

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию

А. В. Мальгин

«10» февраля 2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации

**(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по
направлению подготовки,
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы)**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

«Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки»

Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Астана – 2025

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (ОС ВО МГИМО МИД России) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание

стр.

1. Общие положения
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
 - 4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки
 - 4.3. Фонд оценочных средств по проведению государственного экзамена по направлению подготовки
5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведения государственной итоговой аттестации
8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации
9. Иные сведения и (или) материалы

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

Видами государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

-подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

-подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года №403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по итогам освоения ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа.

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

4.1 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК.-1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		ИУК-2.2 Умеет выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.3 Владеет навыками системного анализа поставленных целей, формулирования задач и разработки обоснованных решений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		ИУК-3.2 Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией

		ИУК-3.3 Владеет навыками проектирования и организации командной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде
		ИУК-4.2 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном применительно к ситуации взаимодействия
		ИУК-4.3 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.2 Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.3 Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития, оценивает и эффективно использует временные ресурсы
		ИУК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
		ИУК-6.3 Владеет навыками планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает нормы здорового образа жизни, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережение
		ИУК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК-8.1 Знает основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности
		ИУК-8.2 Умеет обеспечивать безопасные и

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(или) комфортные условия жизнедеятельности ИУК-8.3 Владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		ИУК-9.2 Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
		ИУК-9.3 Владеет навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-10.2 Умеет решать типичные задачи в сферах экономического и финансового планирования
		ИУК-10.3 Владеет навыками оценки типичных экономических и финансовых рисков и управления ими
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
		ИУК-11.2 Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлениями терроризма, экстремизма и коррупционного поведения
		ИУК-11.3 Демонстрирует понимание социальных, правовых и этических последствий коррупционных, террористических и экстремистских действий
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ИОПК-1.1 Знает (на промежуточном уровне) современные концепции, модели и направления развития экономической науки

	экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.2 Умеет использовать российские и зарубежные источники научной и практической информации в области экономики
		ИОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов и способов решения типовых профессиональных задач, используя знания в области экономической науки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Знает методы поиска, сбора и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ИОПК-2.2 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач
		ИОПК-2.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать их
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1 Знает экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне
		ИОПК-3.2 Умеет содержательно объяснять природу экономических процессов
		ИОПК-3.3 Владеет навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Знает алгоритм разработки организационно-управленческих решений
		ИОПК-4.2 Умеет идентифицировать проблему и выявлять причины ее возникновения
		ИОПК-4.3 Владеет разработки вариантов решения проблемы с учетом доступного ресурсного обеспечения
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства
		ИОПК-5.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен понимать	ИОПК-6.1 Знает принципы работы

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и программных средств ИОПК-6.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ДОПК-1	Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях, методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; основные понятия теории международных отношений, историю и современное состояние международных отношений, концепцию внешней политики России ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений, анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении анализе основ международных отношений, анализом влияния сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
ДОПК-2	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России ИДОПК-2.3 Владеет методами анализа мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России
ДОПК-3	Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных	ИДОПК-3.1 Знает теоретические основы понятия «внешняя политика», сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики, основные положения концепций внешней политики России и

	государств	ведущих зарубежных государств
		ИДОПК-3.2 Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
		ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
ДОПК-4	Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира
		ИДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира
		ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны
ДОПК-5	Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений, основные теории международных экономических отношений, современное состояние мировой и глобальной экономики
		ИДОПК-5.2 Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей
		ИДОПК-5.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений
ДОПК-6	Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Знает базовые теории экономического анализа
		ИДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России
		ИДОПК-6.3 Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России
ДОПК-7	Способен использовать математические модели и теории при изучении,	ИДОПК-7.1 Знает основные математические теории и модели
		ИДОПК-7.2 Умеет применять

	анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики
		ИДОПК-7.3 Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов
ДОПК-8	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения
		ИДОПК-8.2 пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности
		ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами
ДОПК-9	Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях, содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения, общую характеристику системы международных отношений
		ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений
		ИДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права
ДОПК-10	Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знает структуру и общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений
		ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации
		ИДОПК-10.3 Владеет навыками

		использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем для получения и использования информации
ДОПК-11	Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1: Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		ИДОПК-11.2: Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИДОПК-11.3: Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ДОПК-12	Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1: Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.2: Умеет логически верно, аргументировано и явно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-12.3: Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах)
ДОПК-13	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1: Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне
		ИДОПК-13.2: Умеет вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-13.3: Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(ых) языке(ах)

ДОПК-14	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1: Знает совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения
		ИДОПК-14.2: Умеет применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета
		ИДОПК-14.3: Владеет правилами этикета межгосударственных и деловых отношений
ДОПК-15	Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1: Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса
		ИДОПК-15.2: Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-15.3: Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ИПК.-1.1 Знает современные приемы и способы сбора, обработки и систематизации данных для подготовки необходимой информации
		ИПК-1.2 Умеет использовать источники экономической и финансовой информации для системного анализа социально-экономической ситуации
		ИПК-1.3 Владеет навыками использования информационных технологий при подготовке информационных обзоров и /или аналитических отчетов
ПК-2	Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ИПК-2.1 Знает порядок формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
		ИПК-2.2 Умеет формировать показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
		ИПК-2.3 Владеет навыками анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности для принятия решений в профессиональной деятельности

