 2025 году в форме курсов повышения квалификации для преподавателей МГИМО.		
22	Эволюция стратегий постсоветских государств в контексте глобальных и региональных трендов	МГИМО МИД России - Конкурс ИМИ - 4	01.10.2022 – 30.09.2025
	Разработаны онлайн курсы: – «Национализм в постсоветских странах Восточной Европы» (К.Е.Коктыш), https://stepik.org/course/195125/promo – «Становление современной Беларуси» (К.Е.Коктыш), https://stepik.org/course/214289/promo – «Афганистан в контексте прихода к власти талибов» (А.А.Князев), https://stepik.org/course/195127/promo – «Российская империя и СССР в модернизации Центральной Азии» (Т.В.Котюкова) https://stepik.org/course/214288/promo		

23	Поиск перспективных политических и экономических партнеров России в условиях новой глобальной санкционной реальности	МГИМО МИД России - Конкурс ИМИ - 4	01.10.2022 – 30.09.2025
	Разработаны следующие базы данных, которые могут быть использованы в учебном процессе: – База данных «Коэффициент макроэкономической зависимости», Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623512, дата регистрации 12 августа 2024 г. – База данных компаний незападных стран – крупнейших торговых партнеров России, Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623588, дата регистрации 16 августа 2024 г.		
24	Российско-африканское взаимодействие в восприятии африканских партнеров	МГИМО МИД России - Конкурс ИМИ - 4	01.10.2022 – 30.09.2025
	Разработан онлайн-курс «Восточная Африка: история и политика» (М.В. Никольская), https://stepik.org/course/213577/promo Издана монография, которая может быть использована в учебном процессе: Россия в Африке: От новых сфер сотрудничества к новому имиджу / А. К. Адрианов, В. В. Жучков, Е. В. Кондрашова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 224 с.		

3.1.2. Развитие научной инфраструктуры

3.1.2.1. Поддержка научных журналов

Научные журналы МГИМО выступают важным инструментом распространения результатов исследований как сотрудников университета, так и представителей научных школ, ассоциированных с МГИМО.

По итогам 2024 года из общего перечня изданий МГИМО, насчитывающего 17 журналов, 12 включены в Перечень ВАК, из которых 5 отнесены к категории К1 («Вестник МГИМО-Университета», «Полис. Политические исследования», «Международные процессы. Журнал мировой политики и международных отношений», «Сравнительная политика»), а 12 – к категории К2. Четыре издания индексируются в международных библиографических базах данных (МБД), а пять журналов входят в отечественный сегмент ядра Российского индекса научного цитирования (RSCI).

Динамика включения новых изданий в авторитетные индексы свидетельствует о высоком уровне научного и организационного качества журналов. Так, в 2024 году относительно молодой журнал «Международная аналитика» включен в RSCI, а издание «Управление и политика» вошло в Перечень ВАК с присвоением категории К2.

Позиции журналов МГИМО в научных рейтингах

По данным РИНЦ, журналы МГИМО демонстрируют устойчиво высокие результаты в своих тематических направлениях:

- **«Вестник МГИМО-Университета»** занял 3-е место по направлению «Политические науки»;
- **«Полис. Политические исследования»** занимает лидирующую позицию (1-е место) в данном направлении;
- **«Международные процессы»** расположились на 7-й строчке рейтинга в категории «Политические науки».

Отдельное внимание заслуживает **«Московский журнал международного права»**, который сохраняет статус лидера среди российских изданий в области международного права, занимая 24-е место в рейтинге RSCI по направлению «Государство и право. Юридические науки» на основании показателя *Science Index* РИНЦ.

Индексируется мировой наукометрической базой *Web of Science* журнал **«Сравнительная политика»**: по результатам 2024 года он занял 18-е место в категории «Политические науки» и 13-е место по направлению «Государство и право. Юридические науки».

В 2024 году большинство изданий МГИМО продемонстрировали улучшение своих позиций в рейтинге *Science Index*, что подтверждает результаты системной работы редакционных коллегий и усилий по повышению качества публикуемых материалов.

Таким образом, среди российских изданий научные журналы МГИМО сохранили свои позиции, их поддержка и развитие со стороны Университета способствует повышению видимости результатов исследований и развитию сетевого научного взаимодействия в масштабах соответствующих эпистемических сообществ России и дружественных к нам институций за рубежом.

3.1.2.2. Развитие институционального репозитория MGIMOpen

Проект по развитию университетского репозитория МГИМО направлен на создание современного, функционального и доступного хранилища академических и научных материалов университета.

К 2024 году в репозиторий загружена информация о 3 336 статьях, опубликованных в журналах МГИМО в период с 2015 по 2023 годы.

Репозиторий дополнен 7-ю базами данных, подготовленными сотрудниками МГИМО, 1 106 публикациями, включенными в материалы конференций, проводимых Университетом («Магия ИННО», «Приоритеты новой экономики: энергопереход 4.0 и цифровая трансформация», «Россия и АСЕАН в АТР»).

Репозиторий становится более популярным среди пользователей. Так, по данным ресурса «Яндекс Метрика» к концу 2024 года страницы репозитория просматривались 42,4 тыс. раз 18,7 тыс. пользователями, из которых 15,1 тыс. уникальных посетителей.

Согласно ресурсу «*GOOGLE Search Console*» репозиторий МГИМО 1,34 млн раз появлялся в поисковой системе *GOOGLE*, 16.4 тыс. раз посещался пользователями. Наиболее популярными запросами являются «билингвизм и диглоссия», «глубинное государство», «внешняя политика Петра 1», «этика Шопенгауэра».

В 2025 году планируется провести интеграцию репозитория с инфраструктурой Университета (интеграция с личными кабинетами преподавателей, библиотекой МГИМО), а также расширением каталога, в том числе путем создания тематических коллекций с коллегами по консорциумам, созданным в рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030».

3.1.2.3. Создание Издательского дома МГИМО

В декабре 2024 года Ученым Советом Университета принято решение о создании Издательского дома МГИМО.

Преобразование Издательства МГИМО в Издательский дом вызвано задачей формирования более широкой востребованности книг МГИМО для внеуниверситетской аудитории. Для этого планируется в первую очередь активизация более открытой маркетинговой политики. С одной стороны, подобные меры откроют двери Издательского дома для внешних авторов, являющихся ведущими специалистами в соответствующих областях знания, а с другой – привлекут больше читателей из других вузов к учебникам и монографиям, написанным сотрудниками МГИМО.

В начале 2025 года будет рассмотрена «дорожная карта» по развитию Издательского дома МГИМО, а до марта 2025 года проведены основные организационные мероприятия.

3.1.3. Научное студенческое общество

Флагманским проектом Научного студенческого общества МГИМО в 2024 году стал общеуниверситетский фестиваль «Дни науки НСО МГИМО – 2024», организованный Научным студенческим обществом Университета при поддержке Центра научной дипломатии и перспективных академических инициатив ИМИ с 11 по 15 ноября 2024 года.

В рамках Фестиваля, который стал проектом-победителем XIII конкурса студенческих грантов Фонда развития МГИМО, состоялось 38 мероприятий различного уровня, в организацию и проведение которых были вовлечены представители 43 клубов НСО МГИМО.

Основными событиями Фестиваля стали: *III Международный студенческий научный форум MGIMO New-Sci Generation Symposium* (MGIMO NSGS), пленарная сессия «Синергия естественных и социогуманитарных наук в эпоху трансформации миропорядка» с участием ректора МГИМО А.В. Торкунова и академиков РАН, экспертная дискуссия «Перспективы и вызовы развития студенческих научных обществ: опыт технических и гуманитарных вузов» с участием кураторов студенческих научных обществ вузов Москвы, интерактивная игра-обсуждение «Мировое кафе: новые методы популяризации науки» для председателей и членов СНО университетов России. Общее число участников Фестиваля составило более 350 человек.

Среди проведенных мероприятий Фестиваля:

- 9 секций Исследовательского трека Международного студенческого научного симпозиума NSGS с участием 99 докладчиков из МГИМО и 16 российских университетов;

- 10 сессий Аналитического трека Международного студенческого научного симпозиума NSGS на основе методики ситуационного анализа, разработанной Е.М. Примаковым и М.А. Хрусталевым, с участием 88 студентов МГИМО;

- 11 мероприятий, среди которых лекции, круглые столы и конференции, организованные клубами НСО совместно со структурными подразделениями МГИМО и другими научно-образовательными организациями с участием более 90 слушателей, включая ведущих отечественных специалистов-международников;

- 2 кафедральных конференции: «Испанский язык как инструмент профессиональной коммуникации» (Кафедра испанского языка) и

«Современные проблемы и перспективы информационно-аналитического сопровождения деятельности международных компаний» (Кафедра учета, статистики и аудита) с участием 67 докладчиков и экспертов.

Фестиваль «Дни науки НСО – 2024» обеспечил широкий географический охват. В мероприятиях приняли участие докладчики из 16 российских вузов и научных организаций (МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансовый университет при Правительстве РФ, РГГУ, Дипломатическая академия МИД России, Академия управления МВД России, ГУМРФ им. С.О. Макарова, Институт США и Канады РАН, СПбГУ, СПбГЭУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, Владивостокский государственный университет, Сибирский федеральный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Волгоградский государственный технический университет; Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского), а также из 11 зарубежных государств (Аргентина, Армения, Белоруссия, Иран, Камерун, Кения, Нигерия, Молдова, Турция, Швеция, Таджикистан), включая иностранных стажеров осенней волны программы InteRussia.

По итогам Фестиваля готовятся к публикации сборник из 35 тезисов студентов-участников MGIMO NSGS и 9 статей в студенческом журнале НСО «Международный аспект».

Фестиваль продолжил тренд Академии НСО на вовлечение в общее научно-исследовательское коммуникативное пространство студентов профильных факультетов из ведущих вузов России, а также студенческих научных обществ России. В мероприятиях Дней науки приняли участие представители 10 СНО.

Кроме того, в качестве мероприятий-спутников Фестиваля были организованы: программа дополнительного профессионального образования «Отечественные и зарубежные методики подготовки научно-аналитических текстов в международных исследованиях» с участием ведущих лекторов и экспертов МГИМО (удостоверения о повышении квалификации получили 26 студентов МГИМО) и первая программа стажировок Института международных исследований для активистов НСО. Программа стажировок стала продолжением проекта наставничества, который был запущен в 2023 году в рамках Академии НСО – победителя Всероссийского конкурса научных студенческих обществ, который реализуется Минобрнауки РФ по поручению Президента России В.В. Путина. Из 70 кандидатур, среди которых

были и участники Академии НСО, в программу стажировок были отобраны 30 студентов бакалавриата и магистратуры. Они смогли принять участие в исследовательских проектах под руководством 9 научных сотрудников ИМИ.

В третий раз было проведено научно-популярное мероприятие «Science Slam» («Научная битва»), которое собрало более 100 зрителей. Успехи НСО МГИМО в сфере популяризации науки были отмечены на высоком уровне.

Победитель состязания Василий Виноградов получил приглашение к участию в региональном этапе Университетской лиги Научных битв, а МГИМО получил предложение вступить в Ассоциацию *Science Slam* России в качестве ассоциированного партнёра.

В апреле 2024 года НСО вновь организовало уникальный интеллектуальный квест «Ночь Науки» (тиражируемых в других ведущих вузах страны): научно-популярное мероприятие, организуемое в вечернее время и при особой иллюминации, в рамках которого участники, выполняя интересные исследовательские задания, знакомятся с особенностями деятельности клубов НСО и погружаются в мир науки.

В мае 2024 года во второй раз прошла Премия НСО, в ходе которой были награждены наиболее активные клубы и активисты НСО в разнообразных коллективных и индивидуальных номинациях.

В 2024 году большинство клубов НСО (на декабрь 2024 года – 43 клуба-члены и 6 клубов-кандидатов в члены) организовали значительное количество мероприятий научной и экспертной направленности, в том числе ряд мероприятий всероссийского и международного характера: конференции, круглые столы, панельные дискуссии и мастер-классы по актуальным вопросам международных отношений, мировой политики, экономики, права и бизнеса. Всего в 2024 году клубы НСО провели 228 мероприятий, включая реализованные проекты-победители XIII Конкурса студенческих грантов Фонда развития МГИМО: III Проектная Лаборатория БРИКС, Модель ШОС, Модель Африканского союза, Модель ОПЕК, мероприятия Японского клуба и Бизнес-клуба НСО, Международный Кубок кейсов по ESG и устойчивому развитию «ESG Solution Cup» 2024, Фестиваль экологической культуры «MGIMO Green Cultural Fest», Модель Всемирного водного форума, MGG Awards — Зеленая премия Экологического клуба НСО «MGIMO Goes Green», Открытая Модель АСЕАН и ВАС Клуба Юго-Восточной Азии НСО.

В течение 2024 года активисты НСО также принимали участие в серии федеральных и международных научных форумов, включая Молодежный день Петербургского международного экономического форума, XII Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ и Молодежный день Восточного экономического форума в г. Владивосток, X Международный молодежный саммит БРИКС в г. Ульяновск, IV Конгресс молодых ученых в г. Сочи, а также представляли результаты своих исследований на ведущих конференциях в России (гг. Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург, Новосибирск, Якутск, Краснодар и др.) и за рубежом (гг. Белград, Минск, Гавана и др.).

В декабре 2024 года количество членов актива НСО из числа студентов и аспирантов МГИМО составило 888 человек.

В декабре 2024 года НСО МГИМО стало лауреатом Конкурса Студенческих научных объединений Москвы и Московской области в номинации «Лучшее СНО социогуманитарного вуза».

3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала

3.2.1. Институт международных исследований

Институт международных исследований – ведущее научно-исследовательское структурное подразделение МГИМО, далее ИМИ. Основным направлением деятельности ИМИ является организация и осуществление прикладных научных исследований в интересах Российской Федерации. Институт решает задачи по обеспечению конкурентоспособности Университета по отношению к другим отечественным и зарубежным научно-исследовательским центрам, а также по осуществлению просветительской и образовательной деятельности.

Основным заказчиком и потребителем прикладных научных исследований ИМИ является МИД России. Тематические потребности департаментов Министерства являются основой плана-заказа, реализуемого в рамках государственного задания на проведение 60 исследований, объем которого в отчетном году составил 15,77 млн рублей. Существенным элементом формирования плана-заказа является т.н. инициативный список тем, предлагаемых Институтом департаментам МИД России к исполнению в будущем году.

Институт осуществляет также экспресс-реагирование на запросы МИД

России и других организаций. Свидетельством эффективности проводимой работы являются отзывы, в которых содержатся благодарности за выполненные исследования и встречные идеи, используемые в дальнейшей работе по соответствующей проблематике. ИМИ также практикует подготовку инициативных аналитических записок.

Ключевыми потребителями интеллектуальной продукции Университета, помимо департаментов МИД России, выступают управления Администрации Президента Российской Федерации и Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.

ИМИ продолжает формировать центр компетенций в области международной академической мобильности в рамках Программы краткосрочных научно-исследовательских стажировок молодых иностранных специалистов в области истории и теории международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения *InteRussia*, реализуемой совместно с Фондом Горчакова. Миссия программы – выстраивать глобальную горизонтальную сеть молодых ученых и содействовать конструктивному научному диалогу о новых подходах к международным отношениям в формирующемся многополярном мире. В 2024 году прошли две волны научно-исследовательских стажировок программы *InteRussia*. Участниками программы стали 19 исследователей из 14 стран (Аргентина, Армения, Бразилия, Индия, Испания, Иран, Камерун, Кения, Малайзии, Молдавия, Оман, Пакистан, Таджикистан, Турция). Тема весенней волны – «Меняющийся ландшафт международной безопасности», осенней – «Ценности и институты в меняющемся миропорядке». Стажировка предполагает реализацию исследовательского проекта под руководством научных сотрудников ИМИ и преподавателей МГИМО, участие в научных мероприятиях. *InteRussia* формирует на российской площадке уникальное сообщество профессионалов-международников, открывает перед ними новые возможности для исследований и проектов.

В 2024 году завершилась реализация проходившей в рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030» Программы аффилированных исследователей (сотрудников образовательных организаций высшего образования и научных организаций России) – первая подобная кадровая инициатива в России. Она предполагала, что участник из любого университета и исследовательского института страны (за исключением столичных) имеет

возможность по итогам конкурсного отбора стать научным сотрудником ИМИ в статусе нерезидента (географически оставаясь в своей «первичной» организации) и работать на задачи, поставленные Институтом, тем самым способствуя умножению академического капитала МГИМО. По ее итогам в штат ИМИ принят один научный сотрудник.

По инициативе директора ИМИ М.А. Сучкова подписано соглашение о сотрудничестве МГИМО и Института политических исследований в Белграде. Соглашение закладывает основу для плодотворного взаимодействия – от академических обменов до реализации совместных проектов и проведения конференций. Институт политических исследований основан в 1968 году как отделение Высшей школы политических наук, на базе которой впоследствии был создан Факультет политических наук Белградского университета. В настоящее время Институт имеет самостоятельный статус и подчиняется Министерству науки, технологического развития и инноваций Республики Сербия.

Институт продолжает выполнение работ по созданию Карты мировой дипломатии. Исследования ведутся в консорциуме с Институтом системного программирования РАН, к настоящему моменту обработаны обширные коллекции документов, в том числе с сайтов государственных ведомств недружественных стран. В автоматическом режиме из исходных документов вычленяются события дипломатических контактов, которые в последующем будут визуализированы.

Создана база данных 13 тысяч компаний из 19 западных стран – потенциальных партнеров России. В автоматическом режиме выявляются связи в недружественных странах (присутствие в реестрах юридических лиц, листинг на биржах).

По заказу СберУниверситета проведено исследование «ЮАР: социально-экономический портрет страны и кейсы компаний». Сформулированы рекомендации для российского бизнеса по работе с потенциальными партнерами, представлен анализ корпоративных стратегий топ-5 южноафриканских компаний.

В докладе «Модернизация национальной экономики: индийский опыт» представлен комплексный анализ движущих сил научно-технологического и экономического развития Индии. Согласно амбициозным планам индийского руководства, к 100-летию независимости (2047 год) южноазиатская республика

должна подойти в статусе развитой страны. На практике это означает более чем пятикратное увеличение уровня ВНД на душу населения и существенное повышение уровня благосостояния граждан.

Доклад «Деньги для “демократии”. Американская помощь постсоветским странам» подготовлен на основе информации, размещенной на сайте *ForeignAssistance.gov* [<https://foreignassistance.gov>]. Представленная база исходных данных позволяет анализировать деятельность отдельных получателей средств и, в некоторых случаях, реализацию конкретных проектов. Эти данные были собраны и обработаны в Системе интеллектуального анализа данных в области международных отношений, разработанной Институтом системного программирования РАН в интересах МГИМО МИД России.

Исследование «О чем мечтают фантасты Глобального Юга?», подготовленное по заказу ГК «Росатом», было представлено на Международном научно-фантастическом симпозиуме «Создавая будущее». Проанализированы 119 литературных произведений на 14 языках из 40 стран мира.

К 28-му Петербургскому международному экономическому форуму был подготовлен доклад «*Made in Africa*: от деколонизации – к инновациям через призму африканского капитала». Экономическое развитие Африки нередко осмысливается как побочный эффект череды переворотов и конфликтов, либо как следствие деятельности международных организаций и ТНК. Между тем в постколониальный период открылись возможности для развития крупных госкомпаний и местного частного капитала. Объединяло их одно: все их основатели – безусловные пассионарии.

В докладе «“Человек потерянный”: почему ЕС голосует за правых?» сделана попытка определить «антропологические» характеристики того, что нередко именуют правым поворотом в ЕС, то есть ответить на вопрос, как и почему на индивидуальном уровне произошел рост поддержки «правых», «правопопулистских» политических сил.

В 2024 году завершилась концентрация в Институте международных исследований всей внекафедральной исследовательской деятельности МГИМО, ИМИ трансформирован в полноценный *policy institute*, сочетающий два магистральных направления деятельности – политическую и научную. Новое качество возникающих перед Университетом разноплановых задач послужило импульсом к пересмотру Институтом подхода к организации политически

значимой научной работы. Прежняя организационно-штатная структура ИМИ перестала адекватно соответствовать характеру и содержанию его деятельности: заложенная два десятилетия назад система исследовательских центров уступила место программному принципу организации. Программный подход в большей мере обеспечивает необходимую сегодня междисциплинарность исследований, интегрирует накопленный в ИМИ потенциал, раскрывает новые возможности для выполнения единых задач Института, а не партикулярных задач отдельных центров, что соответствует изменившимся геополитическим обстоятельствам и пересмотренным параметрам научной и финансовой эффективности.

Реорганизация проведена в опоре на научных сотрудников, которые отождествляют решение задач ИМИ со своим личным успехом и для которых МГИМО является главным местом самореализации. Существенно расширено привлечение в штат наиболее талантливых выпускников Университета. Проведенные преобразования обеспечивают внутреннюю когерентность Института, повышают качество аналитической продукции и уровень академических исследований, позволяют привлекать на системной основе молодые перспективные кадры, в целом «освежают» атмосферу в коллективе – ИМИ становится одним из самых востребованных мест работы для российских международных кадров.

В системе МИД России Институт международных исследований остается единственной специализированной научно-исследовательской организацией, занимающейся и прикладными, и фундаментальными проблемами внешней политики и международных отношений.

3.2.2. Центр АСЕАН

В 2024 году исполнилось двадцать пять лет с момента формирования «десятки» АСЕАН и двадцать лет с даты присоединения России к Балийскому договору о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии. В течение всего года Центр АСЕАН проводил научно-исследовательские, образовательные и культурно-просветительские мероприятия, приуроченные к этим датам, на площадке Университета, региональных центрах, а также в странах АСЕАН.

В 2024 году Центр АСЕАН продолжил реализацию англоязычной *магистерской программы «Политика и экономика стратегического партнерства Россия-АСЕАН»*. Общая численность обучающихся на программе

составляет 32 магистранта из России, Вьетнама, Индонезии, Камбоджи, Лаоса, Малайзии, Таиланда, а также Киргизии, Франции и Нигерии.

Студенты указанной программы магистратуры активно участвуют в деятельности Центра и общественной жизни университета: научно-практической конференции «Россия и АСЕАН в АТР», организованной Центром АСЕАН в ноябре 2024 года, курсах лекций, посвященных исламским финансам, открытых лекциях, в выездных мероприятиях, организованных Центром совместно с такими партнерами как Сколтех, Деловой совет Россия – АСЕАН.

Для продвижения программы магистратуры её официальный веб-сайт переведен на английский, индонезийский и вьетнамский языки, рекламные листовки еще и на малайский язык. В 2025 году планируется перевести материалы и веб-сайт на другие языки стран АСЕАН, а также подготовить комплексную брошюру для продвижения магистерской программы и провести продвижение программы в социальных сетях.

14-15 ноября 2024 года Центр АСЕАН организовал и провел ежегодную научно-практическую конференцию «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст», приуроченную к юбилейным датам. 14 ноября в торжественном открытии конференции приняли участие заместитель министра иностранных дел России А.Ю.Руденко, проректор по научной работе МГИМО А.А.Байков, президент Института азиатской перспективы Чен Кимлонг (Камбоджа), председатель Делового совета Россия — АСЕАН И.В.Поляков, заместитель директора Института международных отношений МИД ЛНДР Асока Распхон, заместитель генерального секретаря ШОС О.В.Копылов, ректор Университета Нахдатул Улама (2017–2022) Пурво Сантосо (Индонезия), заведующий кафедрой европейских исследований Института социальных и гуманитарных наук Ханойского государственного университета Буй Хонг Хань. Ректор Университета Малайи Нур Азуан Бин Абу Осман направил видеообращение к участникам конференции. За два дня работы конференции с докладами выступили около 80 участников, состоялась презентация русскоязычного издания книги Билахари Каусикана «Как выжить в противоречивом мире» (Dealing with an ambiguous world), были проведены семь русскоязычных и пять англоязычных сессий. Среди докладчиков конференции были представители Вьетнама, Лаоса, Камбоджи, Таиланда, Малайзии, Сингапура и Индонезии, а

также сотрудники московских (МГИМО, МГУ, РУДН, НИУ ВШЭ, Финансовый университет при Правительстве России, ИКСА РАН, ИВ РАН, ИМЭМО РАН, ИЭ РАН, МАИ) и региональных (СПбГУ, ННГУ, ДВФУ, ВГУ, ЗабГУ, ЮУрГУ) университетов и научных учреждений, а также российских фирм и общественных организаций, представленных в странах АСЕАН.

В 2024 году Центр АСЕАН провел три тематических дня стран АСЕАН: День Индонезии²⁹, День Вьетнама³⁰ и День Таиланда³¹. Программа мероприятий включала проведение экспертных круглых столов и конференций, посвященных текущим отношениям вышеупомянутых стран с Россией, их роли в Ассоциации сегодня, а также проведение культурных вечеров, в рамках которых студенты МГИМО и других вузов России могли познакомиться с культурой Индонезии, Вьетнама и Таиланда.

Совместно с Кафедрой китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков Университета Центр АСЕАН провел Третий Всероссийский конкурс перевода в сфере профессиональной коммуникации по вьетнамскому языку³² (30 марта 2024 года), а совместно с Евразийской экономической комиссией и Московским комитетом АСЕАН провели конкурс эссе³³ «Интеграционный опыт АСЕАН для ЕАЭС и интеграционный опыт ЕАЭС для АСЕАН» (результаты подведены в октябре 2024 года). Участниками конкурса стали порядка 200 студентов и молодых исследователей из России и стран Юго-Восточной Азии.

Со 2 по 5 декабря 2024 года Центр АСЕАН совместно с Клубом ЮВА НСО МГИМО провел Неделю АСЕАН. В течение четырех дней обучающиеся МГИМО и других московских вузов, преподаватели и представители широкой общественности имели возможность принять участие в разнообразных мероприятиях – круглых столах и дискуссиях, мастер-классах и культурном вечере. Неделя АСЕАН³⁴ торжественно открылась 2 декабря выступлениями высокопоставленных спикеров – проректора по научной работе А.А. Байкова, постоянного представителя России при АСЕАН Е.Т. Загайнова, заместителя директора Департамента азиатско-тихоокеанского сотрудничества МИД России А.В. Лямина, заведующего кафедрой дипломатии К.М. Барского и заместителя

²⁹ <https://asean.mgimo.ru/news/2024/indonesia-day-03-24>

³⁰ <https://asean.mgimo.ru/news/2024/ix-vietnam-day>

³¹ <https://asean.mgimo.ru/news/2024/thailand-day-12-24>

³² <https://asean.mgimo.ru/news/2024/iii-vietnamese-translation-contest>

³³ <https://asean.mgimo.ru/news/2024/essay-competition-asean-eeu-10-24>

³⁴ <https://asean.mgimo.ru/news/2024/asean-week-02-12-24>

директора департамента многостороннего экономического сотрудничества и специальных проектов Минэкономразвития России Е.М. Аксенова. В рамках открытия Недели АСЕАН состоялась лекция почетного консула Российской Федерации на о. Пинанг (Малайзия) Тео Сенг Ли о перспективах образовательного сотрудничества России и АСЕАН в предстоящий год председательства Малайзии в АСЕАН. 3 декабря проводилась интерактивная игра для студентов, посвященная проблемам устойчивого развития в АСЕАН, 4 декабря прошел интересный и крайне насыщенный по своей проблематике студенческий круглый стол, посвященный итогам председательства Лаоса в АСЕАН, также состоялся мастер-класс кхмерской каллиграфии. Завершилась Неделя АСЕАН по традиции красочным культурным вечером. Всю неделю в Атриуме Нового корпуса МГИМО работала выставка академика Российской академии художеств В.Н.Анисимова и Бюро творческих экспедиций, посвященная Таиланду.

С 15 по 17 мая 2024 года Центр АСЕАН совместно с Клубом ЮВА НСО МГИМО провел *Модель АСЕАН и ВАС*³⁵. В мероприятии в качестве делегатов приняли участие более 40 студентов из МГИМО и других вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Самары. Участниками Церемонии открытия стали Чрезвычайный и Полномочный Посол ЛНДР в России и председатель Московского комитета АСЕАН Вилаван Йиапохэ, Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Камбоджа Паня Пичкхун, Чрезвычайный и Полномочный Посол Сингапура Марк Нео, Чрезвычайный и Полномочный Посол Мьянмы Тит Линн Оун, государственный секретарь МИД Камбоджи Ун Кхеанг, представители других посольств стран АСЕАН, а также заместитель директора Департамента Азиатско-Тихоокеанского сотрудничества МИД России А.В. Лямин, проректор по научной работе А.А. Байков. После церемонии открытия состоялась лекция государственного секретаря МИД Камбоджи Ун Кхеанга о роли Камбоджи в АСЕАН. Помимо заседаний комитетов АСЕАН и ВАС, для участников модели были организованы лекции-мастер-классы экспертов Центра АСЕАН, посвященные особенностям работы Ассоциации, функционирования её институтов и органов управления, принятия решения странами-членами по повестке заседаний.

³⁵ <https://asean.mgimo.ru/news/2024/asean-model>

В отчетном году по инициативе Центра АСЕАН МГИМО подписаны меморандумы о сотрудничестве с ведущими университетами Юго-Восточной Азии: Национальный институт международных отношений и дипломатии (Камбожда), Институт азиатской перспективы (Камбоджа) и Университет Нахдатул Улама (Индонезия), а с Институтом социальных и гуманитарных наук Ханойского государственного университета подписано обновленное соглашение о сотрудничестве.

В 2024 году опубликованы значимые по тематикам Центра АСЕАН монографии или главы в них. Так, в издательстве «Аспект Пресс» опубликован перевод монографии посла Сингапура в России (1994-1995) и постоянного представителя Сингапура в ООН (1995-1998) Билахари Каусикана «Как выжить в противоречивом мире» под научной редакцией ведущего эксперта Центра АСЕАН В.В. Сумского. Перевод книги Билахари Каусикана – это масштабный проект Центра АСЕАН, приуроченный к 55-летию дипломатических отношений России и Сингапура.

В издательстве МГИМО была опубликована книга «Цифровой поворот в международных отношениях» (ответственные редакторы – М.В. Сучков, И.В. Болгова), в которую вошла глава, посвященная процессам цифровизации в АСЕАН, подготовленная директором Центра АСЕАН, доцентом кафедры востоковедения Е.В. Колдуновой. Кроме того, в коллективной монографии «Страны Индокитая в АСЕАН: ключевые аспекты развития» также приняла участие директор Центра АСЕАН Е.В. Колдунова.

В издательстве «Аспект Пресс» опубликована коллективная монография «Миротворчество в многополярном мире» под редакцией С.А. Бокерии и Д.А. Дегтерева. Директор Центра АСЕАН, доцент кафедры востоковедения Е.В. Колдунова, заместитель директора В.В. Вершинина и эксперт Центра, доцент кафедры востоковедения Н.С. Куклин выступили соавторами главы «Миротворчество стран Восточной и Юго-Восточной Азии».

В ведущем международном издательстве Palgrave Macmillan опубликовано фундаментальное исследование азиатского поворота во внешней политике России – коллективная монография «“Asian Turn” in Russian Foreign Policy» под редакцией ректора МГИМО А.В. Торкунова, заведующего Кафедрой востоковедения МГИМО Д.В. Стрельцова и директора Центра АСЕАН Е.В. Колдуновой.

В текущем году сотрудники Центра АСЕАН приняли участие более чем в 15 различных конференциях, круглых столах, семинарах и форумах, которые проводились как в МГИМО, так и на внешних площадках, в том числе организованных за рубежом.

В рамках программы Академических дней АСЕАН Центр провел несколько открытых лекций:

– «Индонезия и Глобальный Юг: в поисках лидерской роли?», спикер Гаджа Мада Мухади Сугионо (Индонезия), рассказавший о лидерской роли Индонезии в условиях текущих мировых трансформаций;

– лекция доцента Института исламского банкинга и финансов Международного исламского университета Малайзии Съеда Марвана, посвященная истории, принципам и практике исламского банкинга в Малайзии, основным проектам, которые страна реализует на данном направлении. Съед Марван представил потенциальные программы, которые страны могут реализовать в рамках двухлетнего эксперимента по внедрению исламского банкинга на территории Российской Федерации;

– лекция генерального секретаря Ассоциации регионального сотрудничества прибрежных стран Индийского океана (АРСИО) Салмана аль-Фариси для студентов и сотрудников МГИМО о роли АРСИО в гуманитарном сотрудничестве и продвижении повестки устойчивого развития в регионе;

– лекция доцента кафедры международных отношений Факультета политологии и государственного управления Университета Чиангмая (Таиланд) Нарута Тяренси на тему «Соперничество великих держав в субрегионе Меконга: меняющаяся международная экономическая конфигурация». Приглашенный спикер рассказал о текущей ситуации в субрегионе Меконга, подходах стран, входящих в субрегион, к решению экологических, энергетических и экономических проблем в регионе, прогрессе в сотрудничестве соответствующих стран с диалоговыми партнерами АСЕАН и их проектов в дельте Меконга. Он также осветил возможности сотрудничества России и меконгских партнеров и реализацию совместных проектов;

– цикл лекций «Исламские финансы» приглашенного профессора Международного исламского университета Малайзии (IIUM) Назрула Хазизи Нурдина, лекции которого посвящены основам исламского банкинга и перспективам его развития в России. Отдельное внимание лектор уделил тому, как функционирует исламская финансовая система, как на ее развитие влияет

международная обстановка и почему исламский банкинг имеет большой потенциал в России. Слушатели, посетившие более 80% занятий, получили сертификат, подтверждающий прохождение двухнедельного курса по исламским финансам.

В отчетном году Центр АСЕАН принимал представительные делегации из стран АСЕАН: делегация индонезийского Университета Нахдатул Улама (Джокьякарта) во главе с ректором Видьей Прияхито Пуджибудойо; делегация Национально гособрания СРВ во главе с Нгуен Мань Тиеном, выпускником МГИМО, заместителем председателя комитета по иностранным делам Национального собрания Вьетнама; группа мьянманских журналистов, находившихся с визитом в Москве для освещения президентских выборов; делегация Университета Гаджа Мада, с которым достигнута договоренность о развитии сотрудничества в области научных исследований и студенческих обменов; делегация Института социальных и гуманитарных наук ХГУ во главе с проректором Данг Тхи Ху Хыонг; делегация Исламского научного университета Малайзии в составе Мохаммеда Хазми Мохаммед Русли, профессора Факультета права и шариата, и Рафиды Ханим бинти Мохтар, профессора Факультета медицины и здравоохранения; группа тайландских школьников, находящихся в Москве с визитом по программе Фонда «Молодые послы добродетели» при Министерстве иностранных дел Таиланда; ректор Университета иностранных языков и информационных технологий Хошимина (HUFLIT) Нгуен Ань Туан и директор Глобального совета инноваций и промышленности (GСИ) Тьяги Скандд.

