

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 20 февраля 2025 года № 40/25



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию

А. В. Мальгин

20 февраля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) подготовки

**Многосторонние институты и управление глобальным
технологическим развитием**

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения – *очная*

Астана – 2025

Содержание

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	7
1.4. Перечень сокращений	10
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	11
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	12
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	13
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
3.4. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	20
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	21
4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным	

технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	21
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	22
4.5 Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	22
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	23
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	24
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	25
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	27
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	28
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»	28
Приложения	30

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» (далее – ОПОП ВО), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации (далее ФГОСВО РФ) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, способного:

1. Анализировать и проектировать сложные системы: проводить системный анализ производственных и технологических процессов; разрабатывать цифровые модели (Digital Twins) и прогнозировать их развитие с помощью математического моделирования;

2. Управлять высокотехнологичными проектами: планировать и реализовывать проекты в условиях Industry 4.0, используя Agile/Scrum; оценивать конкурентную среду и технологические тренды через форсайт-методы.

3. Автоматизировать производственные системы: проектировать автоматизированные производственные системы с интеграцией IoT, AI и машинного обучения; настраивать интеллектуальные системы управления (нейросети, адаптивные алгоритмы).

4. Применять современные технологии: использовать Big Data и AI для анализа данных и оптимизации процессов; разрабатывать киберфизические системы с учетом международных стандартов.

5. Принимать стратегические решения: оценивать риски и возможности новых

технологий (блокчейн, IoT, роботизация); адаптировать решения под глобальные регуляторные требования.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Обучение ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» профиль «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» с присвоением квалификации «магистр» в Казахском филиале МГИМО МИД России осуществляется в очной форме обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции));

- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ);

- Федеральный закон от 02 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 837 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 01 июля 2015 года № 11500;
- приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 года № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 года № 02/20;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ

дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 года № 02/20;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России, от 17 декабря 2020 года № 03/20;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 09 июня 2016 года № 403;

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Казахстанского филиала МГИМО МИД России от 28 февраля 2019 года;

- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2 октября 2014 года;

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России 30 октября 2020 года, протокол № 02/20;

- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный

план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», профиль «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» состоит в подготовке инновационно мыслящих специалистов, способных проектировать, оптимизировать и управлять высокотехнологичными производственными системами в условиях Industry 4.0, используя междисциплинарный подход на стыке системного анализа, искусственного интеллекта, интернета-вещей (IoT) и международных технологических стандартов.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования - формирование у обучающихся комплексных компетенций для проектирования, внедрения и управления интеллектуальными производственными системами нового поколения, сочетающих системное мышление, цифровые технологии, стратегическое управление.

Ключевые задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

- Развитие навыков анализа сложных производственных систем.
- Освоение методов математического моделирования технологических процессов.
- Изучение интеллектуальных систем управления (AI, IoT).
- Применение методов машинного обучения для автоматизации.
- Проектирование киберфизических производственных систем.
- Обучение проектному менеджменту в высокотехнологичных отраслях.

- Освоение методов технологического форсайта.
- Анализ конкурентной среды и глобальных технологических трендов.
- Разработка и внедрение автоматизированных производственных систем.
- Работа с современными IT-решениями в автоматизации.
- Формирование навыков интеллектуального анализа данных.
- Изучение глобальных стандартов и регуляторных требований.
- Развитие компетенций для работы в международных проектах.
- Подготовка специалистов, способных комплексно решать задачи цифровой трансформации промышленности.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

По завершении освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России – 120 зачетных единиц (з.е.).

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Формы обучения

Очная.

1.3.5. Срок получения образования

2 года.

1.4. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования МГИМО

МИД России

- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

- 01.009 Образование и наука (деятельность в сферах реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, а также научных исследований).

