

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию

А. В. Мальгин

«20» февраля 2025 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовая экономика и финансовые технологии»

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения – *очная*

Астана - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (ОС ВО МГИМО МИД России) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Библиотекарь:



Подпись

И. А. Байбикова
(ФИО)

Содержание

1	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	47
3	Объем выпускной квалификационной работы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся и контроль	47
4	Структура и содержание государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы с указанием количества академических часов	48
4.1.	Разделы государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы, трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	48
4.2	Содержание государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы, структурированное по разделам (темам)	48
5	Фонд оценочных материалов (средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	55
5.1	Паспорт фонда оценочных средств	55
5.2	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	57
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	63
7	Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	65
8	Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации	65
9	Лист регистрации внесенных изменений	66

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника МГИМО МИД России к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Одним из видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников МГИМО МИД России является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по соответствующим направлениям подготовки и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем;

выявление степени подготовленности выпускников для самостоятельной работы по избранному направлению подготовки

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИУК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения	Знания: Приемы и методы анализа и систематизации проблемных ситуаций и поиска вариантов их решения. Теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели. Умения: Способен выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода, оценивать возможные варианты их решения, разрабатывать план дальнейших

		<p>поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>исследований и формировать стратегию достижения поставленных целей с учетом оценки степени влияния на участников деятельности.</p> <p>Навыки: Анализа и выявления связей в системе проблемных ситуаций, определения алгоритма решения задач, реализации выработанной стратегии и оценки влияния каждого этапа на внешнее окружение.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИУК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>Знания: Основных видов проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Знает методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, основные алгоритмы внедрения в практику результатов проекта, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.</p> <p>Умения: Может организовать и координировать работы участников проекта, конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечить</p>

		<p>ИУК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИУК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>работу команды необходимыми ресурсами; применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений; способен структурированно и последовательно публично представить результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности, планировать последовательности шагов для достижения желаемого результата.</p> <p>Навыки: Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта); разрабатывает и предлагает варианты внедрения в практику результатов проекта.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2 Учитывает в своей социальной и</p>	<p>Знания: Основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные</p>

	<p>стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИУК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>современные технологии организации деятельности команд; методы планирования, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>принципов и методов постановки экономических задач в бизнесе; основные методы анализа взаимодействия в команде.</p> <p>Умения: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; определять роль каждого участника команды; четко формулировать и ставить перед каждым участником команды задачу с учетом его роли; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.</p> <p>Навыки: Способен выбрать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед</p>
--	---	--	---

			командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знания: - знает правила и специфику написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке. - специфики академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные и способов представления результатов на иностранном языке. - знает правила и специфику участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. Умения: - обладает интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на иностранном языке.

			<p>- умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> <p>Навыки:</p> <p>- способен осуществлять письменный перевод и редактировать различные академические тексты на иностранном языке.</p> <p>- способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на иностранном языке.</p> <p>- обладает первичными навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИУК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знания:</p> <p>- причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>- характера влияния культурных различий на систему управления организациями в разных странах мира;</p> <p>- базовых стратегий урегулирования кросс-культурных конфликтов</p> <p>- принципов межкультурного общения.</p> <p>Умения:</p>

			<p>- находить необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- определять, каким образом параметры национальной культуры влияют на систему управления организациями;</p> <p>- определять стадию эмоционального напряжения при возникновении кросс-культурного конфликта;</p> <p>- использовать знания о культурном многообразии для развития своей коммуникативной компетентности.</p> <p>Навыки:</p> <p>- способен объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</p> <p>- уметь создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы.</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<p>ИУК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические</p>	<p>Знания:</p> <p>- принципов и методов творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в экономической среде бизнеса;</p>

	<p>ния на основе самооценки</p>	<p>цели профессионального роста ИУК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИУК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>- принципов и методов постановки экономических задач в условиях неопределенности экономической среды бизнеса; -знает качественные и количественные методы экономического анализа имеющихся ресурсов. Умения: -составлять программу саморазвития и выбирать адекватные методы творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в экономической среде бизнеса; - действовать в условиях неопределенности экономической среды бизнеса, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. Навыки: -владеет навыками саморазвития и реализации собственного опыта в экономической среде бизнеса; -владеет навыками действовать в условиях неопределенности экономической среды бизнеса, корректировки бизнес-планов и методов их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на</p>	<p>ИОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия</p>	<p>Знания: - методов макроэкономики и микроэкономики;</p>

	<p>продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>макрэкономической теории ИОПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИОПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>- принципов применения методов макроэкономики и микроэкономики к исследованию реальной ситуации в бизнесе; - продвинутых категорий и моделей макроэкономической теории; - принципов и методов макроэкономического анализа; - методов макроэкономического планирования и прогнозирования; приемов применения макроэкономических моделей для решения практических задач бизнеса. Умения: - применять на практике основные понятия макроэкономической теории; - использовать в практике бизнеса результаты макроэкономического анализа, прогнозирования и планирования; - применять на практике основные макроэкономический модели; - применять методы макроэкономики и микроэкономики к исследованию реальной ситуации в бизнесе. Навыки: - владеет навыками выработки и реализации практических бизнес-планов с учётом</p>
--	---	--	---

			<p>макроэкономических факторов;</p> <p>-владеет навыками выбора наиболее подходящей макроэкономической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности с обоснованием своего выбора;</p> <p>-владеет навыками составления планов и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением методов макроэкономики и микроэкономики</p>
ОПК –2	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-2.3 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и принципы проведения экономического анализа для прикладных и теоретических целей; - приемы и методы поиска и систематизации необходимой информации об экономических явлениях и процессах в национальных и международных базах данных; - методы и способы обработки статистической информации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономический анализ с использованием продвинутых методов на микроуровне; -грамотно использовать приемы математической

			<p>статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученную информацию и формулировать статистически обоснованные выводы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения анализа для фундаментальных и прикладных целей; - работы с национальными и международными базами данных; - обработки статистической информации и формулирования выводов.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно	ИОПК- 4.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>инструментами экономического анализа ИОПК- 4.2 - оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИОПК- 4.3 - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ИОПК-4.4. – принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- методику проведения экспресс-анализа финансового состояния организаций корпоративной формы управления; -методы оценки рисков; - методы расчета экономической эффективности инвестиционных проектов - методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций. Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации и анализировать финансовое состояние организаций корпоративной формы управления; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
--	--	--	---

			<p>экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании; - методами проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций корпоративной формы управления; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности корпорации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ИОПК-5.1 - умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированных прикладных программ, предназначенных для обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей;