Кроме того, по приглашению Центра АСЕАН МГИМО посещали государственный секретарь Министерства иностранных дел и международного сотрудничества Королевства Камбоджа Ун Кхеанг; заместитель председателя Совета университета социальных и гуманитарных наук Ханойского государственного университета Буй Тхань Нам; генеральный секретарь Ассоциации регионального сотрудничества прибрежных стран Индийского океана (АРСИО) Салман аль-Фариси.

3.2.3. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»)

В отчетном году МГИМО выполнен пятый (итоговый) этап проекта «Создание и развитие научного центра мирового уровня «Центр

междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ), Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – РАНХиГС) и Институтом этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН). Стоит отметить, что это единственный проект в области гуманитарных и социальных наук, поддержанный в рамках программы создания и развития научных центров мирового уровня.

Финансовое обеспечение работ в 2024 году составило 66,744 млн рублей, из которых 87,5% средства федерального бюджета (58,414 млн рублей).

По итогам выполнения плановые значения показателей достигнуты, в т.ч. с перевыполнением показателей по отдельным индикаторам, заявленным на изначальной стадии планирования проекта на период до конца 2025 года. Подробная информация приведена в таблице ниже.

№ п/ п	Наименование целевых показателей	Значения показателей		
		план 2024 год	факт 2024 год	план 2025 год
1	Количество российских и зарубежных ведущих ученых, работающих в центре	34	43	37
1.1	в том числе: Количество исследователей, принятых на работу в центр и ранее не работавших исследователями в организации, на базе которой создан центр, или в организациях, являющихся участниками центра (человек)	2	3	2
2.	Доля иностранных исследователей центра в общей численности исследователей центра (процент)	9	9,8	10
3.	Доля исследователей центра в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей центра (процент)	55,4	68	56,5
4.	Численность российских и иностранных ученых, являющихся работниками центра и опубликовавших статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных «Scopus» и (или) Web of Science Core Collection (человек)	25	25	27
5.	Доля исследований, проводимых центром под руководством молодых (в возрасте до 39 лет) перспективных исследователей (процент)	17	50	20
6	Число образовательных и (или) исследовательских программ, разработанных центром, для молодых исследователей, аспирантов, студентов и (или) иных категорий обучающихся (единиц, нарастающим итогом)	8	14	8

7	Количество молодых исследователей и обучающихся, прошедших обучение в центре или принявших участие в реализуемых центрами научных и (или) научно-технических программах и проектах (человек, нарастающим итогом)	535	1 385	722
8	Численность иностранных аспирантов, обучающихся в центре (человек)	0	0	0
9	Численность аспирантов из других субъектов Российской Федерации, обучающихся в центре (человек)	0	0	0
10	Размер внебюджетных средств на исследования и разработки центра, (млн. руб.)	8,33	8,33	8,13
11	Количество статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных «Scopus» и (или) Web of Science Core Collection, соавторами которых являются работники центр (единиц, нарастающим итогом)	23	34	32
12	Количество заявок на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности, поданных от центра, единиц	2	2	2
13	Количество статей по результатам реализации программы создания и развития центра в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных "Scopus" и (или) Web of Science Core Collection, соавторами которых являются работники центра (нарастающим итогом)	23	40	32
14	Количество организаций, действующих в реальном секторе экономики, с которыми были заключены соглашения о дальнейшем использовании результатов, полученных в рамках реализации программ создания и развития центров	0	0	0
15	Количество результатов интеллектуальной деятельности, созданных в результате реализации программы создания и развития центра и переданных по договорам об отчуждении исключительного права или лицензионным договорам с организациями, действующими в реальном секторе экономики, для внедрения в производство, и (или) количество актов о внедрении результатов интеллектуальной деятельности, созданных в результате реализации программы создания и развития центра (нарастающим итогом)	0	0	0

16	Доход от реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в результате реализации программы создания и развития центра	0	0	0
17	Доля израсходованных средств гранта за текущий год в общем объеме средств гранта за текущий год	100	100	100

Основные результаты, полученные коллективом МГИМО в 2024 году, следующие.

Проведены заключительные полевые исследования в Таджикистане и Узбекистане, финализированы результаты работы, выполненной в Кыргызстане в предыдущем отчетном периоде. Проведено мероприятие по тематике проекта с международным участием в рамках Конференции «Международная неопределенность». Записан и размещен на платформе Степик онлайн-курс по тематике противодействия экстремизму и терроризму. Собраны тексты и тезисы для публикации обобщающей коллективной монографии по проекту «Развитие человеческого капитала для противодействия терроризму и идеологическому экстремизму (с учетом евразийского опыта)».

Проведено исследование «Модель профессионально востребованных качеств специалиста-международника в интересах национальной безопасности и развития человеческого капитала нового поколения дипломатов». Методологические основы разработаны, апробированы и уточнены в двух экспертных сессиях с партнерами из РАНХиГС. Разработан опросник для проведения интервью. Проведен круглый стол с участием профессорско-преподавательского состава Факультета международных отношений МГИМО, имеющих опыт дипломатической службы в российских загранучреждениях/Центральном аппарате МИД России (12 человек). Проведен анонимизированный опрос среди аудитории соцсетей Факультета международных отношений МГИМО. По результатам составлена база данных ключевых характеристик, описывающих профессиональную модель современного дипломата на основе компетентностного подхода.

В рамках теоретической составляющей исследования проанализирован сформированный в мировом научном дискурсе задел по концептуализации феномена социального государства и методологических подходов к его оценке; сформирован авторский подход к анализу моделей социального государства в современной Европе с учетом текущих параметров социально-экономического

и политического развития западных обществ. Изучена специфика политических и институциональных факторов трансформации социального государства в Европе и особенности приспособления модели социального государства к новым реалиям. Выявлены ключевые факторы и драйверы развития человеческого капитала в странах ЕС; уточнена значимость изучения истории для гармоничного и целостного развития личности; сформулированы основные рекомендации для проведения социальной политики в России с учетом опыта применения наиболее успешных практик реализации мер в целях развития человеческого потенциала. Разработан и размещен на образовательной платформе Stepik образовательный курс по тематике социальной политики.

Проанализированы ключевые методы осуществления научно-экспертной дипломатии. Выявлен перечень факторов, определяющих эффективность влияния стран Европы на человеческий потенциал в научно-экспертной сфере в государствах постсоветского пространства. Выявлен перечень факторов, определяющих восприимчивость/ устойчивость (самодостаточность) развития человеческого потенциала в научно-экспертной сфере фокусных стран постсоветского пространства. Проведена оценка эффективности инструментов влияния на человеческий потенциал, применяемых странами Европы на постсоветском пространстве, а также способов управления этим влиянием. Создан прототип модели устойчивости стран к внешнему влиянию на человеческий потенциал через научно-экспертные каналы на основе собранного эмпирического материала. Вычислен интегральный показатель восприимчивости (устойчивости) к влиянию стран ЕАЭС со стороны ЕС и Британии посредством научно-экспертной дипломатии.

Уточнен теоретико-методологический подход к исследованию человеческого потенциала научного сообщества. Разработана программа исследования влияния цифровых технологий на накопление научного потенциала российскими учеными, включая инструментарий и выборку. Проведен сбор эмпирических данных (собрано 536 анкет методом онлайн-опроса от респондентов из всех Федеральных округов), проведен анализ и получены результаты социологического исследования влияния цифровых технологий на накопление научного потенциала российскими учеными, в частности, исследованы проблемы нормативного порядка научно-исследовательской деятельности, вызванные распространением искусственного интеллекта.

Опубликована центровая коллективная монография «Глобальные дисбалансы человеческого развития», подводящая итог под исследованием дисбалансов, проводившимся с 2020 года. Завершен анализ национальных моделей развития человеческого капитала для финальной группы трех стран постсоветского пространства (членов ЕАЭС) – Армении, Казахстана, Кыргызстана. Завершено исследование эффективности государственных расходов на образование, здравоохранение, исследования и разработки. Проведен анализ научных подходов к концепции «Устойчивого человеческого развития». Завершен анализ пяти альтернативных индикаторов: *Human Sustainable Development Index*, *Social Progress Imperative*, *World Happiness Report*, *Social and Economic Rights Fulfillment Index*, *Quality of Life Index*. По каждому из индикаторов дана оценка особенностей методологии его измерения, преимуществ и недостатков в сопоставлении с Индексом человеческого развития ПРООН, а также приведен анализ тенденций изменения индикатора для имеющейся группы стран в доступном временном периоде.

В рамках реализации программы НЦМУ опубликована на русском и английском языках фундаментальная научная работа «Атлас человеческого развития». В основе работы лежит многолетнее изучение структуры общества в самых разных его проявлениях – от демографии и экономики до экологии и мобильности. Проведены презентации центра в рамках зарубежных мероприятий, а также на базе иностранных исследовательских центров.

Завершено исследование евразийской миграционной системы с учетом определенных исследованием индикаторов.

Проведено исследование содержания и динамики развития политических конфликтов – сравнительное изучение механизмов политического лидерства на материале государств Африки. Рассмотрена динамика национализации голосования на президентских выборах, где однонаправленный тренд в настоящее время отсутствует, что свидетельствует о сохранении влияния высокого уровня электоральной фракционализации. Продолжено крупное магистральное исследование политических элит регионов Российской Федерации, не имеющее аналогов в России и мире, – охвачено 20 субъектов с учетом продолжавшихся исследований.

С перевыполнением обязательств совокупно опубликовано 10 статей в журналах Scopus Q1-2; общее число публикаций в рамках проекта в 2024 году – 16.

Получены свидетельства о государственной регистрации двух баз данных, подготовленных в отчетном году.

В рамках информирования научной и широкой общественности о деятельности Центра и трансфера научных результатов в образовательную практику было проведено 11 научных мероприятий, разработаны и запущены новые образовательные программы, подготовлены инициативные записки в ФОИВ и публичные доклады.

3.2.4. Подразделения, реализующие проекты в области нейротехнологий

В 2024 году Институт маркетинга и предпринимательства МГИМО МИД России продолжил активное развитие в области нейротехнологий и цифровых дисциплин, реализуя ряд значимых проектов и мероприятий как в инициативном порядке, так и в рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030».

23 октября 2024 года состоялось торжественное открытие *Центра генеративных нейросетей* – новой инфраструктурной единицы, оснащённой мощными компьютерами для локального запуска генеративного искусственного интеллекта, в том числе передовых языковых моделей. Материальная база Центра позволяет проводить междисциплинарные исследования и практические занятия по запуску и дообучению генеративных нейросетей, а также эффективно решать прикладные задачи маркетинга и бизнеса.

Студенты, обучающиеся на программах магистратуры «Отраслевой маркетинг товаров и услуг» и «Цифровой маркетинг» уже приступили к занятиям на базе Центра, изучая новейшие цифровые курсы (Prompt-инжиниринг, Python для маркетологов и Цифровой дизайн).

В рамках конференция «Цифровые международные отношения 2024», проходившей с 30 октября по 1 ноября 2024 года, Институт маркетинга и предпринимательства принял активное участие с двумя секциями: «Когнитивные исследования международных отношений в эпоху ИИ» и «Подготовка специалистов будущего: промпт-дизайн и новые цифровые дисциплины». В рамках конференции организовывались секции, мастер-классы

и экскурсии, включая посещение Лаборатории нейромаркетинга и Центра генеративных нейросетей. Директор Бизнес-инкубатора М.Слесарев представил возможности локального запуска и дообучения генеративного ИИ. В рамках секций выпускники магистратуры «Отраслевой маркетинг товаров и услуг» – маркетологи и предприниматели – представляли успешные кейсы использования ИИ в бизнесе, включая внедрение ИИ в деятельность креативного агентства, создание инновационного бренда одежды, автоматизированного сервиса логистики и рекламного агентства на основе нейросетей.

В первой половине 2024 года были разработаны и с сентября 2024 года запущены две новые магистерские программы, интегрирующие передовые технологии в образовательный процесс. Первая из них, «Цифровой маркетинг», представляет собой полностью прикладную программу, ориентированную на овладение студентами практических цифровых навыков, включая работу с передовыми нейросетями, разработку продающих сайтов и лендингов, создание полнофункциональных Telegram-ботов, а также применение актуальных инструментов цифрового дизайна, SEO и SMM. Программа также включает изучение языка программирования Python для решения и автоматизации маркетинговых задач, что делает выпускников конкурентоспособными специалистами в эпоху цифровой трансформации и в полной мере соответствует тренду технологизации гуманитарного образования. Особенностью программы является вечерний формат обучения, что позволяет студентам совмещать учебу с профессиональной деятельностью.

Вторая магистерская программа, «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях», реализуется в сотрудничестве с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и объединяет возможности двух ведущих университетов. Программа нацелена на подготовку специалистов, способных применять когнитивные и нейротехнологические знания в анализе международных процессов. В ее основе лежит принцип междисциплинарности, объединяющий когнитивные науки, методы нейровизуализации и анализ данных, а также блок дисциплин, охватывающих дипломатию и мировые политические процессы. Благодаря сотрудничеству с Лабораторией нейромаркетинга студенты получают доступ к современному оборудованию для проведения исследований в области когнитивных наук, что способствует развитию их практических

навыков и научных компетенций. Выпускники программы смогут работать в международных организациях, аналитических центрах и консалтинговых компаниях, а также на дипломатической службе, применяя полученные знания для улучшения методов переговоров и дипломатического взаимодействия.

В ноябре отчетного года запущена программа дополнительного профессионального образования «Нейротехнологии в современном бизнесе» (программа профессиональной переподготовки, длительность 8 месяцев), предусматривающая освоение слушателями на профессиональном уровне генеративных нейросетей и нейромаркетинга для решения бизнес-задач. Программа проводится в онлайн-формате в вечернее время. По итогам освоения программы слушатели программы получают диплом МГИМО и возможность работы с передовыми языковыми, графическими и видеомоделями.

В декабре 2024 года подведены итоги второго конкурса инновационных студенческих бизнес-проектов «Нейро Стартап», организованного Институтом маркетинга и предпринимательства МГИМО. Конкурс направлен на популяризацию нейромаркетинга и генеративного ИИ среди студентов, предоставляя им возможность развивать и масштабировать свои идеи с использованием передовых технологий на базе Лаборатории нейромаркетинга и Центра генеративных нейросетей МГИМО. В этом году в конкурсе приняли участие более 50 проектов, 6 из которых вышли в финал. Первое место заняла Екатерина Гирук с проектом «Digital-агентство с применением AI в области недвижимости».

На базе Лаборатории нейромаркетинга МГИМО начата разработка прототипа системы глубокого психодиагностического и профориентационного скрининга на базе больших языковых моделей. Проект предполагает создание интерактивного сервиса, позволяющего выявлять ключевые личностные и профессиональные характеристики пользователя, что может быть полезно для практик переговоров и дипломатии, а в сфере обучения – для карьерного профилирования и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

3.3. Объекты интеллектуальной собственности

В 2024 году в МГИМО поставлено на административный учет 8 свидетельств о государственной регистрации баз данных (всего

с 2021 года – 21 базы данных), которые были подготовлены в рамках выполнения научных проектов и по инициативе авторских коллективов.

Исследователями, реализовавшими проект в рамках программы Научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала», подготовлены следующие базы данных:

– «Социологические исследования человеческого капитала российского научного сообщества». Авторы: Носкова А.В., Зарубина Н.Н., Темницкий А.Л., Голоухова Д.В., Кузьмина Е.И., Дмитриева Е.В., Андрееenkova А.В. (свидетельство о государственной регистрации от 9 июля 2024 г. № 2024622996);

– «Социологическое исследование предпринимательского сообщества российско-финляндского приграничья». Авторы: Воротников В.В., Симонян Р.Х., Петровская Ю.А., Загидуллин Р.В., Якутова У.В., Никитина Ю.А., Сергеев Е.А. (свидетельство о государственной регистрации от 16 декабря 2024 г. № 2024626053).

В рамках выполнения проектов исследовательскими коллективами ИМИ подготовлены и успешно зарегистрированы:

– База данных «Коэффициент макроэкономической зависимости». Автор: Арапова Е.Я. (свидетельство о государственной регистрации от 12 августа 2024 г. № 2024623512);

– База данных компаний незападных стран – крупнейших торговых партнеров России. Авторы: Силаев Н.Ю., Артамонов А.А., Аршба Б.Б., Бондарев И.М., Гладышева А.И., Громяк И.В., Жабина Д.П., Лебедев Д.В., Таран В.Е., Тукумбетова Р.Р., Улизко М.С., Фомин М.Ю. (свидетельство о государственной регистрации от 16 августа 2024 г. № 2024623588);

– Одним из результатов проекта «Политический атлас 2.0», выполненного по программе развития МГИМО, получающего государственную поддержку в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в консорциуме с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (соглашение о создании консорциума от 24 июня 2022 г. № М00512204984), стала база данных «Политический атлас современных государств 2.0 (свидетельство о государственной регистрации от 04 декабря 2024 г. № 2024625758; авторы: Каберник В.В., Ржешевский А.В., Миронюк М.Г., Стукал Д.К.).

В качестве инициативных зарегистрированы три базы данных, разработанных сотрудниками МГИМО МИД России:

– База данных «Корпус Tugend». Автор: Лазарева Т.А. Свидетельство о государственной регистрации от 30 октября 2024 г. № 2024624776;

– База данных «Геоинформационная база данных статистики по этноконтактности и конфликтогенности на постсоветском пространстве в 1992-2022 гг.». Авторы: Окунев И.Ю., Любимова А.Д., Якушева Е.А. Свидетельство о государственной регистрации от 27 ноября 2024 г. № 2024625557;

– База данных «Репозиторий геопространственных данных по дипломатической географии России». Авторы: Окунев И.Ю., Якушева Е.А. Свидетельство о государственной регистрации от 02 декабря 2024 г. № 2024625655.

Указанные базы данных являются нематериальными активами Университета и будут использоваться в исследовательской и/или образовательной деятельности Института международных исследований, Кафедры социологии, Кафедры немецкого языка, Управления научных и инновационных проектов.

3.4. Подготовка кадров высшей квалификации

3.4.1. Реализация программ аспирантуры

В 2024 году актуализированы и утверждены общие характеристики образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 9 группам научных специальностей. Разработаны и внедрены учебные планы, календарные учебные графики и планы научной деятельности. Разработаны новые правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГИМО МИД России в 2025/26 учебном году.

В рамках приемной кампании в аспирантуру в 2024/25 учебном году подано свыше 382 заявлений для участия в конкурсе. Отбор проводился на основании двух вступительных испытаний (иностранный язык и специальность), а также результатов индивидуальных достижений. После успешного прохождения вступительных испытаний и конкурса портфолио было зачислено 170 аспирантов.

Проведение конкурса портфолио позволило отобрать наиболее мотивированных абитуриентов, имеющих первичные исследовательские компетенции, такие как научные публикации, участие в научных мероприятиях и исследовательских проектах, именные стипендии.

Проходные баллы на бюджетную форму обучения по группам научных специальностей были следующие:

№	Группа научных специальностей	Проходной балл
1.	5.1. Право	250
2.	5.2. Экономика	278
3.	5.4. Социология	195
4.	5.5. Политические науки	216
5.	5.6. Исторические науки	269
6.	5.7. Философия	222
7.	5.8. Педагогика	221
8.	5.9. Филология	197
9.	5.10. Искусствоведение и культурология	216

По состоянию на 31 декабря 2024 года по программам аспирантуры обучалось 469 человек, из них 49 иностранных граждан; за счет средств федерального бюджета – 173 чел. Обучение в аспирантуре проходит по 21 научной специальности в рамках 9 групп научных специальностей.

В рамках проекта «Приоритет 2030» в 2024 году в целях формирования научно-педагогического кадрового резерва университета реализована программа интегрированной магистратуры и аспирантуры «Магистратура+» (MPhil), для аспирантов — «Программа аспирантуры полного дня».

Целью программы «Аспирантура полного дня» является стимулирование наиболее талантливых аспирантов, ориентированных на построение академической карьеры, повышение качества их подготовки, а также формирование научно-педагогического и исследовательского кадрового резерва Университета. В ходе реализации программы «Аспирантура полного дня» была проведена промежуточная аттестация, на которой были представлены основные результаты научной деятельности аспирантов-участников программы в форме отчетов.

С целью выявления и интенсивной подготовки перспективных молодых исследователей из числа обучающихся для последующей исследовательской и преподавательской деятельности, а также повышения эффективности программ аспирантуры разработана и реализуется интегрированная образовательная

программа MPhil. По итогам приемной кампании в 2024/25 в очную аспирантуру на бюджетную форму обучения были зачислены 7 выпускников интегрированной образовательной программы MPhil, в рамках которой талантливые магистранты успешно освоили дополнительные дисциплины, направленные на формирование первичных исследовательских компетенций, а также продемонстрировали существенный задел по темам будущих диссертаций.

МГИМО как член Ассоциации «Глобальные университеты» принял участие в проведении международной олимпиады для абитуриентов магистратуры и аспирантуры «Open Doors: Russian Scholarship Project». Победа в Олимпиаде позволила талантливым студентам из зарубежных стран поступить в аспирантуру Университета и проходить обучение в рамках квоты Правительства России для иностранных граждан. В 2024 году 7 иностранных граждан-победителей олимпиады были отобраны для обучения в аспирантуре МГИМО.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации аспирантов МГИМО МИД России выпускники аспирантуры, успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме предварительной экспертизы текста диссертационного исследования на заседании профильного структурного подразделения Университета, где была выполнена работа, получили свидетельства об окончании аспирантуры и заключения с рекомендацией к защите. В 2024 году 29 аспирантов успешно прошли предварительную экспертизу на заседании профильного структурного подразделения и были рекомендованы к защите.

3.4.2. Система самостоятельного присуждения ученых степеней

В 2024 году в МГИМО по системе самостоятельного присуждения ученых степеней было успешно проведено 78 защит, из них – 70 кандидатских, 8 докторских диссертаций:

- по юридическим наукам – 14 кандидатских и 2 докторских диссертаций;
- по экономическим наукам – 18 кандидатских и 3 докторских диссертаций;
- по социологическим наукам – 1 кандидатской диссертации;

- по политическим наукам – 14 кандидатских и 1 докторской диссертаций;
- по историческим наукам – 7 кандидатских диссертаций;
- по философским наукам – 3 кандидатских диссертаций;
- по педагогическим наукам – 5 кандидатских и 1 докторской диссертаций;
- по филологическим наукам – 7 кандидатских и 1 докторской диссертаций;
- по культурологии – 1 кандидатской диссертации.

Главной целью Отдела диссертационного совета является реализация механизма защиты диссертаций на соискание ученых степеней по разработанной оригинальной модели, вобравшей в себя опыт как российской, так и общемировой и европейской практик защиты диссертаций и присуждения ученых степеней (кандидата/доктора наук, PhD).

В соответствии с решением Ученого Совета МГИМО МИД России в 2024 году внесены изменения в локальные нормативные акты, обновлены «Положение о порядке присуждения ученых степеней в МГИМО МИД России», «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук в МГИМО МИД России» и «Положение о порядке оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук в МГИМО МИД России».

В 2024 году МГИМО МИД России стал организатором и площадкой, в том числе в онлайн-формате, для большого количества всероссийских научно-практических конференций. В то же время МГИМО принимал активное участие в мероприятиях университетов-партнеров.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках

В 2024 году в МГИМО действовало 239 договоров по вопросам образования с зарубежными организациями. В течение 2024 года Международным управлением была проведена работа по подготовке и заключению 27 международных соглашений с иностранными высшими учебными заведениями, в том числе: Национальный университет Буэнос-Айреса, Университет Бразилиа, Федеральный университет Минас-Жерайс (Бразилия), Университет общественных и гуманитарных наук при Ханойском Государственном Университете (Вьетнам), Индийский совет по международным делам, Институт График Эра (Индия), Институт объединенных служб (Индия), Университет Нахдатул Улама в Джокьякарте (Индонезия), Исфаханский университет (Иран), Институт Азиатского Видения (Камбоджа), Национальный институт дипломатии и международных отношений Министерства иностранных дел и международного сотрудничества Королевства Камбоджа, Киргизский национальный университет им. Ж.Баласагына, Кыргызско-Российский Славянский университет, Китайский нефтяной университет, Китайский университет международных отношений при МИД КНР (CFAU), Хейлунцзянский университет (КНР), Уханьский государственный университет (КНР), Городской университет Аджман (ОАЭ), Национальный университет науки и технологий Пакистана, Белградский Университет (Сербия), Институт политических исследований (Сербия), Государственный университет Чженчжи (Тайвань), Филиал МГУ им. Ломоносова в Душанбе (Таджикистан), Университет Йедитепе (Турция), Университет Квазулу-Натал (ЮАР).

Из перечисленных соглашений – 3 соглашения о программах двух дипломов с вузами Армении, Индии и КНР; 2 соглашения о Евразийском консорциуме (с вузами Киргизии); 16 соглашений были заключены с новыми вузами-партнерами МГИМО.

Также в 2024 году по результатам рекрутинговых мероприятий было подписано 1 соглашение о сотрудничестве с зарубежной средней школой: Российско-Таджикское ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с

углубленным изучением отдельных предметов в г.Турсунзаде им. Д.И.Менделеева» (Таджикистан).

Кроме того, были заключены 3 соглашения о сотрудничестве с зарубежными необразовательными организациями: Общественная организация «Всеармянский совет дипломатов» (Армения), Фонд «Идеи продвижения равенства» (Аргентина), Рекрутинговая компания «Латиноамерикано-Российская ассоциация по высшему образованию» (Перу).

В Международное управление поступило 145 заявлений от студентов МГИМО на участие в стажировках в вузах-партнерах, из них 115 студентов выехали на стажировки, 30 студентов не смогли принять участие по причине непрохождения по конкурсу или по личным причинам.

Комиссией по финансированию международных стажировок было удовлетворено 105 заявлений студентов.

В краткосрочных языковых стажировках приняло участие 22 студента МГИМО в вузах Индии, КНДР, Омана и Ирана.

В программе обмена участвовал 61 иностранный студент из вузов-партнеров; на платных программах Международного управления обучалось 37 иностранных студентов.

На интенсивных курсах для иностранных абитуриентов обучались:

- на курсе английского языка – 18 чел;
- на курсе русского языка – 9 чел.

В 2024 году в программе обмена с вузами-партнерами участвовало 62 иностранных студента из стран: Азербайджан, Армения, Индия, Иордания, Казахстан, Китай, Республика Корея, Таиланд. На краткосрочных программах Международного управления «Visiting student», «Русский язык в группе», «Русский язык индивидуально», «Research» обучался 31 иностранный студент.

В марте 2024 года в МГИМО находилась группа студентов из Университета Гонконга. Визит состоялся в рамках программы «Приоритет 2030».

В рамках краткосрочного модуля по русскому языку и культуре России, организованного Международным управлением, студенты прослушали цикл лекций по русской культуре и искусству, подготовленные старшим преподавателем кафедры международных экономических отношений, Н.А. Ивановой.

Также в 2024 году были открыты модульные программы изучения русского языка для иностранных учащихся «Модуль по русскому языку 396 академических часов» и «Модуль по русскому языку 858 академических часов», в которых приняли участие 8 и 16 иностранных слушателей соответственно.

В 2024 году на Подготовительном курсе русского языка обучалось 23 иностранных слушателя из Анголы, Афганистана, Габона, Ганы, Камбоджи, Конго, Лаоса, Сербии, ЮАР, КНДР, Эфиопии.

4.2. Обучение иностранных студентов

В МГИМО МИД России в 2024 году обучались 984 иностранных студента и 49 аспирантов из 86 стран СНГ, Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока и США.

В рамках международной деятельности в 2024 году была продолжена работа по поиску и привлечению к сотрудничеству новых партнеров, созданию новых сетевых образовательных программ с зарубежными партнерами.

В 2024 году Международное управление МГИМО принимало участие в следующих очных мероприятиях:

- Визит делегации МГИМО и проведение профориентационных мероприятий в школах Киргизии: Образовательный центр «Илим», Школа «Газпром Кыргызстан», Научно-образовательный комплекс «Школа Ломоносова», а также участие в образовательной выставке «Образование в России»;

- Визит делегации МГИМО и проведение рекрутинговых мероприятий в школах Таджикистана: Средняя школа при Российско-Таджикском (Славянском) университете, Средняя образовательная школа г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева; Средняя школа при Российско-Таджикском университете, СОШ им.Ю.А.Гагарина;

- Рекрутинговая встреча-презентация с учащимися школы при Посольстве Республики Индия в Москве;

- Участие МГИМО в Форуме ректоров университетов России, Бразилии и Беларуси;

- Участие МГИМО в Форуме ректоров университетов России и Азербайджана;

– Участие МГИМО в Форуме ректоров университетов России и Вьетнама.

Кроме того, был проведен ряд онлайн мероприятий по рекрутингу иностранных студентов и участию в международных форумах:

– Проведение онлайн Дня открытых дверей для иностранных абитуриентов с трансляцией на онлайн ресурсах Университета;

– Рекрутинговые онлайн встречи-презентации со школьниками зарубежных учреждений среднего образования:

– Совместная Туркмено-Российская школа им. А.С. Пушкина;

– Учебно-спортивный комплекс ЗАО "Газпром-Армения";

– Школа при Улан-Баторском филиале РЭУ им. Плеханова, Монголия;

– Монголо-Российская совместная школа №3, Улан-Батор;

– Участие в видеоконференции Российско-аргентинского делового клуба Ateneo под эгидой Торгпредства России в Аргентине, посвященной перспективам двустороннего сотрудничества в сфере экспорта образовательных услуг;

– Проведен ежегодный Открытый лекторий МГИМО для иностранных абитуриентов, в котором приняли участие более 200 иностранных школьников;

– Участие МГИМО в Фестивале русского языка, науки и культуры в Мексике.

Также осуществлялось очное участие в международных образовательных выставках:

– Выставка «Учись в России», г.Астана, Казахстан;

– Международная онлайн-выставка «Russian universities talk through Education Solutions»;

– Международная выставка «Образование и карьера Expro 2024» г. Ереван Армения;

– Международная выставка Российского образования, Киргизия (март, сентябрь);

– Международная образовательная выставка "Российско-белорусское образование", Таджикистан.

Международное управление организовало и приняло участие в проведении следующих визитов иностранных гостей и делегаций:

– Визит делегации МИД Ирана;

- Встреча с директором Института международных отношений МИД Ирана М.Р. Дехшири;
- Визит делегации Национального университета науки и технологий Пакистана;
- Визит ректора Киргизско-российского славянского университета Д.В.Фомина-Нилова и подписание Дорожной карты сотрудничества;
- Визит делегации Университета Гаджа Мада с подписанием соглашения о сотрудничестве;
- Визит делегации Министерства обороны Объединенных Арабских Эмиратов и проведение презентаций факультетов с целью привлечения арабских студентов;
- Визит монгольской делегации возглавляемой советником-посланником Дэлгэрцэцэга Унубилэгта;
- Визит группы студентов Университета им. Султана Кабуса (Султанат Оман) под руководством заместителя декана Колледжа экономики и политики оманского университета д-ра Сами Аль-Харуси в сопровождении руководителя отдела образования Посольства Султаната Оман Джамиля Ахмеда Фадея;
- Визит главы Департамента международного сотрудничества и стратегического развития Университета Уокссена (Хайдарабад, Индия) Чахата Мишры;
- Визит делегации китайских университетов: Университета международного бизнеса и экономики (UIBE) и Китайского университета иностранных дел (CFAU);
- Визит второго секретаря Посольства Исламской Республики Пакистан в России Джетха Нанд в МГИМО;
- Визит группы тайландских школьников-участников программы Фонда «Молодые послы добродетели» при Министерстве иностранных дел Таиланда;
- Визит делегации Тегеранского университета во главе с проректором, советником министра иностранных дел Ирана профессором Элхам Аминзаде Мехди;
- Визит советника по культуре Посольства Республики Камерун в России Селестин Шарлотт Ндонг Тунг;
- Визит делегации представителей Республики Южная Осетия во главе с министром иностранных дел А.М. Джигоевым. В состав делегации также вошел советник Посольства Республики Д.А. Долгушев;

– Визит делегации Центра защиты детей МВД Объединенных Арабских Эмиратов.

В 2024 году была проведена Международная школьная олимпиада для иностранных граждан. По результатам Олимпиады в МГИМО были зачислены на обучение на безвозмездной основе 9 победителей из Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Туркменистана, а также два призера из Казахстана и Туркменистана были приняты на обучение без проведения вступительных испытаний.

В феврале и августе 2024 года соответственно были проведены Интеграционные дни для вновь прибывающих иностранных студентов — комплекс мероприятий, направленных на адаптацию студентов-первокурсников из числа иностранцев к культурной среде и университетской жизни в МГИМО. Программа включала в себя серию ознакомительных лекций интерактивных семинаров, вводные инструктажи по учебным и миграционным вопросам, презентации, посвященные студенческим организациям, возможностям участия в культурной, социальной и спортивной жизни университета и о крупнейших студенческих мероприятиях. Первокурсники участвовали в квест-туре по Университету, в ходе которого студенты в интерактивной форме познакомились с кампусом МГИМО.

В программу интеграционных дней также входили следующие мероприятия: Мировое кафе «Самая большая страна» от активистов Форума «Россия — Африка: что дальше?»; лекции по культуре и истории России, интерактивный тур по спортивной инфраструктуре МГИМО, а также экскурсия и квест по Москве с обзором достопримечательностей столицы. Программа Интеграционных дней проводится на русском и английском языках.

Выполнение комплекса мер по обеспечению въезда и пребывания иностранных обучающихся:

- Оформлено 211 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда — учеба);
- Оформлено 5 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда — деловая);
- Оформлено 27 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда — научно-технические связи);

- Оформлено 2 ходатайства на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда — сопровождающий член семьи);
- Продлено 283 учебных визы;
- Оформлено 1332 уведомления о прибытии иностранных граждан или лиц без гражданства в место пребывания;
- Организован выезд иностранных обучающихся для централизованного прохождения медицинского освидетельствования и процедуры фотографирования и дактилоскопии при участии ФГУП «Паспортно-визовый сервис» МВД России.

