

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 20 февраля 2025 года № 40/25



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию

А. В. Мальгин

20 февраля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес - информатика

Направленность (профиль) подготовки

Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов

Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Астана – 2025

Содержание

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	7
1.4. Перечень сокращений	10
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	11
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	12
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	14
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
3.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	26
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	30
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-	31

экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	
4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	31
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	34
4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	34
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	35
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	36
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	37
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	38
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	39
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	39
Приложения	42

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» (далее – ОПОП ВО), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» на основе образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области бизнес-информатики, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Обучение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» с присвоением квалификации «бакалавр» в Казахстанском филиале МГИМО МИД России осуществляется в очной форме обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции));

- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ);

- Федеральный закон от 02 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация «бакалавр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 01 июля 2015 года №11500;

- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России, от 18 января 2021 года № 10;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 09 июня 2016 года № 403;

- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО

(У) МИД России 2 октября 2014 года;

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России 30 октября 2020 года, протокол № 02/20;

- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов», состоит в подготовке высококвалифицированных кадров по информационной поддержке принятия аналитических решений деятельности международных организаций в области информационных технологий.

Миссия нацелена на описание, анализ, моделирование и оптимизацию

международных бизнес-процессов, организацию и управление международным бизнесом и инновациями в сфере информационных технологий, что позволит обучающимся быть конкурентоспособными на рынке труда, патриотом своей Родины, всесторонне развитой личностью, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования – формирование у студентов теоретического фундамента, необходимого современному руководителю в области информационных технологий, развитие системного подхода к управлению информационными технологиями, обеспечение современными знаниями и практическими навыками взаимодействия с бизнес-заказчиками и пользователями, умением организовать, контролировать и совершенствовать деятельность подразделения в сфере информационных технологий, строить отношения с контрагентами и партнерами.

Основными задачами основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» являются:

- 1) обеспечение качественного образования через интеграцию образования, науки и практического обучения студентов;
- 2) обеспечить студентам систематический способ приобретения знаний, навыков и умений, которые позволят им успешно самоутверждаться на основе постепенного развития их общих культурных и профессиональных компетенций в качестве квалифицированных работников в современном обществе;
- 3) разработка и внедрение образовательных технологий, отвечающих современным научно-техническим достижениям и обеспечивающих высокий уровень образования;
- 4) воспитание профессиональной осведомленности студентов в соответствующей бакалаврской программе на основе компетентностного подхода;
- 5) достижение синергетического эффекта знаний и навыков, осведомленности и культуры, ценностей и профессионализма;

б) разработка и использование форм образовательной деятельности, соответствующих тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;

7) развитие социального статуса личности студента - совокупность моральных принципов поведения и деятельности, система профессиональных ценностей и установок;

8) формирование и реализация распределения ролей на основе характеристик и содержания бакалаврской исследовательской, практической и управленческой деятельности.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

По завершении освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России – 240 зачетных единиц (з.е.).

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Формы обучения

Очная.

1.3.5. Срок получения образования

4 года.

1.4. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования

МГИМО МИД России

- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с образовательным стандартом МГИМО МИД России по направлению подготовки:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.012	Профессиональный стандарт "Менеджер продуктов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. регистрационный номер № 65511)
2	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13

		июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817)
3	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г. регистрационный номер № 73455)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», содержится в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Аналитический	Сбор, анализ и обработка научной информации по тематике исследования в области бизнес-информатики и информационных технологий. Проведение научных исследований в области бизнес-информатики и информационных технологий по заданной теме под руководством более квалифицированных сотрудников. Подготовка отчета о выполненной работе по заданной форме. Анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.	Архитектура предприятия. Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.
	Организационно-управленческий	Управление отдельными эта-	Теория процессного управления.

		<p>пами проектов в области информационных технологий для эффективного достижения целей этапа в рамках, определяемых проектом.</p> <p>Обследование деятельности информационных технологий инфраструктуры предприятий.</p> <p>Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия.</p> <p>Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса международных компаний.</p>	<p>Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ.</p> <p>ИС и ИКТ управления бизнесом</p>
	<p>Проектный</p>	<p>Применение и модификация алгоритмов, протоколов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий.</p> <p>Выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, систем автоматического управления данными.</p> <p>Создание и сопровождение архитектуры программных средств.</p> <p>Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>Разработка проекта архитектуры электронного предприятия</p>	<p>Архитектура предприятия.</p> <p>Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент.</p>

