

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 20 февраля 2025 года № 40/25



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию

А. В. Мальгин

» 20 февраля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансовая экономика и финансовые технологии

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения – *очная*

Астана – 2025

Содержание

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	7
1.4. Перечень сокращений	9
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	13
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.3. Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
3.4. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
3.5. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
3.6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Финансовая	33

экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	33
4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	34
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	36
4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	36
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	37
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	37
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	37
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	38
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	40
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	41
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	41
Приложения	43

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, программа) подготовки магистров, реализуемая в Казахстанском филиале Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИМО МИД России с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Назначение ОПОП ВО, разработанной МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» на основе образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее - ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, способного, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области финансирования цифровой трансформации и эффективно применять финансовые технологии в бизнесе, самостоятельно идентифицировать проблемы и задачи в области управления данными, планировать ход решения этих задач и организовывать их реализацию.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции));

- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ);

- Федеральный закон от 02 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «Магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. 17 декабря 2020 года);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 года № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 01 июля 2015 года № 11500;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России, от 18 января 2021 года № 10;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 09 июня 2016 года № 403;

- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2 октября 2014 года;

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД

России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России 30 октября 2020 года, протокол № 02/20;

- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии» состоит в подготовке магистров, владеющих знаниями, методологическими и инструментальными средствами в области финансовых технологий, способных повысить результативность инвестиций в цифровую трансформацию и эффективность анализа данных в сфере бизнеса, отвечая требованиям усилить международную конкурентоспособность и долгосрочную устойчивость бизнеса.

Цель ОПОП ВО: формирование у студентов теоретической и методологической основы и практических навыков в области экономики и инфраструктуры цифровых рынков, необходимых для реализации функций финансирования бизнес-процессов организации с участием внешних инвесторов,

использования финансовых технологий и инструментов управления данными, умения организовать, контролировать и совершенствовать деятельность компании, подразделения или проектной команды в этих областях, а также навыков и компетенций, необходимых для решения задач в рамках развития цифровых платформ и экосистем.

Задачи ОПОП ВО:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, развивающих системное и критическое мышление, а также навыки разработки и реализации проектов в области цифровых финансов, коммуникации и межкультурного взаимодействия; способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию.

2. Формирование у обучающихся системы общепрофессиональных компетенций, позволяющих овладеть теоретическими и практическими основами профессиональной деятельности, навыками научных и прикладных исследований в области применения финансовых технологий и организационно-управленческой деятельности.

3. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций аналитической, проектно-экономической, научно-исследовательской деятельности в сфере использования инструментов управления данными корпоративных финансов, финансирования цифровой трансформации, применения современных сервисов в секторе финансовых технологий.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

По завершении освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России – 120 зачетных единиц (з.е.).

Объем ОПОП ВО за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Формы обучения

Очная.

Срок получения образования

2 года.

1.4. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- УК – универсальные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования

МГИМО МИД России

- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЦК –цифровые компетенции

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 г. № 405н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59174)
08 Финансы и экономика		
2	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018.г, регистрационный № 52177)
3	08.036	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 N 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2024.г, регистрационный № 79885)
4	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 ноября 2023 года N 821н

		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный N 76611))
--	--	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, содержится в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование задачи на исследование новых рынков. • Постановка задачи на исследование рынков подчиненным, коллегам и подрядчикам. • Контроль хода выполнения исследований. • Прием результатов исследований. • Передача результатов исследований руководителям линейек продуктов для использования в задачах их развития. 	Принципы организации рыночных исследований

	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление разработки проекта методической и технологической инфраструктуры анализа больших данных 	<p>Законодательство Российской Федерации в области создания и применения технологий больших данных. Нормативные и методические документы в области анализа больших данных. Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем. Современные инструментальные средства использования технологий больших данных.</p>
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) и платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий • Реализация плана построения системы управления рисками • Планирование этапов, обеспечение и контроль качества реализации инвестиционного проекта • Управление эффективностью инвестиционного проекта • Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации 	<p>Законодательство Российской Федерации в области платежных систем</p> <p>Нормативные и методические документы в области платежных систем</p> <p>Современные инструментальные средства представления информации</p> <p>Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и</p>