	<p>профессиональн ых задач.</p>	<p>эконометрических моделей) ИОПК-5.2 - использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p>	<p>- принципов использования электронных библиотечных систем; - методов поиска необходимой научной литературы и статистической информации об экономической среде бизнеса Умения: - применять специализированные программы для выполнения статистических процедур; - находить и использовать необходимую научную литературу и статистическую информацию об экономической среде; Навыки: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ в процессе обработки статистической информации; - владеет навыками использования электронных библиотечных систем и нахождения необходимой научной литературы и статистической информации об экономической среде</p>
ДОПК-1	<p>Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде,</p>	<p>ИДОПК-1.1 Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики ИДОПК-1.2 Владеет навыками использования принятых социокультурных</p>	<p>Знания: - знает основные правила делового общения на иностранном языке в межкультурной среде - знает принятые социокультурные модели</p>

	<p>использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в ходе профессионального общения в сфере экономики</p>	<p>моделей языкового поведения в ходе профессионального общения в сфере экономики ИДОПК-1.3 Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики</p>	<p>языкового поведения в сфере профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>- знает основной терминологический инструментарий, используемый в ходе профессионального общения в сфере экономики (основные экономические термины на иностранном языке, лексические эквиваленты экономических терминов на русском языке)</p> <p>Умения:</p> <p>- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием правил делового общения в межкультурной среде;</p> <p>- умеет применять принятые социокультурные модели языкового поведения в профессиональном общении на иностранном языке в сфере экономики;</p> <p>- умеет применять терминологический инструментарий в сфере профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Навыки:</p> <p>- владеет навыками международного делового общения на иностранном языке в межкультурной среде в сфере экономики;</p> <p>- владеет навыками использования принятых</p>
--	---	--	--

			социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения на иностранном языке в сфере экономики; - владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики.
ПК-1	Способен управлять портфелем продуктов и подразделением ответственным за разработку и продвижение продукта	ИПК-1.1 Способен формировать задачи на исследование новых рынков и разрабатывать концепции новых продуктов, опираясь на результаты исследований	Знания: методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; Умения: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; Навыки: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
		ИПК-1.2 Знает и применяет современные практики портфельного управления	Знания: современных теоретических методов и практических подходов по

	при организации деятельности по разработке и продвижению продукта	формированию ТЗ и разработке продукта Умения: управлять работой подразделения по разработке и продвижению продукта Навыки: формулировки проблематики организации при осуществлении деятельности по продвижению продукта
	ИПК-1.3 Умеет организовывать исследования процессов и практик управления цифровыми продуктами, содействует их интеграции с остальными процессами организации	Знания: цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений, а также для создания нового продукта; Умения: формулировать и проверять гипотезы, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы. Навыки: формулировки требований к методической и технологической инфраструктуре организации для создания программных продуктов.
	ИПК-1.4 Способен организовать продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов	Знания: методов организации отбора, продаж и покупки активов Умения: формулировать критерии отбора активов, обеспечивать ресурсами процесс покупки и продажи Навыки: формулировки проблематики успешности портфеля продуктов
	ИПК-1.5 Знает и применяет при организации деятельности по разработке и продвижению продукта российское и международное законодательство в области	Знания: российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий, стандартов в области патентных исследований

		интеллектуальной собственности и трансфера технологий, стандарты в области патентных исследований.	<p>Умения: применять российское и международное законодательство</p> <p>Навыки: определения необходимости применения законодательства и стандартов</p>
		ИПК-1.6 Способен разработать предложения по информационному наполнению базы данных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в процессе разработки и продвижения цифрового продукта	<p>Знания: приемов и методов наполнения базы данных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</p> <p>Умения: разработки предложений по информационному наполнению баз данных;</p> <p>Навыки: определения необходимости разработки предложений по информационному наполнению базы данных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p>
ПК-2	Способен к организации и управлению проектами анализа больших данных в организациях	ИПК-2.1 Знает и применяет современные практики анализа бизнес-процессов и функций подразделений организаций, определяет реестр задач и процессов, для которых могут быть эффективно применены методы и инструменты анализа больших данных	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов анализа и моделирования бизнес-процессов; - теории бизнес-процессов; - принципов структурирования организации; - методологии структурного анализа и современной методологии моделирования; - инструментальных систем, используемых для описания бизнес-процессов; - основных принципов анализа бизнес-процессов; - информационных систем документооборота в ИТ-инфраструктуре международного бизнеса.

			<p>Умения: оформлять аналитические материалы по результатам исследований, проводимых в области ИКТ.</p> <p>Навыки: постановки задач по методическому описанию бизнес-процессов в области управления продуктами в ИТ-инфраструктуре международного бизнеса.</p>
		<p>ИПК-2.2 Владеет методами выявления потребности заинтересованных лиц организации в исследовании больших данных и их требований к методической и технологической инфраструктуре больших данных</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных концепций управления бизнес-процессами; - основ организационной структуры; - основных математических методов и моделей, используемых при организационном управлении бизнес-процессами; - последствий принимаемых организационно-управленческих решений; - факторов, влияющих на силу конкурентной борьбы; - принципов и методик проектирования процессов межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность вариантов построения процессов межличностных, групповых и организационных коммуникаций в области управления продуктами в ИТ-инфраструктуре международного бизнеса; - обобщать полученные данные в своей научной и

			<p>практической деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения систем поддержки принятия решений для организации командной работы в области управления продуктами в ИТ-инфраструктуре международного бизнеса; - разработки организационно-управленческих решений по проектированию коммуникативных бизнес-процессов в организации.
		<p>ИПК-2.3 Разрабатывает предметные требования и бизнес-требования к методической и технологической инфраструктуре больших данных</p>	<p>Знания: основ построения инфраструктуры больших данных;</p> <p>Умения: выбора типа инфраструктуры больших данных;</p> <p>Навыки: разработки требований к инфраструктуре больших данных предприятия.</p>
		<p>ИПК-2.4 Знает и применяет на практике методы управления проектами создания информационно-технологической инфраструктуры организации и инструментальные средства анализа больших данных</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов управления ИТ-проектами; -инструментальных средств анализа больших данных; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов управления проектами анализа больших данных; -выбора инструментальных средств анализа больших данных; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов управления проектами анализа больших данных; -применения инструментальных средств анализа больших данных
		<p>ИПК-2.5 Умеет организовать, разработать и</p>	<p>Знания: стандартов разработки технического</p>

		<p>согласовать техническое задание на создание методической и технологической инфраструктуры больших данных</p>	<p>задания на создание инфраструктуры больших данных; Умения: адаптации стандартов разработки технического задания на создание инфраструктуры больших данных для предприятия; Навыки: разработки технического задания на создание инфраструктуры больших данных предприятия</p>
		<p>ИПК-2.6 Знает и может применять на практике методы управления жизненным циклом и проектами создания информационно-технологической инфраструктуры организации</p>	<p>Знания: методов управления жизненным циклом и проектами создания информационно-технологической инфраструктуры организации; Умения: выбора методов управления жизненным циклом и проектами создания информационно-технологической инфраструктуры организации; Навыки: применения методов управления жизненным циклом и проектами создания информационно-технологической инфраструктуры организации</p>
		<p>ИПК-2.7 Способен управлять внедрением информационно-технологических проектов и работой проектных групп в информационной технологии</p>	<p>Знания: методов управления технологическими проектами; Умения: выбора методов управления технологическими проектами; Навыки: применения методов управления технологическими проектами</p>
		<p>ИПК-2.8 Умеет разрабатывать экономико-</p>	<p>Знания: принципов согласования проектной и</p>