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. ИУК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3: Демонстрирует навыки эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами. ИУК-2.4: Понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. ИУК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия. ИУК-3.3: Осуществляет руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках. ИУК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. ИУК-4.4: Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые). ИУК-4.5: Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.4: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.5: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

		ИУК-5.6: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИУК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. ИУК-6.3: Понимает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах и сохранения природной среды. ИУК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. ИУК-8.3: Применяет в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества.
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИУК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИУК-9.3: Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИУК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, противодействует проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. ИУК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1: Понимает основы математики, вычислительной техники и программирования, моделирования. ИОПК-1.2: Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий. ИОПК-1.3: Применяет методы анализа бизнес-процессов, проектирования и программирования.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать	ИОПК-2.1: Понимает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

	рациональные решения для управления бизнесом	ИОПК-2.2: Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям. ИОПК-2.3: Эффективно применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач управления бизнесом. ИОПК-2.4: Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса.
Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации	ИОПК-3.1: Понимает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИОПК-3.2: Эффективно применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-3.3: Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования.
Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИОПК-4.1: Понимает методы и средства сбора и обработки и анализа информации, в том числе работу с большими данными. ИОПК-4.2: Проводит анализ информации и эффективно применяет современные системы принятия решений. ИОПК-4.3: Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.1: Понимает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ИОПК-5.2: Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами. ИОПК-5.3: Демонстрирует навыки практического применения систем поддержки проектирования программных и информационных средств при коллективной работе над проектом

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК-6.1: Понимает инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИОПК-6.2: Эффективно осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимает участие в командном образовании и развитии персонала. ИОПК-6.3: Демонстрирует навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>
-----------------------------	---	---

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Международные отношения, мировая политика, экономика</p>	<p>ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом</p>	<p>ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.</p>
		<p>ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений и анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России</p>
		<p>ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.</p>
	<p>ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях</p>	<p>ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и</p>

	развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	составляющие мировой политики и экономики
		ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
		ИДОПК-2.3 Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств		ИДОПК-3.1 Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.2 Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира		ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.
		ИДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.
		ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения

		основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1	Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.
	ИДОПК-5.2	Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.
	ИДОПК-5.3	Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1	Знает базовые теории экономического анализа.
	ИДОПК-6.2	Умеет анализировать экономическую политику России
	ИДОПК-6.3	Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.
ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1	Знает основы математики; основные математические теории и модели.
	ИДОПК-7.2	Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
	ИДОПК-7.3	Владеет навыками математического моделирования

		геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.
		ИДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
		ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.
		ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.
		ИДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знает структуру, общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.

		<p>ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p>
		<p>ИДОПК-10.3 Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.</p>
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	<p>ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>
		<p>ИДОПК-11.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
		<p>ИДОПК-11.3 Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	<p>ИДОПК-12.1 Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами, используемыми в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и профессиональной деятельности</p>
		<p>ИДОПК-12.2</p>

		Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.3 Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ИДОПК-13.1 Ведет различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-13.2 Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения
		ИДОПК-13.3 Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1 Знает совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.
		ИДОПК-14.2 Умеет применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.
		ИДОПК-14.3 Владеет правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.

Переговоры	ДОПК-15. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1 Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.
		ИДОПК-15.2 Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-15.3 Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

3.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Технологические исследования в интересах серии продуктов	ПК-1 – Способен анализировать результаты технологических исследований в области управления ИТ-системами и ИТ-продуктами.	ИПК-1.1: Понимает теорию исследований, основы информационных технологий. ИПК-1.2: Демонстрирует навыки постановки задач технологического исследования, его координирования и оценивания в области ИТ-систем международного бизнеса.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/01.6 – Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Бюджетирование	ПК-2 – Способен управлять бюджетом международных ИТ-компаний.	ИПК-2.1: Понимает теорию бюджетирования. ИПК-2.2: Эффективно управляет бюджетом. ИПК-2.3: Демонстрирует навыки работы со статьями расходов и доходов ИТ-продуктов.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/04.6 – Управление бюджетом серии.
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Продвижение продукции на рынок	ПК-3 – Способен продвигать ИТ-технологии и ИТ-продукты на международные рынки.	ИПК-3.1: Понимает методы и технологии создания рекламного интернет-контента;	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области