Численность иностранных студентов. Бакалавриат (очная форма обучения)						
Страна	Численность, чел.	%		Страна	Численность, чел.	%
Абхазия	33	4,96		Литва	1	0,15
Азербайджан	29	4,35		Мадагаскар	2	0,30
Албания	1	0,15		Мексика	1	0,15
Ангола	1	0,15		Молдова, Респ.	29	4,35
Армения	29	4,35		Монголия	36	5,41
Афганистан	7	1,05		Мьянма	2	0,30
Беларусь	52	7,81		Непал	1	0,15
Бенин	1	0,15		Никарагуа	1	0,15
Болгария	7	1,05		ОАЭ	5	0,75
Босния и Герцеговина	2	0,30		Перу	4	0,60
Великобритания	1	0,15		Польша	2	0,30
Вьетнам	18	2,70		Румыния	1	0,15
Гамбия	3	0,45		Сербия	5	0,75
Германия	3	0,45		Сирия	2	0,30
Греция	1	0,15		Словакия	5	0,75
Грузия	5	0,75		Словения	1	0,15
Израиль	9	1,36		США	4	0,60
Индия	4	0,60		Таджикистан	28	4,20
Иордания	1	0,15		Таиланд	1	0,15
Иран	4	0,60		Туркмения	39	5,86
Италия	1	0,15		Турция	6	0,90
Йемен	2	0,30		Уганда	1	0,15
Казахстан	92	13,81		Узбекистан	40	6,01
Камбоджа	3	0,45		Украина	15	2,26
Канада	4	0,60		Филиппины	1	0,15
Кения	1	0,15		Франция	7	1,05
Киргизия	46	6,91		Хорватия	1	0,15

Китай (КНР)	11	1,65
Конго	1	0,15
Корея (КНДР)	3	0,45
Корея, Респ.	9	1,36
Лаос	5	0,75
Латвия	7	1,05

Чехия	2	0,30
Швейцария	1	0,15
Эстония	2	0,30
Эфиопия	1	0,15
ЮАР	2	0,30
Южная Осетия	21	3,15
Итого:	666	100,00

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов бакалавриата – граждане Казахстана, Беларуси, Киргизии, Узбекистана, Туркмении.

Из общей численности иностранных студентов бакалавриата – 399 человек (59,91%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очная форма обучения)					
Страна	Численность, чел.	%	Страна	Численность, чел.	%
Абхазия	4	1,26	Латвия	1	0,31
Австрия	1	0,31	Малайзия	2	0,64
Азербайджан	46	14,47	Мексика	1	0,31
Армения	10	3,15	Молдова	5	1,57
Афганистан	3	0,94	Мьянма	1	0,31
Беларусь	27	8,49	Нигерия	4	1,26
Болгария	2	0,64	ОАЭ	3	0,95
Босния и Герцеговина	2	0,64	Оман	1	0,31
Венесуэла	1	0,31	Пакистан	1	0,31
Вьетнам	1	0,31	Сербия	3	0,95
Гамбия	1	0,31	Сингапур	1	0,31
Грузия	1	0,31	Сирия	3	0,95
Дания	1	0,31	Словакия	4	1,26
Израиль	1	0,31	США	5	1,57
Индия	1	0,31	Таджикистан	8	2,52
Индонезия	13	4,09	Таиланд	1	0,31
Иран	1	0,31	Тунис	1	0,31
Испания	1	0,31	Туркмения	2	0,64
Италия	7	2,20	Узбекистан	18	5,66
Казахстан	28	8,81	Украина	3	0,95
Камбоджа	1	0,31	Франция	1	0,31
Камерун	1	0,31	Черногория	1	0,31
Киргизия	24	7,55	Швейцария	1	0,31
Китай (КНР)	56	17,61	Швеция	1	0,31
Конго	1	0,31	ЮАР	1	0,31

Корея (КНДР)	2	0,64
Лаос	2	0,64

Южная Осетия	5	1,57
Япония	1	0,31
Итого:	318	100,00

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов магистратуры – граждане Китая, Азербайджана, Беларуси.

Из общей численности иностранных студентов магистратуры – 171 человек (53,77%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и докторантов (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. аспирантов
Абхазия	1	2,04
Азербайджан	12	24,49
Беларусь	1	2,04
Болгария	1	2,04
Босния и Герцеговина	1	2,04
Гана	1	2,04
Казахстан	1	2,04
Киргизия	1	2,04
Китай	10	20,41
Колумбия	1	2,04
Корея, республика	2	4,09
Молдова	3	6,12
Пакистан	2	4,08
Сирия	1	2,04
Таджикистан	1	2,04
Турменистан	1	2,04
Узбекистан	2	4,09
Украина	1	2,04
Эфиопия	1	2,04
Южная Осетия	5	10,20
Итого:	49	100,00

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов аспирантуры – граждане Азербайджана, Китая, Южной Осетии.

Из общей численности иностранных студентов аспирантуры – 23 человека (46,94%) являются представителями стран СНГ.

**Обучение иностранных студентов
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России
Мобильность научно-педагогических работников и студентов
в рамках международных межвузовских обменов**

В соответствии с планом-графиком освоения основных образовательных программ, реализуемых Ташкентским филиалом МГИМО в 2024 году, реализованы «московские модули» на базе МГИМО (г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 76) и на базе Одинцовского филиала (г. Одинцово, ул. Новоспортивная, д. 3) для следующих иностранных студентов:

- обучающихся на программах бакалавриата по направлению подготовки Бизнес-информатика в количестве 81 человека;
- обучающихся на программах магистратуры по направлениям подготовки Бизнес-информатика, Менеджмент в количестве 27 человек.

Студенты МГИМО-Одинцово принимали активное участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях:

- XIII Международная научно-практическая конференция «Право в цифровую эпоху»;
- Международная олимпиада «Яндекс» по искусственному интеллекту и анализу данных AIDAO 2024;
- XVI Международный энергетический форум EnergySpace;
- IX Юридический форум стран БРИКС;
- Глобальный конгресс выпускников Всемирного фестиваля молодежи 2024;
- Финал международных соревнований «Russian judo Tour»;
- VII Международная конференция «Пути трансформации государственного и корпоративного управления на современном этапе»;
- XI Международная научная студенческая конференция;
- Международный форум «Российская энергетическая неделя 2024»;
- Международная научно-техническая конференция молодых специалистов ПАО «Транснефть»;
- Международный конкурс «Менеджмент в условиях цифровизации»;
- Саммит глав государств БРИКС г. Казань;
- II Межуниверситетский чемпионат по дебатам на немецком языке «Wortgefecht»;

- V Международная студенческая конференция «Актуальные вопросы функционирования интеграционных объединений: право и практика»;
- Четвертый международный студенческий конкурс профессионально ориентированного перевода;
- Восточный экономический форум 2024;
- Международная научная конференция «Новое пространство международного сотрудничества»;
- XXIII Международная научно-практическая конференция «Менеджмент в условиях цифровизации: теория и практика» г. Орел;
- XIV Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай в Арктике: история и перспективы сотрудничества»;
- Саммит бизнес-идей «Евразия – территория возможностей»;
- Вторая международная студенческая Модель Африканского союза;
- I Министерская конференция форума партнерства «Россия – Африка»;
- Международная научно-практическая конференция «Управление активами – 2024»;
- III международная научно-практическая конференция «Цифровые международные отношения 2024»;
- VI Международная научная конференция «Развитие современной экономической науки: проблемы, тенденции, перспективы»;
- Международная научная конференция «Российско-китайское партнерство в международных отношениях: политика, экономика, образование и наука»;
- Международная научно-практическая конференция «Предупреждение насилия в современной России»;
- III Международный студенческий научный форум MGIMO New-Sci Generation Symposium;
- II Международная молодежная конференция по информационной безопасности;
- XI Научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Конституционно-правовое регулирование общественных отношений в цифровую эпоху: современные вызовы и векторы развития»;
- IV Международная научная студенческая конференция «Актуальные проблемы международного права».

В 2024 году в Одинцовском филиале по программам бакалавриата и

магистратуры обучались 25 иностранных студентов из 10 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 1,9%.

Численность иностранных студентов Одинцовского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2024 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Азербайджан	2	15,39
Беларусь	1	7,69
Израиль	1	7,69
Казахстан	1	7,69
Латвия	1	7,69
Люксембург	1	7,69
Турция	3	23,08
Узбекистан	3	23,08
ИТОГО:	13	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	<i>7</i>	<i>53,85</i>
Численность иностранных студентов магистратуры (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Азербайджан	1	8,33
Беларусь	3	25,00
Казахстан	3	25,00
Мальта	1	8,33
Молдова	1	8,33
Узбекистан	3	25,00
ИТОГО:	12	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	<i>11</i>	<i>91,67</i>

Наибольшее количество иностранных студентов бакалавриата и магистратуры представлены гражданами Узбекистана, Азербайджана, Казахстана, Беларуси, Турции. 72% всех иностранных студентов – представители стран СНГ.

**Обучение иностранных студентов в
Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

В 2024 году в Ташкентском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 443 иностранных студента из 7 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 96,5%.

Численность иностранных студентов Ташкентского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2024 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Армения	2	0,6
Киргизия	1	0,3
Литва	1	0,3
США	0	0
Таджикистан	0	0
Казахстан	1	0,3
Узбекистан	320	98,4
ИТОГО:	325	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	324	99,69

Численность иностранных студентов магистратуры (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Таджикистан	1	0,85
США	1	0,85
Узбекистан	116	98,3
ИТОГО:	118	100,00

Из таблиц видно, что наибольшее количество иностранных студентов представлены гражданами Узбекистана (98,4%).

**Мобильность научно-педагогических работников и студентов
в рамках международных межвузовских обменов**

В 2024 году студенты имели возможность обучаться на дополнительных бесплатных краткосрочных курсах повышения квалификации в отделении Школы бизнеса и международных компетенций в Одинцовском филиале МГИМО.

В 2024 году в соответствии с указом Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года ПП-5106 «Об эффективности молодежной политики и

поддержке Союза молодежи Узбекистана» и «Совершенствование деятельности Союза молодежи Узбекистана», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 июля 2017 года № УП-3138 «О достижении реальной защиты интересов молодежи в высших учебных заведениях Узбекистана» в МГИМО-Ташкент функционировала организация Союза Молодежи Республики Узбекистан.

В феврале 2024 года студенты Ташкентского филиала МГИМО МИД России приняли участие в модели британских дебатов, которая представляет собой формат обсуждения в рамках структурированных правил и процедур, совместно с Ташкентским государственным юридическим университетом.

В мае 2024 года, студентка третьего курса Ташкентского филиала МГИМО МИД России направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, приняла участие в XV Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества», организованной Департаментом статистики и анализа данных факультета экономических наук и Международной лабораторией стохастического анализа и его приложений Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) при участии Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России (МГИМО).

В июне 2024 года студенты 3 курса Ташкентского филиала МГИМО МИД России направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция приняли участие в VI Международном форуме по налоговому праву, секция «Актуальные тренды развития налогового права в мире».

В июле 2024 года студенты 3 курса Ташкентского филиала МГИМО МИД России направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция прошли обучение в летней школе Swiss School of International relations по программе «international law from inside».

В октябре 2024 года студенты 3 курса Ташкентского филиала МГИМО МИД России направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция участвовали в международной конференции студентов и учёных международников CESRAN 2024, организованной итальянским университетом.

В феврале 2024 года активистами 3 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция проведена модель британских дебатов совместно с ТГЮУ.

Раздел 5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2024 году проводились по следующим ключевым направлениям:

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство.

Для реализации интеграции и адаптации студентов в университетское пространство реализован следующий комплекс мер:

- обновлен и распространен на русском и английском электронный ресурс о жизни в МГИМО – MGIMO Guide;
- проведено организационное собрание со старостами учебных групп;
- реализована программа студенческой взаимопомощи «Студенческий куратор» – 40 кураторов для студентов всех первых курсов, ведение коммуникации по важным вопросам со всеми студентами университета через групповые чаты в социальных сетях;
- реализована программа студенческой взаимопомощи «Buddy Program»
- 70 активистов на ежедневной основе занимаются сопровождением иностранных студентов по учебным и внеучебным вопросам;
- организована работа волонтерского корпуса по заселению в общежития – 70 часов работы/ более 700 студентов;
- реализована программа Dormitory Adoption – цикл лекций для вновь заселившихся в общежития – 400 человек;
- подготовка и проведение ознакомительных интеграционных лекций в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский филиал МГИМО (общее количество экскурсий – 68);
- проведены установочные встречи со всеми студенческими объединениями и организациями, также на регулярной основе ведется оперативное общение по текущей деятельности объединений;
- осуществляется ведение Telegram-каналов «MGIMO Direct» для оперативного информирования студентов;

– организована интеграционная неделя для иностранных студентов, в рамках которой были проведены встречи с подразделениями МГИМО, отвечающими за прием и пребывание иностранных студентов, прочитаны лекции по истории и культуре России, организован экскурсионный тур по Москве и квест от Студенческого союза «Только вместе и только вперед» – 500 студентов;

– организовано студенческое мероприятия «День Первокурсника – MGIMO Welcome Day» – 2024 – 1500 студентов:

- выставка – презентация студенческих объединений МГИМО;
- выставка, посвященная регионам России, в котором приняли участие 18 национальных сообществ;
- парад молодоженов, в котором приняли участие 9 сочатавшихся браком пар из числа студентов Университета;

– организованы презентационные мероприятия студенческих объединений – более 1500 человек;

– организовано культурно-массовое мероприятие по презентации социокультурного блока Университета – 200 студентов;

– организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Весенний Старостат - 2024» – 94 студента;

– организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО в Сочи 2024» – 36 студентов;

– организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО в Республике Северная Осетия-Алания» – 20 студентов;

– организована гуманитарная миссия студентов МГИМО на озеро Байкал (Посольский Спасо-Преображенский монастырь) – 10 студентов;

– организован культурно-образовательный выезд в г. Тула для иностранных студентов с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов – 30 студентов;

– организована экскурсия в Кремль для иностранных студентов – 30 студентов;

– организован культурно-образовательный выезд в г. Великий Новгород с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов – 20 студентов;

- организован культурно-образовательный выезд в г. Санкт-Петербург для иностранных студентов с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов – 20 студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в г. Ростов с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов – 30 студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в г. Смоленск с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов – 30 студентов;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Осенний Старостат - 2024» - 120 студентов;
- продолжено взаимодействие с сервисной службой для студентов, проживающих в общежитиях;
- содействие в организации 240 студенческих мероприятий социокультурного блока.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.

Осуществлены следующие виды материальной поддержки студентов:

– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление Правительства от 18.11.2011 № 945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Во втором семестре 2023-2024 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 29 студентам. В первом семестре 2024-2025 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 210 студентам.

– Единовременная материальная помощь назначается остро нуждающимся студентам и аспирантам МГИМО МИД России, обучающимся на бюджетной основе. Во втором семестре 2023-2024 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 407 студентам. В первом семестре 2024-2025 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 328 студентам.

Всего в рамках единовременной материальной помощи было рассмотрено 735 заявлений по категориям:

- 1) Лица, потерявшие кормильца – 128 шт.;

2) Обучающиеся, принимающие (принимавшие) участие в СВО и Обучающиеся, являющиеся детьми или близкими родственниками (брат, сестра, супруг/супруга (состоящие в браке на момент обращения), мать, отец) граждан, принимающих (принимавших) участие в СВО – 122 шт.;

3) Инвалиды – 89 шт.;

4) Малоимущие граждане – 94 шт.;

5) Малоимущие граждане из многодетной семьи – 66 шт.;

6) Лица из числа детей-сирот, а также Лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей – 76 шт.;

7) Малоимущие граждане из неполной семьи – 78 шт.;

8) Малоимущие граждане, имеющие родителя-пенсионера по старости/по инвалидности – 42 шт.;

9) Лица, пострадавшие в результате радиационной катастрофы – 23 шт.;

10) Лица, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 9 шт.;

11) Обучающиеся, имеющие статус «Студенческая семья» – 4 шт.;

12) Малоимущие граждане, имеющие детей – 4 шт.

– Дотации Ассоциации Профсоюзных Организаций Студентов ВУЗов г. Москвы назначаются остро нуждающимся студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся на бюджетной основе. В течение календарного года ежеквартально дотация АПОС выплачивалась 140 студентам.

Выпущен Приказ от 13.12.2024 г. № 1052 «О мерах поддержки студенческих семей и обучающихся, имеющих детей». Начался сбор заявлений на оказание материальной поддержки студентам, имеющим статус «Студенческая семья».

Проведено организационное собрание руководства Университета со студентами, чьи близкие родственники в настоящее время находятся в зоне специальной военной операции, а также со студентами – участниками СВО.

Проведены заседания Объединенной комиссии по рассмотрению обращений студентов. Все обращения рассматривались с применением индивидуального подхода. В части деятельности в рамках Объединенной комиссии велась круглосуточная поддержка и информирование студентов по всем волнующим вопросам, связанным с общежитиями и другим вопросам.

В 2024 году состоялось 6 собраний Объединенной комиссии, на которых были рассмотрены 141 обращение студентов: 140 затрагивали вопросы, связанные с проживанием в общежитиях. В ходе работы комиссии было

рассмотрено 57 заявлений на предоставление мест в общежитии, 32 заявления о переселении в другие общежития, 51 – по иным вопросам, в том числе по ежемесячной оплате проживания.

В период заселения первокурсников Комиссией и Управлением по делам общежитий были предприняты меры для удовлетворения заявлений студентов. По большинству обращений студентов, поступивших в Объединенную комиссию в августе-сентябре, были вынесены положительные решения.

Работа медико-психологического центра

На базе медико-психологического центра на ежедневной основе оказывалась индивидуальная психологическая помощь студентам университета.

Работа кабинета психологической помощи в здании нового общежития

В 2024 году в здании нового общежития было проведено 510 консультаций для 126 студентов.

Основные темы запросов:

- Социальная тревога, сложности межличностных взаимодействий, сложности при ответах на парах;
- Перфекционизм, выгорание, снижение учебной мотивации, сложности с изучением языков;
- Тревога за будущее, общая генерализованная тревога;
- Апатия, депрессивное состояние, бессонница;
- Рискованное поведение, вредные привычки, самоповреждения;
- Низкая самооценка;
- Тяжелые события в прошлом;
- Личностные расстройства.

Дополнительно проведена работа по следующим направлениям:

1. В течение года были организованы 4 встречи со студентами, темами которых стали эмоциональный интеллект, методы бережной коммуникации, внутрисемейное взаимодействие. Формат встреч сочетал в себе теоретические знания с игровыми упражнениями или обсуждением видеоматериалов, что позволило закрепить полученные знания на практике, а также создать позитивную и расслабляющую атмосферу.

2. Также был проведен мастер-класс по решению конфликтов для Студенческого совета общежития.

3. Участие в неделе МО (более 70 участников мастер-класса).

4. Участие в весеннем старостате.

5. Продолжает работу Telegram-канал для студентов, проживающих в общежитии и не только, «MGIMOWithoutStress». Текущее число подписчиков – 551 человек, выпущено более 180 публикаций.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Комплекс мероприятий ко Дню дипломатического работника:

– торжественная церемония возложения цветов к памятнику выдающемуся дипломату, министру иностранных дел и канцлеру Российской империи А.М. Горчакову) – 100 студентов;

– круглый стол памяти Андрея Геннадьевича Карлова — российского дипломата, Чрезвычайного и Полномочного Посла, Героя России – 50 студентов;

– торжественное открытие фотовыставки и бюста А.Г. Карлова – 100 студентов;

– праздничный студенческий концерт – 700 студентов.

Съемка и показ фильма «Бессмертный Сталинград».

Выезд команды МГИМО в город Волгоград, где студенты из числа активистов патриотического проекта «От сердца к сердцу» приняли участие в съемках фильма о героической обороне Сталинграда «Бессмертный Сталинград», посвященного защитникам Сталинграда и героям СВО из Волгограда. Показ фильма состоялся на площадке кинотеатра «Синема Парк Мосфильм» при поддержке медиахолдинга «Русская медиагруппа». Мероприятие объединило свыше 500 гостей, среди которых видные культурные и политические деятели России, представители Совета Федерации, МИД РФ, Минобрнауки, ветераны Службы внешней разведки, звезды российской эстрады. Новость о мероприятии была опубликована в более 20 источниках российских СМИ, а совокупный охват инфоповода составил более 4,6 млн. человек. Кроме того, по поручению Министра высшего образования и науки РФ фильм был разослан всем высшим учебным заведениям России, а по поручению Министра иностранных дел России – по всем российским загранучреждениям.

Комплекс мероприятий ко Дню защитника Отечества:

- организовано открытие выставки «Герои спецоперации» при поддержке Всероссийского общества «Знание» и университета «Синергия» – 3000 студентов;
- проведена акция «Пишу тебе, Герой!», в рамках которой каждый студент и сотрудник Университета смог написать письмо военнослужащим, находящимся в зоне Специальной военной операции – 150 студентов;
- организован студенческий патриотический концерт при поддержке медиахолдинга «Русская медиагруппа» – 1000 студентов.

«Фестиваль МГИМО о Победе» - комплекс мероприятий, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (сайт проекта - pobeda.mgimo.ru):

- проведен на базе МГИМО «Диктант Победы» – 50 студентов;
- организован марафон «79 лет Победы — 79 км» – 200 студентов;
- организована акция «Дипломатия Победы» на экранах МГИМО - демонстрация фотографий и кратких биографических данных ветеранов войны – родственников студентов и сотрудников Университета вместе с хроникой Великой Отечественной войны – 5000 человек;
- организована фотовыставка «Разведчицы на службе Отечеству» – 3000 человек;
- организована встреча студентов и сотрудников МГИМО с легендарной разведчицей-нелегалом, полковником Службы внешней разведки в отставке Тамарой Ивановной Нетыксой – 50 студентов;
- организована «Вахта Памяти» и возложение цветов к мемориалу «Мгимовцам — защитникам Отечества» – 200 студентов;
- проведен патриотический форум «Будущее — это мы!», организованный военно-патриотическим клубом «Патриот» на базе МГИМО-Одинцово – 1000 студентов.

Комплекс мероприятий по взаимодействию с новыми регионами России, а также по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операцией:

- организована встреча активистов студенческих организаций Университета с выпускником Факультета международных отношений 2003 года, участником специальной военной операции, старшим лейтенантом

Вооруженных Сил Российской Федерации Константином Николаевичем Рыжаком в рамках проекта «Твой Герой» – 50 студентов;

- организован визит делегации студентов, представителей высших учебных заведений и молодежных организаций ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей в МГИМО – 50 студентов;

- в рамках сотрудничества Международно-правового факультета и АНО «Центр международного юридического образования» МГИМО организован визит делегации студентов Донбасского государственного университета юстиции Министерства юстиции Российской Федерации – 50 студентов;

- организован визит делегации Донецкой республиканской организации «Центр молодежной дипломатии Легатус» в МГИМО – 50 студентов;

- организована встреча студентов с послом по особым поручениям МИД России по вопросам преступлений киевского режима Р.В. Мирошником – 100 студентов;

- организовано участие делегации МГИМО в ежегодном Форуме молодых дипломатов «Меркурий–2024» в Мариуполе;

- организована акция «Вузы для фронта» и «Пишу тебе, Герой!», организованные Студенческим союзом МГИМО совместно с ВПК «Дружина» и приуроченные ко Дню Героев России – 500 человек.

Гуманитарные проекты:

- организован сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Вузы для фронта!» (собрано 250 кг);

- организована гуманитарная миссия на территории Посольского Спасо-Преображенского монастыря – 12 студентов;

- организована благотворительная акция сбора гуманитарной помощи для пострадавших мирных жителей Курской области (собрано 250 кг);

- организован День донора (апрель и октябрь) – 152 студента.

Комплекс мероприятий ко дню борьбы с терроризмом:

- организован просмотр документального фильма «Беслан. Три дня навсегда» режиссера Натальи Штонды, созданного при поддержке Российского общества «Знание». Мероприятие было организовано Сообществом российских студентов совместно с Аланским землячеством МГИМО – 100 студентов;

- организован круглый стол, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 50 студентов;

– в рамках проведения Модели Африканского союза было организовано заседание комитета по борьбе с терроризмом на континенте, в ходе которого участники мероприятия вырабатывают предложения по решению данной проблемы – 100 студентов.

Комплекс мероприятий, приуроченных к Юбилею МГИМО:

– организован флешмоб-поздравление Университета с 80-летним юбилеем – 800 студентов;

– организована фотовыставка члена Союза журналистов СССР и России Игоря Лилеева «Времена и годы». В экспозиции были представлены фотоработы, отражающие яркие моменты из жизни Университета за последние десять лет – 3000 человек;

– организована фотовыставка между станциями БКЛ «Проспект Вернадского» и Сокольнической линией «МГИМО 80: сквозь года», приуроченной к 80-летию юбилею Университета;

– организован юбилейный студенческий концерт «Наш МГИМО» – 1000 человек.

Комплекс мероприятий ко Дню народного единства:

– организовано возложение цветов к памятнику Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому – 20 студентов;

– организован «Фестиваль культур народов России: гала-концерт и цикл мероприятий», в рамках которых студенты и преподаватели познакомились с культурой, историей и традициями народов России. В мероприятиях приняло участие 20 национальных объединений Сообщества Российских студентов МГИМО – 3 000 студентов.

Комплекс мероприятий ко Дню героев Отечества:

– организована фотовыставка «1430 — сделано в столице», посвященная участникам СВО — бойцам 1430 гвардейского мотострелкового полка (МГИМО-Одинцово);

– организована фотовыставка студенческих работ «Мой Герой!», посвященная Героям России — выдающимся деятелям в культурной, спортивной, научной и общественной сферах (МГИМО-Одинцово);

– организован гала-концерт «Россия — Страна Героев» (МГИМО-Одинцово) – 1 000 человек.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

Студенческий спортивный клуб и Спортивно-оздоровительный центр занимаются привлечением студентов и профессорско-преподавательского состава к систематическим занятиям спортом. В этой связи, в 2024 году была расширена программа «Спорт для всех» в рамках которой студенты, сотрудники и преподаватели Университета могут посещать спортивные площадки СОЦ в определенные временные слоты на безвозмездной основе. По итогам года, в рамках программы, тренажерные залы Университета посетили более 600 студентов и сотрудников Университета.

С 2024 года в Общежитии №1 также открыт тренажерный зал для студентов, работающий ежедневно с присутствием дежурного инструктора.

В рамках взаимодействия с кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности МГИМО были проведены следующие мероприятия:

- Универсиада МГИМО – 1100 студентов;
- VIII чемпионат МГИМО по скрингольфу – 20 студентов;
- Многоборье по легкой атлетике – 40 студентов;
- Кубок декана МО по теннису – 30 студентов;
- Суперкубок МГИМО по футболу – 100 студентов;
- Интеркубок землячеств по футболу (весна и осень) – 1 000 студентов;
- Турнир по шахматам – 60 студентов;
- Спартакиада МГИМО – 1 000 студентов.

Студенческим спортивным клубом реализованы следующие мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

- забег с прохождением экстремальных препятствий «Гонка МГИМО», приуроченная к 80-летию Университета – 200 студентов;
- спортивный марафон Health & Fitness Weekend – 120 студентов;
- чемпионат МГИМО по двоеборью – 45 студентов;
- курс лекций с олимпийцами (5 встреч) – 500 студентов.

На регулярной основе для студентов функционируют следующие спортивно-оздоровительные секции:

1. Секция по футболу
2. Секция по мини-футболу

3. Секция по хоккею
4. Секция по волейболу
5. Секция по баскетболу
6. Секция по плаванию
7. Секция по бадминтону
8. Секция по настольному теннису
9. Секция по большому теннису
10. Секция по аэробике
11. Секция по чирлидингу
12. Секция по пулевой стрельбе
13. Секция по киберспорту
14. Секция по легкой атлетике
15. Секция по пауэрлифтингу
16. Секция по шахматам
17. Секция по самбо
18. Секция по лыжному спорту
19. Секция по гольфу
20. Секция по адаптивной физкультуре
21. Секция по конному спорту

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и атриума Университета.

Проведена работа по обновлению и наполнению информационных ресурсов, освещающих культурно-творческую деятельность:

- обновление страницы Культурного центра на сайте МГИМО;
- ведение Telegram-канала (460 подписчиков) и страницы ВКонтакте (2632 подписчика) Культурного центра (освещение мероприятий, ведение творческих рубрик).

В рамках организации культурно-массовых мероприятий были проведены:

- выступление вокального коллектива «МГИМО Voices» в рамках Международной выставки-форума «Россия» – 10 студентов;
- концерт, приуроченный ко Дню дипломатического работника – 1000 студентов;
- концерт ко Дню Защитника Отечества – 1000 студентов;

- постановка театра-студии МГИМО спектакль «Сумерки Серебряного века» – 200 студентов;
- постановка театра-студии МГИМО спектакль «Трактирщица» – 200 студентов;
- участие хора «MGIMO Próxenos» в вокальном шоу «Ну-ка, все вместе! Хором!», на телеканале «Россия» – 40 студентов;
- участие хора «MGIMO Próxenos» в юбилейном "X Зеленоградском хоровом конгрессе" – 40 студентов;
- концерт-премия «Французская золотая ветвь» – 40 студентов;
- организация творческой программы «Масленица в МГИМО» – 200 студентов;
- спектакль театра ФУП по мотивам произведений А. П.Чехова – 200 студентов;
- постановка театр-студии МГИМО спектакль «Читая Чехова» – 200 студентов;
- День языков Востока и Азии – 500 студентов;
- Немецкий вечер – 150 студентов;
- этикетная гостиная бальной студии МГИМО – 150 студентов;
- вечер Поэтического клуба Рахманиновская весна – 100 студентов;
- концерт культур народов России в рамках Модели ООН – 200 студентов;
- концерт в рамках модели БРИКС – 200 студентов;
- концерт в рамках закрытия Московской олимпиады школьников по экологии – 50 человек;
- концерт в рамках закрытия Форума «Россия-Африка: Что дальше?» – 300 студентов;
- День Индонезии – 200 студентов;
- музыкальная постановка «Бременские музыканты» – 200 студентов;
- концерт в рамках Дня науки – 200 студентов;
- Неделя культуры Армении (творческие мастер-классы и концерт) – 200 студентов;
- вечер Итальянского языка, спектакль – 200 студентов;
- Весенний Бал МГИМО – 300 студентов;
- Бал Модели ООН – 500 студентов;
- вечер Португальского языка – 200 студентов;

- конкурс красноречия французского языка – 150 студентов;
- участие хора Proxenos в VIII Всероссийском конкурсе хоровой музыки «Екатеринбургская весна 2024» – 40 студентов;
- мастер-класс Арт-студии «Цветок Победы» – 10 студентов;
- «Фестиваль Победы» – 1 500 студентов;
- поэтическая поляна в рамках комплекса мероприятий ко Дню Победы – 50 студентов;
- «Портрет ветерана» в рамках комплекса мероприятий ко Дню Победы – 30 студентов;
- День Вьетнама – 800 человек;
- отчётный концерт Английского клуба – 150 студентов;
- постановка театра-студии МГИМО спектакль «Передельцы» – 250 студентов;
- творческая встреча «День русского языка», приуроченная ко Дню рождения А.С Пушкина, поэтическое поздравление – 30 студентов;
- творческий пикник Культурного центра «MGIMO Jam» – 200 студентов;
- спектакль театра ФУП «Берегите в себе человека» – 200 студентов;
- концертное мероприятие ко Дню Первокурсника «MGIMO Welcome Day» – 1 500 студентов;
- концерт, квест и презентация социокультурного пространства МГИМО – 200 студентов;
- Презентация Культурного центра МГИМО для телеканала «Культура» – 50 студентов;
- концерт-презентация клуба французского языка – 200 студентов;
- творческое концертное мероприятия первокурсников «Битва факультетов» – 1500 студентов;
- участие хора «MGIMO Próxenos» в Фестивале «Нам нужен Дягилев» в С-Петербурге – 40 студентов;
- участие хора «MGIMO Próxenos» в юбилейном концерте МГИМО в Консерватории – 40 студентов;
- творческий вечер к 165-летию Косты Хетагурова – 150 студентов;
- съёмки ролика-презентации юбилейного концерта – 50 студентов;
- студенческий концерт «Наш МГИМО» к 80-летию университета – 600 студентов;

- «Фестиваль культур народов России» – 1000 студентов;
- Осенний бал, посвященный 80-летию Университета – 300 студентов;
- мастер-класс по грузинским танцам – 200 студентов;
- мастер-класс по русским танцам – 100 студентов;
- концерт в рамках Фестиваля «Недели науки в МГИМО» – 200 студентов;
- спектакль Английского театра по произведениям У. Шекспира «Много шума из ничего» – 200 студентов;
- творческий вечер «ЦЮВЕ-60: вечер чудес» – 200 студентов;
- вечер памяти Е.А. Грипиной, испанский театр – 200 студентов;
- концерт в рамках Фестиваля БРИКС – 200 студентов;
- вечер культур стран Ближнего и Среднего Востока – 600 человек;
- Рождественские чтения – 600 человек;
- вечер Греческого клуба – 100 студентов;
- творческий вечер «Песни иностранных студентов на русском языке» – 50 студентов;
- Рождественский вечер на французском языке – 50 студентов;
- спектакль театра-студии МГИМО «Евгений Онегин» – 50 студентов.

В 2024 году было проведено 65 мероприятий (в 2023 – 48 мероприятий), охвативших более 21 000 студентов, преподавателей и сотрудников (в 2023 году – 19 000).

В рамках реализации музейно-выставочной работы в Университете было обеспечено (Атриум):

- выставка африканских масок в рамках Форума «Россия-Африка: что дальше?»;
- выставка Туркменского землячества;
- выставка «Мир Африки: сегодня, завтра, вчера»;
- выставка African art;
- выставка «У Певческого моста. Министры иностранных дел»;
- выставка «Разведчицы на службе Отечества»;
- историко-документальная выставка «Чтобы помнили», посвященная величайшим сражениям Великой Отечественной войны и маршалам Победы;
- фотовыставка Московской международной модели ООН;
- выставка MGIMO Business Spring;
- выставка в рамках Дней Вьетнама;

- Экологическая выставка «Проблемы загрязнения микропластиком»;
- выставка 100 лет Осетии;
- выставка картин заслуженных художников Республики Северная Осетия Алания Ахсарбека Ахполова и Ульяны Гончаровой «Город на фоне гор»;
- выставка картин и фото СОР 29;
- выставка «Неделя трёх республик: Адыгея, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия»;
- выставка в рамках Недели АСЕАН;
- выставка по искусству арабской каллиграфии;
- выставка победителей и участников V Международного фотоконкурса «Fotorual».

В 2024 году организовано и проведено 32 выставки (в 2023 году – 23 выставки).