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

- 06.022 Связь, информационные и коммуникационные технологии (деятельность в сфере исследования и проектирования информационно-технологических систем и продуктов и управления ими).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

- 40.057 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (деятельность в сфере разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления предприятием в машиностроении).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- научно-педагогический;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО РФ

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.009	Профессиональный стандарт «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. N 118н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63065)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 367н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73453)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 г., регистрационный N 60532)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», содержится в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-педагогический	Организация и развитие сетевого сотрудничества научной организации с академическими и бизнес-партнерами для реализации совместных исследований, коммерциализации научных результатов и формирования перспективных научных направлений.	Система научно-технического и инновационного взаимодействия между научной организацией, образовательными учреждениями, бизнес-партнерами и другими заинтересованными сторонами.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Организация и управление деятельностью команды системных аналитиков на всех этапах жизненного цикла Системы, включая разработку методик, контроль качества работ и обеспечение координации	Процессы управления командой системных аналитиков и методическое обеспечение их работы.

		между участниками проекта для достижения поставленных целей.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	Проектирование, организационное сопровождение и управление процессом создания автоматизированной системы управления предприятием, включая формирование её структуры, разработку организационного обеспечения и контроль всех этапов реализации проекта.	Процессы создания и внедрения автоматизированной системы управления предприятием.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1: Способность к выявлению и формулированию проблемных ситуаций. ИУК-1.2: Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для выявления взаимосвязей и зависимостей. ИУК-1.3: Способность разрабатывать альтернативные решения и стратегии, а также обосновывать выбор конкретного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на	ИУК-2.1; Умение планировать проект, включая формулирование его целей, задач и определение необходимых ресурсов.

	всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2: Способность использовать мониторинг и контроль хода выполнения проекта. ИУК-2.3: Способность к анализу результатов проекта и проведению итоговой рефлексии.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1: Способность формировать команду, обеспечивая её сбалансированность и необходимый уровень компетенций для выполнения поставленных задач. ИУК-3.2: Способность анализировать ситуацию, определять командные цели и задачи, а также вырабатывать совместный подход к их достижению, учитывая мнения и идеи всех участников команды. ИУК-3.3: Умение поддерживать мотивацию и вовлеченность членов команды в процесс работы.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1: Способность адаптироваться к конкретным условиям общения и выбор наиболее подходящих технологий в зависимости от целей взаимодействия и аудитории. ИУК-4.2: Способность вести академическое и профессиональное обсуждение на иностранном языке, демонстрируя навыки устного и письменного общения. ИУК-4.3: Умение работать в межкультурной среде, что включает в себя понимание культурных различий и использование этой информации для улучшения коммуникации и взаимодействия с международными коллегами.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1: Способность выявлять и анализировать культурные особенности различных народов, включая их традиции, обычаи и ценности. ИУК-5.2: Умение адаптировать своё поведение и подход к взаимодействию с учетом культурных различий. ИУК-5.3: Способность к рефлексии о собственных культурных предубеждениях и стереотипах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1: Умение осуществлять регулярную самооценку своих знаний, навыков и результатов деятельности. ИУК-6.2: Способность ставить конкретные, измеримые и достижимые цели на основе проведенной самооценки. ИУК-6.3: Способность к внедрению изменений в собственную деятельность, исходя из результата самооценки.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний.	ИОПК-1.1: Способен анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в том числе междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности.
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения.	ИОПК-2.1: Способность выявлять и точно формулировать ключевые проблемы и задачи, возникающие в процессе управления техническими системами, демонстрируя при этом понимание их структуры и взаимосвязей. ИОПК-2.2: Умение обосновывать выбранные методы и подходы для решения поставленных задач управления, ссылаясь на соответствующие теоретические и практические основы.
Совершенствование в профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники.	ИОПК-3.1: Способен оценивать потребности пользователей, определять источники информации и выбирать методы и типы требований, разрабатывать проектную документацию и организовывать работу, с учетом основ ведения деловой переписки и проведения переговоров, что позволит эффективно управлять процессом проектирования и разработки требований и решений.
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления.	ИОПК-4.1: Способность применять методы системного анализа для комплексной оценки эффективности технических систем, включая сбор, обработку и анализ данных о функциональности, производительности и надежности этих систем. ИОПК-4.2: Умение разрабатывать и применять критерии и показатели для оценки эффективности управления техническими системами, включая оценку затрат и выгод, анализ рисков и прогнозирование возможных изменений в системе.

Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя современные методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	ИОПК-5.1: Интегрировать психолого-педагогические и предметные знания, применяя современные и инновационные образовательные технологии, с учётом нормативно-правовых актов, включая Национальную систему квалификаций, для создания актуального и продуктивного учебного процесса.
Анализ и синтез процессов и систем	ОПК-6. Способен применять методы математического, функционального и системного анализа для решения задач моделирования, исследования и синтеза автоматического управления техническими объектами.	ИОПК-6.1: Способен оценивать мировой опыт в аналитических работах, проводить ретроспективный обзор и собирать статистику по проектам, а также использовать знания о технологиях создания ИТ-систем и программного обеспечения.
Использование профессиональных навыков	ОПК-7. Способен выбирать методы и разрабатывать на их основе алгоритмы и программы для решения задач автоматического управления сложными объектами.	ИОПК-7.1: Умение анализировать и сравнивать существующие методы автоматического управления, включая классические и современные подходы, а также идентифицировать наиболее подходящие методы для решения конкретных задач управления сложными объектами. ИОПК-7.2: Способность разрабатывать и реализовывать алгоритмы, учитывающие специфические характеристики и требования автоматизируемых объектов.
	ОПК-8. Способен формулировать содержательные и математические задачи исследований, выбирать методы исследований, системно анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований.	ИОПК-8.1: Способность четко формулировать исследовательские вопросы и задачи, адаптируя содержательное описание проблемы к математическим моделям. ИОПК-8.2: Навыки системного анализа и интерпретации данных, включая выбор и применение подходящих методов исследований, таких как статистический анализ, моделирование или симуляции.
	ОПК-9. Способен разрабатывать новые и модифицировать существующие методы системного анализа для адаптивного и робастного управления техническими объектами в условиях регулярной и хаотической динамики.	ИОПК-9.1: Умение разрабатывать инновационные методы системного анализа, которые учитывают специфику адаптивного и робастного управления. ИОПК-9.2: Способность модифицировать существующие методы системного анализа, адаптируя их к изменениям в условиях эксплуатации технических объектов

3.4. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление мониторинга, анализа и корректировки хода аналитических работ в проекте, включая выявление отклонений, решение проблемных ситуаций и управление рисками для обеспечения соответствия результатов проекта установленным требованиям и плановым показателям	Процессы управления и контроля аналитических работ в проекте	ПК-1. Способен оценивать и развивать компетенции сотрудников в сфере системного анализа, основываясь на знании национальных и международных стандартов, а также методологий оценки квалификации.	ИПК-1.1: Оценивать и разрабатывать индивидуальные планы развития сотрудников, а также анализировать их мотивацию и профессиональные цели в области системного анализа, опираясь на знание профессиональных стандартов и методологий оценки квалификации	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.022 «Системный аналитик»). D/03.7 – Контроль и координация работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Комплексное проектирование и обоснование создания автоматизированной системы управления предприятием, включая разработку концепции, технико-экономическое обоснование, формирование технического задания и планирование	Процесс проектирования и обоснования автоматизированной системы управления предприятием, охватывающий концептуальное проектирование, технико-экономическое обоснование, нормативно-техническое обеспечение, организационно-	ПК-2. Способен анализировать и планировать инновационные проекты, используя разнообразные методы оценки рисков и патентного ландшафта, а также применять теоретические подходы и инструменты для разработки дорожной карты и проведения	ИПК-2.1: Оценивать и планировать инновационные проекты, используя методы оценки рисков, анализ патентного ландшафта и прогнозирование, а также применяя знания о современных подходах к управлению инновационной деятельностью и	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием»). D/01.7 – Разработка структуры АСУП.