		инвестиционного проекта	отраслевые стандарты по управлению рисками Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками • Оценка текущего состояния организации • Определение параметров будущего состояния организации • Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации • Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации 	Механизмы финансирования инвестиционных проектов Инструменты проектного финансирования Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В

результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИУК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности..
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИУК-2.3

		<p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИУК-2.4</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИУК-2.5</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.2</p> <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИУК-3.3</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИУК-3.4</p> <p>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИУК-3.5</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>ИУК-4.1</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных</p>

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИУК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИУК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов..</p>

3.3. Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
Информационная грамотность	ЦК-1. Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде. ИЦК-1.2: Умеет целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию. ИЦК-1.3 Владеет современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными; ИЦК-1.4 Знает этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде. ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией.
Безопасность и правовое регулирование информационных систем (стратегическая сессия)	ЦК-2. Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Знает основы кибербезопасности, нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа, принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; ИЦК-2.2 Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; ИЦК-2.3 Знает о влиянии цифровых технологий на окружающую среду и экологию.
Цифровые коммуникации	ЦК-3. Способен применять цифровые коммуникации профессиональной деятельности	ИЦК-3.1 Использует цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства информационных ресурсов и знаний; ИЦК-3.2 Знает правила и нормы поведения в процессе использования цифровых

		технологий и коммуникаций в цифровых средах.
Цифровое саморазвитие и креативное мышление (стратегическая сессия)	ЦК-4. Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.1 Самостоятельно разрабатывает индивидуальные траектории самообразования, адаптируя их под возникающие жизненные задачи; ИЦК-4.2 Использует цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений, а также для создания нового продукта; ИЦК-4.3 Умеет формулировать и проверять гипотезы, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы.
Управление цифровыми продуктами и проектами	ЦК-5. Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Владеет методами выявления потребности организации в создании программных продуктов; ИЦК-5.2 Знает и применяет современные практики анализа бизнес-процессов, определяет реестр задач и процессов для создания программных продуктов; ИЦК-5.3 Способен сформулировать требования к методической и технологической инфраструктуре организации для создания программных продуктов.
Анализ данных	ЦК-6. Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Способен проектировать и применять современные продукты машинного обучения для решения практических задач анализа данных; ИЦК-6.2 Способен применять продвинутые навыки визуализации данных: создавать интерактивные дашборды в современных программных продуктах, используя элементы визуализации, сводные таблицы и срезы; ИЦК-6.3 Способен применять статистические программные средства для подготовки данных, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений.
Основы компьютерных наук	ЦК-7. Способен использовать основы компьютерных наук при самостоятельной	ИЦК-7.1 Владеет языками программирования и их инструментами для реализации профессиональных задач;

	разработке и реализации прикладных программных средств	ИЦК-7.2 Владеет функциональностью языков программирования и их инструментами для работы с текстовыми и электронными данными (документами); ИЦК-7.3 Способен настраивать и работать с современными настольными и сетевыми системами управления базами данных, а также осуществлять сбор данных из интернет-источников (с помощью обработки неструктурированных данных или использования открытых API).
--	--	--

3.4. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Научные и прикладные исследования	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ИОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ИОПК-2.3

		Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ИОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК- 4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИОПК- 4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИОПК- 4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ИОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Инструментарий профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

3.5. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
Коммуникация	<p>ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в ходе профессионального общения в сфере экономики</p>	<p>ИДОПК-1.1 Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики</p> <p>ИДОПК-1.2 Владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения в сфере экономики</p> <p>ИДОПК-1.3 Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики</p>