В рамках работы по творческому развитию студентов функционирует 11 творческих коллективов, которые регулярно посещают 365 студентов:

- Театр-студия
Занятия проходят 3 раза в неделю по 2-3 часа
Количество участников студии: 40 человек (2 состава)
- Вокальная студия « VOICES»
Занятия проходят 1 раза в неделю по 4 часа
Количество участников студии: 15 человек
- АРТ-студия
Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа
Количество участников студии: 12 человек
- Хореографическая студия
Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа
Количество участников студии: 40 человек
- Студия бальных танцев
Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа
Количество участников студии: 60 человек
- Хор МГИМО PROXENOS
Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа
Количество участников студии: 50 человек
- Литературно-поэтический клуб

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа

Количество участников студии: 35 человек

– Инструментальный ансамбль МГИМО-SYMPHONY

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа

Количество участников студии: 23 человека

– Студия игры на гитаре

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа

Количество участников студии: 10 человек

– Студенческий коллектив на базе Культурного центра Рок-группа «Live Music Club»

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа

Количество участников студии: 40 человек.

- Активное участие в культурных мероприятиях и концертах принимает сборная команда по чир спорту "MIDWAY"

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа

Количество участников студии: 40 человек.

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества.

– обеспечено участие делегации МГИМО и проведены панельные дискуссии МГИМО на Восточном экономическом форуме 2024 – 20 студентов;

– обеспечено участие делегации МГИМО и проведены панельные дискуссии МГИМО на Петербургском международном экономическом форуме 2024 – 18 студентов;

– активное участие в организации Всемирного фестиваля молодежи 2024. Университет стал основным партнером зоны «Образование» Всемирного Фестиваля молодежи в рамках Парка науки и искусств «Сириус», был проведен комплекс образовательных мероприятий «Язык диалога в условиях разногласий». Участниками проекта стали более 3 000 молодых людей и экспертов, иностранные гости из более чем 100 государств. Программа МГИМО освещалась в социальных сетях и СМИ, вышло более 1040 упоминаний программы МГИМО на ВФМ. Всего площадку МГИМО посетило более 10 тысяч гостей, в том числе большое количество потенциальных иностранных абитуриентов. Комплекс мероприятий сопровождался выставочным пространством «Международник в призме времени», приуроченным к 80-летию МГИМО и посвященным трансформационным

процессам в международных отношениях второй половины XX – начале XXI вв.;

- организован и проведен Международный форум «Россия – Африка: что дальше?» – 1500 студентов;

- обеспечено участие делегации МГИМО и организация Сессии Университета в рамках Первой министерской конференции Россия-Африка в Сочи – 10 студентов;

- проведена Вторая международная модель Африканского союза – 100 студентов;

- проведена I Российско-африканская спартакиада МГИМО – 70 студентов;

- участие МГИМО в Африканской энергетической неделе в Кейптауне – 5 студентов;

- открыто представительство Форума «Россия-Африка: что дальше?» на базе МГИМО в СКФУ – 20 студентов;

- организована и проведена международная Модель спортивного арбитражного суда 2024 – 300 студентов;

- организован и проведен Глобальный университетский саммит ЕАЭС 2024 на площадке МГИМО – 200 студентов;

- организован и проведен Глобальный конгресс выпускников Всемирного фестиваля молодежи – 150 студентов;

- организован и проведен Всероссийский кейс-чемпионат по правам человека совместно с Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ – 60 студентов;

- организован и проведен Межвузовский студенческий конкурс по проблемам правового регулирования финансовых рынков в РФ совместно с Банком России – 60 студентов;

- проведена международная студенческая научная конференция «Актуальные вопросы функционирования интеграционных объединений» – 50 студентов;

- проведена международная студенческая научная конференция «Проблемы государственного права» памяти профессора М.А. Исаева – 50 студентов;

- проведена международная научно-практическая конференция «Федерализм в современном публичном праве» – 65 студентов;

- проведена международная студенческая научная конференция «Актуальные проблемы международного права» – 70 студентов;
- проведена международная студенческая научная конференция «Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции: новые вызовы и решения» – 50 студентов;
- проведена международная студенческая научная конференция «Новые вызовы и возможности частного права» – 150 студентов;
- проведен круглый стол «Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом» – 50 студентов;
- организован и проведен Всероссийский кейс-чемпионат в сфере GR и лоббизма – 70 студентов;
- организована и проведена Парламентская модель МГИМО 2023/24 – 550 студентов;
- организован и проведен спецкурс «Основы управления горнорудными предприятиями» – 200 студентов;
- организован и проведен всероссийский юридический кейс-чемпионат «MGIMO Law Championship» 2024 – 100 студентов;
- организована и проведена модель международного коммерческого арбитража MGIMO ICA Moot – 100 студентов;
- организована и проведена модель судебного разбирательства MGIMO Civil Moot Court и MGIMO Criminal Moot Court – 250 студентов.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

- участие волонтеров в международном мультиспортивном турнире в концепции фиджитал «Игры Будущего» 2024 (г. Казань) – 27 волонтеров;
- участие волонтеров во Всемирном фестивале молодежи 2024 (ф.т. Сириус, г. Сочи) – 112 волонтеров;
- сопровождение иностранных делегаций наблюдателей во время выборов Президента РФ – 15 волонтеров;
- работа в Ситуационном центре Общественной палаты во время выборов Президента РФ – 10 волонтеров;
- участие в проекте «1 день со студентом МГИМО» – 212 волонтеров-кураторов;
- участие волонтеров в IV Форуме по управлению интернетом (Youth RIGF 2024) – 30 волонтеров;

- участие волонтеров в III Форуме Россия - Африка: что дальше? в МГИМО – 20 волонтеров;
- помощь в организации мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы – 15 волонтеров;
- презентация международного спортивного турнира «Игры Дружбы» в МГИМО – 36 участников;
- участие волонтеров в Международном форуме «Россия – Исламский мир: Kazan Forum» (г. Казань) – 14 волонтеров;
- участие волонтеров в Петербургском международном экономическом форуме (г. Санкт-Петербург) – 9 волонтеров;
- участие волонтеров в Спортивных играх стран БРИКС (г. Казань) – 5 волонтеров;
- организационное обеспечение «Добро.Конференции» Ассоциации волонтерских центров – 7 волонтеров;
- помощь в организации Дней культуры ОАЭ в Москве – 11 волонтеров;
- организационное обеспечение (сопровождение иностранных делегаций) в рамках III Съезда Международного совета Дирекции ВФМ-2024 – 17 волонтеров;
- сопровождение иностранных гостей в рамках Детского авиационно-космического салона им. Героя Советского Союза И.Г.Волка – 5 волонтеров;
- работа волонтеров в штабе по сбору гуманитарной помощи для Курска – 11 волонтеров;
- участие волонтеров в Восточном экономическом форуме (г. Владивосток) – 13 волонтеров;
- сопровождение иностранных делегатов в рамках Чемпионата мира по русским шашкам – 9 волонтеров;
- работа волонтеров в Ситуационном центре Общественной палаты РФ по наблюдению за голосованием 6-9 сентября – 8 волонтеров;
- участие волонтеров в Российской энергетической неделе 2024 – 28 волонтеров;
- организационное обеспечение встречи АНО «Евразия» в МГИМО – 26 волонтеров;
- организационное обеспечение Priority Fest в МГИМО – 36 волонтеров;

- организационное обеспечение Саммита глав государств БРИКС в г. Казань – 54 волонтера (крупнейшая делегация студентов-волонтеров среди вузов Москвы);
- организационное обеспечение Юридического форума БРИКС в МГИМО – 37 волонтеров;
- участие волонтеров в Конгрессе молодых ученых 2024 (ф.т. Сириус, г. Сочи) – 50 волонтеров;
- организационное обеспечение СМВД Россия – Африка (ф.т. Сириус, г. Сочи) – 14 волонтеров;
- организационное обеспечение Глобального конгресса выпускников ВФМ 2024 – 50 волонтеров;
- организационное обеспечение конференции «Цифровые международные отношения» 2024 – 15 волонтеров;
- организационное обеспечение Рождественских образовательных чтений в МГИМО к 80-летию Великой Победы – 9 волонтеров;
- организационное обеспечение Первого образовательного модуля университета «Евразия» - 22 волонтера;
- участие волонтеров в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ 2024 – 5 волонтеров;
- сопровождение иностранных делегаций в рамках Международного кремлевского благотворительного кадетского бала 2024 – 20 волонтеров;
- работа волонтеров в рамках сбора гуманитарной помощи акции #ВузыДляФронта – 16 волонтеров.

Организационное обеспечение мероприятий в рамках председательства РФ в БРИКС в г. Москва (апрель – октябрь 2024 г.):

- 10-е заседание Рабочей группы БРИКС по вопросам безопасности в сфере использования информационно-коммуникационных технологий – 27 волонтеров;
- Заседание Антикоррупционной рабочей группы БРИКС – 30 волонтеров;
- Встреча старших должностных лиц стран БРИКС по здравоохранению – 24 волонтеров;
- Заседания шерп/су-шерп стран БРИКС – 10 волонтеров;
- Консультации по ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки на уровне заместителей Министров иностранных дел/специальных

представителей – 11 волонтеров;

- Заседание антинаркотической рабочей группы БРИКС и Встреча глав космических агентств стран БРИКС – 15 волонтеров;

- Академический форум БРИКС – 11 волонтеров;

- Вторая встреча заместителей министров финансов и управляющих центральными банками стран БРИКС – 10 волонтеров;

- Форум академий наук БРИКС – 15 волонтеров;

- Международная конференция «Устойчивость к противомикробным препаратам как глобальный вызов национальному благополучию БРИКС. Реальность и инновации» – 12 волонтеров;

- Форум женского предпринимательства БРИКС – 15 волонтеров;

- Международный Муниципальный Форум БРИКС – 8 волонтеров;

- Консультации руководителей департаментов МИД по внешнеполитическому планированию (БРИКС) – 12 волонтеров;

- Форум «Климатическая повестка БРИКС в современных условиях» и Диалог высокого уровня стран БРИКС по изменению климата – 9 волонтеров;

- Встреча руководителей таможенных служб стран БРИКС – 11 волонтеров;

- Форум будущего БРИКС. Облачный город – 20 волонтеров;

- «Международная школа БРИКС» – 11 волонтеров;

- Конференция «Защита прав потребителей в странах БРИКС» – 7 волонтеров;

- Конференция Научно-исследовательской сети по финансам, четвертой встречи заместителей министров финансов и управляющих центральными банками стран БРИКС – 8 волонтеров;

- Вторая встреча министров финансов и управляющих центральными банками стран БРИКС – 8 волонтеров;

- Вторая встреча старших должностных лиц стран БРИКС по здравоохранению и 14-ая встреча министров здравоохранения стран БРИКС – 10 волонтеров.

За 2024 год Центр поддержки волонтерского движения МГИМО принял участие в 55 мероприятиях (в 2023 г. – 42 мероприятия), общее число волонтеров МГИМО, вовлеченных в деятельность Центра, составила 1252 человека (в 2023 г. – 1966 человек).

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

Экскурсионные мероприятия:

– проведены ознакомительные интеграционные лекции в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский филиал МГИМО (более 60 экскурсий);

– проведены экскурсии в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для делегаций, в т.ч. официальных посольских делегаций, высокопоставленных гостей, участников международных форумов и мероприятий (более 30 экскурсий);

– проведены экскурсии в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для иностранных студентов МГИМО, участников программ обмена и стажировок, представителей других вузов (более 20 экскурсий).

Организация выставочной работы:

– фотовыставка, посвященная Герою России, Чрезвычайному и Полномочному послу А.Г. Карлову (Культурный центр);

– выставка «Герои спецоперации» (Культурный центр);

– выставка Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки «Вызов» (Культурный центр);

– выставка африканских масок в рамках Форума «Россия-Африка: что дальше?» (Атриум);

– выставка Туркменского землячества (Атриум);

– выставка «Мир Африки: сегодня, завтра, вчера» (Атриум);

– выставка African art (Атриум);

– выставка Неделя Армении (Атриум);

– выставка «У Певческого моста. Министры иностранных дел» (Атриум/Культурный центр);

– выставка «Разведчицы на службе Отечества» (Атриум);

– историко-документальная выставка «Чтобы помнили», посвященная величайшим сражениям Великой Отечественной войны и маршалам Победы (Центральный вход/Атриум);

– выставка «Герои спецоперации» в рамках комплекса мероприятий ко Дню Защитника Отечества (Культурный центр);

– фотовыставка Московской международной модели ООН (Атриум);

– выставка MGIMO Business Spring (Атриум);

- выставка в рамках Дней Вьетнама (Атриум);
- выставка «Оружие Победы» в рамках комплекса мероприятий ко Дню Защитника Отечества (внутренний двор МГИМО);
- выставка «Связь поколений» преподавателей и учеников Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки (Культурный центр);
- выставка фото работ Лилеева И.В., посвященная 80-летию МГИМО «Времена и годы» (Культурный центр);
- экологическая выставка «Проблемы загрязнения микропластиком» (Атриум);
- выставка 100 лет Осетии (Атриум);
- выставка картин заслуженных художников Республики Северная Осетия-Алания Ахсарбека Ахполова и Ульяны Гончаровой «Город на фоне гор» (Атриум);
- выставка картин и фото СОР 29 (Атриум);
- выставка «Неделя трёх республик: Адыгея, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия» (Атриум);
- выставка в рамках Недели АСЕАН (Атриум);
- выставка по искусству арабской каллиграфии (Атриум);
- выставка «Нюрнбергский процесс: прошлое и настоящее» (Центральный вход/Атриум);
- выставка к 170-летию обороны Петропавловска-Камчатского (Культурный центр);
- выставка победителей и участников V Международного фотоконкурса «Fotorual» (Атриум).

Внеучебная работа

Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности

в 2024 году

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:
 - организация и проведение выездного спортивно-оздоровительного мероприятия «Health&Fitness Weekend»;
 - организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Весенний старостат-2024»;

- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Торжественное вручение дипломов выпускникам»;
- организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Молодежная летняя школа МГИМО МИД России»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «День Знаний»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия по презентации внеаудиторного пространства для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Re:freshmen»;
- организация и проведение мероприятия для студенческого актива Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Форсайт-сессия «СтудUP - 2024»;
- организация и проведение комплекса культурно-массовых мероприятий к 80-летию МГИМО МИД России;
- организация и проведение выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Осенний старостат–2024»;
- организация и проведение культурно-патриотического фестиваля «Россия – Страна Героев»;
- организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов МГИМО-Ташкент в рамках «Московских семестров»;
- организация и проведение квеста для первокурсников «Тайны студенческой жизни»;
- участие студентов первых курсов Одинцовского филиала в «Битве факультетов» МГИМО.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.

2.1 Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительного отделения МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Виды материальной поддержки студентов:

- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление правительства от 18.11.2011 №945). Назначается

студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В первом семестре 2023-2024 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 28 студентам. Во втором семестре 2023-2024 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 25 студентам;

– единовременная материальная помощь назначается остро нуждающимся студентам филиала, обучающимся по очной форме обучения в соответствии с Положением о социальной комиссии Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

– 15 февраля 2024 года студенты творческих студий приняли участие в Концерте ко Дню дипломатического работника;

– 7 мая 2024 года состоялась патриотическая акция «Диктант Победы», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (организаторами мероприятия выступили Студенческий совет и ВПК «Патриот»), а также акция «Письма солдатам» в холле первого этажа МГИМО-Одинцово для участников СВО;

– 20-22 мая 2024 состоялся патриотический форум «Будущее – это мы!», организованный военно-патриотическим клубом «Патриот» при поддержке Отдела по социальной и молодежной политике и Управления по воспитательной работе;

– 6 сентября 2024 года состоялся Открытый диалог со студенткой МГИМО Александрой Трофимовой – военным корреспондентом СВО;

– 28 ноября 2024 года была проведена военно-спортивная игра «Россия в движении: вызов знаний и спорта», реализуемая ССК и Патриотическим отделом Студенческого совета, в ходе которой студенты МГИМО-Одинцово смогли проверить свои знания об истории и культуре своей страны;

– 12-19 декабря 2024 состоялся культурно-патриотический фестиваль «Россия – Страна Героев», в рамках которого была организована фотовыставка «1430-сделано в Столице», посвященная участникам СВО – бойцам 1430-го гвардейского мотострелкового полка; студенческая выставка-проект «Мой Герой!», посвященная Героям Отчизны из разных уголков нашей необъятной страны – всех тех, кто внес неоценимый вклад в развитие Родины; Гала-

концерт, объединивший творческую и историческую стороны национальной памяти о Героях Отечества;

– 13 декабря 2024 года состоялся выезд в дом престарелых «Берегиня» с культурно-творческой программой.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

– функционирует Студенческий спортивный клуб МГИМО-Одинцово;
– при взаимодействии со Студенческим спортивным клубом МГИМО в 2024 году были организованы и проведены турниры по настольному теннису, волейболу и «Гонка МГИМО».

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и Одинцовского филиала МГИМО МИД России:

Для обеспечения мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов на базе Культурного центра МГИМО-Одинцово функционирует 6 творческих студий:

- Хореографическая студия;
- Вокальная студия;
- Театральная студия;
- Бальная студия;
- Сводный хор «PROXENOS. MGIMO»;
- Сборная команда по чирлидингу «MIDWAY».

Студенческие творческие студии Одинцовского филиала являются неотъемлемой частью концертных и презентационных программ, а также ключевых мероприятий МГИМО и МГИМО-Одинцово, таких как День дипломатического работника, концерт, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль культуры народов России, традиционные осенний и весенний Бал МГИМО, концерт ко Дню Знаний, концерт в рамках презентации внеаудиторного пространства Re:freshmen, концерт в рамках культурно-патриотического фестиваля «Россия – Страна Героев». В 2024 году коллективы творческих студий приняли активное участие в комплексе мероприятий к 80-летию МГИМО.

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества.

На базе Одинцовского филиала МГИМО МИД России Отдел по социальной и молодежной политике реализует ключевые направления государственной молодежной политики и международного молодежного сотрудничества. Ежегодно студенты Одинцовского филиала принимают участие в международных и федеральных форумах, конференциях, а также проектах Московской области, таких как Петербургский международный экономический форум, совместные мероприятия с Движением первых.

Отделом реализуется культурно-образовательная программа для студенческих делегаций Ташкентского филиала МГИМО МИД России. В 2024 году для студентов МГИМО-Ташкент были организованы экскурсии по Москве, экскурсии в Центр управления регионом (ЦУР), в компанию «Яндекс.Go» в Москва-Сити.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2024 году Волонтерский центр Одинцовского филиала МГИМО принял участие в следующих проектах:

- Дни открытых дверей Одинцовского кампуса;
- Российская энергетическая неделя 2024;
- IX Юридический форум стран БРИКС;
- Глобальный конгресс выпускников Всемирного фестиваля молодежи 2024;
- Финал международных соревнований «Russian judo Your»;
- Саммит глав государств БРИКС в г.Казань;
- Smart-Lab Conf 2024;
- Московская международная выставка «Образование и Карьера»;
- Восточный экономический форум;
- Презентация Центра поддержки волонтерского движения МГИМО;
- Программа повышения квалификации «Современная технологическая среда в образовательной практике Университета»;
- Вручение студенческих билетов первокурсникам МГИМО-Одинцово;
- Благотворительная акция студентов для воспитанников Центра «Берег надежды»;
- Открытие саммита бизнес-идей «Евразия – территория возможностей»;

- Ситуационный центр Общественной палаты по наблюдению за голосованием;
- I Министерская конференция форума партнерства «Россия-Африка» в Сириусе;
- «MGIMO Welcome Day» и «Re: freshmen»;
- Культурно-патриотический фестиваль «Россия – Страна Героев».

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

- проведение экскурсий для студентов 1 курса всех факультетов МГИМО-Одинцово в музей истории МГИМО на пр. Вернадского;
- организация и проведение выставки общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО в рамках фестиваля-презентации внеаудиторного пространства Одинцовского филиала МГИМО «Re:freshmen»;
- организация и проведение выставки «1430-сделано в Столице», посвященной участникам СВО – бойцам 1430-го гвардейского мотострелкового полка; студенческой выставки-проекта «Мой Герой!», посвященной Героям Отчизны из разных уголков нашей необъятной страны; фотовыставки «МГИМО в объективе студента»;
- информационное сопровождение музейно-выставочной работы в социальных сетях студенческих объединений.

9. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- организован процесс назначения и выплаты единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, а также начисление дополнительного академического рейтинга за активное участие во внеаудиторной жизни Университета;
- продолжена практика еженедельных встреч студенческого актива с сотрудниками отдела по социальной и молодежной политике в гибридном формате в целях мониторинга деятельности студенческих объединений и поддержки студенческих инициатив;
- ведется аудит единого реестра студенческих общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 15 действующих студенческих объединений);
- ведется учет активности студентов;

- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;
- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Одинцовского филиала;
- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Одинцовского филиала МГИМО МИД России;
- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Одинцовского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Внеучебная работа

Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности

в 2024 году

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День знаний»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия «День квеста для первокурсников»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День учителей и наставников»;
- организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов-первокурсников Ташкентского филиала МГИМО МИД России для ускоренной интеграции иностранных граждан и лиц без гражданства в Узбекистане;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия при поддержке представителей секретариата Московской Международной Модели ООН им. Виталия Чуркина;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия «Модель британских дебатов»;

- организация и проведение культурно-массового мероприятия «Международный молодежный форум по устойчивому развитию»;
- организация поездки студентов МГИМО-Ташкент в летнюю школу в Женеве;
- организация и проведение II летней школы молодого востоковеда МГИМО – ИВ РАН.

2. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломат» как патриота страны, организованы и проведены:

- посещение Сената в рамках образовательной экскурсии;
- на базе Ташкентского филиала МГИМО, в рамках меморандума о сотрудничестве, была проведена викторина Zakovat «Знаете ли Вы закон?» ко Дню принятия Конституции Республики Узбекистан, в викторине участвовали четыре команды из филиалов зарубежных вузов;
- организация и проведение интеллектуальной игры «Eco-Zakovat» ко дню экологических знаний;
- проведение лекции о жизни и деятельности Алишера Навои;
- проведение литературно-поэтического вечера, посвященного наследию Алишера Навои;
- проведение серии открытых уроков в рамках празднования Дней рождений Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура;
- проведение встречи с представителями «Узбеккосмос»;
- проведение культурного мероприятия-праздника «Навруз»;
- участие студентов МГИМО-Ташкент в международной онлайн-школе по борьбе с коррупцией;
- организация и проведение круглого стола «Меры по противодействию коррупции: частный и публичный секторы»;
- участие в отчетно-концертной программе «Maqsud Shayxzoda – ikki xalq».

3. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

- на базе Ташкентского филиала МГИМО была проведена осенняя Универсиада по футболу, в которой приняли участие студенты филиала и учащиеся лица МГИМО в Ташкенте;
- регулярное проведение шахматных турниров на базе Ташкентского филиала МГИМО;
- регулярное проведение турниров по настольному теннису на базе Ташкентского филиала МГИМО;
- организация и проведение товарищеского матча по футболу со студентами Team University;
- участие студентов МГИМО-Ташкент в межфилиальном турнире по мини-футболу;
- участие студентов МГИМО-Ташкент в VI Ташкентском международном марафоне «BYD»;
- участие студентов МГИМО-Ташкент в соревнованиях по футболу «Coca-Cola Student's cup»;
- участие студентов МГИМО-Ташкент в военно-патриотических играх в Алмалыкском филиале НИТУ «МИСИС».

4. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы:

В 2024 году волонтеры Ташкентского филиала МГИМО приняли участие в следующих проектах:

- проведение дней открытых дверей Ташкентского филиала;
- организация и проведение церемонии вручения дипломов выпускникам;
- организация и помощь в проведении Международной Модели ООН им. Виталия Чуркина;
- участие в семинаре для руководителей первичной организации Союза Молодежи Республики Узбекистан в Высших учебных заведениях;
- организация студенческой конференции о правовом регулировании наркотических средств и психотропных веществ;
- организация и проведение конкурса публичного выступления «How to become successful in the XXI century»;
- участие студентов МГИМО-Ташкент в «UniFair 2024»;

- участие студентов МГИМО-Ташкент в V международной научно-практической конференции «Программные решения в бизнес-аналитике»;
- участие студентов направления «Юриспруденция» МГИМО-Ташкент в «Uzbek Arbitration week 2024»;
- участие студентов направления «Юриспруденция» МГИМО-Ташкент в международной научно-практической конференции: «Право на биологическую безопасность в системе биоправа».

5. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- участие МГИМО-Ташкент в международной выставке «Образование-Профессия. Весна 2024»;
- участие МГИМО-Ташкент в международной выставке «Образование-Профессия. Осень 2024»;
- проведена работа по информационному сопровождению музейно-выставочной работы в социальных сетях;
- участие МГИМО-Ташкент в ICT Week 2024;
- посещение коллегии адвокатов «Клишин и партнеры» студентами Ташкентского филиала МГИМО в рамках московского модуля;
- открытие нового направления, посвященного изучению и развитию методик управления проектами в рамках Студенческого Совета (РМО);
- посещение студентами 3 курса Третьяковской галереи в рамках московского модуля;
- организация и проведение практико-ориентированного модуля в г. Сочи для магистрантов направления «Событийный менеджмент и туризм»;
- участие студентов МГИМО-Ташкент в гостевой лекции Хасанова Наиля, партнера и основателя юридической фирмы «Kosta legal»;
- участие магистрантов МГИМО-Ташкент направления «Событийный менеджмент и туризм» в ознакомительной практике в отеле Intercontinental в Ташкенте;
- организация и проведение международной выставки-ярмарки «Российское образование» на базе Ташкентского филиала МГИМО;
- организация и проведение встречи с представителем «School 21»;
- организация и проведение литературного вечера, в рамках которого состоялась встреча с народным поэтом Николаем Ильиным;

- участие в выставке университетов в ледовом дворце «Алпомиш».

6. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- проведен аудит единого реестра студенческих общественных объединений Ташкентского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 9 действующих студенческих объединений);
- осуществлен учет активности студентов;
- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;
- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Ташкентского филиала;
- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Ташкентского филиала МГИМО МИД России;
- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Ташкентского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы Университета

МГИМО МИД России располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя учебные корпуса и общежития для проживания студентов и сотрудников, вспомогательные и хозяйственные помещения. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства Университета, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы Университета (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№	Наименование. Описание.	Адрес	Общая площадь, м ²	Площадь, по форме владения, пользования
1.	Корпус А.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	5578,2	в оперативном управлении
2.	Корпус Б.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	10226,3	в оперативном управлении
3.	Корпус В.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	13217,4	в оперативном управлении
4.	Корпус Г.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	12453,8	в оперативном управлении
5.	Корпус Д.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	3997,6	в оперативном управлении
6.	Корпус Е.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4652,6	в оперативном управлении
7.	Корпус Е стр. 2. Бассейн	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	2773,3	в оперативном управлении
8.	Корпус Ж. Столовая	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4357,5	в оперативном управлении
9.	Корпус К.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	19020,6	в оперативном управлении

10.	Здание склада	г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, 17А, стр. 3	54,3	в оперативном управлении
11.	Гараж пристройка	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, стр. 5	273,7	в оперативном управлении
12.	Общежитие № 1	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 2	48268,3	в оперативном управлении
13.	Общежитие № 2	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 1	9636,7	в оперативном управлении
14.	Общежитие № 3	г.Москва, ул. Генерала Тюленева, 13	3278,7	в оперативном управлении
15.	Общежитие № 4	г.Москва, ул. Новочеремушки нская, 26	7734,3	в оперативном управлении
16.	Квартира	г. Москва, ул. Барышиха, 30	58,4	в оперативном управлении
17.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	84	в оперативном управлении
18.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	81,8	в оперативном управлении
19.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 44	80	в оперативном управлении
20.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	53,5	в оперативном управлении
21.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	79,9	в оперативном управлении
22.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	58,4	в оперативном управлении
23.	Квартира	г. Москва, ул. Смоленская, 10	41,6	в оперативном управлении
24.	Одинцовский филиал МГИМО	Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д.3	35643,2	безвозмездное пользование
25.	Ташкентский филиал МГИМО	Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо- Улугбекский район, ул. Мирзо- Улугбек шох, д.47	6478	безвозмездное пользование

Состав учебной материально-технической базы Университета, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием, определяются с учетом выполнения требований нормативных правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям).

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективной стратегии развития Университета и годовых планов.

Университетский портал. Через портал Университета студенты получают доступ к итогам академического рейтинга и электронному расписанию. Информационный обмен между студентами и кураторами переведен в электронный вид — у каждого студента есть университетский адрес электронной почты, на которую он получает всю необходимую информацию.

Центр обработки данных. Университет уделяет внимание развитию ИТ технологий. Центр обеспечивает бесперебойную работу всей информационно-технологической инфраструктуры МГИМО. Беспрецедентная мощность для гуманитарного университета: 26 производительных сервера (более 400 виртуальных серверов) и 620 Тб дискового пространства.

Беспроводная сеть. Во всех учебных корпусах Университета и в общежитиях работает беспроводной Интернет. Доступ бесплатный, авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дирекция информационных технологий

Факультеты, кафедры Университета и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения, запасными частями, ремонтными комплектами и другим техническим имуществом в соответствии с заявками

кафедр (факультетов) через Дирекцию информационных технологий (далее – ДИТ).

Дирекция информационных технологий вносит значительный вклад в развитие материально-технической базы, выполняя поставленные перед ней задачи:

- реализация задач, определенных стратегией развития Университета;
- автоматизация различных бизнес-процессов МГИМО МИД России;
- разработка технических политик использования информационно-технологических систем;
- реализация закупочной деятельности оборудования и программного обеспечения, а также различных работ и услуг;
- развитие информационных сетей, сетей связи, информационно-технологических систем, телекоммуникационных ресурсов, а также постоянное повышение их надежности;
- организация взаимодействия с подрядными организациями.

Структура Дирекции информационных технологий:

- Управление информационно-технологического обеспечения осуществляет техническое обслуживание информационно-технологических систем как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций.
- Управление технической поддержки учебного процесса отвечает за обеспечение работоспособности комплекса технических средств обучения.
- Отдел слаботочных систем.
- Отдел проектного обеспечения.

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений (далее – ДЭРЗиС) является структурным подразделением МГИМО МИД России, созданным для обеспечения технической эксплуатации, обслуживания и проведения ремонтных работ в зданиях, сооружениях и на инженерно-технических системах Университета, а также для обеспечения сохранности зданий и сооружений Университета путем надлежащей технической эксплуатации, своевременного и качественного проведения их ремонта.

Основные задачи Дирекции:

- Организация технической эксплуатации зданий, сооружений и инженерно-технических систем Университета.

- Планирование и организация весенних и осенних осмотров зданий и сооружений, а также систематических и периодических технических осмотров строительных конструкций.
- Техническое обслуживание и проведение текущего ремонта строительных конструкций и инженерно-технических систем зданий.
- Проведение подготовки инженерных систем к сезонной эксплуатации.
- Организация содержания помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии. Обеспечение выполнения Университетом функций заказчика по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и инженерно-технических систем.
- Разработка годовых и ежеквартальных планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания систем и оборудования.
- Обеспечение ремонтно-строительных работ проектно-сметной и исходно-разрешительной документацией.
- Технический надзор специалистами подразделений за ходом ремонтно-строительных работ.
- Обеспечение ввода в действие объектов ремонта в установленные сроки и организация работы рабочих комиссий.
- Техническое и материальное обеспечение учебного процесса и проживания обучающихся.

В состав Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений входят 8 отделов:

- Служба пожарной профилактики;
- Отдел технической эксплуатации электрооборудования и средств связи;
- Отдел технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения;
- Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений;
- Отдел учета и списания материально-технических средств;
- Отдел по текущему ремонту зданий и сооружений;
- Производственно-технический отдел;
- Служба охраны труда.

Общая численность сотрудников Дирекции по состоянию на 31.12.2024 года составляет 100 человек.

Служба пожарной профилактики осуществляет контроль за соблюдением норм, правил, требований, инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях МГИМО.

Основными задачами службы пожарной профилактики являются:

- организация и контроль соблюдения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях, зданиях, общежитиях МГИМО;
- проведение проверок в помещениях, коридорах учебных корпусов и в общежитиях по недопущению нарушений требований пожарной безопасности;
- контроль работоспособности и исправного технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре;
- ведение документооборота согласно направлениям, входящим в компетенцию Службы пожарной профилактики;
- взаимодействие со специальным управлением № 20 МЧС России по вопросам предупреждения и ликвидации нарушений пожарной безопасности в МГИМО;
- реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров в комплексе зданий МГИМО и общежитиях;
- планирование, подготовка объемов работ и заявок по работам в области пожарной безопасности;
- ведение договоров с подрядными организациями, контроль за работами подрядных организаций других подразделений МГИМО в целях обеспечения пожарной безопасности в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

В целях поддержания требуемого уровня противопожарного состояния на объектах МГИМО МИД России Службой пожарной профилактики постоянно проводится работа по контролю противопожарного состояния зданий и сооружений и профилактики нарушений требований пожарной безопасности.

В 2024 году произведена перезарядка, ремонт огнетушителей, замена манометров в порошковых и углекислотных огнетушителях в корпусах А, Б, В, Г, Д, Ж, Е, Е стр.2, ангар-гараж № 1, ангар-гараж № 2, ангар-склад и в общежитиях № 1, № 2, № 3; № 4 в соответствии с п. 60 Правил противопожарного режима в РФ.

В общежитиях № 1, № 2, № 3, № 4, в учебных и вспомогательных

корпусах А, Б, В, Г, Д, Е, Е стр. 2, К, Ж проводились регулярные проверки работоспособности систем автоматических установок пожарной сигнализации (пожарная сигнализация, система оповещения, система внутреннего водопровода, дымоудаления, пожаротушения). Неисправности систем оперативно устранялись. На недостатки в системах, требующие больших затрат, запланирован бюджет для устранения.