		<p>организационную часть и согласовывать проектную и эксплуатационную документацию информационно-технологических проектов</p>	<p>эксплуатационной документации ИТ-проектов; Умения: организации согласования проектной и эксплуатационной документации ИТ-проектов; Навыки: согласования проектной и эксплуатационной документации ИТ-проектов</p>
ПК-3	<p>Способен к формированию требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций платежной системе (ее части)</p>	<p>ИПК-3.1 Способен формулировать требования к видам обеспечения и функциям, выполняемым информационной системой в банковской сфере</p>	<p>Знания: законодательной базы и нормативных требований к видам обеспечения и функциям, выполняемым информационной системой в банковской сфере Умения: формулировать требования к видам обеспечения и функциям, выполняемым информационной системой банка Навыки: построения процессов и блок-схем банковских процессов с учетом функций, выполняемых информационной системой в банковской сфере</p>
		<p>ИПК-3.2 Способен определить состав, содержание работ, порядок контроля и приемки по созданию и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе</p>	<p>Знания: основ организации единого цифрового пространства на уровне банка и его интеграции в общее цифровое пространство Умения: определения состава, содержания, порядка контроля и приемки работ по созданию и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе Навыки: организации и контроля банковских</p>

			<p>процессов по созданию и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе</p>
		<p>ИПК-3.3 Умеет определять требования к документированию информационной системы и оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знания: законодательной базы и нормативных требований к документированию информационной системы Умения: определения состава, содержания документов, регламентирующих работу информационных систем Навыки: оформления документов с использованием современных информационных технологий</p>
ПК-4	<p>Способен разрабатывать, внедрять и эксплуатировать интегрированную систему управления рисками, обеспечивать планирование и координацию интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ИПК-4.1 Умеет определять цели, требования и задачи планирования и координации интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентных мероприятий; - методов и технологий документирования систем; - основных приемов планирования и координации интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;

			<p>- планировать и координировать деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Навыки:</p> <p>- владения законодательными, нормативными и методическими документами в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- определения целей, требований и задач планирования и координации интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками</p>
		<p>ИПК-4.2 Способен построить модель корпоративной системы управления рисками, включающую общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p>	<p>Знания:</p> <p>- возможностей и принципов функционирования моделей корпоративной системы управления рисками;</p> <p>- принципов построения организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Умения: построения модели корпоративной системы управления рисками, включающую общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками.</p> <p>Навыки:</p> <p>- владения приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>

			- владения информационными коммуникационно-техническими средствами построения модели корпоративной системы управления рисками.
		ИПК-4.3 Умеет разрабатывать требования к программному обеспечению по управлению рисками, осуществлять выбор автоматизированной системы управления рисками	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных характеристик программного обеспечения по управлению рисками; - критериев выбора автоматизированной системы управления рисками. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты использования программного обеспечения по управлению рисками. <p>Навыки: оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений по внедрению автоматизированной системы управления рисками</p>
		ИПК-4.4 Способен организовать процесс внедрения интегрированной системы управления рисками	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделей и методов внедрения интегрированной системы управления рисками; - методов оптимизации для обоснования управленческих решений в условиях определенности; - многокритериальных задач принятия решений; - экспертных методов принятия управленческих решений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать процесс организации внедрения интегрированной системы

			<p>управления рисками на условиях его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p>Навыки: организации процесса внедрения интегрированной системы управления рисками.</p>
		<p>ИПК-4.5 Умеет идентифицировать и анализировать сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также проводить оценку предельно допустимого уровня наиболее критичных рисков организации</p>	<p>Знания: методов анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку альтернативных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях; - проводить оценку предельно допустимого уровня наиболее критичных рисков организации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами идентификации и анализа сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях; - владения методами диагностики предельно допустимого уровня наиболее критичных рисков организации с использованием различных оценочных средств.
ПК-5	Способен управлять реализацией и эффективностью инвестиционного проекта	<p>ИПК-5.1 Знает и применяет на практике приемы и методы системного анализа и теории принятия решений, а также основные механизмы и инструменты финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знания: основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов (ИП);</p> <p>Умения: приемов и методов системного анализа и теорий принятия решения;</p> <p>Навыки: применения инструментов</p>

			финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта
		ИПК-5.2 Применяет актуальные методы планирования этапов, обеспечения качества и оценки ресурсов реализации инвестиционного проекта.	Знания: основных методов планирования этапов ИП; Умения: анализировать и оценивать качество ресурсов; Навыки: реализации инвестиционных проектов
		ИПК-5.3 Способен оценить соответствие результатов инвестиционного проекта экологическим, социальным и корпоративным стандартам управления компанией	Знания: - нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую отчетность по российским и международным стандартам, - стандартов аудиторской деятельности и этических основ аудиторской деятельности; Умения: - проводить аудиторские процедуры и составлять аудиторское заключение; - использовать компьютерную и другую технику, а также различные виды программного обеспечения и цифровых технологий Навыки: - владения методами сбора, расчета, анализа показателей финансового учета и составления аудиторского заключения; - владения навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий
		ИПК-5.4 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта цифровой трансформации	Знания: основных форм инвестиционных проектов цифровой трансформации. Умения: управления инвестиционными проектами. Навыки: проведения экономических расчетов

			эффективности инвестиционного проекта цифровой трансформации
ПК-6	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИПК-6.1 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<p>Знания: основных методов оценки бизнес-возможностей организации;</p> <p>Умения: анализировать варианты будущего состояния предприятия</p> <p>Навыки: разработки вариантов решений поставленных экономических задач для проведения цифровой трансформации изменений на основе контроллинговой информации в организации</p>
		ИПК-6.2 Знает и применяет на практике методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедур подготовки технических заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - структуры экономических разделов планов предприятия, форм организации предпринимательской и аналитической деятельности предприятия; - видов финансовых стратегий развития предприятия в условиях цифровизации. <p>Умения: разрабатывать концепцию изменения деятельности предприятия на основе контроллинговой информации, прогнозировать результаты изменений с оценкой их эффективности.</p> <p>Навыки: формирования методологии проектно-экономической и аналитической</p>

			<p>деятельностями в целях разработки финансовой стратегии развития предприятия в условиях цифровизации и неопределенности, как на внешнем, так и на внутреннем рынках.</p>
		<p>ИПК-6.3 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	<p>Знания: основ анализа факторов, влияющих на деятельность организации Умения: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Навыки: распознавания необходимости анализа факторов, влияющих на деятельность организации</p>
		<p>ИПК-6.4 Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения цифровой трансформации в организации</p>	<p>Знания: основных элементов трансформации для цифрового аудита Умения: разрабатывать стратегии управления изменениями в организации по цифровому аудиту Навыки: владения методами цифровой трансформации</p>
		<p>ИПК-6.5 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>Знания: основных современных тенденций развития информационных технологий в аспекте цифровых финансов. Умения: работы с нормативной и информационной базой по формированию торговых и экономических отношений предприятия в условиях цифровизации отечественного и международного рынка. Навыки: разработки финансовой стратегии предприятия в условиях цифровизации изменений отечественного и внешнего рынков.</p>