3.6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объекты или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование задачи на исследование новых рынков. • Постановка задачи на исследование рынков подчиненным, коллегам и подрядчикам. • Контроль хода выполнения исследований. • Прием результатов исследований. • Передача результатов исследований руководителям линеек продуктов для использования в задачах их развития. 	Принципы организации рыночных исследований	ПК-1 Способен управлять портфелем продуктов и подразделением ответственным за разработку и продвижение продукта	ИПК-1.1 Способен формировать задачи на исследование новых рынков и разрабатывать концепции новых продуктов, опираясь на результаты исследований ИПК-1.2 Знает и применяет современные практики портфельного управления при организации деятельности по разработке и продвижению продукта ИПК-1.3 Умеет организовывать исследования процессов и практик управления цифровыми продуктами, содействует их интеграции с остальными процессами организации ИПК-1.4 Способен организовать продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов ИПК-1.5 Знает и применяет при организации деятельности по разработке и продвижению продукта российское	Анализ опыта

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

			и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий, стандарты в области патентных исследований. ИПК-1.6 Способен разработать предложения по информационному наполнению базы данных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в процессе разработки и продвижения цифрового продукта	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление разработки проекта методической и технологической инфраструктуры анализа больших данных	Законодательство Российской Федерации в области создания и применения технологий больших данных. Нормативные и методические документы в области анализа больших данных. Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем. Современные инструментальные средства использования технологий больших	ПК-2. Способен к организации и управлению проектами анализа больших данных в организациях	ИПК-2.1 Знает и применяет современные практики анализа бизнес-процессов и функций подразделений организаций, определяет реестр задач и процессов, для которых могут быть эффективно применены методы и инструменты анализа больших данных ИПК-2.2 Владеет методами выявления потребности заинтересованных лиц организации в исследовании больших данных и их требований к методической и технологической инфраструктуре больших данных ИПК-2.3 Разрабатывает предметные требования и бизнес-требования к	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.042 «Специалист по большим данным») В/01.7 – Анализ потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных В/02.7 Разработка и согласование технического задания на создание методической и технологической

	данных.		<p>методической и технологической инфраструктуре больших данных ИПК-2.4</p> <p>Знает и применяет на практике методы управления проектами создания информационно-технологической инфраструктуры организации и инструментальные средства анализа больших данных ИПК-2.5</p> <p>Умеет организовать, разработать и согласовать техническое задание на создание методической и технологической инфраструктуры больших данных ИПК-2.6</p> <p>Знает и может применять на практике методы управления жизненным циклом и проектами создания информационно-технологической инфраструктуры организации ИПК-2.7</p> <p>Способен управлять внедрением информационно-технологических проектов и работой проектных групп в информационной технологии ИПК-2.8</p> <p>Умеет разрабатывать организационную часть и согласовывать проектную и эксплуатационную документацию информационно-технологических проектов</p>	<p>инфраструктуры больших данных В/04.7 – Разработка, согласование и управление реализацией рабочего проекта методической и технологической инфраструктуры больших данных</p>
--	---------	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) и платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий • Реализация плана построения системы управления рисками • Планирование этапов, обеспечение и контроль качества реализации инвестиционного проекта • Управление эффективностью инвестиционного проекта • Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта 	<p>Законодательство Российской Федерации в области платежных систем</p> <p>Нормативные и методические документы в области платежных систем</p> <p>Современные инструментальные средства представления информации</p> <p>Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>ПК-3. Способен к формированию требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p>	<p>ИПК-3.1 Способен формулировать требования к видам обеспечения и функциям, выполняемым информационной системой в банковской сфере</p> <p>ИПК-3.2 Способен определить состав, содержание работ, порядок контроля и приемки по созданию и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе</p> <p>ИПК-3.3 Умеет определять требования к документированию информационной системы и оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Анализ опыта</p>
--	--	---	---	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана построения системы управления рисками • Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта 	<p>Современные инструментальные средства представления информации</p> <p>Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать, внедрять и эксплуатировать интегрированные системы управления рисками, обеспечивать планирование и координацию интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ИПК-4.1 Умеет определять цели, требования и задачи планирования и координации интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>ИПК-4.2 Способен построить модель корпоративной системы управления рисками, включающую общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>ИПК-4.3 Умеет разрабатывать требования к программному обеспечению по управлению рисками, осуществлять выбор автоматизированной системы управления рисками</p> <p>ИПК-4.4 Способен организовать процесс внедрения интегрированной системы управления рисками</p> <p>ИПК-4.5 Умеет идентифицировать и анализировать сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также</p>	<p>08 Финансы и экономика (08.018 «Специалист по управлению рисками» С/01.7 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации; С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>
---	--	--	---	--