Проводились следующие мероприятия:

- на постоянной основе проверялось состояние путей эвакуации, свободность проходов, работоспособность световых указателей «Выход» системы оповещения о пожаре;
- проводились регулярные проверки пожарных шкафов и контроль их укомплектованности пожарными рукавами, стволами, огнетушителями, проводилась замена непригодного к эксплуатации пожарного оборудования;
- произведена перекатка пожарных рукавов на новое ребро во всех пожарных шкафах комплекса зданий МГИМО и общежитиях (478 рукавов);
- заменены поврежденные знаки пожарной безопасности: «Не курить», «Ручной извещатель», «Пожарный кран», «Огнетушитель», «При пожаре звонить»;
- проведены проверки работоспособности наружных пожарных гидрантов, в т.ч. на водоотдачу, в т.ч. с привлечением пожарной техники от МЧС, крышки колодцев пожарных гидрантов регулярно очищались от загрязнений; обновлены обозначающие знаки ППГ; в зимнее время проводится регулярная очистка пожарных гидрантов от снега и наледи;
- проводились проверки исправности состояния огнезащитных покрытий на несущих конструкциях зданий и сооружений, состояние противопожарных дверей, доводчиков дверей;
- контролировалось соблюдение противопожарного режима при проведении огневых работ, принимались меры по устранению нарушений пожарной безопасности при проведении таких работ.

Отдел технической эксплуатации электрооборудования и средств связи обеспечивает и несет ответственность за бесперебойное электроснабжение всех подразделений Университета и за соблюдение заданных параметров на входах потребителей. Разрабатывает и контролирует оптимальные режимы работы оборудования и сетей для обеспечения выполнения производственной программы при минимальных расходах электроэнергии с минимальными

эксплуатационными и ремонтными затратами, а также минимальным простоем оборудования и сетей в ремонте при обеспечении максимальной надежности.

Отдел организывает и обеспечивает эксплуатацию и своевременный ремонт всего энергетического и лифтового оборудования. Организует бесперебойное обеспечение Университета и общежитий электроэнергией. Контролирует и обеспечивает своими и привлеченными силами энергоремонтных служб выполнение годовых и месячных графиков технического обслуживания и ремонта оборудования.

Отдел составляет технические задания на проектирование новых объектов и на реконструкцию действующих, участвует в согласовании технических условий на присоединение к существующим районным сетям, дает заключение по проектам. Осуществляет приемку оборудования сетей в эксплуатацию в соответствии с правилами устройств, технической эксплуатации и безопасности обслуживания.

Отдел организует учет электроэнергии в соответствии с правилами технической эксплуатации, в том числе внедрением автоматизированных систем и приборов на вводах питающих субабонентов. Составляет технические задания на проектирование новых и реконструкцию действующих энергообъектов. Рассматривает и согласовывает проекты нового строительства и реконструкции объектов.

Результаты работы Отдела в 2024 году:

- проведены работы по капитальному ремонту кабельных линий в подземном проходном коллекторе, новые кабельные линии обеспечат бесперебойное электроснабжение корпусов Университета;
- было выполнено 1165 оперативных заявок, переданных через диспетчерскую службу по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- в рамках проведения работ по техническому обслуживанию и при ремонтах помещений была произведена замена 380 светильников на светодиодные, что позволило снизить объем потребляемой электроэнергии;
- произведена установка 23 новых бактерицидных рециркуляторов в аудиториях и кабинетах Университета. Также произведена замена фильтрующих элементов и ламп в существующих рециркуляторах;
- разработан проект замены существующей алюминиевой проводки на медную, что позволит обеспечить безаварийную работу электрооборудования.

Отдел технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения (ОТЭВСиВ).

Основной функционал подразделения:

- обеспечение комплексного обслуживания оборудования, текущих ремонтов и при необходимости замены оборудования, приборов КИПиА, датчиков и т.д., закреплённых за отделом;
- проведение плановых осмотров инженерных сетей и оборудования, закреплённых за отделом с целью своевременного выявления неисправностей и принятия срочных мер к их устранению;
- осуществление технического надзора специалистами отдела за ходом ремонтно-строительных работ, проводимых на инженерном оборудовании, находящемся в ведении отдела;
- организация мероприятий по составлению инструкций (годовых и текущих);
- заказ материалов, запасных частей и комплектующих для выполнения ремонта и обслуживания оборудования и инженерных сетей, закреплённых за отделом;
- осуществление технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования, закреплённых за отделом;
- разработка годовых планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания инженерных сетей и оборудования;
- ведение документооборота согласно направлениям, входящим в компетентность отдела технической эксплуатации водоснабжения и вентиляции;
- выполнение мероприятий по планированию, организации и проведению обучения Правилам техники безопасности и Правилам технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования. Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности персоналом отдела;
- осуществление с определённой периодичностью проверки знаний персоналом требований Техники безопасности и Правил технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования;
- выполнение мероприятий по учёту затрат на техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования и сетей;
- ведение договоров с подрядными организациями, контроль за

работами подрядных организаций, других подразделений МГИМО в целях обеспечения исправной работы инженерных систем и оборудования в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

За отчётный период сотрудниками отдела выполнено 4 967 заявок. Характер выполненных заявок: засоры канализационных труб, ремонт смесителей, ремонт запорной арматуры, ремонт трубопроводов, устранение протечек трубопроводов, ремонт вентиляционного оборудования, устранение неисправности системы кондиционирования, замена санфаянса, прочистка системы водоотведения, устранение неисправностей системы отопления.

Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений был создан для поддержания всех объектов и территории МГИМО МИД России в надлежащем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, а также для обеспечения надлежащих условий учебного процесса и жизнедеятельности Университета.

Основной функционал отдела:

- поддержание в надлежащем состоянии помещений всех объектов и территории Университета;
- обеспечение качественной и своевременной уборки помещений всех объектов Университета и их благоустройство;
- поддержание территории Университета в ухоженном состоянии, в летнее время – стрижка газонов, в зимнее – очистка твердых покрытий от снега и наледи;
- обеспечение ухода за комнатными растениями в холлах, коридорах и кабинетах сотрудников Университета;
- контроль, организация и проведение комплекса мероприятий по уходу за зелеными насаждениями, цветниками и вазонами;
- организация и осуществление круглогодичного комплекса мероприятий по уходу за плодовыми деревьями (яблоневый сад), за посадками живой изгороди и кустарниками, за всеми лиственными и хвойными насаждениями, за газонными покрытиями и цветниками;
- планирование, организация и контроль за проведением работ по генеральной уборке помещений Университета в период каникул;
- обеспечение учебного процесса всем необходимым, в рамках имеющихся возможностей;

- подготовка помещений и территорий Университета к качественному проведению различных мероприятий, обеспечение мероприятий необходимой мебелью, стендами, дополнительными гардеробщиками, а также, в зависимости от ситуации, всем необходимым, в рамках имеющихся возможностей;
- меблирование всех учебных аудиторий и кабинетов сотрудников, расположенных в корпусах «А», «Б», «В», «Г», «Д», «К»;
- осуществление погрузочно-разгрузочных работ согласно поступающим заявкам от подразделений Университета, своими силами и с привлечением представителей подрядной организации;
- выполнение заявок от подразделений Университета на предоставление питьевой воды;
- содержание кровель Университета в надлежащем состоянии в зимний период;
- осуществление мелкого ремонта мебели в помещениях Университета и общежитий для создания и обеспечения надлежащих условий процесса обучения и жизнедеятельности;
- организация и контроль при проведении работ по дератизации и дезинсекции территорий и помещений всех объектов Университета;
- обеспечение работы гардеробов Университета;
- в летнее время организация работ по мытью остекления комплекса зданий МГИМО МИД России и Общежития №2 методом промышленного альпинизма.

В течение 2024 года проводился комплекс различных мероприятий по благоустройству территории Университета.

Перечень основных проведенных работ:

- омолаживающие обрезки и кронирования деревьев на «Аллее дружбы», «Аллее каштанов», живых изгородей на входных группах, партерного ансамбля «английского флага» и т.д.;
- обрезка сухих ветвей у деревьев на всей территории Университета;
- удобрение и аэрация газонов;
- обработка насаждений от вредителей и болезней;
- комплексный уход за яблонями в «Яблонево́м саду»;
- комплексный уход, подкормка и обработка всего зеленого хозяйства МГИМО.

Весной 2024 года около КПП-1 были выполнены работы по устройству площадки и пешеходной дорожки для удобства студентов, сотрудников и посетителей Университета.

В 2024 году выполнено 3784 заявок на выполнение такелажных работ.

В 2024 году в соответствии с полученными служебными записками в Университете было проведено множество мероприятий различного уровня. Все мероприятия были обеспечены подразделениями Дирекции ЭРЗиС всем необходимым. Общее количество мероприятий в 2024 году составляет 1310.

Весной 2024 года сотрудниками ДЭРЗиС по запросу Экологического общества студентов Университета организовано место сбора и хранения вторсырья (макулатура, пластик и т.д.), подлежащего периодической утилизации.

В конце декабря 2024 года окончены работы по устройству дополнительных мест в гардеробах нового корпуса, увеличение составило 314 гардеробомест.

Отдел учета и списания материально-технических средств (далее ОУиСМТС) является структурным подразделением Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений МГИМО МИД России, созданным для обеспечения Университета материальными ресурсами.

Основными задачами ОУиСМТС являются:

- учет хозяйственного оборудования, хозяйственного инвентаря и других материальных ценностей подразделений Университета;
- учет движения материально-технических ресурсов в подразделениях Университета;
- своевременное и комплектное обеспечение подразделений Университета материальными ресурсами по планам снабжения и по разовым заказам в соответствии с выделенными для этих целей ассигнованиями;
- ведение складского хозяйства в соответствии с установленными правилами хранения и учета материальных запасов;
- организация приемки поступающих материальных ресурсов на центральный склад;
- отпуск материальных ценностей со складов ОУиСМТС подразделениям Университета в соответствии с оформленными требованиями и установленными лимитами;

- обеспечение мебелью как аудиторий, так и подразделений Университета;
- обеспечение жалюзи аудиторий и подразделений Университета;
- приобретение моющих средств и хозяйственных товаров для обеспечения надлежащего санитарного состояния и во исполнение Приказа о нормах выдачи моющих и чистящих средств;
- обеспечение бесперебойной поставки питьевой воды по заявкам подразделений Университета;
- обеспечение проводимых в Университете мероприятия водой, кулерами, флагами и др. на основании поступающих служебных записок;
- обеспечение закупки аудиторных (магнитно-маркерных и меловых), досок для объявлений (текстильных и стеклянных досок) и флипчартов; ковриков для защиты напольных покрытий и отбойников для защиты стен от трения; флагов; бытовой (холодильники, кулеры, чайники, вентиляторы, СВЧ) и офисной (шредеры) техники; зеркал, канцтоваров и других товаров по заявкам, поступающим от кафедр, деканатов и административных подразделений.

Одним из ключевых направлений работы отдела является обеспечение мебелью как учебных аудиторий, так и подразделений Университета.

Согласно принятому решению о перепрофилировании административных помещений к учебному году были подготовлены аудитории, что дало возможность увеличить количество посадочных мест.

В помещениях кафедр, деканатов и административных подразделений была заменена мебель, исчерпавшая срок полезного использования.

Для осуществления учебного процесса была приобретена мебель для аудиторий: столы аудиторные – 200 шт., стулья аудиторные – 600 шт.

Также были оснащены мебелью (столами, компьютерными креслами и стульями) мультимедийные аудитории:

№ ауд.	Предмет мебели	Кол-во, шт
120	стулья, кресла	40 4
132	кресла	32
442	стулья	51
1015	стулья	25
4010	стулья столы	33 19
442, 530	стулья	45

В соответствии с предложениями УДО жилые помещения общежития №1 были доукомплектованы столами и стульями, для чего было закуплено: столов – 608 шт., стульев – 270 шт.

В 2024 году было установлено 10 пурифайеров, которые позволяют обеспечить водой не только подразделения университета, но и студентов в учебных корпусах.

Отдел текущего ремонта зданий и сооружений (ОТРЗиС).

Основными задачами отдела являются:

- поддержание в надлежащем состоянии зданий и помещений Университета;
- организация необходимого своевременного ремонта зданий, помещений и Общежитий Университета;
- организация текущего ремонта комплекса зданий и помещений Университета, согласно планам работы отдела и поступающим заявкам подразделений Университета своими силами;
- подготовка документации для заключения договоров на выполнение работ привлеченными организациями;
- подготовка помещений к осенне-зимней эксплуатации;
- ведение учета и отчетности по расходованию хозяйственных и строительных материалов;
- осуществление мелкого ремонта мебели в помещениях Университета для создания и обеспечения надлежащих условий процесса обучения и жизнедеятельности.

Постоянно осуществлялся технический надзор специалистами отделов за ходом ремонтно-строительных работ, контролировались сроки выполнения работ, готовилась необходимая сметная документация на ремонтно-строительные работы. Производственно-техническим отделом совместно с отделом текущего ремонта были подготовлены технические задания и заявки по Плану-графику закупок в необходимом объеме и в срок.

В соответствии с заключенными договорами на производство ремонтно-строительных работ в 2024 году сторонними организациями были выполнены следующие работы:

- Капитальный ремонт кровель зала 1 и 2 (корпус В);

- Капитальный ремонт дверных и оконных блоков (замена на противопожарные);
- Капитальный ремонт дорожного покрытия и площадки центрального входа в корпус «А»;
- Капитальный ремонт помещений Спортивно-оздоровительного центра;
- Капитальный ремонт санузлов в корпусах «А», «Б», и «Г»;
- Текущий ремонт помещения 4129;
- Текущий ремонт помещения 4017;
- Текущий ремонт помещения 3060;
- Ремонт входной группы корпуса "А";
- Ремонт паркета в Конференц-зале.

Силами отдела по текущему ремонту зданий и сооружений в 2024 году были выполнены работы по ремонту более 30 учебных аудиторий и кабинетов (3156, 3150, 3138, 3146, 3143, 3142, 3141, 3151, 3153, 3149, 3152, 4066, 3063, 3107, 3108, 4010, 3015, 4104, 2113, 3134, 4121, 2108, 3068, 2012, 3015, 2025, 127, 110, 119).

Виды выполненных работ:

- замена напольных покрытий;
- окраска стен и потолков с предварительной подготовкой;
- замена дверей;
- реставрация подоконников;
- замена потолочных плит «Армстронг».

В течение всего года выполнялись работы по выполнению заявок, поступивших через ЦДП (более 2000 штук), по демонтажу и монтажу баннеров, по замене разбитых внутренних оконных стекол.

Производственно-технический отдел выполняет следующие основные задачи:

- профилактическая работа, направленная на повышение технической надежности, выявление и устранение причин и условий, способствующих разрушению зданий и сооружений;
- контроль за соблюдением технологии строительного производства;
- проведение плановых и внеплановых осмотров, составление актов, заключений по результатам осмотров;

- составление дефектных ведомостей на основании осмотров и обследований;
- проведение обследований, работа с организациями, имеющими допуск к работам по обследованию зданий и сооружений;
- проверка сметной документации, счетов на материалы и оборудование, используемых при ремонте объектов;
- составление сметной документации;
- проверка актов приемки выполненных ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ, подготовленных подрядными организациями, счетов на материалы и оборудование, используемые при ремонте объектов;
- проверка сертификатов и паспортов на материалы, конструкции, изделия и оборудование;
- контроль качества, объемов и сроков выполнения ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ;
- участие в подготовке документов для размещения заказов на выполнение ремонтных работ;
- осуществление постоянных деловых связей по вопросам ценообразования в строительстве;
- участие в общем планировании деятельности Дирекции ЭРЗиС.

Дополнительный функционал, выполняемый подразделением:

- оказание помощи в работе Отделу по текущему ремонту зданий и сооружений;
- проверка и составление отдельных локальных сметных расчетов для других подразделений Университета (ДИТ, отдел охраны).

В 2024 году были проведены следующие виды работ:

- Участие в комиссиях по осмотру объектов ремонта, выполнение замеров, контроль подсчета объемов работ, подготовка общих дефектных ведомостей на ремонт, подбор и согласование материалов и распространяющихся на них нормативных документов (ГОСТ);
- Работа с архивными чертежами – подбор планов, разрезов, отдельных узлов, спецификаций на материалы;
- Взаимодействие с проектными организациями по вопросам обследования несущих конструкций зданий;

- Составление сметных расчетов на выполнение ремонтно-строительных работ в соответствии с утвержденными дефектными ведомостями, техническими заданиями или дизайн-проектами. Составление смет на возмещение причиненного ущерба (студентами, сотрудниками), расчетов-обоснований стоимости ремонтных работ, представленных Подрядчиками;
 - Проверка предварительных сметных расчетов на выполнение ремонтных работ, предоставленных Подрядчиками. В большинстве случаев по результатам проверок стоимости работ уменьшались (из-за неправильного применения расценок, индексов пересчета, поправочных коэффициентов и необоснованного завышения объемов работ);
 - Подготовка общего Плана финансово-хозяйственной деятельности Дирекции ЭРЗиС и необходимых расчетов-обоснований на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов;
 - Подготовка Заявок на выделение субсидий из федерального бюджета на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов с приложением обосновывающих документов (проекты, предварительные сметные расчеты, дефектные ведомости, акты обследований, фото объектов);
 - Подготовка Плана закупок товаров, работ и услуг Дирекции ЭРЗиС на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов;
 - Подготовка отчетов о реализации плана мероприятий по достижению результатов предоставления субсидии за 2024 год и Перечня мероприятий, необходимых для достижения соответствующих результатов (контрольных точек);
 - Ведение учета (электронные таблицы) и контроля расходования бюджетных средств;
 - Подготовка сведений, запрашиваемых подразделениями МГИМО для предоставления в различные организации (МинФин, МИД, Минобрнауки).
- Служба охраны труда выполняет задачи по организации, координации и контролю за соблюдением работниками Университета законодательных и иных нормативных актов по охране труда, осуществляет содействие общественному контролю соблюдения прав и законных интересов работников в области охраны труда. В основе деятельности службы охраны труда лежит профилактическая работа и пропаганда вопросов охраны труда в Университете.

Служба охраны труда сформирована в виде отдельного структурного подразделения, в соответствии со штатным расписанием укомплектована квалифицированными сотрудниками, имеющими высшее профильное образование и прошедшими профессиональную переподготовку в сфере охраны труда.

Кабинет по охране труда имеет общедоступное расположение и оборудован стендами с наглядной агитацией для проведения вводных инструктажей и консультаций сотрудников по вопросам охраны труда.

Плановые работы, проведенные Службой охраны труда в 2024 году:

- Обеспечение работников Университета спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- Закупка спецодежды, спецобуви и других СИЗ;
- Контроль за уходом, сохранение пригодности спецодежды в течение нормативного срока;
- Стирка спецодежды;
- Обучение руководителей и специалистов Университета по охране труда (53 чел.);
- Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах (114 мест);
- Обучение персонала по эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей с аттестацией в Ростехнадзоре (9 чел.);
- Проведение оценки профессиональных рисков в Университете (927 штат.ед.);
- Обучение персонала по электробезопасности (II группа до 1000 В) с аттестацией в Ростехнадзоре (5 чел.);
- Обучение и аттестация лифтеров (8 чел.) и электрогазосварщика (повышение квалификации), с обучением пожарно-техническому минимуму (1 чел.);
- Обучение персонала по электробезопасности (III группа до 1000 В) с аттестацией в Ростехнадзоре (5 чел.);
- Обучение персонала по электробезопасности (IV группа до 1000 В) с аттестацией в Ростехнадзоре (4 чел.);
- Проведение технического освидетельствования грузоподъемных сооружений (1 ед.).

В 2024 году собственными силами Службы охраны труда выполнено:

- Проведение вводных инструктажей по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (251 чел.);
- Проведение вводных инструктажей по охране труда с представителями подрядных организаций (87 чел.);
- Консультирование сотрудников Университета по вопросам охраны труда, работа с обращениями;
- Проведение проверок журналов регистрации инструктажей по охране труда в структурных подразделениях Университета (в соответствии с графиком проверок);
- Участие в комиссии по проверке знаний требований охраны труда в структурных подразделениях Университета (в соответствии с графиком проверок);
- Участие в организации проведения медицинского осмотра сотрудников Университета 2024 года: подготовка списка контингента и передача его в Роспотребнадзор, подготовка поименного списка сотрудников для проведения медосмотра, контроль за прохождением медосмотра сотрудниками согласно утвержденному графику;
- Организация выдачи преподавателям ключей для разблокировки окон в учебных аудиториях для проветривания (с предварительным ознакомлением с инструкцией о порядке проветривания учебных аудиторий);
- Разработка и введение в действие обновленных нормативно-правовых актов по охране труда, в соответствии с изменениями в трудовом законодательстве РФ;
- Ознакомление работников Университета с результатами специальной оценки условий труда на рабочих местах (в соответствии с приказом № 426 от 22.05.2024г.);
- Участие в мероприятиях по гражданской обороне и противопожарной безопасности (в соответствии с графиком мероприятий);
- Проведение агитационной работы по охране труда в подразделениях Университета: распространение плакатов с наглядной агитацией; проведение Дня охраны труда; проведение лекций по вопросам охраны труда (в соответствии с графиком);

- Проведение ознакомительных мероприятий с работниками по результатам оценки профессиональных рисков в Университете (в соответствии с приказом № 636 от 01.08.2024г.);
- Участие в комиссиях Дирекции ЭРЗиС по контролю за состоянием помещений и территории Университета;
- Проведение еженедельных обходов помещений и территории Университета для обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда.

Отдел транспортного обеспечения

Отдел транспортного обеспечения (далее – ОТО) является структурным подразделением Университета, которое обеспечивает транспортную логистику, следит за своевременностью проведения технических осмотров транспортных средств, проведением ремонтных работ, оформлением страховых полисов, заключением договоров для обеспечения жизнедеятельности отдела.

Отдел организует перевозки студентов, преподавательского состава, сотрудников и гостей Университета, в том числе:

- организует перевозки людей к местам проведения мероприятий;
- организует перевозки для обеспечения нужд административно-хозяйственных служб;
- осуществляет трансфер гостей Университета в аэропорты и вокзалы и т.д.

Автопарк МГИМО МИД России на 01 января 2025 года состоит из действующего автотранспорта:

- Легковой автомобиль Peugeot Partner,
- Легковой автомобиль Volkswagen 2K Caddy,
- Микроавтобус Hyundai STARIA - 5 шт.,
- Легковой автомобиль Ford Mondeo,
- Грузовой автомобиль Mercedes-Benz Sprinter Classic 311 CDI,
- Легковой автомобиль Hyundai Genesis G80,
- Легковой автомобиль Hyundai Sonata,
- Легковой автомобиль TOYOTA CAMRI,
- Грузовой автомобиль FORD TRANSIT,
- Легковой автомобиль VOLKSWAGEN POLO.

Итого действующий автопарк МГИМО МИД России составляет 14 транспортных средств.

ОТО инициирует заключение договоров с транспортными компаниями на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами больших групп студентов и гостей Университета.

ОТО в составе 17 человек в 2024 году обеспечил выполнение 3 430 заявок отделов, кафедр, деканатов и служб Университета.

Силами сотрудников отдела все поданные заявки были выполнены в срок. Кроме основных заявок, связанных с обеспечением сотрудников и студентов поездками по городу, сотрудниками отдела выполнялись заявки по доставке специалистов технических служб Университета на аварийные и плановые ремонты, перевозке мебели и стройматериалов для ремонта и комплектования общежитий и служебных квартир, которые расположены в разных районах города. Силами ОТО осуществляются доставки имущества и приобретаемых товаров для Университета из разных районов города, также перевозки различных грузов по территории Университета.

Были организованы поездки студентов на туристических автобусах на различные мероприятия, изучение исторических мест Подмосковья и близлежащих областей в рамках выполнения учебной программы. Осуществлена перевозка студентов военной кафедры на военные сборы и обратно.

В рамках обеспечения жизнедеятельности отдела в 2024 году было заключено 15 Договоров:

- 6 договоров на оказание услуг по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей для поддержания их в технически исправном состоянии;
- 2 договора по страхованию автомобилей;
- 6 договоров на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами;
- 1 договор на оценку автомобилей.

По итогам работы за 2024 год закрыты все договоры, полностью без претензий сторон.

Был организован и проведен на базе специализированной организации технический осмотр автомобилей отдела с получением необходимой документации.

Силами отдела производятся разовые закупки необходимых расходных материалов и ГСМ.

Ежедневно проводятся мероприятия по техническому осмотру автотранспорта для выпуска на линию с заполнением необходимых документов.

В рамках сотрудничества между отделами Университета были подготовлены и предоставлены различные информационные материалы (в том числе по количественному составу автомобилей), графики, сметы, отчеты и служебные записки в рамках компетенции отдела.

В целях улучшения логистики отдела в рамках осуществления своих функций по обслуживанию подразделений Университета в 2024 году. была проведена работа с подразделениями Университета по вопросу своевременной подачи заявок на автобусные перевозки на следующий год.

Состояние материально-технической базы Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает современной материально-технической базой, отвечающей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов МГИМО МИД России. Имеющаяся материально-техническая база позволяет на качественном уровне обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Деятельность Одинцовского филиала осуществляется в учебном, спортивно-оздоровительном корпусах, других помещениях общей площадью 35 643 м². Все здания каменные, кирпичные или железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде посредством своевременных текущих ремонтов. Состав учебной материально-технической базы Одинцовского филиала, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям). Факультеты, кафедры и административные подразделения обеспечиваются

вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствует действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям. В Одинцовском филиале для проведения учебных занятий используется 76 специализированных кабинетов и аудиторий общей площадью 5 397,4 м². В их число входит лекционный зал на 210 посадочных мест общей площадью 168,7 м².

К местам осуществления образовательной деятельности, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ и по дополнительным образовательным программам, относятся: учебные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, специализированные аудитории, в том числе учебный зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, экспериментальная лаборатория, лаборатория цифрового моделирования.

В Одинцовском филиале 68 аудиторий оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами. Ежедневно в учебном процессе используются 10 компьютерных классов с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием с общим числом рабочих мест – 202. Все учебные помещения, оснащенные техническими средствами обучения, закреплены за отделом информационных технологий, который осуществляет централизованный контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивает эксплуатацию оборудования.

Одинцовский филиал оснащен современными техническими средствами для беспроводного интернета с высокой скоростью передачи данных. Доступ бесплатный после авторизации. Функционирует современная аудитория для проведения гибридных занятий, студия видеозаписи.

Здания Одинцовского филиала оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом

обеспечивает единый пропускной режим через 2 пункта прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 400 камер).

Для управления учебным процессом используется информационная система 1С «БИТ-ВУЗ». Система позволяет автоматизировать весь цикл задач учебной части вуза в части обеспечения процесса обучения студентов, данные об успеваемости и движении студентов, формировать организационную структуру и учебные графики, генерировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов учебно-методическое управление использует программный продукт Лаборатории ММИС ИС «Планы». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы, создаваемые в ИС «Планы», полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации вуза. Система также предоставляет возможность на базе учебных планов формировать рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации. Информационная система управления кадровой службы реализуется на базе информационной системы 1С:Предприятие, позволяющей автоматизировать ведение кадрового делопроизводства и организовать кадровый документооборот. С помощью данной системы формируются приказы по персоналу, регистрация или удаление которых сопровождается автоматическими изменениями в кадровой карточке сотрудника, штатном расписании, а также в модулях 1С:Предприятие (приказы об отпусках, приказы об изменении оплаты труда, переводе на другую работу, отпусках, командировках, сведения по листкам нетрудоспособности и т.д.).

Для повышения эффективности работы сотрудников в разных областях их совместной деятельности, систематизации и упрощения работы с

документацией, автоматизации процессов согласования и обработки документов в Одинцовском филиале реализован электронный документооборот на платформе Directum RX, который продолжает успешно функционировать в 2024 году.

Для организации приема заявок на различные внутренние услуги в Одинцовском филиале используется диспетчерская система приема заявок на проход посетителей, система заявок на предоставление автомобильного транспорта, система заявок на услуги инженерных служб и др.

Состояние материально-технической базы Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических занятий и консультаций);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- самостоятельной работы обучающихся;
- государственной итоговой аттестации.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации:
- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором или LCD экранами для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением

(операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус Kaspersky Endpoint Security, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code) и доступом к высокоскоростной сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

– кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус Kaspersky Endpoint Security, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code) и высокоскоростным доступом к сети Интернет;

– лабораторию цифрового моделирования, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус Kaspersky Endpoint Security, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code, Open Server, Notepad++, GIMP).

Учебно-практическая база Ташкентского филиала МГИМО МИД России включает в себя комплекс аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением, что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 50, большой лекционный зал с количеством посадочных мест до 195 оборудован полноцветным LED экраном размером 480 x 272 см, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран.

Для изучения иностранных языков имеется лингафонный кабинет на 12 студентов, работающий на базе ПО Sanako Lab 1200. Кроме того, используется оборудование для синхронного перевода в конференц-зале, что позволяет проводить многоязычные мероприятия и конференции с участием

иностранных гостей. Это оборудование обеспечивает качественный синхронный перевод без задержек. Таким образом, студенты и преподаватели имеют возможность не только практиковать иностранные языки в интерактивной среде лингафонного кабинета, но и применять свои навыки в реальных условиях международного общения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе библиотека (читальный зал), оснащены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и электронным научно-образовательным ресурсам, в т.ч. к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Ташкентского филиала.

Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать обучающие курсы, работать с электронными образовательными ресурсами. ЭИОС Ташкентского филиала предоставляет преподавателям широкий спектр инструментов для создания курсов, управления и отслеживания успеваемости обучающихся.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами, профессиональными веб-камерами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи.

Для повышения эффективности обучения, заменяя традиционные доски и проекторы, используются интерактивные панели диагональю 86” со встроенным компьютером. Они позволяют преподавателям проводить более динамичные занятия, используя мультимедийные материалы и интерактивные приложения и способствуют повышению вовлеченности студентов в образовательный процесс.

В Ташкентском филиале МГИМО МИД России имеется малый конференц-зал, оборудованный PTZ-камерой, микрофонами и звукоусиливающим оборудованием для онлайн занятий и онлайн конференций.

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам Ташкентского филиала МГИМО МИД России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе используется специальное оборудование (пандусы, лифт, специализированные санузлы). Все учебные аудитории в Ташкентском филиале МГИМО МИД России оснащены компьютерами и проекционным (мультимедийным)

оборудованием (проектор, LCD телевизор, экран, интерактивная панель, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно представлять учебный материал студентам.

На всей территории филиала работает высокоскоростная беспроводная сеть Wi-Fi (802.11 b/g/a/n/ac) для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет.

Студенты имеют доступ к мультимедийной студии Университета мировой экономики и дипломатии, где могут воспользоваться услугами видеосъемки и видеомонтажа, звукозаписи.

Кроме собственного читального зала, студенты и преподавательский состав филиала имеют свободный доступ к библиотеке Университета мировой экономики и дипломатии, рассчитанной на 340 посадочных мест и общим фондом более 223 тыс. экземпляров учебной, научной, справочной и дополнительной литературы.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Университет располагает научной библиотекой, размещенной в специально спроектированном трехэтажном здании. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствуют требованиям СНиП, критериям Технадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др. В здании Научной библиотеки размещены Музей редкой книги и Музей истории МГИМО. В учебных корпусах МГИМО для учащихся открыто также 2 кабинета, которые работают в режиме читальных залов и комплектуются научной библиотекой.

Количество посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, в читальных залах и кабинетах – 65 единиц. Библиотека имеет шесть высокопроизводительных копировальных аппаратов. Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi.

В 2024 году Библиотекой оформлен для Университета доступ к электронно-библиотечным системам, а также научным базам данных. Это

электронные книги, журналы, аналитические, статистические и правовые документы.

Контент собственной электронно-библиотечной системы Университета содержит более 3 850 публикаций и размещается на платформе системы «Университетская библиотека онлайн», которая соответствует требованиям доступности для инвалидов по зрению и имеет большое количество дополнительных сервисов для читателей.

Университет уделяет большое внимание развитию ИТ-технологий. В МГИМО МИД России обеспечивается бесперебойная работа всей информационно-технологической инфраструктуры.

Во всех учебных корпусах Университета продолжает развиваться беспроводной Интернет, увеличивается количество точек подключения (165 точек), заменен сервер управления инфраструктурой Wi-Fi на более мощный. Доступ для пользователей WI-FI является бесплатным. В МГИМО авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Общее число персональных компьютеров, имеющих в МГИМО МИД России, составляет 2 637 единиц, ноутбуков и других портативных ПК - 489.

Непосредственно в учебном процессе используется 905 компьютеров.

Корпоративная сеть Университета объединяет более 2 900 пользователей, имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет (1000 Мбит/секунду).

Доступ в Интернет организован с помощью оборудования Cisco:

- 2 межсетевых экрана Cisco 5525-X с сервисами FirePower, обеспечивающие комплексную защиту от угроз и распространения вредоносного ПО, контроль над подозрительным веб-трафиком и др.;

- 2 маршрутизатора CiscoASR 1001-X, выполняющие коммутацию и пересылку трафика;

- 4 коммутатора CiscoCatalyst 2960-X, обеспечивающие коммутацию с внутренними ядрами ЛВС.

Также в Университете для обеспечения высокоскоростной маршрутизации и коммутации трафика в рамках всей ЛВС закуплены, установлены и введены в эксплуатацию 2 новых коммутатора ядра CiscoNexus9504, проложены новые оптоволоконные трассы до узлов уровня распределения.

Продолжается совершенствование структуры ЛВС с целью повышения ее отказоустойчивости и обеспечения доступа к ресурсам ЛВС и внешним ресурсам.

Между общежитиями организованы высокоскоростные каналы связи.

Продолжается модернизация серверной инфраструктуры. Развернут территориально распределенный кластер из 9-и серверов отечественного производства. Для увеличения объема системы хранения данных YADRO TATLIN.UNIFIED российского производства дополнительно закуплены диски суммарным объемом 35 Тб.

Работа ИТ-инфраструктуры реализована с помощью программного обеспечения виртуализации VMWare и российского программного обеспечения виртуализации Росплатформа, что позволяет эффективно использовать физические ресурсы серверов. На обеих системах виртуализации развернуты инфраструктурные, производственные и учебные сервисы Университета.

В центре обработки данных выводится из эксплуатации старое серверное оборудование, проработавшее более 10 лет. Выведено из эксплуатации более 6 физических серверов, с переносом размещенных на них сервисов в виртуальную среду.

Всего в корпоративной информационной сети Университета функционирует более 26 физических и более 400 виртуальных серверов.

Для обслуживания копировального оборудования привлекается сторонняя компания, которая определяется по результатам электронного аукциона. Количество имеющихся принтеров, многофункциональных устройств и копиров – 1010 единиц.

Здания МГИМО МИД России оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле - видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим во всех корпусах и общежитиях через 11 пунктов прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 800 камер). Видеонаблюдение ведется по всему периметру здания Университета, коридорам, местам массового скопления людей.