		ИПК-6.6 Способен определить цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	Знания: основных форм стратегических изменений цифровой трансформации деятельности предприятий. Умения: управления инвестиционными проектами в аспекте цифровых финансов. Навыки: проведения экономических расчетов эффективности инвестиционного проекта цифровой трансформации финансов.
ПК-7	Способен применять методы и модели количественного и машинного обучения для решения практических задач в области финансов	ИПК-7.1 Знает и применяет на практике базовые конструкции языков программирования и методы анализа данных	Знания: основ программирования и методов анализа данных; Умения: выбора методов построения базовых конструкций языков программирования; Навыки: применения базовых конструкций языков программирования и методов анализа данных и доработки их для решения практических задач анализа данных
		ИПК-7.2 Понимает принципы работы методов интеллектуального анализа данных и умеет их адаптировать с учётом специфики данных, критериев качества и требований к модели	Знания: принципов работы методов интеллектуального анализа данных Умения: адаптировать методы интеллектуального анализа данных с учётом специфики данных, критериев качества и требований к модели Навыки: анализа данных с учётом специфики данных, критериев качества и требований к модели
		ИПК-7.3 Способен применять знание цифровых технологий для формирования гипотез, их применения различными бизнес-индустриями во	Знания: методик проверки гипотезы при реализации проекта в области финансовых технологий

		<p>внутренних бизнес-процессах и при предоставлении финансовых продуктов и услуг клиентам</p>	<p>Умения: формировать гипотезы о применении цифровых технологий различными бизнес-индустриями во внутренних бизнес-процессах и при предоставлении финансовых продуктов и услуг клиентам Навыки: применения знаний цифровых технологий для формирования гипотез</p>
		<p>ИПК-7.4 Владеет приемами представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>	<p>Знания: приемов визуализации результатов бизнес-анализа Умения: выбирать оптимальные приемы представления информации бизнес-анализа Навыки: оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>
		<p>ИПК-7.5 Способен эффективно использовать методы и модели количественного анализа для интеллектуального анализа финансовой информации</p>	<p>Знания: источников статистической, международной информации и Интернет-ресурсов, необходимых для проведения аудиторской проверки. Умения: формировать аудиторские документы и составлять на их основе цифровое аудиторское заключение; Навыки: владения методами и моделями количественного анализа для решения практических задач в области цифрового аудита</p>
		<p>ИПК-7.6 Способен применять методы машинного обучения (в базовом виде, без доработки и модификации) для решения практических задач анализа данных</p>	<p>Знания: основ применения базовых методов машинного обучения; Умения: выбора методов управления проектами анализа больших данных; Навыки: применения</p>

			базовых методов машинного обучения без доработки и модификации для решения практических задач анализа данных
ПК-8	Способен управлять процессом стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организации	ИПК-8.1 Способен применять инновационные технологии для формирования комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности	Знания: передовых инновационных технологий в области финансов Умения: отбирать инновационные финансовые технологии для повышения эффективности компании Навыки: внедрения передовых инновационных финансовых технологий
		ИПК-8.2 Способен построить концепцию развития бизнес-модели компаний	Знания: определений и классификаций бизнес-моделей Умения: выделения компонентов бизнес-модели эффективности компании Навыки: разработки методических положений построения системы оценки деятельности подразделений как основы организационной компоненты бизнес-модели компании
		ИПК-8.3 Умеет определять правовые основания для регулирования взаимоотношений между участниками экосистемы	Знания: правовых оснований для регулирования взаимоотношений между участниками экосистемы Умения: регулировать правовыми методами отношения между участниками экосистемы Навыки: распознавания необходимости вмешательства в отношения между участниками экосистемы
		ИПК-8.4 Знает и применяет на практике нормативы законодательства и	Знания: нормативов законодательства и регулирования в сфере

	<p>регулируя в сфере интеграции финансовых технологий в бизнес процессы организации</p>	<p>интеграции финансовых технологий Умения: применять правовые нормы для интеграции финансовых технологий в бизнес процессы организации Навыки: распознавания необходимости обращения к правовым нормам для интеграции финансовых</p>
	<p>ИПК-8.5 Оценивает бизнес-возможность использования технологий распределенного реестра при реализации инновационных решений</p>	<p>Знания: основ технологий распределенных реестров Умения: выбирать соответствующую технологию для применения в рамках процессов цифровой трансформации в производственной и в предпринимательской деятельности, а также для госуправления Навыки: применения профессиональных инструментов в сфере технологий распределенного реестра по управлению бизнес-процессами с целью увеличения их эффективности</p>
	<p>ИПК-8.6 Способен анализировать существующие продукты и предлагать их преобразования под изменяющиеся потребности клиента и рынка, включая автоматизацию и цифровизацию продуктов и процессов</p>	<p>Знания: основных форм стратегических изменений цифровой трансформации деятельности предприятий автоматизацию и цифровизацию продуктов и процессов по аудиту Умения: анализировать существующие продукты и предлагать их преобразования под изменяющиеся потребности клиента Навыки: - владения современными программными продуктами при проведении цифрового аудита</p>

			- проведения экономических расчетов эффективности инвестиционного проекта цифровой трансформации финансов
		ИПК-8.7 Способен использовать технологии блокчейн для реализации финансовых сервисов и продуктов, в том числе для торговых операций	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной практики подготовки и проведения внешнеторговых операций, в том числе системы кодирования и кодификации товаров, блокчейна, - информационного обеспечения сделок, формирования мировых цен и возможности транспортных поставок, расчетов и платежей, организации страхования, кредитования. <p>Умения: применять знания в подготовке конкретных внешнеторговых оферт и договоров; анализировать внешнеторговую информацию о динамике цен, вариантах платежей, обеспечения транспортных поставок,</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и прогноза деятельности предприятия, пользования основными цифровыми системами, применяемые в торговле. - владения методикой выявления рисков и оценки принятых управленческих решений в условиях цифровизации торговой деятельности
ПК-9	Способен к организации и управлению проектами автоматизации бизнес-процессов в	ИПК-9.1 Знает и применяет на практике инструменты, приемы и методы организации и управления проектами автоматизации бизнес-процессов при принятии инвестиционных	Знания: приемов, методов и инструментов, организации и управления проектами автоматизации бизнес-процессов при принятии инвестиционных и