			проводить оценку предельно допустимого уровня наиболее критичных рисков организации	
<ul style="list-style-type: none"> Планирование этапов, обеспечение и контроль качества реализации инвестиционного проекта Управление эффективностью инвестиционного проекта 	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-5. Способен управлять реализацией и эффективностью инвестиционного проекта	<p>ИПК-5.1 Знает и применяет на практике приемы и методы системного анализа и теории принятия решений, а также основные механизмы и инструменты финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-5.2 Применяет актуальные методы планирования этапов, обеспечения качества и оценки ресурсов реализации инвестиционного проекта реализации инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-5.3 Способен оценить соответствие результатов инвестиционного проекта экологическим, социальным и корпоративным стандартам управления компанией.</p> <p>ИПК-5.4 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта цифровой трансформации</p>	08 Финансы и экономика (08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» В/01.7 - Управление эффективностью инвестиционного проекта; В/04.7- Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<ul style="list-style-type: none"> Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими 	Механизмы финансирования инвестиционных проектов Инструменты	ПК-6. Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегии управления	ИПК-6.1 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	08 Финансы и экономика (08.037 «Бизнес-аналитик» F/01.7 Определение

<p>целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка текущего состояния организации • Определение параметров будущего состояния организации • Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации • Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации 	<p>проектного финансирования</p> <p>Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>изменениями в организации</p>	<p>ИПК-6.2 Знает и применяет на практике методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>ИПК-6.3 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>ИПК-6.4 Способен оценить бизнес-возможности организации, необходимые для проведения цифровой трансформации в организации</p> <p>ИПК-6.5 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ИПК-6.6 Способен определить цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p>	<p>направлений развития организации</p> <p>F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Оценка текущего состояния организации • Определение параметров 	<p>Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Сбор, анализ,</p>	<p>ПК-7. Способен применять методы и модели количественного анализа и машинного обучения для решения</p>	<p>ИПК-7.1 Знает и применяет на практике базовые конструкции языков программирования и методы анализа данных</p> <p>ИПК-7.2</p>	<p>Анализ опыта</p>

<p>будущего состояния организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации • Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации 	<p>систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>практических задач в области финансов</p>	<p>Понимает принципы работы методов интеллектуального анализа данных и умеет их адаптировать с учётом специфики данных, критериев качества и требований к модели</p> <p>ИПК-7.3</p> <p>Способен применять знание цифровых технологий для формирования гипотез, их применения различными бизнес-индустриями во внутренних бизнес-процессах и при предоставлении финансовых продуктов и услуг клиентам</p> <p>ИПК-7.4</p> <p>Владеет приемами представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>ИПК-7.5</p> <p>Способен эффективно использовать методы и модели количественного анализа для интеллектуального анализа финансовой информации</p> <p>ИПК-7.6</p> <p>Способен применять методы машинного обучения (в базовом виде, без доработки и модификации) для решения практических задач анализа данных</p>	
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками • Оценка текущего состояния организации • Определение параметров будущего состояния организации • Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации • Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации 	<p>Механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>ПК-8. Способен управлять процессом стратегической интеграции инновационных финансовых технологий в бизнес-процессы организации</p>	<p>ИПК-8.1 Способен применять инновационные технологии для формирования комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>ИПК-8.2 Способен построить концепцию развития бизнес-модели компаний</p> <p>ИПК-8.3 Умеет определять правовые основания для регулирования взаимоотношений между участниками экосистемы</p> <p>ИПК-8.4 Знает и применяет на практике нормативы законодательства и регулирования в сфере интеграции финансовых технологий в бизнес-процессы организации</p> <p>ИПК-8.5 Оценивает бизнес-возможность использования технологий распределенного реестра при реализации инновационных решений</p> <p>ИПК-8.6 Способен анализировать существующие продукты и предлагать их преобразования под изменяющиеся потребности клиента и рынка, включая автоматизацию и цифровизацию продуктов и процессов</p>	<p>Анализ опыта</p>
--	--	---	--	---------------------

