

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

---

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России  
От 20 февраля 2025 года № 40/25



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по развитию

А. В. Мальгин

февраль 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) подготовки

**«Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки»**

Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения – *очная*

**Астана - 2025**

## Оглавление

	Стр.
Раздел I. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика	9
3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	10
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	10
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
3.6. Условия приема на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое	12

сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	
4.1. Универсальные компетенции (УК)	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	13
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК)	13
4.4. Профессиональные компетенции (ПК)	15
Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	15
5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	15
5.1.1. Учебный план ОПОП ВО	16
5.1.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	19
5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик	20
5.1.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	22
5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО	23
5.1.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	26
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	26
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	28
6.3. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата	29
6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	30
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по программе бакалавриата	30

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика разработана Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») на основании Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом потребностей рынка труда.

ОПОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по

направлению 38.03.01 Экономика составляют:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2) Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика".

3) Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом МГИМО МИД России от 25.06.2021 № 559.

4) Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденный Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 01 июля 2015 года № 11500.

5) Нормативно-правовые и методические документы Минобрнауки России.

6) Локальные нормативные акты МГИМО МИД России.

### **1.3. Перечень сокращений**

В настоящем документе используются следующие сокращения:

- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

- УК - универсальные компетенции;

- ОПК - общепрофессиональные компетенции;

- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции;

- ПК - профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРОВЫЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЫНКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки», в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник бакалавриата, освоивший ОПОП ВО направленность (профиль) «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, готов решать следующие профессиональные задачи:

*а) в аналитической деятельности:*

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для осуществления различных видов хозяйственной деятельности предприятий (организаций), в том числе маркетинговой, рекламной, логистической и др.;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России,

так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- системное изучение экономических процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*б) в финансовой деятельности*

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

*в) в расчетно-экономической деятельности:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

Выпускник программ бакалавриата с изучением иностранного языка в качестве основного должен уметь:

- вести на иностранных языках беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической,

профессиональной и социально-культурной сфер общения;

- правильно пользоваться речевым этикетом;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;

- выполнять устный перевод с листа текстов в рамках профессиональной сферы общения;

- осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения; уметь вести краткую запись при переводе с голоса или аудио/видеозаписи;

- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи;

- аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРОВЫЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЫНКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

#### **3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Целью ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические

рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является формирование универсальных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 Экономика, обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

По завершении освоения ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускнику присваивается квалификация «бакалавр со знанием иностранных языков (иностранного языка)».

### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

### **3.4. Форма обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

При реализации программы бакалавриата могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата осуществляется МГИМО МИД России как самостоятельно.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

### **3.6. Условия приема на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Прием на ОПОП ВО направленность (профиль) «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению 38.03.01 Экономика осуществляется в соответствии с действующим законодательством, основные положения которого отражены в Правилах приема МГИМО МИД России.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРОВЫЕ МИНЕРАЛЬНО-  
СЫРЬЕВЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЫНКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.1. Универсальные компетенции (УК)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК)

<b>Наименование категории (группы) дополнительной общепрофессиональной компетенций</b>	<b>Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Международные	<b>ДОПК-1.</b> Способен применять междисциплинарный

отношения, мировая политика, экономика	подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом
	<b>ДОПК-2.</b> Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом
	<b>ДОПК-3.</b> Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств
	<b>ДОПК-4.</b> Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира
	<b>ДОПК-5.</b> Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий
	<b>ДОПК-6.</b> Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики
	<b>ДОПК-7.</b> Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики
Международное право	<b>ДОПК-8.</b> Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями
	<b>ДОПК-9</b> Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.
Международная информация	<b>ДОПК-10.</b> Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы
Мультикультурная среда	<b>ДОПК-11.</b> Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде
Перевод	<b>ДОПК-12.</b> Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности
	<b>ДОПК-13.</b> Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач
Протокол	<b>ДОПК-14.</b> Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета
Переговоры	<b>ДОПК-15.</b> Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)

#### 4.4. Профессиональные компетенции (ПК)

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>
<b>ПК-1.</b> Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий
<b>ПК-2.</b> Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>
<b>ПК-9.</b> Способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию в области финансовых и валютно-кредитных отношений, оценивать полученные результаты
<b>ПК-10.</b> Способен оценивать экономическую эффективность и определять совокупность рисков, влияющих на принятие инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках и принимать такие решения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>
<b>ПК-11.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-12.</b> Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-13.</b> Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРОВЫЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЫНКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

### 5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки», который включает в себя:

- общую характеристику основной профессиональной образовательной программы в виде настоящего документа;
- учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты.