Система управления учебным процессом (СУУП) - решение, задуманное и спроектированное в стенах МГИМО, содержащее информацию обо всех бизнес-процессах, проходящих в сфере управления учебным процессом МГИМО. Система стала результатом совместной работы сотрудников Управления учебно-организационной работы МГИМО МИД России и компании «Competentum», созданной при МФТИ. Система вводилась в эксплуатацию поэтапно, начиная с 2011 года.

В 2023 году в строй введена новая версия системы – СУУП 2.0, разработанная компанией «Галактика».

Информационная система СУУП построена по модульному принципу, каждый модуль содержит информационный массив конкретной направленности:

- модуль «ППС» — аккумулирует информацию о составе кафедр, качественных и количественных характеристиках профессорско-преподавательского состава, плановой и фактической нагрузке штатных преподавателей, составе и нагрузке преподавателей, приглашаемых на основе почасовой оплаты, и другую информацию по ППС, необходимую для построения аналитических отчетов по данному модулю;

- модуль «Аудиторный фонд» — содержит информацию о количестве аудиторий различного типа, их расположении и вместимости, основном и дополнительном оборудовании каждой аудитории;

- модуль «Планы и графики» — в его составе учебные графики образовательных программ, содержащие список учебных дисциплин, количество лекций и количество семинаров (в часах), вид итогового контроля и другая информация о читаемых дисциплинах;

- модуль «Расписание» — позволяет формировать учебное расписание, экзаменационное расписание и расписание мероприятий, проводимых Университетом, а также публиковать все вышеназванные расписания на информационном портале МГИМО, что дает возможность любому студенту или преподавателю Университета посмотреть необходимое расписание не только в стенах МГИМО, но и за пределами Университета. Дополнительно организована выгрузка данных о расписании занятий в сервис «Инфорино», обеспечивающий доступ к расписанию с мобильных устройств.

Все модули взаимосвязаны и образуют единую информационную среду, доступ к которой разграничен в соответствии с функционалом каждого пользователя. В настоящее время в системе работают около 200 человек.

Система баз данных Электронный деканат – система управления учебным процессом, используемая для поддержки и сопровождения академического рейтинга студентов Университета. «Электронный деканат» состоит из набора связанных друг с другом таблиц базы данных в формате MSSQL SERVER 2012, модулей программы, библиотек DLL, файлов отчетов и файлов конфигураций. Система позволяет накапливать и анализировать данные об успеваемости и движении студентов, формировать организационную структуру и учебные графики Университета, формировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" предусматривает, что «...учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Реализация требований Закона "Об образовании в Российской Федерации", в части создания учебных планов предусматривает применение программного комплекса «АС Планы», который разработан для автоматизации процесса создания и анализа учебных планов в МГИМО МИД России и его филиалах. Данный комплекс позволяет создать единую автоматизированную систему создания учебных планов, в полном соответствии с требованиями законодательства об образовании в Российской Федерации.

Программный комплекс «АС Планы» поддерживает создание в МГИМО МИД России учебных планов различных уровней образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Учебные планы, созданные в системе, совместимы с формализованными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также с Образовательными Стандартами Высшего Образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России), что обеспечивает соответствие необходимым требованиям по качеству образования.

Ключевыми возможностями программного комплекса «АС Планы» являются:

- автоматизированное создание учебных планов, соответствующих различным модификациям образовательных стандартов ФГОС и ОС ВО МГИМО МИД России;
- возможность проверки соответствия учебных планов нормативным документам и проверки их содержания, а также автоматизированное распределение часов по семестрам;
- реализация поддержки практик различных форм (концентрированной и рассредоточенной);
- настройка количества семестров учебного года, а также индивидуальное планирование в астрономических часах;
- контроль и автоматизация процесса разработки рабочих программ дисциплин, включая возможность импорта данных из открытых форматов.

Ключевой особенностью программного комплекса «АС Планы» является возможность настройки и адаптации под конкретные образовательные программы и удобный интерфейс для работы с программой. Система также позволяет интегрировать с другими образовательными системами и предоставляет возможности для дистанционного обучения и управления образовательными процессами.

В процессе модернизации находится система «Личный кабинет студента», которая информационно связана с СУУП и «Деканатом» и получает данные из обеих систем.

Автоматизированная система управления практикой студентов (АСУП) применяется в отделе по работе со студентами для обработки заявлений студентов на практику, обобщения данных, принятия решения по практике и информирования студентов об этом.

Обмен данными между системами производится через Базу Обмена Данными (БОД), которая является промежуточным хранилищем информации, используемой разными системами.

Для обеспечения обмена электронными письмами используются три системы электронной почты:

- сервис на базе почтовой системы MicrosoftExchange используется административными и учебными подразделениями, более 430 почтовых ящиков;

- GoogleApps для учебных заведений на двух доменах *my.mgimo.ru* и *inno.mgimo.ru*. На текущий момент на *my.mgimo.ru* заведено более 106 000 почтовых ящиков, а на *inno.mgimo.ru* – порядка 5 590;
- Yandex.ru заведено порядка 100 аккаунтов *id.mgimo.ru*.

Электронная информационно-образовательная среда

В МГИМО успешно функционирует Личный кабинет студента *lks.mgimo.ru*, предоставляющий студентам нашего Университета доступ к следующей информации:

- список студентов своей группы и преподавателей, которые его обучают;
- успеваемость;
- расписание;
- учебный и рабочий планы;
- проверка работ в системе Антиплагиат;
- добавлен переход на Образовательный ресурс Moodle;
- доступ к электронным библиотечным системам;
- функционал коммуникации с преподавателями и студентами.

Большая часть информации подгружается в Личный кабинет студента МГИМО из действующих информационных систем Университета: например, данные о студенте, его успеваемости, изучаемых предметах поступают из информационной системы «Электронный деканат». Информация о расписании и сведения о преподавателях передаются из СУУП.

Также в МГИМО успешно используется Личный кабинет преподавателя *lkr.mgimo.ru*, который предоставляет следующие возможности:

- создание портфолио достижений, наполненного данными как по проводимой учебно-методической работе, так и по научно-исследовательской деятельности;
- доступ к электронным библиотечным системам;
- мониторинг оценки качества работы;
- переход на Образовательный ресурс Moodle;
- расписание;
- коммуникация с преподавателями и студентами;
- добавление персональных данных самостоятельно.

Электронный журнал довузовской подготовки

Основной функционал включает в себя содержание следующей информации:

- календарно-тематический план (названия изучаемых тем, даты проведения занятий, выдаваемое домашнее задание);
- выставление преподавателями оценок и учёт посещаемости.

Образовательные ресурсы

1. Moodle (ed.mgimo.ru)

За истекший год проведена работа:

- создание новых модулей отчетов тестирования;
- доработка механизма поиска курсов на платформе по названию и ФИО преподавателя;
- создание нового механизма доступа студентов к элементам курса.
- оптимизация механизма единых учетных записей преподавателей и студентов и их синхронизация с основной информационной базой университета (БОД);
- доработана и поправлена возможность без ввода дополнительных паролей осуществлять переход в Образовательный ресурс ed.mgimo из Личного кабинета.

2. Moodle (test.mgimo.ru)

В 2023 году был запущен новый сервис для тестирования и проведения вступительных экзаменов и олимпиад на платформе Moodle, с внедрением системы наблюдения ProctorEdu. Были проведены:

- Конкурсы «Хочу стать международником» 10-11 классы, "Какой будет торговля и логистика 2030";
- Олимпиады на русском и английском языках для иностранных школьников;
- Вступительные экзамены в магистратуру.

3. Ed-tech-платформа «Академика»

На данный момент запущено 13 курсов.

Система электронного документооборота

Автоматизировано согласование договоров на оказание работ, поставку товаров, оказание услуг, согласование кадровых приказов и договоров на

оказание образовательных услуг. Система также обеспечивает регистрацию документов в отделе документационного обеспечения.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Одинцовского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Одинцовский филиал МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека «Онлайн»; ЭБС «BOOK.ru»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Znanium» осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках. Мобильное приложение «Юрайт.Библиотека» позволяет скачивать и читать оффлайн более

4400 учебников от ведущих университетов — ВШЭ, МГУ, МГИМО, СПбГУ и других, на которые оформлена подписка Одинцовским филиалом МГИМО.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Ташкентского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Электронная библиотека Ташкентского филиала МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека Университета мировой экономики и дипломатии, «Вестники Московского государственного университета». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам через личные кабинеты обучающихся и сотрудников Ташкентского филиала МГИМО. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к научно-образовательным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках.

6.3. Социально-бытовые условия в вузе

На все объекты комплекса зданий МГИМО МИД России были утверждены паспорта доступности для инвалидов. Информация о доступности объектов представлена в Приложении № 1.

Социально-бытовые объекты МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	11	все пункты питания арендуются сторонними организациями, общее количество посадочных мест в столовых и буфетах - 1891
столовые	1	
кафе	8	
буфет	2	
Пункты медицинского обслуживания:	2	
поликлиника	1	является структурным подразделением
аптечный пункт	1	арендуется сторонней организацией
Общежития:	4	все общежития принадлежат Университету
Общежитие № 1	1	количество мест для проживания – 1 898 человек
Общежитие № 2	1	количество мест для проживания – 518 человек
Общежитие № 3	1	количество мест для проживания – 60 человек
Общежитие № 4	1	количество мест для проживания – 594 человек
Служебные квартиры	8	
Спортивно-оздоровительный центр	1	является структурным подразделением, включает в себя здание спортцентра, здание бассейна и открытые спортивные сооружения

Управление по делам общежитий

Управление по делам общежитий (далее Управление) является самостоятельным структурным подразделением МГИМО МИД России.

Основными целями деятельности Управления являются:

- размещение обучающихся в жилом фонде Университета;
- обеспечение необходимых условий для комфортного и безопасного проживания в течение всего периода обучения.

Основными задачами Управления являются:

- планирование и организация работы по размещению и учету проживающих в жилом фонде Университета;
- контроль за соблюдением норм и правил регистрации иногородних российских студентов в структурных подразделениях Главного управления внутренних дел города Москвы (ГУВД г. Москвы);
- организация и обеспечение надлежащих условий проживания в жилом фонде Университета;
- организация социальной, воспитательной и информационно-разъяснительной работы с проживающими;
- осуществление информационно-аналитической работы: разработка локальных нормативных актов, касающихся деятельности Управления; информационное обеспечение проживающих;
- разработка предложений по совершенствованию предоставляемых проживающим услуг.

Основными функциями Управления являются:

В области планирования и организации работы по размещению и учету проживающих:

- распределение мест и осуществление заселения в общежития по ордерам и заявкам, оформленным в соответствии с внутренними локальными актами, Приказами, Распоряжениями, регламентирующими процедуру по предоставлению мест в общежитиях;
- заключение договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии;
- заключение краткосрочных договоров найма в студенческом общежитии;

- заключение договоров на возмещение коммунальных услуг и оказание дополнительных услуг проживающему в студенческом общежитии;
- оформление актов приема-передачи жилого помещения;
- оформление дополнительных соглашений о продлении проживания, дополнительных соглашений о переселении в рамках одного общежития, дополнительных соглашений об освобождении от оплаты за найм и коммунальные услуги в студенческом общежитии;
- оформление заявлений о расторжении договоров, заявлений о возврате денежных средств при расторжении договоров;
- оформление заявлений о посещении сторонними лицами проживающих в общежитиях;
- ведение учета проживающих в общежитиях (при ведении единой базы данных) и контроль достоверности информации, предоставляемой общежитиями при формировании этих баз данных, в том числе с помощью онлайн-сервисов;
- проведение анализа размещения проживающих и их выезда после окончания Университета и/или по другим причинам с целью осуществления оптимизации и улучшения деятельности Управления;
- ежедневный учет и мониторинг наличия свободных мест в общежитиях.

В области задач, определенных правилами ГУВД г. Москвы:

- контроль за своевременным оформлением временной регистрации граждан России, заселенных в общежития на срок, превышающий проживание без обязательной регистрации, установленный ГУВД г.Москвы.

В области обеспечения условий проживания:

- обеспечение условий проживания в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, включая проведение периодических ремонтных работ, санитарно-гигиенических работ, обработку постельного белья и уборку общественных мест, в том числе с помощью онлайн-сервисов;
- контроль за техническим и санитарным состоянием общежитий;
- создание необходимых условий для проживания, самостоятельных занятий и отдыха;
- прием и оформление заявлений иногородних российских обучающихся

о предоставлении мест в общежитиях;

- прием и оформление заявок от факультетов (институтов) и других подразделений Университета о проживании;
- прием студентов по вопросам, касающимся размещения и проживания.

В области социальной работы:

- проведение разъяснительной работы среди проживающих о необходимости выполнения Правил внутреннего распорядка общежитий, контроль за соблюдением норм проживания в общежитии;
- организация и проведение мероприятий по обучению и выполнению проживающими и работниками Правил пожарной безопасности и норм гражданской обороны;
- разработка предложений по улучшению организации быта и досуга проживающих, по подготовке и проведению спортивно-оздоровительных, культурных и общественных мероприятий, по организации медицинского обеспечения и питания студентов, по созданию в этих целях соответствующей инфраструктуры;
- обеспечение пожарной безопасности, оснащения общежитий техническими средствами пожарной безопасности.

В области информационного обеспечения:

- подготовка внутренних локальных актов, приказов, распоряжений, регламентирующих процедуру по предоставлению мест в общежитиях, правила проживания, вопросы деятельности Управления и пр.;
- сбор, анализ и предоставление информационных, справочных и аналитических материалов по вопросам жизнедеятельности студенческих общежитий руководству Университета и его структурным подразделениям, а также внешним организациям и контролирующим органам.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в МГИМО МИД России на 2020-2025 гг. показатель «Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии» составил в 2024 году 100 %. В отчетном периоде на 100 % выполнены показатели заселения обучающихся бюджетной и контрактной форм обучения, исполнения запросов от Международного управления на заселение иностранных граждан, бюджетной и контрактной форм обучения.

Данные по проживающим в Общежитиях МГИМО МИД России по итогам заселения осенью 2024 года

	Общежитие № 1	В том числе Общежитие № 1 Двухместные	В том числе Общежитие № 1 Одноместные	Общежитие № 2	Итого
Общее количество мест для проживания	1446	1110	336	606	2052
Проживают:	1285	1019	266	518	1803
Граждане РФ	791	654	137	326	1117
в т.ч.:					
учащиеся бакалавриата (бюджет)	383	383	0	251	634
учащиеся бакалавриата (договор)	152	152	0	34	186
учащиеся магистратуры (бюджет)	110	87	23	16	126
учащиеся магистратуры (договор)	93	30	63	3	96
учащиеся аспирантуры (бюджет)	18	0	18	3	21
учащиеся аспирантуры (договор)	12	0	12	0	12
Иностранные граждане	494	365	129	192	686
в т.ч.:					
учащиеся бакалавриата (бюджет)	171	171	0	56	227
учащиеся бакалавриата (договор)	132	132	0	46	178
учащиеся магистратуры (бюджет)	54	29	25	29	83
учащиеся магистратуры (договор)	53	7	46	7	60
учащиеся аспирантуры (бюджет)	10	1	9	1	11
учащиеся аспирантуры (договор)	16	0	16	1	17
Стажеры	28	0	28	3	31
Стажеры без оплаты	2	0	2	15	17
Иностранные обучающиеся подготовительных курсов	27	25	2	4	31
Стажеры Ташкент	0	0	0	47	47
Сотрудники/ Преподаватели	22	0	22	1	23
Гости	2	2	0	1	3

Наряду с организацией массового заселения студентов бакалавриата и магистратуры, стажеров, слушателей программ Международного управления и

Факультета довузовской подготовки, аспирантов и соискателей в количестве 800 человек, сотрудники Управления обеспечили подтверждение заявок на регистрацию и заявок на заселение студентов университетов-партнеров через онлайн-платформу. В Общежитие № 3 заселено 232 из 290 студентов МИРЭА, в Общежитие № 4 заселено 579 из 590 студентов РУДН.

Одновременно с заселением основных категорий проживающих Управлением по делам общежитий осуществлялось заселение участников мероприятий и конференций, обучающихся летних школ и студентов сетевых программ, гостей и делегаций иностранных государств:

- Программа «Международная деятельность в АПК», ШБиМК (27 чел. с 16 по 29 мая);
- Летняя школа «Цифровизация ВПраве», МП (15 чел. с 30 июня по 07 июля);
- Международная летняя энергетическая школа, МИЭП (22 чел. с 06 по 20 июля);
- Сетевая программа «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках», ИМТУР (42 чел. с 7 по 20 октября);
- Международная научная конференция «Новое пространство международного сотрудничества», УНиИП (4 чел. с 14 по 16 октября);
- Участники Международного конгресса «Восточный контур: язык, культура, языковая политика» (3 чел. с 23 по 26 октября);
- Сетевая программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии», ИМТУР (11 чел. с 21 октября по 02 ноября);
- Сетевая программа «Международные отношения» совместно с УУНИТ, ЕУИ (8 чел. с 05 по 23 ноября);
- Сетевая программа «Мировые аграрные рынки», Сетевая программа «Цифровая экономика и мировые аграрные рынки», ИМАР (65 чел. с 27 октября по 10 ноября);
- Участники Олимпиады по турецкому языку (5 чел. с 14 по 15 ноября);
- Участники программы «Евразийские культурные коды как базовый принцип успешной бизнес-идеи» (95 чел. с 23 по 30 ноября);
- Представители государств-участников ЕАЭС в рамках программы повышения квалификаций «Конкурентное право на пространстве ЕАЭС: международные и региональные подходы» (12 чел. с 03 по 07 декабря);

- Участники программы «Экспертно-аналитическое сопровождение принятия внешнеполитических решений» (12 чел. с 9 по 14 декабря);
- Участники образовательной программы «Дипломаты Будущего», реализуемой Ассоциацией российских дипломатов во взаимодействии с МГИМО (50 чел. в год);
- Участники программы стажировок «InteRussia», реализуемой Фондом Горчакова и ИМИ МГИМО (25 чел. в год);
- Учащиеся Ташкентского филиала, приезжающие на московский образовательный модуль (120 чел. в год);
- Студенты КФУ в рамках Программы общероссийской мобильности студентов (25 чел. в год);
- Организаторы Московской международной модель ООН им. В.И. Чуркина (25 чел. в год);
- Делегации студентов из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (25 чел. в год);
- Иностранные участники международного форума «Россия — Африка: что дальше?» (20 чел. в год);
- Участники бизнес-форума International Business Trends (IBT-2024) (11 чел. в год).

Проведена комплексная модернизация системы управления общежитиями. В общежитиях Университета внедрен сервисный подход к работе со студентами. Взаимодействие со студентами в режиме 24/7 осуществляют сотрудники Управления по делам общежитий – компетентные специалисты, в том числе со знанием иностранных языков. Главный приоритет всех сотрудников – оперативное разрешение вопросов студентов, содействие комфортному проживанию и клиентоориентированный подход.

Большое внимание уделяется переходу общежитий к мировым стандартам разумного потребления и устойчивого развития. На территории всех общежитий установлены контейнеры для отдельного сбора отходов (стекла, бумаги, пластика и батареек), размещены информационные материалы на нескольких языках, а также минимизируется сбор документов на бумажных носителях.

Запущен телеграм-канал «MGIMO New home» для оперативного информирования студентов по важным вопросам, а также горячая линия Управления по делам общежитий в мессенджерах WhatsApp и Telegram.

Для удобства проживающих в общежитиях внедрено программное обеспечение, позволяющее в онлайн-режиме осуществлять коммуникацию проживающих с администрацией. В рамках разработанной системы всем проживающим поэтапно будут доступны следующие онлайн-сервисы:

- Оформление заявок на заселение, переселение и выселение, как в рамках одного общежития, так и между общежитиями, без многократного очного посещения администрации и тиражирования бумажных копий документов;
- Бронирование мест в прачечной, гладильной комнате и в коворкинге;
- Заказ смены постельного белья;
- Система сбора заявок на ремонт мебели, электрики и сантехнического оборудования;
- Обработка жалоб и решение спорных ситуаций между проживающими/администрацией;
- FAQ - Help Desk;
- Контакты администраторов, врачей и психологов общежития.

Взаимодействие с подразделениями Университета.

В рамках взаимодействия со студентами Студенческими советами общежитий реализуются следующие цели:

- Формирование гражданской культуры и активной гражданской позиции у проживающих в общежитии;
- Содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности и способности к самоорганизации;
- Обеспечение реализации прав на участие проживающих в общежитии студентов в управлении общежитием;
- Представление интересов проживающих в общежитии, перед администрацией Управления по делам общежитий;
- Формирование и объединение студенческого актива в общежитии;
- Оказание содействия в заселении студентов в общежитие;
- Участие в вопросах переселения студентов;

- Организация и проведение периодического осмотра жилых комнат и мест общего пользования на предмет санитарно-гигиенического состояния;
- Содействие в решении социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы проживающих в общежитии;
- Оказание помощи Администрации общежитий по обеспечению выполнения требований студентами Правил внутреннего распорядка общежитий;
- Решение вопросов, связанных с внеучебной работой в рамках молодежной политики университета;
- Проведение во внеучебное время мероприятий культурно-творческой, спортивно-массовой и общественной направленности среди проживающих;
- Пропаганда здорового образа жизни среди проживающих в общежитии;
- Формирование и укрепление традиций студенческой жизни в общежитии.

В целях улучшения культурного обмена, роста взаимопонимания между представителями разных государств, обеспечения дополнительной языковой практики производится совместное заселение иностранных и российских студентов.

В рамках взаимодействия с Международным управлением ведется работа по предоставлению необходимых документов для регистрации иностранных граждан, актуальной информации о прибытии и убытии студентов из общежитий, по взаимодействию с кураторами в части решения бытовых и других проблем иностранных проживающих в общежитиях.

В 2024 году продолжала работу Объединенная комиссия штаба оперативного реагирования, созданная в 2020 году в целях взаимодействия со студентами по всем возникающим у них вопросам в период повышенной эпидемиологической угрозы. В рамках деятельности этой комиссии осуществлялись поддержка и информирование обучающихся по вопросам, связанным с проживанием в общежитиях. На собраниях Комиссии рассматривались заявления студентов о предоставлении места в общежитии во внеочередном порядке, переселении в другое общежитие, переводе на ежемесячную оплату проживания и др.

Поликлиника МГИМО МИД России

Поликлиника МГИМО МИД России работает в стенах Университета с 1984 года. Коллектив представлен 21 врачом, 11 медицинскими сестрами. Задача поликлиники – медико-психологическое сопровождение учебного процесса.

Каждый факультет курируется терапевтом, осведомленном о состоянии здоровья студентов. Одна из основных задач медиков – ежегодное проведение медицинского осмотра первых и третьих курсов бакалавриата и первого курса магистратуры. Общеизвестно, что здоровых студентов - 23-25 % от общего числа поступающих в вузы страны. Более 50 % патологий составляют заболевания органа зрения, несущего большую учебную нагрузку. Отработана методика профилактики и сдерживания прогрессирования миопии. Активно наблюдаются все диспансерные группы пациентов как терапевтами, так и узкими специалистами. Увеличилось число студентов – инвалидов с тяжёлой патологией. В 2024 году наблюдались – 116 человек.

Наряду с соматическими проблемами здоровья, решаются психологические задачи учащихся, неизбежно возникающие в условиях социального и учебного стресса. Этим активно занимаются психологи и психиатры центра психологической помощи. Разработана программа тестового контроля психологического состояния студентов. В 2024 году было зарегистрировано 3 406 обращений.

В физиотерапевтическом кабинете в лечении используется современная аппаратура. В 2024 году было зарегистрировано 2 142 обращений. Активно используется лабораторно-диагностический комплекс.

Состав сотрудников поликлиники обновляется, приходят новые специалисты (врачи и медицинские сёстры).

Ежегодно производится цикл лекций преподавателей РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

В поликлинике работает врачебная комиссия, задачей которой является решение сложных вопросов, связанных с лечением, диагностикой, длительным ведением пациентов, оформлением академических отпусков, различных освидетельствований, ответы на запросы из военкомата, других лечебно-профилактических учреждений, оформление санаторно-курортных карт, справок ветеранам Университета для компенсационных выплат за лечение и многое другое.

В рамках врачебной комиссии продолжает свою деятельность подкомиссия по контролю за качеством и безопасностью медицинской деятельности в поликлинике.

Помимо студентов, в поликлинике наблюдаются сотрудники и преподаватели Университета.

Поликлиника принимает участие в организации ежегодных профилактических осмотров сотрудников Университета, проходящих на её территории (в рамках Приказа №29Н Министерства здравоохранения), формирует графики прохождения профилактических осмотров, распределяет специалистов по кабинетам, обеспечивает необходимыми вспомогательными средствами.

Общее количество обращений за медицинской помощью в 2024 году составило 72 217 случаев, число выполненных лабораторных и иных исследований – 13 119. Осуществлена 71 госпитализация по экстренным показаниям (из них 25 сотрудников). Кроме того, при участии факультетских терапевтов, курирующих общежития Университета на протяжении всего эпидимического периода, из общежитий были госпитализированы несколько студентов.

Врачи и медицинские сестры сопровождают выездные военные сборы студентов, присутствуют на спортивных и культурных мероприятиях.

Поликлиникой налажены связи с различными передовыми клиниками и медицинскими институтами г. Москвы, осуществляются плановые и экстренные госпитализации студентов, консультативная помощь.

Последние годы возросла роль мониторинга всех случаев инфекционных заболеваний (в рамках соответствующих приказов и постановлений Министерства здравоохранения РФ и Роспотребнадзора), отслеживаются данные о прививках, ведется работа по профилактике ВИЧ, осуществляется ежегодная вакцинация против сезонного гриппа в рамках государственной программы. Врач по общей гигиене отслеживает соблюдение санитарных норм во всех пунктах питания Университета, общежитиях и спортивном центре.

Не оставлены без внимания ветераны МГИМО, имеющие возможность полноценно пользоваться поликлиникой, госпитализироваться в стационары г. Москвы и МИД России.

Дважды в год в поликлинике проводится День донора. В 2024 году сдали кровь 133 студента и сотрудника.

Сотрудники поликлиники регулярно проходят сертификационные курсы усовершенствования (планово), повышают свою квалификацию, осваивают новые лечебные методики и специальности.

Иностранные студенты получают медицинскую помощь в рамках системы ДМС. В 2024 году были застрахованы 325 человек, число обращений за медицинской помощью составило 2477.

Предоставляя студентам и сотрудникам Университета всё более совершенную сеть услуг, поликлиника вносит немалый вклад в сохранение здоровья и трудоспособности всех участников общеобразовательного процесса.

Спортивно-оздоровительный центр

Спортивно-оздоровительный центр МГИМО является структурным подразделением Университета, расположен на его территории и включает в себя здание спорткомплекса (функционирует с 1983 года), здание бассейна (построено в 2003 году) и открытые спортивные сооружения.

Площади и оборудование Спортцентра используются как для проведения учебных занятий по физической культуре студентов МГИМО, занятий спортивных секций сборных команд студентов, преподавателей и сотрудников МГИМО, так и для оказания услуг на платной основе сотрудникам Университета, сторонним организациям и гражданам.

Основной задачей Спортцентра является обеспечение занятий по курсу «Физическая культура и спорт».

В здании бассейна находятся:

- Бассейн с озонированной водой (размер 25x16,5 м – 6 дорожек, трибуны на 50 человек, балкон);
- Фитнес-зал (общая площадь 191,3 м², оборудован тренажерами «CYBEX» и «TECHNOGYM», зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха, раздевалками с душевыми кабинами и туалетами);
- Медицинский кабинет.

В здании спорткомплекса находятся:

- Универсальный спортивный зал, общая площадь 975,2 м² (предназначен для занятий минифутболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном, гандболом, для проведения различных спортивных

соревнований; оборудован трибунами для зрителей на 300 мест и электронным табло);

- Теннисный зал (общая площадь 626,9 м², оборудован балконом для зрителей на 100 мест);

- Зал профессиональных тренажеров (общая площадь 198 м², предназначен для занятий бодибилдингом и фитнесом как профессиональных, так и начинающих атлетов, оборудован шведскими профессиональными тренажерами, спецпокрытием пола, тонированными зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха);

- Зал борьбы (общая площадь 81 м², предназначен для занятий спортивными единоборствами, оборудован мягкими, травмобезопасными защитными матами, зеркалами, подвесной грушей для ударов);

- Зал аэробики (общая площадь – 100 м², предназначен для занятий аэробикой, спортивными танцами, оборудован зеркалами, спортивными матами, гимнастическими палками, фит-болами);

- Сауна (на 6 персон);

- Холл со столами для игры в настольный теннис (4 стола).

Открытые sportсооружения:

- Стадион:

- Футбольное поле со спортивным покрытием «искусственная трава»;

- Беговые дорожки с синтетическим спортивным покрытием;

- Волейбольная и баскетбольная площадки с синтетическим покрытием;

- Воркаут (workout) (спортивная площадка под открытым небом со спортивным покрытием, оборудована уличными тренажерами и снарядами);

- Открытые теннисные корты (3 стандартных синтетических корта (твердое покрытие) и теннисная стенка);

- Открытая теннисная стенка (асфальтовое покрытие);

- Открытая волейбольная площадка (асфальтовое покрытие);

- Открытая площадка для мини-футбола (асфальтовое покрытие).

Социально-бытовые условия
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России
Социально-бытовые объекты
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	9	
столовые	2	на условиях договора субаренды
буфеты	2	на условиях договора субаренды
вендинговые аппараты	5	на условиях договора субаренды
Спортивно-оздоровительный комплекс	1	является структурным подразделением, включает в себя 11 объектов: универсальный спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, игровой спортивный зал, зал акробатики, зал бокса, зал единоборств, зал тайского бокса, зал дзюдо, зал аэробики, зал тхэквондо

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс. Это многофункциональный спортивный комплекс площадью 18 126 кв. метров. Спортивно-оздоровительный комплекс имеет сертификат соответствия объекта спорта (серия АА №10436 –ППП), удостоверяющий соответствие комплекса стандартам ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физических мероприятий. Методы испытаний». Также спортивно-оздоровительный комплекс внесен во Всероссийский реестр объектов спорта. Комплекс вмещает в себя более 11 спортивных объектов, площадь которых от 106 до 1 880 кв.м.:

– Универсальный спортивный зал (УСЗ). Площадь 1 880,04 м² на 888 мест. Универсальный спортивный зал может использоваться для проведения соревнований по различным видам спорта. Поле имеет паркетное покрытие с разметкой, есть возможность разделения его на 3 части путем

опускания заградительной сетки. Объект оборудован монитором для вывода изображения с режиссерского пульта. Работает система вентиляции, позволяющая регулировать силу подачи воздуха. Также можно регулировать температурный режим. К залу примыкают 4 раздевалки, судейская комната, VIP комната с выходом на балкон. Пропускная способность зала – 146 человек.

– Тренажерный зал. Площадь зала 212 м². Оборудован всеми видами современных тренажеров. Имеет кардио-зону и зону свободных весов. В зале ежедневно присутствует квалифицированный тренер, который поможет подобрать программу тренировок.

– Бассейн. Площадь - 531 м², имеет 5 дорожек для плавания длиной по 25 метров, балкон, расположенный по периметру чаши бассейна. Используется комбинированная система очистки воды, методом гипохлорирования с использованием ультрафиолетового излучения.

– Игровой зал. Площадь зала 650 м². В зале наливной пол с разметкой. Имеются футбольные ворота, 2 передвижные баскетбольные стойки. Есть возможность установки волейбольной сетки. На стене имеются 4 баскетбольных щита с кольцами.

– Зал акробатики. Площадь зала 651 м². Объект имеет специальное напольное покрытие, оборудован батутom с лонжей на электроприводе, акробатической дорожкой, шведской стенкой и зеркалами.

– Зал бокса. Площадь зала 431 м². Зал имеет олимпийский ринг, настенные подушки для отработки удара, напольные и пневматические боксерские груши, подвесные боксерские груши, шведскую стенку, 2 штанги, манекены для отработки ударов, ряд зеркал. Пропускная способность зала – 32 человека.

– Зал единоборств. Площадь зала 434 м². Напольное покрытие зала – татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2 метра в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, имеет 8 подвесных боксерских мешков. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

– Зал тайского бокса. Площадь объекта 200 м². Зал имеет мягкое напольное покрытие. Часть его застелена татами. Объект оборудован подвесными боксерскими мешками, установлен ринг, зеркала. В зале есть штанга и гантельный ряд.

– Зал дзюдо. Площадь зала 141 м². На полу зала лежит татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2 метра в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, гантельным рядом. Имеет 3 подвесных боксерских мешка. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

– Зал аэробики. Площадь зала 141 м². В зале имеются шведская стенка, ряд зеркал, фитболы, гантельный ряд. Зал оборудован кондиционером. Имеются раздевалки с зеркалом и лавочками, тренерская, туалетная комната.

– Зал тхэквондо. Площадь зала 106 м². Напольное покрытие зала – татами/дадянг. Одна стена – зеркальная. В зале имеются шведская стенка, манекен для отработки ударов, гантельный ряд. Зал оснащен двумя раздевалками.