			ИПК-8.7 Способен использовать технологии блокчейн для реализации финансовых сервисов и продуктов, в том числе для торговых операций	
<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками • Оценка текущего состояния организации • Определение параметров будущего состояния организации • Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации • Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для 	<p>Механизмы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>ПК-9. Способен к организации и управлению проектами автоматизации бизнес-процессов в области принятия инвестиционных и финансовых решений</p>	<p>ИПК-9.1 Знает и применяет на практике инструменты, приемы и методы организации и управления проектами автоматизации бизнес-процессов при принятии инвестиционных и финансовых решений в области страхования и в банковской сферы.</p> <p>ИПК-9.2 Способен проводить исследования и поиск новых информационных технологий для совершенствования финансовых бизнес-процессов в банках и страховых организациях</p> <p>ИПК-9.3 Способен осуществлять обоснованный выбор цифровых технологий автоматизации бизнес-процессов и оценку последствий альтернативных вариантов от их использования в области принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>ИПК-9.4 Способен разработать техническое задание проекта автоматизации бизнес-процессов в области принятия инвестиционных и финансовых решений, организовать и координировать работу участников проекта,</p>	Анализ опыта

проведения стратегических изменений организации	в		осуществлять контроль качества реализации проекта автоматизации.	
--	---	--	--	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, входящих в ОПОП ВО:

- учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- программы Государственной итоговой аттестации.
- методические материалы.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	86
Блок 2	Практика	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и цифровых компетенций, входят в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули): общенаучный модуль («Методология и методы исследований в цифровой финансовой среде», «Экономическая среда бизнеса»); модуль общепрофессиональных дисциплин («Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Эффективные коммуникации в бизнесе», «Эконометрический финансовый анализ данных», «Управление проектами и проектное

финансирование», «Критическое и дизайн-мышление», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», а также иные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных, цифровых, общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование универсальных, цифровых, профессиональных компетенций.

Структура части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит два блока дисциплин, включая один блок, реализующий индивидуальную траекторию образования: элективные дисциплины.

Курс	Обязательная часть, з.е.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, з.е.	
		Блок профильных дисциплин, з.е.	Блок элективных дисциплин (элективы), з.е.
1	36	22	2
2	14	44	2
всего по программе	50	66	4
120*			
* без учёта 2 з.е. ФТД «Деловой русский язык (основной уровень)», 2 з.е. ФТД «Деловой русский язык (продвинутый уровень)», 2 з.е. ФТД «Казахский язык (профессиональный)»			

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

- организационно-управленческая практика;

- преддипломная практика.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план ОПОП ВО приведен в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении 4.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденных рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии» государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации «Магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403. Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 4.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1

«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Казахстанского филиала МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Казахстанский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России

- компьютерные классы, предусматривающие проведение занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной

образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Казахстанский филиал МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профилю) «Финансовая экономика и финансовые технологии» проводятся следующие мероприятия:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Внутренняя система обеспечения качества образовательного процесса

включает в себя:

- оценку студенческих достижений;
- оценку степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин;
- оценку качества образовательных программ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 06.042 «СПЕЦИАЛИСТ ПО БОЛЬШИМ ДАННЫМ»	В	Управление этапами жизненного цикла методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации	7	Анализ потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных в организации	В/01.7	7
				Разработка и согласование технического задания на создание методической и технологической инфраструктуры больших данных	В/02.7	7
				Разработка, согласование и управление реализацией рабочего проекта методической и технологической инфраструктуры больших данных	В/04.7	7
08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.018 «СПЕЦИАЛИСТ ПО	С	Построение	7	Планирование, координирование и	С/01.7	7

УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ»		интегрированной системы управления рисками		нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации		
				Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7	7
				Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7	7
08.036"СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ"	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7 -	7

08.037 «БИЗНЕС-АНАЛИТИК»	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7