ПК-9	Способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию в области финансовых и валютно-кредитных отношений, оценивать полученные результаты	ИПК-9.1 Понимает основные принципы формирования современных международных валютно-финансовых отношений
		ИПК-9.2 Использует инструментарий современных международных финансов для достижения экономических целей работодателей
ПК-10	Способен оценивать экономическую эффективность и определять совокупность рисков, влияющих на принятие инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках и принимать такие решения	ИПК-10.1 Применяет методы оценки экономической эффективности и финансовых рисков, присущих реализации инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках
		ИПК-10.2 Использует финансовые инструменты для принятия инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках
ПК-11	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-11.1 Знает методы сбора и анализа информации для решения экономических задач
		ИПК-11.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		ИПК-11.3 Владеет современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий
ПК-12	Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-12.1 Знает типовые методики и источники нормативно-правовой информации
		ИПК-12.2 Умеет использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности
		ИПК-12.3 Рассчитывает на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-13	Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций	ИПК-13.1 Знает основные количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях
		ИПК-13.2 Умеет применять количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях

	экономического развития	ИПК-13.3 Владеет навыками использования инструментария и методологии расчетно-аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях
--	-------------------------	--

4.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Содержание итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки, структурированное по разделам

Раздел 1. Экономическая теория

Экономика как наука. Место экономики в системе социальных наук. Экономическая теория - наука, изучающая экономическое поведение людей. Методология экономического анализа. Общая характеристика экономических благ и производственных ресурсов.

Понятие рынка и условия его возникновения. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Линейная функция спроса. Кривая спроса и факторы ее смещения.

Понятие предложения. Предложение и величина предложения. Цена предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Линейная функция предложения. Кривая предложения и факторы ее смещения. Понятие и механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя.

Понятие и свойства экономической эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса и валового дохода производителя.

Перекрестная эластичность спроса по цене. Понятие товаров-субститутов и товаров - complements.

Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары. Товар Гиффена.

Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене. Фактор времени и мобильность экономических ресурсов при характеристике эластичности предложения.

Технологический и институциональный подходы при объяснении природы фирмы. Транзакционные издержки и функционирование фирмы. Организационные формы бизнеса: индивидуальное владение, партнерство, корпорация и др. Преимущества и недостатки различных организационных форм бизнеса.

Виды издержек производства в краткосрочном периоде. Общие издержки производства и их структура: постоянные и переменные издержки производства. Средние издержки производства: средние постоянные, средние переменные и средние общие. Предельные издержки производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Понятие прибыли.

Критерии классификации и типы рыночных структур. Особенности рыночной структуры совершенной конкуренции. Условие равновесия совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: ситуация максимизации прибыли и минимизации убытков. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Понятие несовершенной конкуренции. Общая характеристика рыночных структур несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Характеристика чистой монополии. Излишек потребителя и излишек производителя в условиях монополии: ситуация «мертвого убытка».

Индекс Лернера как показатель монопольной власти.

Понятие ценовой дискриминации, условия ее осуществления и цели. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.

Олигополистическая структура рынка. Степень концентрации рынка и её измерение (индекс Лернера, индекс Герфиндаля). Модели

олигополистического ценообразования: картель, ценообразование по принципу «издержки плюс», лидерство в ценах.

Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антимонопольное регулирование.

Экономическая характеристика труда как фактора производства. Труд и услуги труда. Особенности рынка труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы и их влияние на спрос и предложение труда.

Понятие капитала в экономической теории. Физический капитал как фактор производства. Структура рынка капитала: рынок услуг капитала, рынок заемных средств и рынок капитальных благ. Субъекты спроса и предложения на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на услуги капитала. Равновесие на рынке услуг капитала. Спрос на инвестиционные ресурсы и динамика предельного продукта капитала в денежном выражении. Предложение инвестиционных ресурсов и сбережения домашних хозяйств. Понятие временного предпочтения. Норма временного предпочтения. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. Ставка процента как равновесная цена. Факторы смещения кривых спроса и предложения на рынке заемных средств.

Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Фактор риска в процентных ставках. Стоимость денег во времени: сложный процент и дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость.

Специфика земли как фактора производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена на рынке услуг земли. Земельная рента как чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.

Сущность и функции предпринимательства как специфического фактора производства. Предприниматель как новатор. Прибыль как вознаграждение услуг предпринимателя.

Источники и функции прибыли.

Понятие макроэкономики и ее предмет. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике. Цели и инструменты анализа макроэкономики. Модель кругооборота благ и доходов в масштабах национального хозяйства в закрытой и открытой экономике. «Инъекции» и «утечки». Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс. Фиаско государства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД.

Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство.

Совокупный спрос: основные компоненты. Характеристика кривой *AD* и факторов ее смещения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовка. Кривая *AS* и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие в модели *AD – AS*. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса.

Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Экономический цикл и его разновидности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Цикл и тренд. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экстернальные и интернальные теории циклов. Современные теории цикла.

Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла. Эффект акселератора. Совместное действие эффектов мультипликатора и акселератора.

Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности. Циклическая, фрикционная, структурная безработица. Естественный уровень безработицы, или «не ускоряющий инфляцию уровень безработицы». Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Определение инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Измерение инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Эффект Фишера.

Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Бюджетный дефицит и инфляция. Сеньораж. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Использование количественного уравнения обмена $MV=PY$ для исследования инфляции. Социально-экономические последствия инфляции:

перераспределение доходов и богатства; инфляционный налог; различие между сеньоражем и инфляционным налогом; эффект Танзи-Оливеры и др. Адаптация к инфляции: индексируемая экономика.