### 5.1.1. Учебный план ОПОП ВО

Учебный план ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» составлен в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули);

Блок 2. Практики;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

#### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>215</b>
	Обязательная часть	139
	Часть, формируемая участникам	76

	образовательных отношений	
Блок 2	Практика	<b>16</b>
	Обязательная часть	4
	Часть, формируемая участникам образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>

Программа бакалавриата «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМО МИД России составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Объем, содержание и порядок реализации данных дисциплин определяется МГИМО МИД России самостоятельно.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

— в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей)

по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС МГИМО МИД России.

К части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули), а также практики, определяющие направленность (профиль) программы

бакалавриата «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» и обеспечивающие освоение профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 61,9 процента общего объема программы бакалавриата.

МГИМО МИД России предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **5.1.2. Календарный учебный график ОПОП ВО**

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, в том числе продолжительность периодов теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, а также периодов плановых перерывов (каникул).

С целью реализации ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» учебный год делится на семестры. Каждый учебный год состоит из двух семестров, по окончании которых проводится зачетно-экзаменационная сессия.

Учебная и производственная практики проводятся на протяжении всего периода реализации ОПОП ВО дискретно, как по видам практики, так и по периодам проведения.

Календарный учебный график составляется на весь период реализации основной профессиональной образовательной программы. Каждый учебный год включает в себя период плановых перерывов (каникул) в объеме,

установленном нормативно-правовыми документами.

### **5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик**

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, порядок освоения учебной дисциплины, а также требования к процедурам контроля результатов ее освоения. Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (модуля), входящей в учебный план ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11. Иные сведения и (или) материалы

Реализация дисциплин (модулей) по ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» осуществляется на основании рабочих программ дисциплин (модулей).

Рабочая программа практики представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, порядок прохождения практики, а также требования к процедурам контроля результатов ее освоения. Рабочие программы разрабатываются для каждого типа учебной и производственной практики, входящей в учебный план ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа практики включает в себя:

1. Общие положения
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Структура и содержание практики
5. Методические указания по оформлению отчетной документации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики

#### **5.1.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для определения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) по дисциплинам (модулям), практикам, а также определения уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ОПОП ВО «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Структура ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указывается в рабочих программах дисциплин (модулей) с указанием перечня компетенций и этапов их формирования в процессе изучения дисциплины (модуля). ФОС по дисциплине (модулю) включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- 3) описание шкал оценивания;
- 4) типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) документы, формируемые по результатам прохождения практики;
  - для учебной практики:
    - а) индивидуальное задание по практике
    - б) отчет о прохождении практики (форма отчета определяется соответствующим учебным подразделением в рабочей программе практики)

для научно-исследовательской работы (НИР) в составе учебной практики:

- а) индивидуальное задание по научно-исследовательской работе
- б) отчет о научно-исследовательской работе (форма отчета определяется соответствующим учебным подразделением в рабочей программе практики)
- в) отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе

для производственной, в том числе преддипломной практики:

- а) индивидуальное задание по практике
- б) дневник практики
- в) отчет о прохождении практики
- г) отзыв с места практики

для научно-исследовательской работы в составе производственной практики:

- а) индивидуальное задание по научно-исследовательской работе
- б) дневник выполнения научно-исследовательской работы
- в) отчет о научно-исследовательской работе
- г) отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе

Индивидуальное задание по практике (научно-исследовательской работе) может быть включено в состав дневника практики (выполнения НИР) или отчета о прохождении практики (НИР).

2) критерии оценки по результатам защиты практики.

### **5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО**

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной профессиональной образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для

присвоения квалификации бакалавра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в учебном плане. Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Также, обучающийся может предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены локальными нормативными актами МГИМО МИД России и методическими указаниями к ним.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает:

- фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена;

- фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Структура ФОС для проведения итогового государственного экзамена указана в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием результатов их освоения;
- 2) описание показателей и критериев оценивания освоения обучающимся компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- 3) описание критериев шкалы оценивания;
- 4) типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Структура ФОС для проведения защиты выпускной квалификационной работы указана в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием результатов их освоения
- 2) описание показателей и критериев оценивания освоения обучающимся компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.
- 3) описание критериев шкалы оценивания

#### **5.1.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания в МГИМО МИД России и календарным планом воспитательной работы в МГИМО МИД России.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИРОВЫЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЫНКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата «Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки».

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

МГИМО МИД России должен располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при

необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и

практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.