			<p>ИПК-3.2: Эффективно проводит публичные презентации на основе интернет- и IT-технологий.</p> <p>ИПК-3.3: Разрабатывает и размещает публикации и сообщения об IT-продуктах в средствах массовой информации и инфокоммуникационных системах, а также в других открытых доступных источниках.</p>	информационных технологий»). С/06.6 – Продвижение IT-продуктов.
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Технологические, продуктовые и интеллектуальные активы компании	ПК-4 – Способен разрабатывать бизнес-модели эффективного продвижения интеллектуальных продуктов на международные рынки.	<p>ИПК-4.1: Понимает теорию управления интеллектуальными активами организации.</p> <p>ИПК-4.2: Оценивает ценности интеллектуального актива организации.</p> <p>ИПК-4.3: Демонстрирует навыки исследования, анализа существующих на рынке интеллектуальных технологий, продуктов и организаций, а также формирования предложений по продаже неэффективных активов IT-компании.</p>	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/09.6 – Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	бизнес-план, ценовая политика и стратегия развития серии продуктов	ПК-5 – Способен разрабатывать бизнес-планы и стратегии развития между-	ИПК-5.1: Понимает теорию стратегического управления.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области

		народных компаний в области продажи IT-продуктов	ИПК-5.2: Разрабатывает бизнес-планы. ИПК-5.3: Демонстрирует навыки продвижения на международный рынок IT-продуктов и их стратегии развития.	информационных технологий»). С/02.6 – Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии IT-продуктов.
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Бизнес-процессы, реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации	ПК-6 – Способен выполнять работы по созданию, модификации, управлению, моделированию и сопровождению бизнес-процессов с использованием информационных систем.	ИПК-6.1: Понимает архитектуру, устройство и функционирование электронно-вычислительных систем. ИПК-6.2: Использует инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в организации международного бизнеса. ИПК-6.3: Понимает основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); ИПК-6.4: Демонстрирует навыки работы с ERP-системами и их компонентами.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.015 «Специалист по информационным системам»). В/06.5 – Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС. С/07.6 – Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации). С/08.6 – Разработка модели бизнес-процессов заказчика. С/09.6 – Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС
Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Архитектура ИС, базы данных ИС, управление доступом к данным	ПК-7 – Способен разрабатывать архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным.	ИПК-7.1: Понимает основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.015 «Специалист по информационным системам»). С/14.6 – Разработка архитектуры ИС.

			<p>ИПК-7.2: Демонстрирует навыки применения инструментов и методов верификации архитектуры информационных систем и структуры базы данных.</p> <p>ИПК-7.3: Понимает основы информационной безопасности организации, методы верификации структур баз данных и прав доступа к файлам и папкам.</p> <p>ИПК-7.4: Демонстрирует навыки разработки архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным.</p>	<p>С/17.6 – Разработка баз данных ИС.</p> <p>С/31.6 – Управление доступом к данным.</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»).</p> <p>А/04.6 – Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта.</p>
--	--	--	--	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года и ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, входящих в ОПОП ВО:

- учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- программы Государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	203
	Обязательная часть	115
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	88
Блок 2	Практики	25
	Обязательная часть	16
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории международных отношений и внешней политике России, мировой экономике, международным экономическим отношениям, международному праву, государственному и деловому протоколу реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МГИМО МИД России самостоятельно.

Предусмотрена возможность изучения второго иностранного языка.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объёме не менее 84 академических часов (2 зачётные единицы) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата и практик МГИМО МИД России определяет самостоятельно.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается

возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в отдельные дисциплины обязательной части программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена.
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному

языку.

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план ОПОП ВО приведен в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении 5.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 6.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденных рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 7.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Казахстанский филиал МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Казахстанского филиала МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих

и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России

- компьютерные классы, предусматривающие проведение занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Казахстанский филиал МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» проводятся следующие мероприятия:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.012	Профессиональный стандарт "Менеджер продуктов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. регистрационный номер № 65511)
4	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817)
5	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г. регистрационный номер № 73455)

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»	С	Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	6	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов	С/01.6	6
			6	Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	С/02.6	6
			6	Управление бюджетом серии	С/04.6	6
			6	Продвижение ИТ-продуктов	С/06.6	6
			6	Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	С/09.6	6

06.015 «Специалист по информационным системам»	В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	В/06.5	5
	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	С/07.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6	6
				Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	С/09.6	6
				Разработка архитектуры ИС	С/14.6	6
				Разработка баз данных ИС	С/17.6	6
				Управление доступом к данным	С/31.6	6
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»	А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта	А/04.6	6