Понятие денег, их функции. Понятие и типы денежных систем. Структура денежной массы, квазиденьги. Денежные агрегаты и другие ликвидные активы. Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования (rr). Депозитный мультипликатор. Денежная база (деньги повышенной эффективности) и денежная масса. Коэффициент депонирования (cr). Мультипликатор денежного предложения (m). Спрос на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Формула количественного уравнения обмена $MV=PY$. Кембриджское уравнение $M=kPY$. Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых MD и MS). Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях.

Центральный Банк. Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. Дискреционная (гибкая) денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая. Монетарное правило.

Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера.

Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Анализ дискреционной налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики с помощью модели $IS-LM$. Особенности

макроэкономического равновесия в случаях «инвестиционной ловушки» и «ликвидной ловушки» в модели *IS-LM*. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение. Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга. Понятие и типы экономического роста. Факторы экономического роста и его измерение.

Раздел 2. Международные экономические отношения

Современные теории международного разделения труда и международной торговли

Макроэкономические условия развития международного разделения труда и позиции Российской Федерации в мировой системе хозяйствования.

Современные проблемы развития международной торговли. Участие Российской Федерации в международной торговле в условиях инновационного и цифрового развития мировой экономики..

Современная внешнеторговая политика: основные формы и инструменты. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на торговую политику.

Многостороннее регулирование международной торговли. ГАТТ/ВТО: цели создания, сферы и результаты и перспективы деятельности. Дохийский раунд переговоров.

Международный рынок услуг. Особенности многостороннего регулирования международного рынка услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.

Международное движение капитала. сущность, формы и особенности на современном этапе развития. Участие России в международном движении капитала.

Основные тенденции развития прямого зарубежного инвестирования на современном этапе. Участие России в прямом зарубежном инвестировании и как реципиента прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат: структура, проблемы.

Транснационализация в мировой экономике. Эволюция ТНК в Международных экономических отношениях: роль, масштабы, влияние на принимающие страны. Особенности деятельности и конкурентные преимущества ТНК в условиях цифровой революции

Свободные экономические зоны, преимущества, последствия для экономического развития стран. Российская практика создания особых экономических зон (ОЭЗ), территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).

Офшорные центры. Их значение в современной мировой экономике. Участи России в процессе деофшоризации

Сущность, особенности и формы интеграционных процессов в различных регионах мира. Мегарегиональные интеграционные проекты и их роль в развитии международной торговли.

Европейская модель экономической интеграции: сущность, особенности и проблемы ее современного этапа развития.

Региональная экономическая интеграция в Северной Америке: сущность, особенности, процессы трансформации

Особенности экономической интеграции развивающихся стран в Латинской Америке: основные направления, результаты и новые явления. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и Африке

Раздел 3. Международное энергетическое сотрудничество

Тенденции развития российского ТЭК. Место и роль ТЭК в экономике России.

Энергетическая стратегия России в период до 2035 года.

Характеристика мировой угольной промышленности. Основные тенденции развития угольной отрасли России.

Характеристика электроэнергетического комплекса России.

Современное состояние и перспективы развития нефтеперерабатывающей и газохимической промышленности России.

Регулирование корпоративных закупок естественных монополий стран ЕС и России.

Значение типового закона ЮНИСТРАЛ по регулированию закупок товаров, работ и услуг для формирования стандартов тендеров в российском ТЭК.

Тенденции развития энергетического сотрудничества России со странами АТР.

Перспективы региональной энергетической интеграции в АТР.

Состояние и перспективы развития мирового рынка СПГ.

Международное регулирование охраны и трансфера технологий на основе ТРИПС.

Общая характеристика и тенденции развития мировой нефтяной промышленности.

Особенности биржевой торговли энергоносителями.

Основные положения Договора к Энергетической хартии и его роль в развитии энергетического сотрудничества на Евразийском пространстве.

Каспийский регион в мировой энергетической политике. Интересы России в Каспийском регионе.

Проблемы международного регулирования цен на нефть и основы биржевого ценообразования.

Основные цели и принципы деятельности ОПЕК. Роль ОПЕК в мировой экономике. Проблемы и перспективы развития отношений России с ОПЕК.

Бизнес-план: цели и задачи бизнес планирования в нефтегазовой компании.

Финансовое планирование и бюджетирование в нефтегазовых компаниях.

История и основные причины создания МЭА, основные направления деятельности. Проблемы и перспективы взаимодействия России и МЭА.

Проблемы и перспективы развития энергетического сотрудничества между Россией и ЕС.

Основные аспекты международной энергетической безопасности. Приоритеты стран-экспортеров и стран-импортеров энергоресурсов в контексте обеспечения энергетической безопасности.

Тенденции развития мировой электроэнергетики. Перспективы атомной энергетики.

Основные тенденции развития газовой отрасли России. Роль газовой промышленности в российской экономике.

Участие России в глобальном диалоге потребителей и производителей энергетических ресурсов. Внешняя энергетическая политика России.

Проблемы привлечения инвестиций в ТЭК России.

Международное сотрудничество России в сфере энергетики.

Роль США на нефтяном рынке. Производство и потребление, импорт и экспорт нефти и нефтепродуктов.

Роль лизинга в деятельности международных нефтегазовых компаний.

Значение СРП и концессионных соглашений при разработке природных ресурсов в мире.