	<p>области принятия инвестиционных и финансовых решений</p>	<p>и финансовых решений в области страхования и банковской сферы.</p>	<p>финансовых решений в области страхования Умения: применять на практике инструменты, организации и управления проектами автоматизации бизнес-процессов при принятии инвестиционных и финансовых решений в области страхования и банковской сферы. Навыки: использования инструментов цифровизации в банковской сфере при организации и управлении проектов автоматизации бизнес-процессов при принятии управленческих решений</p>
		<p>ИПК-9.2 Способен проводить исследования и поиск новых информационных технологий для совершенствования финансовых бизнес-процессов в банках и страховых организациях</p>	<p>Знания: особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий для совершенствования финансовых бизнес-процессов в банках и страховых организациях Умения: проводить исследования и поиск новых информационных технологий за счет использования современных информационных систем и ресурсов, позволяющих решать весь комплекс задач на всех уровнях управления бизнес-процессов в банках и страховых организациях Навыки: работы с информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования финансовых бизнес-процессов в банках и страховых организациях</p>

		<p>ИПК-9.3 Способен осуществлять обоснованный выбор цифровых технологий автоматизации бизнес-процессов и оценку последствий альтернативных вариантов от их использования в области принятия инвестиционных и финансовых решений</p>	<p>Знания: приемов, методов и инструментов автоматизации бизнес-процессов при принятии инвестиционных и финансовых решений Умения: применять на практике инструменты организации и управления проектами автоматизации бизнес-процессов при принятии инвестиционных и финансовых решений Навыки: использования инструментов управления проектами автоматизации бизнес-процессов при принятии управленческих решений</p>
		<p>ИПК-9.4 Способен разработать техническое задание проекта автоматизации бизнес-процессов в области принятия инвестиционных и финансовых решений, организовать и координировать работу участников проекта, осуществлять контроль качества реализации проекта автоматизации</p>	<p>Знания: особенностей процедуры разработки и управления проектами по созданию проекта автоматизации бизнес-процессов в области принятия инвестиционных и финансовых решений Умения: осуществлять анализ организации с целью выявления потребностей в области информатизации и разрабатывать стратегический план управления развитием информационных технологий предприятия, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса Навыки: - разработки технического задания проекта автоматизации бизнес-процессов в области принятия инвестиционных и финансовых ИТ-решений; - координации и контроля качества работы</p>

			участников проекта автоматизации
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствоваться информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1: способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде. ИЦК-1.2: уметь целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию. ИЦК-1.3: владеть современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными; ИЦК-1.4: знать этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде. ИЦК-1.5: способен противостоять манипулированию информацией.	Знания: - принципов и методов поиска и анализа экономической информации цифровой среде; - знает методы использования экономической информации в управлении бизнесом; - приемы и способы обобщения структурирования, презентации информации; - этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде. Умения: - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление экономической информацией в цифровой среде; - пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию. Навыки: - владеет навыками осуществления поиска, анализа, интерпретации экономической информацией в цифровой среде; - противостоять манипулированию информацией; - современным программным

			обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными.
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Знать основы кибербезопасности, нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа, принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации	<p>Знания: основных направлений в области кибербезопасности, нормативного обеспечения защиты информации ограниченного доступа, принципов и методов организационной защиты информации.</p> <p>Умения: использования информационных технологий в сфере кибербезопасности, защиты информации ограниченного доступа, применения методов организационной защиты информации.</p> <p>Навыки: защиты информации ограниченного доступа, организации обеспечения информационной безопасности в организации</p>
		ИЦК-2.2 Применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации	<p>Знания: основных нормативных правовых актов и нормативных методических документов в области защиты информации</p> <p>Умения: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации.</p> <p>Навыки: организации обеспечения информационной безопасности в организации, используя нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации</p>

		ИЦК-2.3 Знать о влиянии цифровых технологий на окружающую среду и экологию	<p>Знания: основных направлений в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования</p> <p>Умения: использования информационных технологий в сфере экологии</p> <p>Навыки: внедрения цифровых технологий в жизненный цикл организации для снижения негативной нагрузки на окружающую среду</p>
ЦК-3	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-3.1. Использовать цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства информационных ресурсов и знаний	<p>Знания: методы и технологии информатизации деятельности финансового аналитика</p> <p>Умения: работать с облачными технологиями в части совместной работы с документами и информацией; создавать коммуникационные интернет-каналы передачи и обмена информацией; анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.</p> <p>Навыки: методами анализа финансовой информации с использованием цифровых инструментов и технологий</p>
		ИЦК-3.2 Знать правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникаций в цифровых средах	<p>Знания: правил и норм поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникаций в цифровых средах;</p> <p>Умения: анализировать особенности производства и распространения контента в цифровых сетях;</p>

			<p>Навыки: анализа влияния цифровых коммуникаций на формирование профессиональной культуры</p>
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	<p>ИЦК-4.1 Самостоятельно разрабатывает индивидуальные траектории самообразования, адаптируя их под возникающие жизненные задачи</p>	<p>Знания: основ конструирования индивидуальных траекторий самообразования</p> <p>Умения: самостоятельно разрабатывать индивидуальные траектории самообразования, адаптируя их под возникающие жизненные задачи</p> <p>Навыки: разработки и применения индивидуальных траекторий самообразования, с учетом жизненных задач</p>
		<p>ИЦК-4.2 Использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений, а также для создания нового продукта</p>	<p>Знания: природы цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений, а также для создания нового продукта</p> <p>Умения: применять программные средства для генерирования новых идей и решений, а также для создания нового продукта</p> <p>Навыки: использования цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений, а также для создания нового продукта</p>
		<p>ИЦК-4.3 Уметь формулировать и проверять гипотезы, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы</p>	<p>Знания: особенностей процедуры разработки и формулирования гипотезы, выбора и использования уместных цифровых средств для постановки и решения задачи</p>

			<p>Умения: осуществлять проверку гипотезы, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы</p> <p>Навыки: формулировать и проверять гипотезы, выбирать и использовать необходимые приложения и ресурсы для постановки и решения профессиональных задач</p>
ЦК-5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Владеть методами выявления потребности организации в создании программных продуктов	<p>Знания: методов выявления потребности организации в создании программных продуктов;</p> <p>Умения: выявлять потребности организации в создании программных продуктов;</p> <p>Навыки: выявления потребности организации в создании программных продуктов.</p>
		ИЦК-5.2 Знать и применять современные практики анализа бизнес-процессов, определять реестр задач и процессов для создания программных продуктов	<p>Знания: Знать теоретические аспекты и современные практики анализа бизнес-процессов</p> <p>Умения: Определять реестр задач и процессов для создания программных продуктов</p> <p>Навыки: Применения современных практик анализа бизнес-процессов и процессов для создания программных продуктов</p>
		ИЦК-5.3 Способен сформулировать требования к методической и технологической инфраструктуре организации для создания программных продуктов	<p>Знания: основных методов и форм управления инфраструктурой организации;</p> <p>Умения: создания программных продуктов;</p> <p>Навыки:</p>