процессов внедрения для обеспечения эффективного функционирования системы в соответствии с требованиями заказчика.	плановые мероприятия.	технологического аудита.	интеллектуальной собственностью.	
Оптимизация организационной структуры предприятия через реорганизацию подразделений, автоматизацию бизнес-процессов и разработку нормативной документации для повышения операционной эффективности и управляемости компании	Процесс организационного проектирования, включающий реструктуризацию предприятия, автоматизацию процессов, нормативное обеспечение.	ПК-3. Способен эффективно собирать и анализировать информацию о реализации жизненного цикла инновационных проектов, готовить меры по коррекции отклонений от планов и составлять отчетные документы, основываясь на глубоких знаниях в области статистических показателей науки и инноваций, а также методах операционного менеджмента и оценки их эффективности	ИПК-3.1: Характеризовать и применять знания о статистических показателях в науке и инновациях, а также методы операционного менеджмента для повышения эффективности процессов.	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием»). D/02.7 – Разработка организационного обеспечения АСУП.
Обеспечение качества и соответствия проектных решений при разработке оригинальных компонентов автоматизированной системы управления предприятием, включая контроль выполнения	Процессы проектирования и контроля оригинальных компонентов автоматизированной системы управления предприятием, включающие контроль проектирования, техническую верификацию,	ПК-4. Способность эффективно работать с современными средствами обработки, хранения и передачи данных, применять аналитические методы для оценки результатов,	ИПК-4.1: Проверять и применять современные средства обработки, хранения и передачи данных, а также использовать аналитические методы для оценки характеристик	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием»). D/03.7 – Контроль разработки и

проектных заданий, верификацию технических решений и организацию защиты данных для гарантии надежности системы.	обеспечение надежности.	также глубокие знания в области методов измерения и оценки характеристик инновационной продукции и услуг, обеспечения точности измерений и составления протоколов и отчетов на всех этапах жизненного цикла.	инновационной продукции и услуг, усваивая знания о способах и методах выполнения измерений, анализа и оформления отчетности на всех этапах жизненного цикла.	управление разработкой АСУП.
---	-------------------------	--	--	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: научно-педагогический

Организовать эффективное сетевое взаимодействие между научной организацией и другими учреждениями для повышения уровня научной и инновационной деятельности.	Сетевое взаимодействие, которое включает в себя процесс координации, интеграции и формирования партнерских отношений с различными организациями.	ПК-5. Способен оценивать и развивать компетенции системного аналитика в сфере измерения качества работ и организации обучающих процессов.	ИПК-5.1: Способность анализировать и применять современные технологии и методы в ходе разработки ИТ-системы, обосновать выбор использованных технологий и методов проектирования на основании выявленных потребностей и результатов моделирования.	01 Образование и наука (01.009 «Научный руководитель научной организации»). А/05.8 – Организация взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации.
			ИПК-5.2: Способность планировать и реализовывать образовательные программы специалистов, создавая структурированные курсы, учитывающие потребности обучаемых, а также	

			эффективно собирать и анализировать метрики для оценки качества работы подчиненных аналитиков и их профессионального роста.	
--	--	--	---	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- Учебный план, включая календарный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- Фонды оценочных средств, для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;

- Программы Государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Учебный план составлен в соответствии с ФГОСВОРФ по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	82
Блок 2	Практика	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули): «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей школы», «Иностранный язык (профессиональный)», «Теория систем и системный анализ», «Технологический форсайт и сценарии будущего», «Проектный менеджмент в

высокотехнологичных отраслях», «Технологии 4.0», «Математическое моделирование технологического развития производственных систем», «Проектирование автоматизированных производственных систем», а также иные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48,3% общего объема программы магистратуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций и частично - универсальных компетенций.

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Тип учебной практики:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- исследовательская практика.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план ОПОП ВО приведен в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении 5.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденным рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению 27.04.03 «Системный анализ и управление», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОСВОРФ для присвоения квалификации «магистр». К итоговому аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 6.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Казахстанский филиал МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Казахстанского филиала МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Казахстанского филиала МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Казахстанский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов

при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России

- компьютерные классы, предусматривающие проведение занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета

и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Казахстанский филиал МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» проводятся следующие мероприятия:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений

обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечение компетентности преподавательского состава;

- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО РФ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.009	Профессиональный стандарт «Научный руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. N 118н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63065)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 367н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73453)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 г., регистрационный N 60532)

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01 Образование и наука						
01.009 «Научный руководитель научной организации»	A	Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	8	Организация взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/05.8	8
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии						
06.022 «Системный аналитик»	D	Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования,	7	Контроль и координация работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками	D/03.7	7

		создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее - на всем жизненном цикле Системы)				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием»	D	Проектирование АСУП	7	Разработка структуры АСУП	D/01.7	7
				Разработка организационного обеспечения АСУП	D/02.7	7
				Контроль разработки и управление разработкой АСУП	D/03.7	7