Перспективы развития альтернативной энергетики. Преимущества и недостатки использования возобновляемых источников в производстве электроэнергии.

4.3 Фонд оценочных средств по проведению государственного экзамена по направлению подготовки

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Раздел 1

1. Спрос, предложение и факторы, их определяющие. Понятие и механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя.
2. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы эластичности спроса по цене и эластичности предложения.
3. Издержки производства: понятие, виды. Явные и неявные издержки. Трансакционные издержки. Понятие бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли.
4. Рыночная конкуренция: свойства и основные виды. Признаки совершенной конкуренции и условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
5. Несовершенная конкуренция как рыночная структура и её виды. Характеристика чистой монополии. Потери общества от монополии («мертвый убыток»).
6. Олигополия. Модели ценообразования в условиях олигополии. Степень концентрации рынка и ее измерение (индекс Лернера, индекс Герфиндаля). Основные макроэкономические показатели.
7. Валовой внутренний продукт и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
8. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
9. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест». Проблема равновесия инвестиций и сбережений. Эффект мультипликатора.
10. Циклический характер развития рыночной экономики и его причины. Фазы цикла и их характеристика.
11. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Депозитный и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

12. Денежно-кредитная политика Центрального банка: цели, методы и инструменты.

13. Налогово-бюджетная политика: содержание, инструменты и механизмы (дискреционная и недискреционная политика). Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.

14. Безработица как социальное явление: виды, причины. Экономические и социальные последствия безработицы.

15. Инфляция: измерение, виды, причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции и дефляции.

Раздел 2

1. Международная торговля: факторы и новые тенденции развития.

2. Особенности и основные инструменты современной внешнеторговой политики. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на торговую политику.

3. Международная практика стимулирования экспорта.

4. ГАТТ/ВТО: цели создания, сферы и результаты деятельности, роль в регулировании системы МЭО. Дохийский раунд переговоров. Перспективы реформирования многосторонней торговой системы.

5. Международный рынок услуг. ГАТС.

6. Международное движение капитала: сущность, формы и особенности на современном этапе развития. Участие России в международном движении капитала.

7. Основные тенденции развития прямого зарубежного инвестирования на современном этапе.

8. ТНК в современных МЭО: роль, масштабы, сферы деятельности, влияние на принимающие страны.

9. Особенности деятельности и конкурентные преимущества ТНК в условиях цифровой революции.

10. Свободные экономические зоны, преимущества, последствия для экономического развития стран. Российская практика создания СЭЗ.
11. Оффшорные центры. Их значение в современной мировой экономике. Процесс деоффшоризации
12. Сущность и особенности и формы интеграционных процессов в различных регионах мира. Мегарегиональные интеграционные проекты и их роль в развитии международной торговли.
13. Особенности экономической интеграции в Европе. Европейская модель интеграции и проблемы ее современного этапа развития.
14. Особенности экономической интеграции развивающихся стран. Региональная интеграция в Северной и Латинской Америке: основные направления, особенности, результаты и новые явления.
15. Особенности экономической интеграции развивающихся стран. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и Африке.

Раздел 3

1. Тенденции развития российского ТЭК. Место и роль ТЭК в экономике России.
2. Энергетическая стратегия России в период до 2035 года.
3. Общая характеристика мировой угольной промышленности. Основные тенденции развития угольной отрасли России.
4. Общая характеристика электроэнергетического комплекса России.
5. Современное состояние и перспективы развития нефтеперерабатывающей и газохимической промышленности России.
6. Регулирование корпоративных закупок естественных монополий стран ЕС и России.
7. Значение типового закона ЮНИСТРАЛ по регулированию закупок товаров, работ и услуг для формирования стандартов тендеров в российском ТЭК.

8. Тенденции развития энергетического сотрудничества России со странами АТР. Перспективы региональной энергетической интеграции в АТР.
9. Состояние и перспективы развития мирового рынка СПГ.
10. Международное регулирование охраны и трансфера технологий на основе ТРИПС.
11. Общая характеристика и тенденции развития мировой нефтяной промышленности.
12. Особенности биржевой торговли энергоносителями.
13. Основные положения Договора к Энергетической хартии и его роль в развитии энергетического сотрудничества на Евразийском пространстве.
14. Каспийский регион в мировой энергетической политике. Интересы России в Каспийском регионе.
15. Проблемы международного регулирования цен на нефть и основы биржевого ценообразования.
16. Основные цели и принципы деятельности ОПЕК. Роль ОПЕК в мировой экономике. Проблемы и перспективы развития отношений России с ОПЕК.
17. Бизнес-план: цели и задачи бизнес планирования в нефтегазовой компании.
18. Финансовое планирование и бюджетирование в нефтегазовых компаниях.
19. История и основные причины создания МЭА, основные направления деятельности. Проблемы и перспективы взаимодействия России и МЭА.
20. Проблемы и перспективы развития энергетического сотрудничества между Россией и ЕС.
21. Основные аспекты международной энергетической безопасности. Приоритеты стран-экспортеров и стран-импортеров энергоресурсов в контексте обеспечения энергетической безопасности.
22. Тенденции развития мировой электроэнергетики. Перспективы атомной энергетики.