			управления методической и технологической инфраструктурой организации для создания программных продуктов
ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Способен проектировать и применять современные продукты машинного обучения для решения практических задач анализа данных	Знания: основных статистических методов анализа данных при решении профессиональных задач Умения: проведения анализа требований и определения необходимых классов задач машинного обучения Навыки: разработки и применения методов машинного обучения для решения задач анализа данных
		ИЦК-6.2 Способен применять продвинутое навыки визуализации данных: создавать интерактивные дашборды в современных программных продуктах, используя элементы визуализации, сводные таблицы и срезы	Знания: современных программных продуктов по визуализации данных и подготовке интерактивных дашбордов, сводных таблиц и срезов Умения: использовать элементы визуализации при анализе данных, создавать интерактивные дашборды, сводные таблицы и срезы Навыки: визуализации данных: создавать интерактивные дашборды в современных программных продуктах, используя элементы визуализации, сводные таблицы и срезы
		ИЦК-6.3 Способен применять статистические программные средства для подготовки данных, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений	Знания: природы данных, необходимых для решения поставленных задач, методов принятия решений Умения: применять статистические программные средства для подготовки данных Навыки: выбора статистического критерия

			для проверки гипотез и применения программных продуктов для подготовки данных и проведения анализа.
ЦК-7	Способен использовать основы компьютерных наук при самостоятельной разработке и реализации прикладных программных средств	ИЦК-7.1 Владеть языками программирования и их инструментами для реализации профессиональных задач	Знания: основ программирования и методов анализа данных; Умения: самостоятельно разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач Навыки: работы со стандартной библиотекой языка и внешними модулями, формирования своего инструментария для задач автоматизации;
		ИЦК-7.2 Владеть функциональностью языков программирования и их инструментами для работы с текстовыми и электронными данными (документами)	Знания: основных компьютерных технологий систем подготовки текстовых документов. Умения: применять языки программирования и их инструментами для работы с текстовыми и электронными данными Навыки: написания макросов для задач автоматизации работы с текстовыми и электронными данными
		ИЦК-7.3 Способен настраивать и работать с современными настольными и сетевыми системами управления базами данных, а также осуществлять сбор данных из интернет-источников (с помощью обработки неструктурированных данных или использования открытых API)	Знания: - модели данных, основные операции и ограничения; технологии установки и настройки сервера баз данных; - требования к безопасности сервера базы данных; - государственные стандарты и требования к

			обслуживанию баз данных. Умения: - проектировать и создавать базы данных; - выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; - осуществлять основные функции по администрированию баз данных Навыки: - участия в соадминистрировании серверов; - разработки политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
--	--	--	--

2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01(Д)) относится к блоку учебного плана "Государственная итоговая аттестация". Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. Объем выпускной квалификационной работы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся и контроль

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы составляет 9 зач. ед. (ЗЕ), 378 ак.ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	378	9
Аудиторная работа	-	
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	315	

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<i>Внеаудиторные самостоятельные работы; самоподготовка (самостоятельное изучение литературы, подготовка текста ВКР, подготовка к защите ВКР и т.д.)</i>	315	
Контроль	63	

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы с указанием количества академических часов

4.1. Разделы государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы, трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п / п	Раздел государственной итоговой аттестации	Количество часов			Формы текущего контроля
		Общая трудоемкость	Аудиторные учебные занятия		
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
4 семестр					
1	Подготовка текста ВКР (магистерской диссертации)	315	-	315	Предоставление текста выпускной квалификационной работы
2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	63	-	63	Защита выпускной квалификационной работы
	Всего	378	-	378	

4.2 Содержание государственной итоговой аттестации в виде выпускной квалификационной работы, структурированное по разделам (темам)

1. Подготовка текста ВКР (магистерской диссертации)

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансовая экономика и финансовые технологии») формой

выполнения выпускных квалификационных работ является магистерская диссертация.

Магистерская диссертация готовится в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы по теме диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. Магистерская диссертация, ее тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию магистерской программы и решению профессиональных задач. Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленности (профилю) «Финансовая экономика и финансовые технологии»).

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы, обучающийся подает заявление на кафедру для утверждения темы и назначения научного руководителя.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы студента магистратуры является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Структура ВКР студента магистратуры включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников и литературы;
- приложения (если есть);
- вспомогательные указатели (если есть);
- последний лист выпускной квалификационной работы магистранта;
- диск с записанным текстом ВКР
- справка о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат».

Обязательными структурными элементами ВКР являются введение, главы основной части, заключение и список использованных источников и литературы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист может также содержать информацию о согласовании с руководителем магистерской программы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. Оглавление – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы.

Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость отражаются во введении. В нем раскрывается суть научной проблемы, обосновывается социальная и научная значимость темы, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или сферы профессиональной деятельности. Определяется степень разработанности темы. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое знание, привносимое в область научных исследований, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новизне объекта или предмета исследования, вовлечении в научный оборот нового теоретического или эмпирического материала, новых источников, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, в проверке существующих моделей на новом эмпирическом материале, разработке оригинальных моделей и т.п.

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Рабочая гипотеза выступает как предварительное положение, выдвигаемое в качестве условного объяснения некоторого явления. Она играет роль руководящего принципа, направляющего и корректирующего дальнейшие наблюдения и эксперименты. Гипотеза выдвигается для решения некоторой конкретной проблемы: объяснения новых фактических данных, устранения противоречий теории с отрицательными результатами экспериментов, т.е. восполнить пробелы эмпирического познания или связать различные эмпирические знания в единое целое либо дать предварительное объяснение факту или совокупности фактов.

Определение территориально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления. Задачи исследования определяются поставленной целью/гипотезой и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.

Обосновывается выбор тех или иных подходов, теорий, концепций и принципов, которые используются при проведении исследования и служат для обоснования гипотезы и/или основных тезисов работы. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы (как общенаучные, так и частно-научные) и методики проведения исследования и решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. При проведении количественного исследования отмечаются основные способы обработки исходных данных и верификации полученных результатов. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты

раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

Основная научная литература по теме исследования группируется по тематическим и проблемным группам, отмечаются и характеризуются ключевые научные работы, затрагивающие предмет и объект исследования. Характеризуется эволюция изучения предмета и объекта исследования, отмечается вклад основных работ в его разработку и лакуны, которые собираются восполнить магистрант в своей работе.

Указываются основные источники, использованные в исследовании, сгруппированные тематически. Характеризуются критерии выборки источников из генеральной совокупности и степень репрезентативности выборки.

Структура исследования. Характеризуется последовательность выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы.

Основная часть выпускной квалификационной работы магистра состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

В заключительной части излагаются основные результаты исследования и выводы, к которым пришел автор в процессе работы над темой, дается своя оценка перспектив развития исследуемой проблематики, формулируются практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

ВКР должна в обязательном порядке быть снабжена научно-справочным аппаратом, в работе должны присутствовать сноски на использованные источники и литературу.

Работа должна полностью носить характер самостоятельного научного исследования, в ней должен отсутствовать плагиат. Наличие плагиата является основанием для выставления неудовлетворительной оценки на защите.

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст таблицы, графики, иллюстрации) выносятся в приложения

Обязательной частью выпускной квалификационной работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Состав научно-справочного материала, библиография работы определяются выпускником совместно с научным руководителем.

Обязательным для всех работ является наличие постраничных ссылок в квадратных скобках текста работы на соответствующий источник из списка литературы, либо подстрочных ссылок, а также грамотное оформление списка использованных источников (литературы).