**Социально-бытовые условия
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России
Социально-бытовые объекты
Ташкентского филиала МГИМО МИД России**

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	1	
столовая	1	на условиях договора безвозмездной аренды
Спортивно-оздоровительный комплекс	1	на условиях договора безвозмездной аренды включает в себя 5 объектов: универсальный спортивный зал, бассейн, игровой зал, футбольное поле, теннисный корт

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс площадью 2 839,67 м². Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя тренажерный и шейпинг залы, всесезонный спортивный зал и бассейн, баскетбольную и волейбольную площадки, площадку для мини - футбола.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Университета за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2023 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2024 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Доходы, всего	7 416 534,46	8 210 358,18	7 990 576,60	110,7%	97,3%	
Доходы от собственности	60 9211,95	131 965,09	127 171,25	216,6%	96,4%	Увеличение объема средств в связи с полной загруженност ью общежитий.
Доходы от оказания услуг, работ, компенсаций затрат учреждений	5 912 586,11	6 358 063,70	6 203 827,46	107,5%	97,6%	
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	445,62	3 485,69	2 431,34	782,2%	69,8%	Увеличение объема средств в связи с оплатой физическим лицом штрафа за нарушение по целевому набору обучения
Безвозмездные денежные поступления	1 418 426,78	1 682 133,85	1 623 449,29	118,6%	96,5%	Увеличение объема средств в связи с выделением бюджетных ассигновали на капитальный ремонт за счет субсидии, предоставляе мой в соответствии с абзацем

						вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в размере 150,3 млн рублей и участием МГИМО МИД России в программе стратегическо го академическо го лидерства «Приоритет – 2030», в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации
в том числе, целевые субсидии	333 361,70	485 155,09	485 155,09	145,6%	100,0%	Увеличение объема средств в связи с выделением бюджетных ассигновали на капитальный ремонт за счет субсидии, предоставляе мой в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в размере 150,3 млн рублей
Прочие доходы	0,00	0,00	0,00	-	-	
Доходы от операций с активами	11 854,00	13 029,04	12 016,45	109,9%	92,2%	
Прочие поступления	12 300,00	21 680,81	21 680,81	176,3%	100,0%	Увеличение объема средств в связи с перечислени м средств на обеспечение контракта
Расходы, всего	7 724 567,08	7 738 305,14	7 503 847,91	100,2%	97,0%	

Оплата труда	4 117 695,76	4 024 760,20	4 012 816,87	97,7%	99,7%	
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	18 775,60	21 118,60	19 986,37	112,5%	94,6%	
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	27 828,45	27 828,45	25 317,60	100,0%	91,0%	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	1 181 842,57	1 108 513,73	1 095 265,32	93,8%	98,8%	
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2 542,18	2 538,83	2 538,83	99,9%	100,0%	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	26 218,00	25 318,00	23 902,37	96,6%	94,4%	
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	185 994,09	189 575,68	187 370,40	101,9%	98,8%	
На премирование физических лиц за достижения в области	500,00	6 600,00	5 834,30	0,0%	88,4%	Увеличение объема расходов за счет предоставления грантов с

культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства						целью поддержки проектов в области науки.
Налог на имущество организации и земельный налог	170 214,20	71 231,40	71 231,40	41,8%	100,0%	Уменьшение объема расходов в связи с применением льготы по налогу на имущество в отношении объекта «Общежитие по адресу проспект Вернадского, д. 76, корп.2», в соответствии с пп.10 п.1 ст. 4 Закона г. Москвы от 05.11.2003 N 64 (ред. от 05.06.2024) "О налоге на имущество организаций"
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	708,29	708,29	558,30	100,0%	78,8%	
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	7 546,00	10 754,18	9 872,78	142,5%	91,8%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением количества взносов в организации.
Гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	0,00	47 920,00	47 920,00	0,0%	100,0%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договоров консорциумо

						в, закключаемых с бюджетными учреждениями и в рамках программы стратегическо го академическо го лидерства «Приоритет – 2030».
Гранты, предоставляемые бюджетным автономным учреждениям	0,00	5 000,00	5 000,00	0,0%	100,0%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договоров консорциумо в, закключаемых с бюджетными учреждениями и в рамках программы стратегическо го академическо го лидерства «Приоритет – 2030».
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	0,00	13 723,25	13 573,25	0,0%	98,9%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договоров консорциумо в, закключаемых с некоммерчески ми организациями и в рамках программы стратегическо го академическо го лидерства «Приоритет – 2030».
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателя м	0,00	0,00	0,00	-	-	
Взносы в международные организации	0,00	0,00	0,00	-	-	
Исполнение судебных актов Российской	0,00	363,35	363,35	0,0%	100,0%	

Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения						
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	7 415,20	9 270,00	8 7801,30	125,0%	94,7%	
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	115 717,40	146 209,36	128 193,71	126,4%	87,7%	
Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 665 947,08	1 854 744,04	1 695 257,00	111,3%	91,4%	
Закупка энергетических ресурсов	195 622,26	172 127,78	150 065,76	88,0%	87,2%	Уменьшение расходов в связи с сокращением объема потребляемой электроэнергии
Выплаты, уменьшающие доход, в том числе, налог на добавленную стоимость	-26 000,00	-31 785,49	-28 895,90	122,3%	90,9%	
Прочие выплаты	265 967,38	278 026,90	278 026,90	104,5%	100,0%	
Остаток средств на начало текущего финансового года	600 000,00	1 003 338,03	1 003 338,03	167,2%	100,0%	
Остаток средств на конец текущего финансового года	0,00	1 165 578,69	1 179 128,96	0,0%	101,2%	

**Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Одинцовского филиала МГИМО МИД России за отчетный год**

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2023 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2024 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	1 068 834,49	1 076 272,50	1 058 234,19	100,7%	98,3%	
Доходы от собственности		0,01	0,003		30,0%	
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	1 004 072,49	1 020 385,49	1 006 524,51	101,6%	98,6%	Увеличение объема поступлений за реализацию основных образовательных программ в счет доходов будущих периодов
Безвозмездные денежные поступления	64 012,00	55 000,00	50 925,70	85,9%	92,6%	Уменьшение объема поступлений в связи с недополученными пожертвованиями
Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	500,00	625,00	532,21	125,0%	85,2%	Увеличение объема выплат в связи с ростом штрафных санкций
Доходы от операций с активами	250,00	262,00	251,77	104,8%	96,1%	Увеличение объема средств в связи с ростом реализаций
Выплаты по расходам, всего	1 231 990,92	1 228 397,85	1 215 780,49	99,7%	99,0%	
Фонд оплаты труда учреждения	656 810,74	678 810,74	675 172,87	103,3%	99,5%	Увеличение объема расходов в связи с ростом уровня

						среднемесяч ного дохода от трудовой деятельности по Московской области
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	800,00	1 330,00	1 408,61	166,3%	105,9%	Увеличение объема расходов в связи с ростом количества командировок
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	193 759,17	200 111,45	197 916,37	103,3%	98,9%	Увеличение объема расходов в связи с ростом уровня среднемесяч ного дохода от трудовой деятельности по Московской области
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		500,00	87,03		17,4%	Увеличение объема расходов в связи с выплатой материальной помощи уволенным сотрудникам
Уплата прочих налогов, сборов	85,00	95,00	78,53	111,8%	82,7%	
Уплата иных платежей	64 081,15	95,00	2,87	0,1%	3,0%	Уменьшение объема расходов в связи с корректировк ой применяемы х кодов бюджетной классификаци и
Гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям		4 313,34	4 313,34		100,0%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию программ в сетевой форме
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и		48 764,17	44 938,89		92,2%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию программ в сетевой

автономных учреждений)						форме
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям		8 512,00	7 280,00		85,5%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию программ в сетевой форме
Стипендии	11 715,90	11 715,90	11 455,25	100,0%	97,8%	
Исполнение судебных актов Российской Федерации		11,29	11,29			Увеличение объема расходов в связи с уплатой налоговых сборов
Прочая закупка товаров, работ и услуг	265 548,06	240 548,06	239 928,32	90,6%	99,7%	Уменьшение объема расходов в связи с оптимизацией расходов на содержание имущества
Закупка энергетических ресурсов	39 190,90	33 590,90	33 187,12	85,7%	98,8%	Уменьшение объема расходов в связи с корректировкой потребления электроэнергии по счетчикам
Поступление финансовых активов, всего	173 967,38	136 140,28	136 140,28	78,3%	100,0%	Сокращение поступлений на финансирование образовательных проектов в рамках взаимодействия филиала и головного учреждения
Выбытие финансовых активов, всего	-10 800,00	-10 800,00	-6 869,84	100,0%	63,6%	
Остаток средств на начало года	283 021,54	348 266,34	348 266,34	123,1%	100,0%	
Остаток средств на конец года	283 032,49	321 481,36	319 990,57	113,6%	99,5%	

*Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Ташкентского филиала МГИМО МИД России за отчетный год*

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2023 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2024 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	63 692,70	79 347,36	79 145,61	124,6%	99,7%	
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	62 192,70	72 147,36	72 150,99	116,0%	100,0%	Увеличение объема средств в связи увеличением объема реализации образователь ных услуг общего и дополнительн ого образования, а также изменения курса сума к рублю
Безвозмездные денежные поступления	1 500,00	7 200,00	6 994,62	480,0%	97,1%	Увеличение объема средств в связи с дополнительн ым поступлением целевых средств на реализацию образователь ного проекта и средств для стипендиальн ого фонда Шодиева
Выплаты по расходам, всего	152 916,20	201 503,46	199 402,20	131,8%	99,0%	
Фонд оплаты труда учреждения	89 960,62	108 321,75	107 349,83	120,4%	99,1%	Увеличение фонда оплаты труда в 4 квартале 2024 года в связи с ростом МРОТ

						в Республике Узбекистан, изменение курса сума к рублю
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	650,00	310,00	269,87	47,7%	87,1%	Уменьшение объема расходов в связи с сокращением количества командировок
Уплата иных платежей	10 795,27	12 533,57	12 442,80	116,1%	99,3%	Увеличение объема социальных отчислений в связи с увеличением ФОТ, изменение курса сума к рублю
Стипендии	1 500,00	2 100,00	1 856,59	140,0%	88,4%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением суммы целевых поступлений на выплату стипендии
Прочая закупка товаров, работ и услуг	46 857,00	73 103,14	72 634,88	156,0%	99,4%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением расходов на закупки, а также за счет изменения курса сума к рублю
Закупка энергетических ресурсов	3 153,31	5 135,31	4 848,23	162,8%	94,4%	Увеличение объема расходов в связи перерасчетом расходов на оплату электроэнерг ии
<i>Поступление финансовых активов, всего</i>	<i>90 000,00</i>	<i>130 000,00</i>	<i>130 000,00</i>	<i>144,4%</i>	<i>100,0%</i>	Увеличение финансирова ния деятельности филиала со стороны головного учреждения
<i>Остаток средств на начало года</i>	<i>1 500,00</i>	<i>15 845,34</i>	<i>15 845,34</i>	<i>1056,4%</i>	<i>100,0%</i>	
<i>Остаток средств на конец года</i>	<i>2 276,50</i>	<i>23 689,24</i>	<i>25 588,75</i>	<i>1040,6%</i>	<i>108,0%</i>	

Раздел 8. Система оценки качества образования

8.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) проводится в МГИМО МИД России на регулярной основе в соответствии с Положением «О порядке проведения внутренней независимой оценки качества образования в МГИМО МИД России», утвержденным приказом по Университету от 16 апреля 2021 года № 269.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования МГИМО МИД России включает в себя:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся,
- 2) оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Контроль качества образования осуществляется посредством оценки результатов освоения образовательных программ, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

Механизм контроля качества образования в МГИМО МИД России отражается через структуру системы управления вузом.

На уровне руководства МГИМО МИД России (Ректор, Первый проректор) осуществляются:

- разработка и реализация образовательной политики МГИМО МИД России;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования;
- нормотворческая деятельность Университета;
- участие МГИМО в сетевых университетах;

- деятельность Федерального учебно-методического объединения на базе МГИМО.

Принятые решения отражаются в основополагающих документах: Программе развития МГИМО МИД России, Образовательных стандартах высшего образования МГИМО МИД России, приказах о разработке и актуализации образовательных программ и т. п.

На уровне деканов, руководителей институтов ведется:

- формирование путей ретрансляции критериев качества разработки и реализации образовательных программ до профессорско-преподавательского состава, порядка контроля их исполнения;
- работа с независимыми экспертами и работодателями по оценке качества основных профессиональных образовательных программ;
- определение способов взаимодействия административных органов (структур) МГИМО МИД России и научно-педагогических работников в процессе реализации политики качества;
- определение способов мониторинга, «обратной связи» и процедур оценки качества.

На уровне управлений (Управления учебно-организационной работы, Контрольно-методического управления, Управления по работе со студентами и выпускниками) проводится формирование планов и стратегий (Дорожных карт) по повышению качества образовательных программ и образовательной деятельности, анализ предложений и рекомендаций по повышению качества образовательной деятельности, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, представителей работодателей, Студенческих советов и т.п.

Указанные структуры являются системообразующими в системе оценки качества образования и выполняют как исполнительские, так и организационные функции:

- проверяют и анализируют отражение критериев и показателей качества в конкретной образовательной программе и условиях реализации образовательной программы (учебном плане, характеристике, рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работе, фонде оценочных средств и т. д., требованиях к материально-техническому и информационному обеспечению, требованиях к

квалификации научных руководителей выпускных квалификационных работ и т.п.);

- осуществляют мониторинг содержания образовательных программ на соответствие критериям качества, взаимодействия с административными структурами Университета в процессе мониторинга;
- организуют взаимодействие с потенциальными работодателями по участию в реализации образовательных программ и оценке качества образования;
- организуют мероприятия контроля качества (самообследование, анкетирование, аккредитация, лицензирование, проверочные и мониторинговые мероприятия комиссий контроля качества, независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательной программы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.п.);
- обобщают предложения и рекомендации по улучшению качества образования и направляют их Ректору и Первому проректору МГИМО МИД России;
- формируют методические материалы (рекомендации, указания, методики, информационные письма и т.д.) для использования административными и научно-педагогическими работниками в работе по повышению качества образования и образовательной деятельности.

В МГИМО МИД России на постоянной основе ведется обновление портфеля образовательных программ. Его основная цель - подготовка выпускников, квалификация которых будет соответствовать требованиям рынка труда на горизонте трех - пяти лет. Одним из центральных векторов обновления образовательных программ является внедрение курсов компьютерных наук для развития цифровых навыков у обучающихся, учитывая растущую роль данных в процессах принятия решений и управлении организациями.

План модернизации образовательных программ включает в себя: увеличение числа курсов по выбору и факультативов для того, чтобы студенты имели возможность более гибко формировать индивидуальный образовательный маршрут; внедрение методов проектной работы, курсов, развивающих «мягкие навыки» критического мышления, коммуникации, проектной и групповой работы.

Международные экспертные советы (МЭС) с участием топ-менеджеров корпораций и ведущих иностранных профессоров создаются на всех факультетах. МЭС анализируют содержание образовательных программ и методы обучения исходя из лучших академических практик и рыночного спроса, обеспечивая постоянный импульс к обновлению.

С целью дальнейшего обновления программ в отчетном периоде были проведены опросы работодателей, преподавателей и студентов, по итогам которых были актуализированы тематики курсов и усилен фокус на развитие практических навыков в соответствии с требованиями работодателей (работа с данными, навыки коммуникации, групповой работы, эмоционального интеллекта), внедрены профориентационные дисциплины.

Результаты внутренней системы оценки качества образования МГИМО МИД России востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

1. Обучающимися и их родителями (законными представителями):

в целях выбора факультета, института в МГИМО МИД России для себя и/или своих детей;

для выявления текущего уровня освоения образовательных программ как уровня бакалавриата, так и уровня магистратуры и корректировки учебных планов, в том числе индивидуальных, формирования индивидуальных образовательных траекторий по реализуемым в МГИМО МИД России направлениям подготовки;

для оценки обучающимися собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам.

2. Должностными лицами МГИМО МИД России, функциональные обязанности которых связаны с управлением и контролем учебного процесса, в целях:

оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

3. Партнерами МГИМО МИД России:

для выработки совместных действий по корректировке образовательных программ, методов и форм обучения и др.

4. Коллегиальными органами управления МГИМО МИД России – членами Наблюдательного совета, Попечительского совета, Ученого совета:

в качестве механизма вовлечения всех заинтересованных лиц, в том числе родителей, представителей регионов и местного сообщества в реализацию задач развития МГИМО МИД России.

5. Федеральными и региональными органами исполнительной власти:

в целях принятия управленческих решений, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов и др.

8.1.1. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам высшего образования

Внутренняя система обеспечения качества в МГИМО МИД России охватывает все компоненты образовательного процесса: разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку студенческих достижений, оценку степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин, оценку качества образовательных программ выпускниками и т.д.

Внутренняя система обеспечения качества образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

1. Оценка студенческих достижений.

Как было отмечено выше, в МГИМО была введена Система академического рейтинга студентов. На сегодняшний день эта система стала действенным инструментом оценки текущих академических результатов студентов, позволяющим повысить их мотивацию к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра.

2. Оценка степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин.

В МГИМО на постоянной основе в конце каждого семестра проводится мониторинг «Оценка студентами качества работы преподавателей» (далее – Мониторинг). До начала зачетно-экзаменационной сессии обучающимся предлагается оценить качество преподавания специальных и (или) языковых

дисциплин, которые изучались в рамках текущего семестра. Процедура анкетирования проводится на специально разработанной онлайн-платформе, позволяющей реализовать принцип анонимности, механизм автоматического сбора, обработки данных, формирования типовых и аналитических отчетов.

Оценка качества преподавания производится на основе измерения набора индикаторов, объединенных в блоки, которые отражают сферы профессиональной компетенции преподавателей:

- 1) содержание изучаемого предмета;
- 2) педагогическое мастерство;
- 3) личностные профессиональные качества преподавателя;
- 4) отношение к студентам;
- 5) трудовая дисциплина.

Вопросы анкеты сформулированы в виде утверждений, каждое из которых оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с частотой проявления признака, где 5 – качество проявляется практически всегда, 4 – качество проявляется часто, 3 – качество проявляется на уровне 50%, 2 – качество проявляется редко, 1 – качество практически не проявляется. Студентам также доступно поле для текстовых комментариев. Набор утверждений для специальных и языковых дисциплин несколько отличается и отражает специфику обучения студентов.

После проведения опроса данные хранятся на платформе и обрабатываются автоматически. Все ответы студентов (кроме текстовых комментариев) обобщаются и подвергаются нормированию к 100 (т.е. переводу значений, полученных по 5-балльной шкале, в 100-балльную). Платформа позволяет генерировать следующие виды отчетов: по преподавателю, по кафедре, по факультету/институту, по образовательной программе, которая реализуется структурным подразделением, по конкретному курсу, по направлению подготовки.

В весеннем семестре 2023/24 учебного года в МГИМО состоялся очередной мониторинг оценки качества преподавания специальных и языковых дисциплин. По специальным дисциплинам в мониторинге приняли участие 1431 студент, по языковым – 866. В среднем охват обучающихся анкетированием составил 99,65%, что свидетельствует о высоком уровне репрезентативности полученных данных.

Мониторинг качества преподавания специальных дисциплин в весеннем семестре 2023-24 года

Кафедра/ образовательная программа	Факультет и уровень	Курс	Тип дисциплин	Обучается студентов, чел.	Приняли участие в мониторинге, чел.	Охват, %
Кафедра Романских языков	Все факультеты: уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	Языковые	868	866	99,77
Кафедра Международного права	Все факультеты: уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	Специальные	726	724	99,72
Кафедра Управления рисками и страхования	Факультет МЭО: уровень бакалавриат	3, 4	Специальные	227	225	99,12
Кафедра Управления рисками и страхования	Факультеты / институты: МЭО, ИМТУР, ЕУИ: уровень магистратура	1	Специальные	73	72	98,63
Программа «Международное, частное и публичное право»	Факультет МП: уровень магистратура	1	Специальные	155	154	99,35
Образовательные программы по направлению 41.03.04 Политология	Факультет УП: уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	Специальные	256	256	100,00

Далее представлены результаты мониторинга по специальным дисциплинам по образовательным программам в целом, а также по отдельным специальным дисциплинам (см. таблицу).

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам в весеннем семестре 2023-24 учебного года
(специальные дисциплины)

Факультет (институт), код и направление подготовки	Образовательная программа	Курс	Средний балл (100-балльная шкала)
Факультет УП, 41.03.04 Политология	Государственная политика, Политические системы стран мира, Технологии публичной политики, Публичная дипломатия, Теория политики	1	97,43
		2	92,29
		3	89,21
		4	95,26
Факультет УП, 41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность, Мировая политика, Многосторонняя дипломатия	2	87,66
Факультет МП (в т.ч. отделение МИЭП), 40.03.01 Юриспруденция	Международно-правовая, Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества	3	96,29
Факультет МП, 40.04.01 Юриспруденция	Международное, частное и публичное право	1	96,55
Факультет МО (в т.ч. отделение МИЭП), 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.05 Международные отношения	Дипломатия и политика зарубежных стран, Международные отношения, Международные отношения и энергетическая дипломатия	3	94,70
Факультет МО, 41.03.05 Международные отношений (на английском языке)	Международные отношения, управление и право, Политика и международные отношения	4	93,49
Факультет МЖ, 42.03.02 Журналистика, 39.03.01 Социология	Международная журналистика, Социология цифровых коммуникаций Социология массовых коммуникаций	3	92,27

ИМТУР, 38.03.06 Торговое дело	Международная торговля и торговое дело, Цифровая торговля	2	88,57
Факультет МЭО (в т.ч. отделение МИЭП), 38.03.01 Экономика	Международные экономические отношения, Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество, Международные финансы и управление инвестициями	3	93,14
		4	98,15

Результаты мониторинга демонстрируют высокий уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания специальных дисциплин.

Кроме того, исследовалось качество преподавания иностранных языков на некоторых образовательных программах МГИМО (см. таблицу).

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам в весеннем семестре 2023-24 учебного года
(языковые дисциплины)**

Факультет (институт), код и направление подготовки	Образовательная программа	Курс	Средний балл (100- балльная шкала)
Факультет МО (в т.ч. отделение МИЭП), 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 41.03.05 Международные отношения	Дипломатия и политика зарубежных стран; Международные отношения, Международные отношения и энергетическая дипломатия	1, 2, 3, 4	96,79
Факультет МЭО (в т.ч. отделение МИЭП), 38.03.01 Экономика	Международные экономические отношения, Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество	1, 2, 3, 4	96,62
Факультет МО, 41.03.05 Международные отношений (на английском языке)	Международные отношения, управление и право	2, 3, 4	96,35

Факультет МБ (в т.ч. отделение МИЭП), 38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент, Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество	3, 4	94,50
ИМТУР, 38.03.06 Торговое дело	Международная торговля и торговое дело (Международная торговля и логистика), Цифровая торговля	3, 4	97,41
Факультет МП (в т.ч. отделение МИЭП), 40.03.01 Юриспруденция	Международно-правовая, Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества	1, 2, 3, 4	95,74
Факультет УП, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление большими данными, Управление международными проектами, Цифровое государственное управление	2, 3, 4	95,22
Факультет УП, 41.03.04 Политология	Государственная политика, Политические системы стран мира, Технологии публичной политики, Публичная дипломатия, Теория политики	2, 3, 4	95,22
Факультет УП, 41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность, Мировая политика, Многосторонняя дипломатия	2, 3, 4	95,22

Согласно полученным результатам, студенты высоко оценивают качество преподавания языковых дисциплин на всех факультетах. Студенты достаточно высоко оценили качество преподавания языковых дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам – более 95 баллов.

В осеннем семестре 2024/25 учебного года также проводился мониторинг качества преподавания специальных дисциплин. Всего в мониторинге приняли участие 5000 студентов бакалавриата и магистратуры. В среднем охват обучающихся анкетированием составил 99,48%, что свидетельствует о высоком уровне репрезентативности полученных данных.

Мониторинг качества преподавания специальных дисциплин в осеннем семестре 2024-25 учебного года

Образовательная программа / Кафедра	Факультет/институт и уровень	Курс	Обучается студентов, чел.	Приняли участие в мониторинге, чел.	Охват, %
Программа «Дипломатия и политика зарубежных стран»	Факультет МО: уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	519	519	100,00
Программа «Международные отношения»	Факультет МО: уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	410	410	100,00
Программа «Большие данные и моделирование международных отношений»	Факультет МО: уровень бакалавриат	2, 3	38	38	100,00
Программа «Стратегии информационного воздействия в международных отношениях»	Факультет МО: уровень магистратура	1	28	28	100,00
Программы «Глобальная политика и международно-политический анализ», «Дипломатическая служба», «Политика и экономика регионов мира (Азия и Африка, Европа и Америка)»: отдельные преподаватели кафедр – востоковедения; дипломатии; ИПСЕиА; МОиВП; ПАМП	Факультет МО: уровень магистратура	1, 2	234	234	100,00
Программа «Международные отношения и энергетическая дипломатия»	Факультет МО (отделение МИЭП): уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	171	171	100,00
Программа «Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний»	МИЭП: уровень магистратура	1, 2	16	16	100,00
Кафедра международных финансов	Все факультеты: уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	862	856	99,30
Программа «Финансы и кредит»	Факультет МЭО: уровень магистратура	1, 2	101	95	94,06

Кафедра рекламы и связей с общественностью	Все факультеты: уровень бакалавриат, магистратура	1, 2, 3, 4	489	489	100,00
Кафедра медиакоммуникаций	Все факультеты: уровень бакалавриат, магистратура	1, 2, 3, 4	202	202	100,00
Программа «Государственное и муниципальное управление»	Факультет УП: уровень бакалавриат	1, 2, 3, 4	354	354	100,00
Программа «Международный менеджмент»	Факультет МБ: уровень бакалавриат	1, 2	174	173	99,43
Программа «Международный бизнес»	Факультет МБ: уровень магистратура	2	57	57	100,00
Программа «Международное, частное и публичное право»	Факультет МП: уровень магистратура	2	144	136	94,44
Кафедра международного частного и гражданского права	Все факультеты: уровень бакалавриат, магистратура	1, 2, 3, 4	1753	1739	99,20

Далее представлены результаты мониторинга качества преподавания специальных дисциплин по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата в осеннем семестре 2024-25 учебного года

Факультет (институт), код и направление подготовки	Образовательная программа	Курс	Средний балл (100-балльная шкала)
Факультет МО, 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Дипломатия и политика зарубежных стран	1	90,92
		2	96,84
		3	96,05
		4	96,18

Факультет МО, 41.03.05 Международные отношения	Международные отношения	1	92,88
		2	94,63
		3	96,50
		4	94,73
Факультет МО, 41.03.05 Международные отношения	Большие данные и моделирование международных отношений	2	92,16
		3	91,68
Факультет МО (отделение МИЭП), 41.03.05 Международные отношения	Международные отношения и энергетическая дипломатия	1	90,08
		2	93,49
		3	96,31
		4	98,12
Факультет УП, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление большими данными, Управление международными проектами, Цифровое государственное управление	1	96,09
		2	94,73
		3	94,95
		4	94,70
Факультет МБ, 38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент	1	90,35
		2	97,53
		3	94,17
Факультет МБ (отделение МИЭП), 38.03.02 Менеджмент	Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество	3	95,19
Факультет МЭО, 38.03.01 Экономика	Международные экономические отношения	2	95,25
		3	93,95
		4	97,13
	Международные финансы и управление инвестициями	4	95,23
	Международные финансы и управление инвестициями (на английском языке)	2	86,36
		3	88,00
	Международные финансы в глобальной экономике	2	92,36

		3	93,07
		4	88,49
	Международная экономика и финансы	2	85,47
Факультет МЭО (отделение МИЭП), 38.03.01 Экономика	Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество	2	97,87
		3	98,19
		4	95,97
ИМТУР, 38.03.06 Торговое дело	Цифровая торговля	3	91,41
	Международная торговля и торговое дело	4	96,89
	Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках	1	96,89
ИМТУР, 05.03.06 Экология и природопользование	Глобальная экологическая политика, Международные экономико- экологические проблемы	3	87,56
Факультет МЖ, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	1	90,19
		2	96,21
		3	88,76
		4	97,38
Факультет МЖ (отделение МИЭП), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество	1	92,50
		2	88,45
		3	84,43
		4	91,65
Факультет МП, 40.03.01	Международно-правовая	1	95,77

Юриспруденция		2	97,02
		3	93,55
		4	94,22
	Международное право и сравнительное правоведение	1	93,19
		3	89,53
	Международное право и правовое регулирование информационных технологий	1	84,90
Факультет МП (отделение МИЭП), 40.03.01 Юриспруденция	Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества	1	94,73
		2	97,11
		3	96,99
		4	96,26

В рамках бакалавриата наивысшую оценку преподавателям специальных дисциплин (в разрезе образовательных программ) поставили студенты 3 курса образовательной программы «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество (Факультет МЭО, отделение МИЭП)» (98,19), 3 и 4 курсов образовательной программы «Международные отношения и энергетическая дипломатия (Факультет Мо, отделение МИЭП)» (97,87 и 98,12 баллов соответственно), а также студенты 2 курса факультета МБ, образовательная программа «Международный менеджмент» (97,53).

В рамках магистратуры наиболее высоко были оценены образовательные программы «Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса» (99,52) и Финансы и кредит» (1 курс – 99,23; 2 курс – 97,46).

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам магистратуры в осеннем семестре 2024-25 учебного года

Факультет (институт), код и направление подготовки	Образовательная программа	Курс	Средний балл (100-балльная шкала)
Факультет МО, 41.04.05 Международные отношения	Стратегии информационного воздействия в международных отношениях	1	94,50
	Глобальная политика и международно-политический анализ	1	90,95
		2	97,73
	Дипломатическая служба	1	95,41
		2	95,48
Факультет МО, 41.04.01 Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (Азия и Африка, Европа и Америка)	1	91,66
		2	94,06
Институт МИЭП, 38.04.01 Экономика	Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний (совместно с ПАО «НК «Роснефть»)	1	98,26
		2	96,26
Факультет МЭО, 38.04.08 Финансы и кредит	Финансы и кредит	1	99,23
		2	97,46
Факультет МЭО, 38.04.01 Экономика	Экономика	1	95,05
	Анализ данных и динамика международных процессов	1	98,33
	Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «Регион»)	1	97,25

Факультет МБ, 38.04.02 Менеджмент	Международный бизнес	2	96,51
	Бизнес-дипломатия	1	96,71
	Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий (в сотрудничестве с ГК «Ростех»)	1	97,74
Факультет МП, 40.04.01 Юриспруденция	Международное, частное и публичное право	1	95,05
		2	96,30
Институт МИЭП, 40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса	1	99,52
		2	99,04
Факультет МЖ, 42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Новые медиа и стратегические коммуникации	1	92,98
		2	89,76
ШБиМК, 38.04.02 Менеджмент	Спортивный менеджмент (совместно с РМОУ)	2	95,05

Опрос обучающихся в МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с установленной периодичностью. Результат удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по остальным основным профессиональным образовательным программам магистратуры представлен на основании опроса обучающихся в предыдущем отчетном периоде (информация представлена в таблице).

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам магистратуры

Код и направление подготовки	Образовательная программа	Средний балл (100-балльная шкала)
05.04.06 Экология и природопользование	Климат и углеродное регулирование	92,49
38.04.01 Экономика	Комплексные исследования интеграционных процессов, Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии, Политика и экономика стратегического партнерства Россия – АСЕАН,	94,49
38.04.02 Менеджмент	Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов, Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний, Менеджмент устойчивого развития, Мировые аграрные рынки, Менеджмент в сфере искусства и культуры, Спортивный менеджмент (совместно с АГАФКиС), Менеджмент музеев и галерей	94,15
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	93,37
38.04.06 Торговое дело	Отраслевой маркетинг товаров и услуг, Экосистема международной торговли, Цифровой маркетинг	95,00
38.04.08, Финансы и кредит	Международный банковский бизнес	97,46
39.04.01 Социология	Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе	92,30
41.04.04 Политология	Государственные и корпоративные стратегии, Международный политический консалтинг, Международный политический и бизнес-консалтинг, Публичная политика на постсоветском пространстве, Российские политические исследования	96,30

41.04.05 Международные отношения	Международные отношения, Международное гуманитарное сотрудничество, Комплексные исследования интеграционных процессов, Мировая политика, Политическая экономия международных отношений, Международная безопасность, Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях	94,94
42.04.02 Журналистика	Международная журналистика	94,60
43.04.02 Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	93,00
44.04.01 Педагогическое образование	Подготовка переводчиков для международных организаций	94,15
45.04.02 Лингвистика	Подготовка переводчиков для международных организаций, Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности	94,15

Собранные в ходе мониторингов данные подтверждают высокий уровень удовлетворенности преподаванием специальных и языковых дисциплин на бакалаврских и магистерских программах Университета.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения ректора Университета, деканов (директоров) факультетов/институтов, заведующих кафедрами, а также руководителей иных структурных подразделений МГИМО.

Представители профессорско-преподавательского состава, получившие наиболее высокие баллы, поощряются (в т.ч. путем премирования) в соответствии с действующими в Университете нормами. По результатам обсуждения отчетов соответствующими подразделениями принимаются решения об изменениях, необходимых для совершенствования образовательного процесса.

3. Оценка качества образовательных программ выпускниками.

Одним из источников информации о качестве реализуемых Университетом образовательных программ являются опросы среди выпускников, проводимые на периодической основе.

Анкетирование педагогических работников

**Результаты опросов педагогических и научных работников об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего
образования за 2024 год**

Код и направление подготовки	Образовательная программа	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
05.03.06 Экология и природопользовани е	Глобальная экологическая политика, Международные экономико-экологические проблемы	4,2
38.03.01 Экономика	Международные экономические отношения, Международные финансы и управление инвестициями, Международная экономика и финансы, Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество, Международные финансы в глобальной экономике, Цифровая экономика и мировые аграрные рынки, Мировые аграрные рынки	4,2
38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент, Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество	4,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление большими данными, Управление международными проектами, Цифровое государственное управление	4,3
38.03.06 Торговое дело	Цифровая торговля, Международная торговля и торговое дело, Международная торговля и логистика, Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках	4,2
39.03.01 Социология	Социология цифровых коммуникаций, Социология массовых коммуникаций	4,1
40.03.01 Юриспруденция	Международно-правовая, Международное право и сравнительное правоведение, Международное право и правовое регулирование информационных технологий, Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества	4,3

41.03.01 Зарубежное регионоведение	Дипломатия и политика зарубежных стран	4,1
41.03.04 Политология	Государственная политика, Политические системы стран мира, Технологии публичной политики, Публичная дипломатия, Теория политики	4,1
41.03.05 Международные отношения	Международные отношения, Большие данные и моделирование международных отношений, Международные отношения и энергетическая дипломатия, Международная безопасность, Мировая политика, Многосторонняя дипломатия, Международные отношения, управление и право, Политика и международные отношения, Глобальная политика	4,1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью, Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество	4,2
42.03.02 Журналистика	Международная журналистика	4,2
05.04.06 Экология и природопользовани е	Климат и углеродное регулирование	4,1
38.04.01 Экономика	Экономика, Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках, Анализ данных и динамика международных процессов, Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний, Комплексные исследования интеграционных процессов, Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии, Политика и экономика стратегического партнерства Россия - АСЕАН	4,1
38.04.02 Менеджмент	Международный бизнес, Менеджмент в области военно- технического сотрудничества и высоких технологий Бизнес – дипломатия, Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов, Стратегический менеджмент	4,2

	международных минерально-сырьевых компаний, Менеджмент устойчивого развития, Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии, Мировые аграрные рынки, Менеджмент в сфере искусства и культуры, Спортивный менеджмент, Менеджмент музеев и галерей	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	4,4
38.04.06 Торговое дело	Отраслевой маркетинг товаров и услуг, Экосистема международной торговли, Цифровой маркетинг	4,0
38.04.08 Финансы и кредит	Финансы и кредит, Международный банковский бизнес	4,2
39.04.01 Социология	Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе	4,0
40.04.01 Юриспруденция	Международное, частное и публичное право, Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса	4,3
41.04.01 Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Азия и Африка), Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Европа и Америка)	4,1
41.04.04 Политология	Государственные и корпоративные стратегии, Международный политический консалтинг, Международный политический и бизнес-консалтинг, Публичная политика на постсоветском пространстве, Российские политические исследования, Глобальный порядок: трансформация и вызовы	4,2
41.04.05 Международные отношения	Глобальная политика и международно-политический анализ, Международные отношения, Международное гуманитарное сотрудничество, Комплексные исследования интеграционных процессов, Дипломатическая служба, Стратегии информационного воздействия в международных отношениях, Мировая политика,	4,1

	Политическая экономия международных отношений, Международная безопасность, Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях	
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Новые медиа и стратегические коммуникации	4,3
42.04.02 Журналистика	Международная журналистика	4,2
43.04.02 Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,5
44.04.01 Педагогическое образование	Подготовка переводчиков для международных организаций	4,1
45.04.02 Лингвистика	Подготовка переводчиков для международных организаций, Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности	4,3

По итогам анкетирования педагогических и научных работников МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Результаты внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

Анкетирование студентов

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнений о качестве преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата и магистратуры проводится анонимное анкетирование. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев. По результатам обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Итоги анкетирования доводятся до сведения директора Одинцовского филиала, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ.