23. Основные тенденции развития газовой отрасли России. Роль газовой промышленности в российской экономике.
24. Участие России в глобальном диалоге потребителей и производителей энергетических ресурсов. Внешняя энергетическая политика России.
25. Проблемы привлечения инвестиций в ТЭК России.
26. Международное сотрудничество России в сфере энергетики.
27. Роль США на нефтяном рынке. Производство и потребление, импорт и экспорт нефти и нефтепродуктов.
28. Роль лизинга в деятельности международных нефтегазовых компаний.
29. Значение СРП и концессионных соглашений при разработке природных ресурсов в мире.
30. Перспективы развития альтернативной энергетики. Преимущества и недостатки использования возобновляемых источников в производстве электроэнергии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, включая подготовку

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по тематике экзаменационного билета и/или на тематику в рамках содержания государственного экзамена по направлению подготовки	Собеседование по тематике экзаменационного билета и/или на тематику в рамках содержания государственного экзамена по направлению подготовки
2	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Практические задачи, описывающие предметную область изучаемого направления

	ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	подготовки
--	---	------------

**Структура государственного экзамена по направлению подготовки
по видам заданий**

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос экзаменационного билета	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОК-8, ДОК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-12, ДОПК-13, ДОПК-14, ДОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Устный опрос Решение практических задач

Описание критериев шкалы оценивания

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Устный опрос	А (90-100%)	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в теориях, концепциях

		<p>и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	В (82-89%)	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	С (75-81%)	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

	D (67-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
	E (60-66%)	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; - знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; - неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
	F (менее 60%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы.
Решение практических задач	A (90-100%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; всесторонний характер привлекаемой при подготовке литературы; самостоятельность и оригинальность в изложении материала; умение поставить задачу в более широкий контекст. Решение является обоснованным, полным; по результатам выступления сделаны четкие и аргументированные выводы.
	B (82-89%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; самостоятельность и оригинальность в изложении материала. Решение является обоснованным, полным; по результатам выступления сделаны четкие и аргументированные выводы.
	C (75-81%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; самостоятельность в изложении материала, отсутствие оригинальности. Решение является обоснованным; выводы по результатам выступления недостаточно четкие и аргументированные.

	D (67-74%)	Предполагает умение поставить задачу; обучаемый недостаточно четко понимает сущность рассматриваемых процессов, в изложении материала отсутствуют четкость и аргументация.
	E (60-66%)	Предполагает умение поставить задачу; обучаемый слабо понимает сущность рассматриваемых процессов, в изложении материала отсутствуют четкость и аргументация.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Вопрос № 1.

Издержки производства: понятие, виды. Явные и неявные издержки.

Трансакционные издержки. Понятие бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли.

Вопрос № 2.

Экономические и социально-демографические последствия экологической миграции. Масштабы и факторы экологической миграции в странах мира.

Вопрос № 3.

Значение СРП и концессионных соглашений при разработке природных ресурсов в мире.

5. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5.1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИУК.-1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников

	решения поставленных задач	информации ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		ИУК-2.2 Умеет выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.3 Владеет навыками системного анализа поставленных целей, формулирования задач и разработки обоснованных решений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		ИУК-3.2 Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
		ИУК-3.3 Владеет навыками проектирования и организации командной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде
		ИУК-4.2 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном применительно к ситуации взаимодействия
		ИУК-4.3 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.2 Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК-5.3 Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития, оценивает и эффективно использует временные ресурсы
		ИУК-6.2. Выстраивает и реализует

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе ИУК-6.3 Владеет навыками планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знает нормы здорового образа жизни, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережение
		ИУК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Знает основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности
		ИУК-8.2 Умеет обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия жизнедеятельности
		ИУК-8.3 Владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		ИУК-9.2 Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
		ИУК-9.3 Владеет навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-10.2 Умеет решать типичные задачи в сферах экономического и финансового

		планирования
		ИУК-10.3 Владеет навыками оценки типичных экономических и финансовых рисков и управления ими
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
		ИУК-11.2 Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлениями терроризма, экстремизма и коррупционного поведения
		ИУК-11.3 Демонстрирует понимание социальных, правовых и этических последствий коррупционных, террористических и экстремистских действий
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Знает (на промежуточном уровне) современные концепции, модели и направления развития экономической науки
		ИОПК-1.2 Умеет использовать российские и зарубежные источники научной и практической информации в области экономики
		ИОПК-1.3 Владеет навыками выбора методов и способов решения типовых профессиональных задач, используя знания в области экономической науки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Знает методы поиска, сбора и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ИОПК-2.2 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач
		ИОПК-2.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать их
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1 Знает экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне
		ИОПК-3.2 Умеет содержательно объяснять природу экономических процессов
		ИОПК-3.3 Владеет навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать	ИОПК-4.1 Знает алгоритм разработки

	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	организационно-управленческих решений
		ИОПК-4.2 Умеет идентифицировать проблему и выявлять причины ее возникновения
		ИОПК-4.3 Владеет разработки вариантов решения проблемы с учетом доступного ресурсного обеспечения
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства
		ИОПК-5.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств
		ИОПК-6.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ДОПК-1	Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях, методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; основные понятия теории международных отношений, историю и современное состояние международных отношений, концепцию внешней политики России
		ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений, анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении анализе основ международных отношений, анализом влияния сложившейся международной

		ситуации на внешнюю политику России
ДОПК-2	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики
		ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России
		ИДОПК-2.3 Владеет методами анализа мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России
ДОПК-3	Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знает теоретические основы понятия «внешняя политика», сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики, основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств
		ИДОПК-3.2 Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
		ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
ДОПК-4	Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира
		ИДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира
		ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны
ДОПК-5	Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений, основные теории международных экономических отношений, современное состояние мировой и глобальной экономики
		ИДОПК-5.2 Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах

		развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей
		ИДОПК-5.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений
ДОПК-6	Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Знает базовые теории экономического анализа
		ИДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России
		ИДОПК-6.3 Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России
ДОПК-7	Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Знает основные математические теории и модели
		ИДОПК-7.2 Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики
		ИДОПК-7.3 Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов
ДОПК-8	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения
		ИДОПК-8.2 пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности
		ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами
ДОПК-9	Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях, содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения, общую характеристику системы международных отношений
		ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений
		ИДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований

		актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права
ДОПК-10	Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знает структуру и общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений
		ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации
		ИДОПК-10.3 Владеет навыками использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем для получения и использования информации
ПК-1	Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ИПК.-1.1 Знает современные приемы и способы сбора, обработки и систематизации данных для подготовки необходимой информации
		ИПК-1.2 Умеет использовать источники экономической и финансовой информации для системного анализа социально-экономической ситуации
		ИПК-1.3 Владеет навыками использования информационных технологий при подготовке информационных обзоров и /или аналитических отчетов
ПК-2	Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ИПК-2.1 Знает порядок формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
		ИПК-2.2 Умеет формировать показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
		ИПК-2.3 Владеет навыками анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности для принятия решений в профессиональной деятельности
ПК-9	Способен собирать, анализировать и	ИПК-9.1 Понимает основные принципы формирования современных международных

	интерпретировать информацию в области финансовых и валютно-кредитных отношений, оценивать полученные результаты	валютно-финансовых отношений ИПК-9.2 Использует инструментарий современных международных финансов для достижения экономических целей работодателей
ПК-10	Способен оценивать экономическую эффективность и определять совокупность рисков, влияющих на принятие инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках и принимать такие решения	ИПК-10.1 Применяет методы оценки экономической эффективности и финансовых рисков, присущих реализации инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках
		ИПК-10.2 Использует финансовые инструменты для принятия инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках
ПК-11	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-11.1 Знает методы сбора и анализа информации для решения экономических задач
		ИПК-11.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		ИПК-11.3 Владеет современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий
ПК-12	Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-12.1 Знает типовые методики и источники нормативно-правовой информации
		ИПК-12.2 Умеет использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности
		ИПК-12.3 Рассчитывает на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-13	Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	ИПК-13.1 Знает основные количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях
		ИПК-13.2 Умеет применять количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях
		ИПК-13.3 Владеет навыками использования инструментария и методологии расчетно-

	аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях
--	--

5.2 Рекомендации обучающимся по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

При подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы следует руководствоваться Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ, размещенными на сайте МГИМО МИД России (https://mgimo.ru/upload/2020/05/pril_1_polozhenie_gia.pdf).

5.3 Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Состояние и перспективы сотрудничества России и [*страна*] в нефтяном/газовом секторе.
2. Современное состояние и перспективы развития нефтяной [*газовой, нефтегазовой*] отрасли [*страны - крупного поставщика и/или потребителя нефти и/или газа*].
3. Место и роль [*крупнейших игроков: России, Саудовской Аравии, США, Норвегии и др.*] на мировом рынке нефти.
4. Основные инфраструктурные проекты в нефтегазовом секторе и их влияние на развитие мировой экономики.
5. Организация и управление международными проектами по нефтепереработке нефти и нефтепродуктов.

6. Основные международные инфраструктурные проекты, в т.ч. с участием России, в газовой/ нефтяной отрасли.
7. Состояние и перспективы развития российского экспорта нефти и/или нефтепродуктов (газа).
8. Международное энергетическое сотрудничество в проектах добычи/транспортировки нефти или газа.
9. Оценка рисков при выходе нефтегазовых компаний России на рынок [*страны, региона*].
10. Роль СПГ в развитии мировых рынков газа/мировом топливно-энергетическом комплексе.
11. Экономическая эффективность деятельности [*международной нефтегазовой компании*].
12. Иностранные инвестиции в нефтегазовую отрасль РФ/проекты освоения шельфа России.
13. Мировая практика привлечения иностранных инвестиций в нефтегазовую отрасль.
14. Роль проектов с участием иностранного капитала для развития нефтегазовой отрасли.
15. Масштабы и динамика иностранного капитала в сфере ТЭК в развитии экономики Российской Федерации.
16. Экономическая эффективность инновационных проектов в международных нефтегазовых компаниях.
17. Формы финансирования инновационной деятельности в нефтегазовом секторе [*в ТЭК*] (мировой опыт).
18. Организация управления инновационной деятельностью нефтегазовых компаний.
19. Мировая практика организации и управления международной торговлей нефтью и нефтепродуктами.