Правила и порядок оформления выпускной квалификационной работы подробно описаны в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), составленных в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Финансовая экономика и финансовые технологии».

При завершении выпускной квалификационной работы магистрантам рекомендуется самостоятельно проверить подготовленный материал на соответствие предъявляемым требованиям.

2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной работы проводится в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты выпускной работы представляются в двух экземплярах следующие документы:

- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация);
- отзыв научного руководителя работы;
- рецензия на выпускную работу;
- отчет-выписка из системы «Антиплагиат» с показателем процента оригинальности выпускной квалификационной работы;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме выпускной работы, акты о внедрении и др.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите: составить конспект или план доклада, подготовить наглядные материалы (таблицы, графики, раздаточный материал и т.п.) для иллюстрации важнейших положений выступления, должен быть готов к ответам на замечания рецензента и т.д. Наглядные материалы рекомендуется представить на слайдах, выполненных в Microsoft Office PowerPoint или в формате pdf.

Доклад, который обучающийся делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Он должен быть кратким (до 10 минут), логически выстроенным, ясным и по существу темы выпускной квалификационной работы, с акцентом на аргументации основных выводов по работе в целом.

Для того, чтобы члены государственной экзаменационной комиссии могли объективно оценить подготовленность обучающегося к самостоятельному решению актуальных задач по направлению подготовки, доклад рекомендуется построить по следующему плану:

1. Наименование темы выпускной квалификационной работы.
2. Четкая формулировка цели работы.
3. Необходимость проведения исследований в направлении поставленной цели, исходя из состояния вопроса в данной области.
4. Критический анализ, выявление недостатков, имеющих место в выбранном предмете (объекте) исследования.
5. Результат решения поставленных задач (количественные оценки и сопоставления). Выводы из проведенной работы. Полученный эффект (материальный, организационный и т.п.).
6. Формулировка рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследования в виде графиков, диаграмм, таблиц;
- содержание предложений по совершенствованию предмета исследования.

Каждый слайд должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;

- условное цветное обозначение для различных видов схем;
- пояснительный текст (при необходимости).

Заголовок должен быть кратким и соответствовать содержанию слайда. На первом слайде должна быть представлена информация с титульного листа выпускной квалификационной работы.

После выступления (доклада) обучающегося зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу, и обучающийся отвечает на замечания рецензента. Обучающийся может согласиться с замечаниями или обоснованно их отвергнуть.

Во время защиты обучающемуся могут быть заданы членами ГЭКа вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы следует давать кратко и мотивированно.

После доклада, ответов на замечания рецензента и на вопросы членов ГЭК оглашается отзыв научного руководителя.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГЭК принимает решение об оценке работы и ее защиты в целом, о присвоении квалификации магистра.

5. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	Подготовка текста ВКР (магистерской диссертации)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ЦК-1; ЦК-2; ЦК-3; ЦК-4; ЦК-5; ЦК-6; ЦК-7; ДОПК-1	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-2.5; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-6.4; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4;

			ИПК-4.5; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5; ИПК-6.6; ИПК-7.1; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-7.4; ИПК-7.5; ИПК-7.6; ИПК-8.1; ИПК-8.2; ИПК-8.3; ИПК-8.4; ИПК-8.5; ИПК-8.6; ИПК-8.7; ИПК-9.1; ИПК-9.2; ИПК-9.3; ИПК-9.4; ИЦК-1.1; ИЦК-1.2; ИЦК-1.3; ИЦК-1.4; ИЦК-1.5; ИЦК-2.1; ИЦК-2.2; ИЦК-2.3; ИЦК-3.1; ИЦК-3.2; ИЦК-4.1; ИЦК-4.2; ИЦК-4.3; ИЦК-5.1; ИЦК-5.2; ИЦК-5.3; ИЦК-6.1; ИЦК-6.2; ИЦК-6.3; ИЦК-7.1; ИЦК-7.2; ИЦК-7.3; ИДОПК-1.1; ИДОПК-1.2; ИДОПК-1.3
2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ЦК-1; ЦК-2; ЦК-3; ЦК-4; ЦК-5; ЦК-6; ЦК-7; ДОПК-1	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-2.5; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-6.4; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5; ИПК-6.6; ИПК-7.1; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-7.4; ИПК-7.5; ИПК-7.6; ИПК-8.1; ИПК-8.2; ИПК-8.3; ИПК-8.4; ИПК-8.5; ИПК-8.6; ИПК-8.7; ИПК-9.1; ИПК-9.2; ИПК-9.3; ИПК-9.4; ИЦК-1.1; ИЦК-1.2; ИЦК-1.3; ИЦК-1.4; ИЦК-1.5; ИЦК-2.1; ИЦК-2.2; ИЦК-2.3; ИЦК-3.1; ИЦК-3.2; ИЦК-4.1; ИЦК-4.2; ИЦК-4.3; ИЦК-5.1; ИЦК-5.2; ИЦК-5.3; ИЦК-6.1; ИЦК-6.2; ИЦК-6.3; ИЦК-7.1;

			ИЦК-7.2; ИЦК-7.3; ИДОПК-1.1; ИДОПК-1.2; ИДОПК-1.3
--	--	--	---

5.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости 2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования 3. Определение методологического аппарата исследования 4. Научная новизна исследования 5. Оригинальность подхода 6. Выбор методики исследования 7. Обоснование практической значимости 8. Формулирование конкретных авторских предложений 9. Логичность и структурированность работы 10. Сбор и систематизация литературы по теме 11. Соответствие темы и содержания 12. Объем анализируемого материала 13. Формулирование выводов 14. Качество оформления работы 15. Язык и стиль изложения 16. Список литературы 17. Представление иллюстративного материала 18. Подготовка доклада 19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы. 	Примерная тематика ВКР

б) Описание шкал оценивания

Выпускная квалификационная работа (ВКР)	А (90-100%)	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать
---	-------------	---

		<p>обобщение на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Рекомендации обоснованы логически, рассчитан экономический и социальный эффект от их внедрения. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительная. Защита выпускной квалификационной работы магистра показала повышенную профессиональную подготовленность выпускника и его склонность к научной работе.</p>
	В (82-89%)	<p>Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы, однако использовано ограниченное числа литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Выпускная квалификационная работа хорошо оформлена. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Ход защиты магистерской работы показал достаточно высокую научную и профессиональную подготовку выпускника</p>
	С (75-81%)	<p>Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Предложенные в работе рекомендации носят недостаточно детализированный характер, оценка их экономической и социальной эффективности проведена не вполне корректно, при ответах на вопросы комиссии допускаются неточности и отдельные затруднения</p>
	D (67-74%)	<p>Тема выпускной квалификационной работы раскрыта недостаточно полно. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности</p>