Студентам было предложено выразить степень удовлетворенности по трем ключевым вопросам:

1. Выразить степень удовлетворенности качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом и втором учебных семестрах;

2. Выразить степень удовлетворенности материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, учебники и доп. материалы, организация питания и пр.);

3. Выразить степень удовлетворенности работой деканатов.

В 2024 году в электронном опросе приняло участие около 60% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

В целом по Одинцовскому филиалу процент общей удовлетворенности студентов по трем ключевым показателям (качеством преподавания, материально-техническим оснащением и работой деканатов) оказался высоким и составил 8,5 балла по 10-ти балльной шкале.

Наибольшую удовлетворенность качеством и условиями обучения в 2024 году продемонстрировали обучающиеся МИЭП и Международно-правового факультетов – по 9 баллов ровно.

Наименьшую удовлетворенность качеством и условиями обучения отметили обучающиеся отделения Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО – 7,7 балла (по 10-ти балльной шкале).

Анализ оценок по критерию удовлетворенности преподаванием дисциплин показал, что на всех факультетах общий уровень удовлетворенности составил более 8 баллов (среднее значение по Филиалу – 8,4 балла). Наибольшую степень удовлетворенности продемонстрировали два факультета (отделения) из шести (по 8,7 балла из 10-ти):

- Международно-правовой факультет;
- МИЭП.

Проведенный опрос показывает, что все респонденты высоко оценили материально-техническое оснащение кампуса. По 10-ти балльной шкале общий уровень удовлетворенности обучающихся Филиала по этому критерию в 2024 году составил 8,5 балла. Наиболее положительно высказались обучающиеся МИЭП и факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации – по 8,9 балла.

В ходе анкетирования студентам было предложено дать оценку работе своего деканата. По 10-ти бальной шкале студенты четырех факультетов из шести поставили выше 8-ми баллов. Наибольшую удовлетворенность по этому показателю выразили студенты Международно-правового факультета – 9,5 балла, наименьшую – факультета Управления и политики – 6,6 балла.

Общая удовлетворенность работой деканатов по Филиалу в 2024 году составила 8,6 балла (по 10 балльной шкале), что, в целом, является свидетельством эффективной и результативной работы всех деканатов кампуса.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата в 2024 году

Код направления	Направление подготовки	Программа бакалавриата	Общая удовлетворенность (по 10-балльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и инновации	8,6
38.03.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	8,1
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	8,8
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в креативных индустриях	5,2
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и управление инновациями	8,7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление региональными проектами	7,3
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	8,8
40.03.01	Юриспруденция	Административное и финансовое право	8,5
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	7,9
41.03.04	Политология	Национальная и региональная политика	8

43.03.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	8,6
45.03.02	Лингвистика	Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация	8,3

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам магистратуры в 2024 году

Код направления	Направление подготовки	Программа магистратуры	Общая удовлетворенность (по 10-балльной шкале)
37.04.01	Психология	Психология управления и социальных коммуникаций	7,4
38.04.01	Экономика	Цифровые финансы	9
38.04.01	Экономика	Экономика и управление инновациями	9,3
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление городской инфраструктурой и развитием территорий (совместно с Правительством МО)	8,9
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект (совместно с МФТИ)	9,3
40.04.01	Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса	9,6
40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование цифрового развития	9,7
45.04.02	Лингвистика	Перевод и современные технологии в лингвистике	9,1

Наряду с традиционным анкетированием обучающихся, в Одинцовском филиале было проведено анкетирование, в котором приняло участие около 70% выпускников 2024 года.

Задачей проведенного опроса являлась оценка удовлетворенностью качеством образовательного процесса в Филиале, выявление ожиданий выпускников 2024 года относительно учебы в Вузе/на факультете, насколько

они совпали с предполагаемыми, оценка мнений выпускников относительно их конкурентоспособности на рынке труда и получение обратной связи в виде предложений/комментариев и пожеланий.

В результате анкетирования, в частности, были получены следующие результаты:

– более 80% выпускников бакалавриата и магистратуры полностью удовлетворены полученным образованием;

– по таким критериям как:

✓ Взаимодействие с поддерживающими подразделениями

✓ Инфраструктура и оснащение кампуса

✓ Взаимодействие с деканатом

✓ Учебный график, расписание

✓ Форматы обучения

✓ Содержание учебных дисциплины

✓ Учебный план, набор дисциплины

✓ Профессорско-преподавательский состав

обучение в Филиале соответствовало ожиданиям примерно половины выпускников, а для трети студентов даже превзошло первоначальные ожидания;

– более 80% выпускников бакалавриата и магистратуры считают, что обучение обеспечило им максимальные конкурентные преимущества на рынке труда;

– подавляющее большинство (около 90%) выпускников Одинцовского филиала не только положительно относятся к процессу своего обучения в университете, но и с высокой вероятностью готовы порекомендовать Филиал как место получения высшего образования.

По итогам анкетирования обучающихся и выпускников 2024 года Одинцовского филиала МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Анкетирование педагогических работников

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование педагогических работников с целью получения объективных результатов оценки качества, условий и организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению

подготовки/образовательной программе (анкета состоит из 3 блоков, включая 15 вопросов закрытого типа). Анкетирование проводилось по 13 направлениям подготовки бакалавриата и 10 направлениям подготовки магистратуры.

Педагогическим работникам было предложено выразить степень удовлетворённости по трём ключевым показателям:

1. Оценка содержания образовательной программы:

- образовательная программа ежегодно обновляется, в том числе с привлечением работодателей;
- образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;
- набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности;
- образовательная программа ориентирована на развитие практических навыков и soft skills;
- учебный план образовательной программы сбалансирован и обеспечивает развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Оценка условий реализации образовательной программы:

- преподаватели имеют возможность участвовать в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности;
- в электронной информационно-образовательной среде организации своевременно размещается информация, необходимая преподавателю для организации учебной работы и студенту для освоения учебных дисциплин (курсов);
- используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (в т.ч. Google Classroom, МТС Линк, Яндекс.Телемост и др.);
- созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования на базе МГИМО, филиала, сторонних организаций и др.;

3. Оценка организации образовательного процесса по образовательной программе и качества подготовки обучающихся (выпускников):

- обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программ;
- обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые организацией базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;
- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;
- обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;
- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

В целом проведённое анкетирование показало, что большинство респондентов высоко оценили качество, условия, организацию образовательной деятельности и подготовку обучающихся. По трём ключевым показателям уровень удовлетворённости составил – 4,67 балла по бакалавриату и магистратуре по 5-ти балльной шкале.

Максимальную оценку 4,86 балла получила образовательная программа бакалавриата «Финансовый менеджмент».

По программам магистратуры максимальная оценка 4,88 балла по образовательным программам «Психология управления и социальных коммуникаций» и «Правовое регулирование цифрового развития».

**Результаты опросов педагогических и научных работников об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего
образования за 2024 год**

Код направле ния	Направление подготовки	Программа ВО	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и инновации	4,71
38.03.01	Экономика	Мировая экономика, инновации и международный бизнес	4,70
38.03.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	4,59
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и управление инновациями	4,73
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в креативных индустриях	4,49
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	4,86
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление региональными проектами	4,68
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	4,64
40.03.01	Юриспруденция	Административное и финансовое право	4,45
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	4,63
41.03.04	Политология	Национальная и региональная политика	4,77
43.03.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,43
45.03.02	Лингвистика	Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация	4,76
37.04.01	Психология	Психология управления и социальных коммуникаций	4,88
38.04.01	Экономика	Цифровые финансы	4,44

38.04.01	Экономика	Экономика и управление инновациями	3,96
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	4,87
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление городской инфраструктурой и развитием территорий	4,72
40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование цифрового развития	4,88
40.04.01	Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса	4,85
44.04.01	Педагогическое образование	Современная педагогика и образовательный дизайн	4,76
45.04.02	Лингвистика	Перевод и современные технологии в лингвистике	4,86

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

Анкетирование студентов

В Ташкентском филиале МГИМО МИД России на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнения о качестве преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата проводится анонимное анкетирование на электронной информационно-образовательной платформе Филиала. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев. По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие как рейтинги преподавателей, так и комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения директора Ташкентского филиала, заведующих кафедрами.

Студентам было предложено выразить мнение о степени удовлетворенности по двум ключевым вопросам:

1. удовлетворенность качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом семестре;
2. удовлетворенность материально-техническим оснащением.

В электронном опросе приняло участие более 70% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (БИ):

1. БИ 1 курс – участвовали 75% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 100%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 100%.

2. БИ 2 курс – участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 2 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 98%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 82,3%.

3. БИ 3 курс – участвовали 72% от общего количества студентов, обучающихся на 3 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 97%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 75%.

4. БИ 4 курс – участвовали 73% от общего количества студентов, обучающихся на 4 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 98%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 72%.

Итого по направлению подготовки Бизнес-информатика процент участвовавших в электронном опросе составляет более 74%, удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 98%, степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 86%.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ЮР):

1. ЮР 1 курс – участвовали 80% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 86,5%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 91,3%.

2. ЮР 2 курс – участвовали 72 % от общего количества студентов, обучающихся на 2 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 94%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 89%.

3. ЮР 3 курс – участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 3 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания

дисциплин – 97,2%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 83,5%.

4. ЮР 4 курс – участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 4 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 97,2%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 83,5%.

Итого по направлению Юриспруденция процент участвовавших в электронном опросе составляет более 74,5%, удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 92,6%, степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 88%.

По итогам анкетирования обучающихся Ташкентского филиала МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством высшего образования
в МГИМО МИД России
(с учетом филиалов)**

Важным критерием качества результатов образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ является мнение работодателей, иных юридических и физических лиц. С целью соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ требованиям рынка труда, все разработанные основные профессиональные образовательные программы проходят согласование с потенциальными работодателями в соответствующей области профессиональной деятельности. По итогам освоения основных профессиональных образовательных программ обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Состав государственной экзаменационной комиссии на 50% состоит из представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая Председателей ГЭК. Результаты сдачи обучающимися государственного междисциплинарного экзамена и результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высоком уровне итоговых знаний выпускников. Анализ результатов государственной итоговой

аттестации представлен в пункте 2.4.2. «Результаты государственной итоговой аттестации».

В сентябре-октябре 2024 года Управлением по работе со студентами и выпускниками МГИМО МИД России было проведено анкетирование работодателей из числа партнерских организаций МГИМО.

Целью анкетирования являлось получение объективной информации о качестве подготовки выпускников МГИМО МИД России в разрезе основных профессиональных образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

Главная задача данного анкетирования заключается в получении на регулярной основе независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников МГИМО МИД России, выраженного в комплексной оценке уровня их знаний, умений и навыков.

Представителям работодателей, в первую очередь из числа кадровых служб, а также подразделений, отвечающих за прием на работу новых сотрудников, было предложено ответить на вопросы анкеты.

Участники опроса оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы в рамках 4-х блоков:

- 1) Оценка содержания образовательных программ;
- 2) Оценка качества подготовки студентов, принимаемых на производственную практику;
- 3) Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу;
- 4) Оценка сотрудничества с Университетом в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся.

Оценивание проводилось по пятибалльной шкале. По итогам анкетирования для каждой основной профессиональной образовательной программы и каждого направления подготовки был выведен средний балл по всем показателям.

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об
удовлетворенности качеством высшего образования за 2024 год**

№ п/п	Направление подготовки	Средний балл (по пятибалльной шкале)
1	05.03.06 Экология и природопользование	4,9
2	38.03.01 Экономика	4,9
3	38.03.02 Менеджмент	4,7
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,8
5	38.03.05 Бизнес-информатика	4,8
6	38.03.06 Торговое дело	4,7
7	39.03.01 Социология	4,7
8	40.03.01 Юриспруденция	4,9
9	41.03.01 Зарубежное регионоведение	4,9
10	41.03.04 Политология	4,7
11	41.03.05 Международные отношения	4,9
12	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4,8
13	42.03.02 Журналистика	4,9
14	43.03.02 Туризм	4,8
15	45.03.02 Лингвистика	4,8
16	05.04.06 Экология и природопользование	4,9
17	37.04.01 Психология	4,7
18	38.04.01 Экономика	4,8
19	38.04.02 Менеджмент	4,9
20	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,9
21	38.04.05 Бизнес-информатика	4,9
22	38.04.06 Торговое дело	4,8

23	38.04.08 Финансы и кредит	4,9
24	39.04.01 Социология	4,8
25	40.04.01 Юриспруденция	4,9
26	41.04.01 Зарубежное регионоведение	4,9
27	41.04.04 Политология	4,8
28	41.04.05 Международные отношения	5,0
29	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	4,8
30	42.04.02 Журналистика	4,9
31	43.04.02 Туризм	4,8
32	44.04.01 Педагогическое образование	4,9
33	45.04.02 Лингвистика	4,8

По итогам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей МГИМО МИД России установлен положительный результат независимой оценки качества образования.

8.1.2. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

Анкетирование студентов

В Колледже МГИМО на регулярной основе проводится анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В 2024 году анкетирование проводилось по следующим специальностям Колледжа:

- 40.02.05 Юриспруденция;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев.

В ходе анкетирования студентам были предложены следующие вопросы:

1. удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и практик;
2. удовлетворенность материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, обеспеченность занятий оборудованием и проч.);
3. удовлетворенность работой колледжа/деканата;
4. удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (обеспеченность методическими пособиями, учебной литературой и т.д.);
5. удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебной части;
6. удовлетворенности отношением к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие);
7. удовлетворенность организацией учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер классы и др.);
8. удовлетворенность возможностью творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции);
9. удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы студентов;
10. удовлетворенность соблюдением законодательных и нормативных требований;
11. удовлетворенность организацией питания.

В 2024 году в электронном опросе приняло участие около 79% от общего количества студентов, обучающихся по всем специальностям Колледжа.

В целом по Колледжу процент общей удовлетворенности студентов по данным показателям оказался высоким и составил более 95%. (по 100-балльной шкале оценивания).

**Результаты опросов обучающихся
по программам среднего профессионального образования
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и
отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Код направления	Специальность	Общая удовлетворенность (по 11-м показателям), %	№1 Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и практик, %	№2 Удовлетворенность материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, обеспеченность занятий оборудованием и проч.), %	№3 Удовлетворенность работой колледжа/деканата, %	№4 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (обеспеченность методическими пособиями, учебной литературой и т.д.), %	№5 Удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебной части, %	№6 Удовлетворенности отношением к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие), %	№7 Удовлетворенность организацией учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер классы и др.), %	№8 Удовлетворенность возможностью творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции), %	№9 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы студентов %	№10 Удовлетворенность соблюдением законодательных и нормативных требований, %	№11 Удовлетворенность организацией питания, %
40.02.05	Юриспруденция	99,3	95	88	88	88	95	88	90	88	90	92	95
09.02.07	Информационные системы и программирование	93,3	90	91	96	97	95	88	90	94	95	93	97
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	91,4	96	92	96	98	94	79	88	94	88	88	92
38.02.07	Банковское дело	98,2	96	100	97	98	100	97	98	100	100	97	97
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	90,1	88	86	93	90	88	83	95	97	98	88	85
43.02.16	Туризм и гостеприимство	96,7	98	98	93	93	98	98	96	98	97	98	97

Анкетирование педагогических работников

В 2024 году в опросе педагогических работников Колледжа по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы приняли участие 45 человек.

В ходе анкетирования педагогических работников были получены результаты удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и подготовки обучающихся по следующим направлениям:

1. Оценка содержания образовательной программы:

- образовательная программа ежегодно обновляется, в том числе с привлечением работодателей;
- образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;
- набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

2. Оценка условий реализации образовательной программы:

- преподаватели имеют возможность участвовать в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности;
- в электронной информационно-образовательной среде организации своевременно размещается информация, необходимая преподавателю для организации учебной работы и студенту для освоения учебных дисциплин;
- используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (в т.ч. Google Classroom, МТС Линк, Яндекс.Телемост и др.);
- созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования на базе МГИМО, филиала, сторонних организаций и др.;
- оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов, лабораторных помещений отвечает современным требованиям и удовлетворяет потребности при реализации образовательной программы.

3. Оценка организации образовательного процесса по образовательной программе и качества подготовки обучающихся (выпускников):

- обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;
- обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые организацией базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;
- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;
- обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;
- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Результаты опросов педагогических работников среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Код направления	Специальность	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
40.02.05	Юриспруденция	4,7
09.02.07	Информационные системы и программирование	4,8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,7
38.02.07	Банковское дело	4,6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,8
43.02.16	Туризм и гостеприимство	4,9

В целом по Колледжу средний балл удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ оказался высоким и составил 4,8 балла.

Анкетирование работодателей

В 2024 году работодатели и (или) их объединения приняли участие в опросе на предмет удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Колледжа МГИМО. Анкета работодателей включала в себя следующие вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ Колледжа МГИМО:

- образовательная программа учитывает запросы рынка труда и ориентированная на потребности организации-работодателя;
- насколько содержание образовательной программы соответствует формированию у выпускников Колледжа МГИМО профессиональных навыков, востребованных работодателем.

2. Оценка качества подготовки студентов Колледжа МГИМО, принимаемых на производственную практику:

- как бы Вы оценили качество подготовки практикантов;
- находят ли применение в подразделениях Вашей организации выпускные квалификационные работы практикантов;
- насколько высоко Вы оцениваете готовность Вашей организации трудоустраивать выпускников колледжа МГИМО по итогам прохождения практики;
- насколько прохождение практики в Вашей организации в дальнейшем создает преимущество при трудоустройстве соискателя.

3. Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу:

- как бы Вы оценили качество подготовки выпускников;
- существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу;
- готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям.

4. Оценка сотрудничества с Колледжем МГИМО в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся:

- насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем МГИМО в области практик и трудоустройства обучающихся;

- Колледж МГИМО имеет высокий кадровый потенциал для Вашей организации.

Проведенный опрос показал, что все работодатели высоко оценили качество подготовки обучающихся и выпускников Колледжа МГИМО по специальностям колледжа: Юриспруденция, Информационные системы и программирование, Операционная деятельность в логистике, Банковское дело, Право и организация социального обеспечения, Туризм и гостеприимство.

По 5-ти балльной шкале общий уровень удовлетворенности по каждой специальности составил 5 баллов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений по образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

Код направления	Специальность	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
40.02.05	Юриспруденция	4,9
09.02.07	Информационные системы и программирование	5,0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,8
38.02.07	Банковское дело	5,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,9
43.02.16	Туризм и гостеприимство	4,9

Проведенный опрос показывает, что все работодатели высоко оценили качество подготовки специалистов – студентов и выпускников Колледжа МГИМО.

8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Необходимость оценки качества условий осуществления образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

Статьей 95.2. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России проводилась федеральным оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Верконт Сервис» в 2023 году, которым были осуществлены сбор и обобщение информации по показателям НОКО.

Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России осуществлялся в ходе следующих мероприятий:

- анкетирование (опрос) обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности,
- мониторинг официальных сайтов МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России,
- выезд эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 03 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В ходе анкетирования студентам (в том числе иностранным) было предложено ответить на вопросы Анкеты для получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

В анкетировании приняло участие максимально возможное количество респондентов МГИМО и Одинцовского филиала.

В ходе анализа официального сайта Университета была проведена проверка содержания, порядка и полноты размещения требуемой информации в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», а также на информационных стендах в помещении Университета.

В ходе визита эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности, было проверено наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, объектов общественного питания, общежитий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», экспертом было проверено:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью,
- наличие и понятность навигации внутри Университета,
- наличие и доступность питьевой воды,
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,
- санитарное состояние помещений организации,
- транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Доступность услуг для инвалидов», экспертом было проверено:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,
- наличие сменных кресел-колясок,
- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений,
- наличие специально оборудованных комнат в общежитии для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ,
- наличие возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ пользоваться инфраструктурой Университета,
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

По итогам проведенных мероприятий МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что Университет получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,13
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	94,25
Доступность услуг для инвалидов	88,00
Доброжелательность, вежливость работников	96,40
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,65

По итогам проведенных мероприятий Одинцовскому филиалу МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что филиал получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,05
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	97,92
Доступность услуг для инвалидов	100,00

Доброжелательность, вежливость работников	98,20
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,65

В 2024 году МГИМО МИД России и Одинцовским филиалом МГИМО МИД России был утвержден План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Все мероприятия, предусмотренные к исполнению в 2024 году, завершены в установленные сроки.

8.3. Внешняя система оценки качества образования

Предметный рейтинг QS University Rankings: By Subject (апрель 2024 г.)

Для специализированных вузов имеют значение предметные рейтинги, публикуемые международными рейтинговыми агентствами, поскольку методология их общих рейтингов ориентирована на анализ деятельности и рейтингование классических комплексных университетов.

В этом году Университет представлен в девяти (в 2023 г. – 7) предметных рейтингах. Самый лучший результат МГИМО продемонстрировал в рейтинге «Политическая наука и международные отношения», где Университет занял место в диапазоне 51-100. Университет вернулся в рейтинг «История» (201-230 место), впервые вошел в рейтинги «Английский язык и литература» (201-250 место) и «Образование и педагогические науки» (301-350 место), в остальных рейтингах удалось сохранить места в прежних диапазонах:

- 1) Современные языки (101-150)
- 2) Лингвистика (101-150)
- 3) Юриспруденция (151-200)
- 4) Экономика и эконометрика (251-300)
- 5) Бизнес и менеджмент (351-400)

Примечателен успех Университета в предметном рейтинге «Политическая наука и международные отношения», в котором МГИМО из года в год сохраняет место в числе мировых лидеров. В этом году Университет занял позицию в мировом диапазоне 51-100 (из 1 031 финалиста) и 1-3 место в России.

В рейтинге «Современные языки» МГИМО сохранил свои позиции в мировом диапазоне 101-150 и в российском зачете, расположившись на 4-5 месте. Всего в этом рейтинге было проведено ранжирование 2 371 вуза и лишь

340 из них попали в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Лингвистика» МГИМО также сохранил свои позиции в диапазоне 101-150, расположившись на 6-8 месте в российском зачете. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 1 312 вузов и 320 из них попали в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Юриспруденция» МГИМО сохранил свою позицию в мировом диапазоне 151-200. В российском зачете МГИМО занял 4-6 место. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 1 263 вуза и 370 из них попали в публикуемый диапазон.

МГИМО вернулся в рейтинг «История», заняв место в диапазоне 201-230 в мире и 5-8 место в России. Для формирования финального списка из 230 вузов было проведено ранжирование 907 университетов.

МГИМО впервые попал в финальный список топ-330 вузов рейтинга «Английский язык и литература» (из 928 финалистов), где занял место в мировом диапазоне 201-250 и 4-7 место в России.

Необходимо отметить и сохранение позиций Университета в очень престижном в экспертных кругах рейтинге «Экономика и эконометрика» (оцениваются и ранжируются 1 712 вузов / 1 649 вузов в 2023 году / 1 528 вузов в 2022 году, преодолевших публикационный порог, публикуется топ-560), где МГИМО занял место в диапазоне 251-300 в мире и 8-9 место в России.

Университет впервые вошел в рейтинг «Образование и педагогические науки», заняв место в диапазоне 301-350 в мире и 8-10 в России. Всего для рейтинга было проанализировано 1 642 вуза, лишь 420 из которых вошли в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Бизнес и менеджмент» МГИМО удалось сохранить свои позиции в диапазоне 351-400 и 8-9 место в российском зачете. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 2 224 вуза и 620 из них попали в публикуемый диапазон.

В укрупненных группах предметных рейтингов МГИМО занял 288-е место в мире и 8-е место в России по направлению «Социальные науки», а также 330-е место в мире и 5-е место в России по направлению «Гуманитарные науки».

Стоит отметить, МГИМО получил баллы ещё в 11 предметных областях, однако не вошёл в публикуемый диапазон, а именно: «Социальная политика и администрирование», «География», «Коммуникации и СМИ», «Социология»,

«Бухгалтерия и финансы», «Философия», «Изучение вопросов развития», «Инженерия — горное дело и добыча минералов», «Музыка», «Компьютерные науки и информационные системы», «Экология».

Результаты российских рейтингов

Предметные рейтинги вузов России компании RAEX (весна-лето 2024 г.)

МГИМО по итогам 2024 года представлен в следующих 7 предметных рейтингах агентства RAEX: «Политология и международные отношения» (3-е место), «Право» (4-е место), «Филология и журналистика» (5-е место), «Государственное и муниципальное управление» (6-е место), «Экономика» (7-е место), «Менеджмент» (8-е место), «Социология» (8-е место).

Предметные рейтинги строятся на основе оценки трех миссий университета – образовательной, научной и общественной. Из методологии данных предметных рейтингов исключены опросы экспертов, она полностью основана на объективных показателях, которые дают разные доли в итоговой оценке в зависимости от специфики предметной сферы.

Общий рейтинг вузов России компании RAEX (июнь 2024 г.)

По результатам рейтинга лучших вузов России RAEX-100 в текущем году МГИМО сохранил седьмое место среди лучших вузов России.

По направлению «Качество образования» МГИМО занял второе место среди российских университетов после МГУ им. М.В.Ломоносова. Этот показатель рассчитывается на основании нескольких групп показателей: «уровень преподавания», «международная интеграция», «ресурсная обеспеченность», «востребованность среди абитуриентов».

По направлениям «Востребованность выпускников» и «Наука» МГИМО улучшил позиции прошлого года, войдя в топ-10 и топ-30 вузов соответственно.

В 2024 году был добавлен новый критерий, учитывающий образование госслужащих (ключевых сотрудников, федеральных министерств и ведомств), что позволило более комплексно оценить роль вузов в подготовке лидеров в различных отраслях. Учитывались все уровни образования чиновников – высшее, аспирантура, программы переподготовки, МВА и другие постдипломные программы. По данному показателю МГИМО занял 3-е место. Если учитывать только первое высшее образование, то МГИМО занимает 2-е место после МГУ им. М.В.Ломоносова.

Всего в 2024 году в анкетировании приняли участие 186 российских вузов (в 2023 году – 212 вузов, в 2022 году – 206), в итоговый список вошло 100 вузов из 29 регионов России. В первой сотне наибольшая доля участников принадлежит техническим вузам (36 участников), далее идут классические Университеты (около четверти финалистов), медицинские (18 участников), социогуманитарные (10%), педагогические и аграрные вузы (совокупно на обе категории приходится около 10% участников).

Рейтинг влияния вузов России RAEX (ноябрь 2024 г.)

Каждые два года агентство RAEX публикует Рейтинг влияния вузов России, который оценивает вклад российских вузов в формирование элит, его роль в научном сообществе, авторитет среди молодежи и воздействие на интернет-аудиторию.

МГИМО занимает третье место среди лидеров по формированию российской элиты и пятое место по влиянию вуза на интернет-аудиторию. Рейтинг составлен на базе 14 критериев, по которым анализируются как предоставленные вузами данные, так и информация, полученная из независимых источников (мониторинг официальных сайтов ФОИВ, интернет-энциклопедия Wikipedia, веб-аналитика компании Similarweb, социальные сети и др.).

Рейтинг Три миссии университета (август 2024 г.)

В глобальном рейтинге «Три миссии университета» МГИМО занимает место в диапазоне 351-400 мировых вузов. Данный рейтинг является самым представительным в мире – в финальный список входит 2 000 вузов со всего мира.

Методология рейтинга состоит из 16 критериев, которые объединены в три тематических блока с разной весовой долей в итоговом балле: «образование» (45%), «наука» (25%), «университет и общество» (30%). Рейтинг полностью основан на объективных критериях, репутационные опросы исключены. Основными источниками информации являются открытые данные официальных сайтов университетов и национальных органов власти, информация из независимых источников.

Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС (октябрь 2024 г.)

В рейтинге вузов стран БРИКС, куда входят вузы из десяти стран, МГИМО занимает 73-е место, являясь одним из 24 российских вузов, вошедших в мировую сотню.

Рейтинг российских вузов Forbes (июнь 2024 г.)

МГИМО входит в шестерку лучших университетов России по версии рейтинга вузов Forbes. При подсчетах данного рейтинга используются данные Мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России, результаты проведенного Forbes опроса 100 лучших работодателей России и данные из открытых источников. Вузы оцениваются по пяти параметрам: качество нетворкинга, репутация у работодателей, качество преподавания, международная репутация, фактор Forbes.

Рейтинг публикационной активности российских университетов компании АЦ «Эксперт» (май 2024 г.)

В девятом рейтинге публикационной активности российских университетов компании АЦ «Эксперт» МГИМО занимает места в пяти предметных областях.

МГИМО продемонстрировал уверенный рост в финальном зачете рейтинга, где Университет поднялся на 8-е место по направлению «Менеджмент», на 10-12 место по направлению «Гуманитарные науки» и на 12-13 место по направлению «Социальные науки». МГИМО также занял 13-е место по направлению «Экономика» и 13-16 место по направлению «Энергетика: возобновляемая энергетика». Самыми сильными составляющими роста Университета стали показатели «Качество роста», «Востребованность научной деятельности», «Превосходство».

Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников (Superjob, июнь-июль 2024 г.)

Сервис по поиску работы Superjob опубликовал список лучших вузов по уровню зарплат выпускников (за 2018–2023 годы), где МГИМО сохранил своё лидерство в сфере экономики и финансов, а также в юридической сфере.

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 119454, Москва, проспект Вернадского, дом 76.
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8759
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8741
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	368
1.2.1	по очной форме обучения	человек	368
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82,31
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	87,46
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	96,13
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	103
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	12
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	28 / 1,96
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	30,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	379 / 32,75

Московский государственный институт международных отношений

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале <i>Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»</i> <i>Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"</i>	человек	454 1438
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2073,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	301,05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1228376,10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1191,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86,33
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	233,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	92
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,16
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	238 / 16,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	553,8 / 49,84

Московский государственный институт международных отношений

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	151,3 / 13,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»</i> <i>Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"</i>	человек/%	71,6 / 50,25 2,8 / 19,05
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	23
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,16
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	405/ 4,62
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	404 / 4,62
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 5,56
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	556 / 6,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	554 / 6,34
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 11,11
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	169 / 6,91
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	127 / 5,19

Московский государственный институт международных отношений

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	77 / 0,88
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	59
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 0,61
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 4,89
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 7,34
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	438621,20
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7456268,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6710,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3694,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219,69

Московский государственный институт международных отношений

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,72
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,33
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1295 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	96 / 1,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

Московский государственный институт международных отношений

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	83
6.3.1	по очной форме обучения	человек	83
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	83
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	13

Московский государственный институт международных отношений

6.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	50 / 2,11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	44 / 3,14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Московский государственный институт международных отношений

<i>Наименование образовательной организации</i>	Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная д.3
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1438
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1427
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	11
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	550

Московский государственный институт международных отношений

1.3.1	по очной форме обучения	человек	550
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,69
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	93,60
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 2,40
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	29,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	102 / 59,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Московский государственный институт международных отношений

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24780,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,50
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,20
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,50
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	50 / 26,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	67,35 / 39,81
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,55 / 11,56

Московский государственный институт международных отношений

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,63
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 0,63
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 1,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 1,40
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,30
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 3,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,14

Московский государственный институт международных отношений

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,83
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9508,20
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1128371,10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6670,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5727,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

Московский государственный институт международных отношений

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	24,70
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 1,04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7 / 1,50
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 1,91
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 1,79

Московский государственный институт международных отношений

<i>Наименование образовательной организации</i>	Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Узбекистан 100007, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	454
1.1.1	по очной форме обучения	человек	454
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36 / 75
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Московский государственный институт международных отношений

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 11,63
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,85 / 32,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,65 / 8,75

Московский государственный институт международных отношений

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,44
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	438 / 96,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	438 / 96,48
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	70 / 98,59
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 31,71
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	30798,40
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44138,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1456,70
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1456,70
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100

Московский государственный институт международных отношений

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	16,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий
МГИМО МИД России**

Сокращения, используемые в настоящем приложении, для характеристики:

- вариантов организации доступности объекта (формы обслуживания):
 - А – доступность всех зон и помещений – универсальная;
 - Б – доступны специально выделенные участки и помещения;
 - ДУ – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
 - ВНД – не организована доступность;
- состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов:
 - ДП-В – доступно полностью всем;
 - ДП-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов);
 - ДЧ-В – доступно частично всем;
 - ДЧ-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов);
 - ДУ – доступно условно;
 - ВНД – временно недоступно.

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание культурно-просветительского корпуса «А»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «Б»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание учебного корпуса «В»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «Г»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание библиотеки корпуса «Д»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание Спортивно-оздоровительного центра корпуса «Е»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание бассейна корпуса «Е2»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание столовой корпуса «Ж»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «К»
Адрес объекта:	г. Москва проспект Вернадского дом 76

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:	<i>доступно частично всем</i>

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 1)
Адрес объекта:	г. Москва проспект Вернадского д. 76

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно полностью
всем*

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 2)
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 3)
Адрес объекта:	г. Москва ул. Генерала Тюленева д. 13

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 4)
Адрес объекта:	г. Москва ул. Новочеремушкинская д. 26

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

*доступно частично
всем*