20. Состояние и перспективы развития мирового рынка нефтепродуктов в [зарубежной стране, регионе, ЕС, АТР].
21. Экономические аспекты энергоэффективности в нефтегазовой отрасли [в регионе, в международной нефтегазовой компании].
22. Состояние и перспективы развития рынка альтернативной энергетики [мира, региона, страны].
23. Экономическая эффективность и перспективы развития возобновляемых источников энергии (или их отдельных видов) в [регионе, отдельных странах].
24. Основные принципы налогообложения нефтегазовой отрасли в [зарубежной стране/странах, регионе].
25. Оценка рисков при выходе нефтегазовых компаний России на рынок (страна).
26. Теория и практика риск-менеджмента в деятельности нефтегазовых компаний мира.
27. Международные и национальные стандарты управления рисками.
28. Сравнительный анализ систем по управлению рисками американских (норвежских) и российских нефтегазовых компаний.
29. Организация и внедрение результатов НИР и ОКР по инвестиционным проектам ТЭК.
30. Формы и масштабы финансирования инновационной деятельности международных нефтегазовых компаний.
31. Роль инновационных технологий в мировом и российском топливно-энергетическом комплексе.
32. Основные направления инновационного развития нефтегазовых компаний мира (региона, страны).
33. Масштабы и динамика международной торговли технологиями международных нефтегазовых компаний.
34. Методы оценки инвестиционных проектов в практике зарубежных стран.

35. Методы расчетов экономической эффективности освоения углеводородных ресурсов международными компаниями ТЭК.
36. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в международных нефтегазовых компаниях.
37. Мировая практика управления проектами в компаниях ТЭК.
38. Стратегическое и оперативное бизнес планирование в проектах ТЭК.
39. Управление проектами в практике нефтегазовых компаний стран ЕС.
40. Теория и практика управления проектами в международной нефтяной компании (на примере).
41. Управление проектами строительства промышленных объектов в нефтегазовой отрасли.
42. Управление международными инвестиционными проектами в ТЭК (проект по выбору).
43. Иностраннные инвестиции в нефтегазовом секторе России.
44. Разработка природных ресурсов на базе концессионных соглашений и СПП.
45. Международные и национальные стандарты управления международными инвестиционными проектами (по странам).
46. Влияние экономических санкций Западно-Европейских стран и США на реализацию инновационных нефтегазовых проектов России.
47. Основные принципы бизнес планирования в международных и российских нефтегазодобывающих компаниях;
48. Основные принципы управленческой отчетности в международных и российских нефтегазодобывающих компаниях;
49. Основные принципы налогообложения нефтегазодобывающей отрасли России и других стран мира;
50. Разновидности фискальных систем нефтегазодобывающей отрасли России и других стран мира;

51. Сравнительный анализ экономической эффективности нефтегазодобывающей отрасли России и других стран мира;
52. Современное состояние и перспективы инвестирования в нефтегазовый комплекс России и зарубежных стран (на примере одной-трех стран);
53. Энергоэффективность в деятельности международных нефтегазовых компаний (на примере организации);
54. Сбытовая деятельность вертикально-интегрированных компаний России на зарубежных рынках;
55. Современное состояние и перспективы развития нефтегазового комплекса ряда зарубежных стран (на примере одной-трех стран);
56. Современное состояние и перспективы энергетического сотрудничества России и Китая;
57. Анализ конкурентных позиций вертикально-интегрированных компаний России на мировом рынке нефти;
58. Основные формы финансирования инновационной деятельности международных нефтегазовых компаний;
59. Масштабы и динамика иностранных инвестиций в нефтегазовом секторе России;
60. Специфика и перспективы интеграции международного нефтегазового бизнеса;
61. Особенности налогообложения шельфовых месторождений в российских и международных нефтегазовых компаниях;
62. Государственные инструменты поддержки и развития нефтегазовой отрасли в условиях вводимых другими странами санкций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Собеседование по теме ВКР
2	Устный опрос	Проблемное задание, в котором обучающийся описывает реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, затронутой в работе	Собеседование по теме ВКР и/или на тематику в рамках содержания ГИА

Структура государственного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Выступление на защите ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОК-8, ДОК-9, ДОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Собеседование по теме ВКР и /или на тематику в рамках содержания ГИА

Описание критериев шкалы оценивания

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Выступление, устный опрос	А (90-100%)	Выпускная квалификационная работа полностью отвечает целям/задачам по закреплённой теме и полностью соответствует требованиям по оформлению. - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;

		<ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы научно-справочный материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации; - теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами; - дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы); - составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций; - на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.
	В (82-89%)	<p>Выпускная квалификационная работа в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы; - отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; - имеют место неточности при освещении вопросов темы; - в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
	С (75-81%)	<p>Выпускная квалификационная работа в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и не полностью соответствует требованиям по оформлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемая проблема раскрыта в основном правильно; - отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; - имеют место неточности при освещении вопросов темы; - в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

	D (67-74%)	<p>Выпускная квалификационная работа мало отвечает целям/задачам по закреплённой теме и не полностью соответствует требованиям по оформлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемая проблема раскрыта не полностью; - в работе не использован весь необходимый для освещения темы научно-справочный и иной материал, а также научная литература; - допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГЭК.
	E (60-66%)	<p>Выпускная квалификационная работа мало отвечает целям/задачам по закреплённой теме и не соответствует требованиям по оформлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемая проблема раскрыта не полностью; - в работе не использован весь необходимый для освещения темы научно-справочный и иной материал, а также научная литература; - допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - на защите выпускной квалификационной работы выпускник не изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГЭК.
	F (менее 60%)	<p>Выпускная квалификационная работа не отвечает целям/задачам по закреплённой теме и не соответствует требованиям по оформлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; - носит откровенно компилятивный характер; - на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

1. Государственный доклад «О состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации». Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

URL: https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»

https://www.economy.gov.ru/material/departments/d12/gp_rf_razvitie_vneshneekonomicheskoy_deyatelnosti/?ysclid=libaiuazsi171124988

3. Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2914-р от 22.12.2018.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201812280093?ysclid=libe3iu7qw138182324&index=1>

а) официальные документы (в действующей редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
5. «О бухгалтерском учете»: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ.