		студента в данной области знаний. Оформление магистерской работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но с замечаниями. Защита выпускной квалификационной работы магистра показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента.
	Е (60-66%)	Тема выпускной квалификационной работы раскрыта слабо. Ограниченное число использованных литературных источников. Использован крайне узкий перечень методов сбора и обработки информации. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия содержат существенные замечания. При ответах на вопросы комиссии студент испытывает значительные затруднения
	Ф (менее 60%)	Отсутствует понимание сути рассматриваемой в работе проблемы. Суждения по используемой проблеме не всегда компетентны либо отсутствуют. Неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление магистерской работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты выпускной квалификационной работы. Во время защиты студент не может ответить на вопросы комиссии

в) Примерные темы выпускных квалификационных работ

Направление исследований в выпускной квалификационной работе зависит от степени подготовленности дипломника, места прохождения производственной и преддипломной практик, предполагаемого места работы дипломника и ряда других факторов. Тематика работ студентов магистратуры создается на базе теоретических и практических аспектов изученных дисциплин, а также с учетом анализа практического опыта экспертов в сфере цифровой экономики. При формировании тематики магистерских работ кафедрой учитываются следующие факторы: актуальность тематики; соответствие темы направлению подготовки студента; обеспеченность исходными данными, информационными ресурсами и литературными источниками; соответствие темы индивидуальным способностям и интересам

студентов; разнообразие тематики. При выборе темы магистерской работы необходимо сохранять преемственность между ней и темами выполненных курсовых проектов по дисциплинам направления подготовки, что обеспечивает глубокое, всестороннее и последовательное изучение студентом актуальных проблем цифровых финансов. Тема магистерской работы может быть рекомендована кафедрой или организацией, в которой студент проходит практику, а также предложена студентом с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема магистерской работы корректируется в зависимости от места производственной и преддипломной практик, а также профиля и квалификации руководителя. Закрепление за студентом темы магистерской работы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой до начала производственной и преддипломной практик.

Примерный перечень тем магистерских работ, рекомендуемый для направления подготовки 38.04.01 Экономика

1. Реагирование на цифровые риски в рамках системы финансового контроллинга
2. Оценка инвестиционных проектов в области создания ИТ-продуктов
3. Страхование информации и информационных рисков
4. Организационно-экономический механизм цифровизации научных медицинских исследовательских центров
5. Цифровая трансформация в финансово-кредитной сфере
6. Совершенствование цифровых систем управления финансовыми рисками
7. Цифровые решения по обеспечению безопасности и устойчивости развития предприятия
8. Стратегия развития операций с цифровыми финансовыми активами в экосистеме Сбербанка
9. Внедрение цифрового документооборота в сфере социального обеспечения
10. Механизм цифровой трансформации финансовой системы предприятия
11. Оценка стоимости ИТ-компании с применением форвардных мультипликаторов
12. Цифровое бизнес-планирование в частной медицинской организации
13. Разработка системы цифрового риск-финансового контроллинга на высокотехнологичном предприятии

14. Создание цифровых финансовых продуктов для управления оборотным капиталом клиентов банка на основе факторинга и динамического дисконтирования
15. Международная интероперабельность цифровых финансовых активов
16. Развитие банковских цифровых технологий в сфере обслуживания малого или среднего бизнеса
17. Совершенствование цифровых банковских продуктов на основе анализа цифрового следа потребителя
18. Разработка финансовой стратегии предприятия в цифровом пространстве
19. Единая методика для оценки эффективности цифровой трансформации банковских услуг
20. Интеграция цифровых финансовых продуктов в глобальные нефинансовые маркетплейсы
21. Анализ влияния цифровых финансов на финансовые системы международного и регионального уровней
22. Моделирование и оценка эффективности инвестиционных проектов в области цифровой трансформации корпорации
23. Обеспечение безопасности международных финансовых транзакций
24. Управление цифровыми финансовыми услугами на B2B платформе в сфере логистики
25. Разработка интернет-банка на локальном и международном рынках
26. Цифровой контактный центр в розничном банке
27. Разработка цифровых платежных сервисов в высокотехнологичной организации
28. Разработка системы управления рисками инновационных проектов в финансовой сфере
29. Оценка эффективности внедрения современных финансовых технологий в банковском секторе
30. Разработка процедуры перехода к цифровым платформам торговли нефтепродуктами
31. Разработка процедуры применения финансовых технологий распределенного реестра
32. Формирование программы использования перспективных технологий в финансовом секторе предприятия
33. Организационно-экономический механизм цифровых изменений в финансовой среде предприятия

34. Формирование цифровой консолидированной отчетности в строительных компаниях

35. Разработка механизма использования современных цифровых технологий в финансовой деятельности предприятий

36. Разработка мероприятий по цифровизации алгоритмической биржевой торговли

37. Разработка механизма управления финансовыми рисками в системе ритейла

38. Разработка цифровой модели повышения конкурентоспособности предприятия на основе финансовых технологий

г) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Выпускная квалификационная работа (ВКР)	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-2.5; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-3.4; ИУК-3.5; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИУК-6.4; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5; ИПК-6.6; ИПК-7.1; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-7.4; ИПК-7.5; ИПК-7.6; ИПК-8.1; ИПК-8.2; ИПК-8.3; ИПК-8.4; ИПК-8.5; ИПК-8.6; ИПК-8.7; ИПК-9.1; ИПК-9.2; ИПК-9.3; ИПК-9.4; ИЦК-1.1; ИЦК-1.2; ИЦК-1.3; ИЦК-1.4; ИЦК-1.5; ИЦК-2.1; ИЦК-2.2; ИЦК-2.3; ИЦК-3.1; ИЦК-3.2; ИЦК-4.1; ИЦК-4.2; ИЦК-4.3; ИЦК-5.1;	0-100%

	ИЦК-5.2; ИЦК-5.3; ИЦК-6.1; ИЦК-6.2; ИЦК-6.3; ИЦК-7.1; ИЦК-7.2; ИЦК-7.3; ИДОПК-1.1; ИДОПК-1.2; ИДОПК-1.3	
--	---	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&ysclid=l470f09cyo942139473>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая/
<https://nalog.garant.ru/fns/nk/>
3. Российский статистический ежегодник/
<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>

б) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>

в) дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
4. Беляев, В. И., Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-406-13114-5. — URL: <https://book.ru/book/953746>
5. Полтарыхин, А. Л., Методология научного познания и исследования : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, В. В. Великороссов, С. А. Филин. — Москва : Русайнс, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-466-06970-9. — URL: <https://book.ru/book/954196>

г) интернет-ресурсы, базы данных:

1. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.
2. Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>.
3. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>.
4. Правительство РФ - <http://www.government.ru>.
5. Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>.
6. Национальное рейтинговое агентство (НРА) <https://www.ranational.ru/>
7. САТБАСК.RU – Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>

8. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru/>
9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
10. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
11. ЭБС Кнорус <https://book.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Microsoft Office
- 2) Microsoft Windows
- 3) Антивирус Касперского

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде

9. Лист регистрации внесенных изменений

в программу государственной итоговой аттестации «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа курса актуализирована на 20___/20___ уч. год.

Протокол заседания кафедры №___ от «___» _____ 20___ года.

Программа курса актуализирована на 20___/20___ уч. год.

Протокол заседания кафедры №___ от «___» _____ 20___ год