38

6. «Об аудиторской деятельности»: Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ.
7. Кодекс профессиональной этики аудиторов одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г. протокол N 47. Международные стандарты аудита утверждены Приказом Минфина России от 9 января 2019 г. N 2н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006: Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н.
11. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы»: Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н.
12. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства»: Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: Приказ

Минфина России от 06.05.1999 N 33н.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 : Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н.

16. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011: Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н.

17. «О формах бухгалтерской отчетности организаций»: Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н.

18. «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению»: Приказ Минфина России от 31.10.2000 N 94н.

19. «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»: Положение Банка России от 29.01.2018 N 630-П.

20. «О правилах осуществления перевода денежных средств»: Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П. IAS 1 «Представление финансовой отчетности»

21. IAS 7 «Отчет о движении денежных средств»

22. IAS 36 «Обесценение активов»

23. IFRS 13 «Измерение справедливой стоимости»

б) основная литература

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / пер. 19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2018.

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=303253>

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И.Н. Платоновой. – Москва: Юрайт, 2021. – 528 с. –

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/475263>

3. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник / Е.Ю. Воронова; МГИМО МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 428 с. –

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468460>

4. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г.Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 624 с. – URL:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=238583>

5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / В.Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 472 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12362-2. – URL:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/447823>

6. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - ISBN 978-5-369-01562-9.- Режим доступа:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1010119>

7. Архипов А.П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для вузов / А. П. Архипов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 361 с. –

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/477502>

8. Круи М., и др. Основы риск-менеджмента: [пер. с англ.] / науч. ред. В.Б. Минасян. - Москва: Юрайт, 2021. – <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468418>

9. Банки и банковский бизнес в глобальной экономике. // Под редакцией Г.С. Пановой – М.: МГИМО МИД России, 2020. – 650 с. –

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574602

10. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. Учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. М.: КноРус, 2021. 175 с. Режим доступа:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/938023>

в) дополнительная литература:

1. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серegiной С.Ф., 3-е издание. – М.: Юрайт, 2019. – <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/431768>

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2019. – <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=340094>

3. Олейник А. Институциональная экономика. Учебно-методическое пособие. – М., 2020. <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1052225>

4. Касьянова С.А. Аудит : учеб. пособие. – М. : Вузовский учебник, 2019. – 196 с. + Доп. материалы. – Режим доступа:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=340025>

5. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: В 2 ч. Ч. 1: Теория / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 314 с. – Режим доступа:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=329453>

6. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: В 2 ч. Ч. 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 344 с. + Доп. материалы – Режим доступа:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=338989>

7. Егорова, И.С. Аудит. : учебное пособие / Егорова И.С. – Москва : КноРус, 2019. – 537 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07349-0. – Режим доступа:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/932759>

8. Миргородская Т.В. Аудит. : учебное пособие. – Москва : КноРус, 2019. – 308 с. – (бакалавриат и магистратура). – ISBN 978-5-406-07369-8. – Режим доступа: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/931382>
9. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : учебно-практическое пособие / А. Дамодаран. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1316 с.
<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=385876>
10. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/415005>
11. Капицын В.М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 418 с. + Доп. Материалы. Режим доступа: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/908240>
12. Ивашкевич В.Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. – Москва : Магистр: Инфра М, 2020. – 160 с. – (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0365-2. – URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1067433>
13. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. – Москва Дашков и К, 2019. – 400 с. (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-394- 02539-6. - URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1092988>
14. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011053-9. - URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1043832>
15. Рогоуленко Т.М. Аудит: учебник / Рогоуленко Т.М., Мироненко В.М., Бодяко А.В., Пономарева С.В. – Москва : КноРус, 2020. – 458 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/932758>
16. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 375 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=335685>
17. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / [А.Н. Базанов и др.]; под ред. Г.В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019.
<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/426120>
18. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 559 с. – (Высшее образование). – <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/459167>

19. Перцева С.Ю. Платежные системы в условиях цифровой экономики: учебное пособие / Перцева С.Ю. – Москва: МГИМО-Университет, 2019. –

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=610698

20. Банковские риски : учебник / под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. – 361 с. –

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/939114>

21. Статистический анализ и моделирование демографических угроз Российской Федерации: монография / П.А. Смелов, О.В. Кучмаева, Н.Д. Эпштейн, Е.А. Егорова, О.А. Махова., П.Э. Прохоров, А.Н. Боков. – Москва: Русайнс, 2020. – 183 с. Режим доступа:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/934786>

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

№	Наименование баз данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристика ресурса
1	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.).
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе.
5	Библиотека Международного валютного фонда IMF eLibrary https://www.elibrary.imf.org/	Полный бесплатный доступ ко всем публикациям Международного валютного фонда.
6	ОЕСД (Организация Экономического сотрудничества и развития) http://www.oecd-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ОЭСР: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация
7	Справочно-правовая система взаимосвязанные документы «КонсультантПлюс Студент» соответствующего уровня, а7. http://www.consultant.ru/edu/	Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат

	онлайн версия находится в свободном доступе	полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики.
--	---	---

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведения государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, позволяющий создавать документы любой сложности; табличный редактор для представления и обработки данных в виде таблиц Microsoft Excel; графический пакет для создания презентаций и слайд-фильмов Microsoft Power Point.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы.

Не представлены.